

#### فهرست مددرحات

الحه	ه صن	نگار ند	مصمو ن	صهحة	الگارنده	مصمو ن
A 1	و مر یا بی ۵	ماب «	شاعر ديوانه	١	ا مل حمات « تر ه کی ،	آعار د هم سالم <i>ع</i> له ک
			مقدان دوتی از			یك وسیلة دیگر بر ای
<i>7</i> A	•ن ٠	خأئح	مصلای ایران	٣	*	پیشرفت « پستو »
AA	ند حاں «تر ہ∕کی »		دلیکو حکی وینا	1 •	نقل اراتحاد مشرقی	
4 £		بهار	حهار یتی های ب	17	راید؟ حاب «احمدی »	چکو نه خطیب شده میتر
17	و لبه	پښتو آه	په پټه دپټو پلټسي	10	‹ ميااو رادالدين حان	ديانت اومدنيت
47	اريح	شعبة تا	سلاطبن صعوى	۲,		یر لحای اوبی لحای حر
A A			فكأهيات	7 🗸	۰ « تمر ه کی »	ىپار
فحه	•		تصا و بر	**	« ملك الشعر ١٠	قرور دين
١,	لالدين مقابل	مئز از سید حما	سعير كبير افعان	۳.	« « العت »	پسر لی
1	الز(٢)قطعه	ی احیر در ک	از مناطر پرفتار:	•	« « رشتی ،	*
11	ď	>	» »	71	« « شير بن سحن »	مرحا ای نوبهار
*7	يات قطعه	*	» »	#1	« « نورى »	يسر لي
* *	>	»	» »	Ť°	« « اعطمی »	قصيدة مهار
37"	(٤) قطعه	*	») »			<b>مل</b> ك حسن <i>ىكر ك</i> ل
174	راغ كوكب (٣)قطم	۱۰ حرمسرای و	ازمناطرحلال آياد	*7	« «عالمشاهى »	بهاده تاح سر
11		نبوان اسان	از سوية خطاطي	79	ی « « حیته »	باستقيال عرمى شيراز
A ·	بارت (۳ <b>) قطمه</b>	د ۽ سراح المع	ارمناطرحلال آ با			روشهای ادبی
<b>A</b> •	» »	حلال آباد ،	ارمناطر باغهاى	٤١	ترحهٔ حناب «تره کی»	ويديعى معاصر
14					« «رشتين »	شعر اوشاعري
4 0	رختهای ماحو	کپ ومنظر ۽ د	بیت الغدمهای کو	شل ۲۶	بقلمیکی از نویسندگان ماه	شكونة ماك
*	از شکو نهٔ نرکس	اد ، يك قطعه	ارمناظر جلال آء	A.F.	. جىاں څ گئور خان	يچارپيماشق برد
1	+ 482 ·	- M	در باغ کوکب	٧. ه	ترجعهٔ جاب « تره کی ؛	تبدل درشعور تاربح

KABOU	L	
Revue mensuelle scientifique, historique, littérai publications et de la presse de l'Ac Abonnements, ville de Kaboul Provinces d'Arghanistan Etranger	re Sunkle .	section de
No.109	Mars-4pr	ıl 19 <b>4</b> 0
اعلانات		•
یا انامه های کا مل		

```
1717 2
                                                                       ششم
                                                            1717 .
                                                                       همتي
                                   كلكسيون هاى محلة كانل
    کلکسیون های سال اول و دوم وسوم فی جلد درکامل ۱۴ در ولایات ۱۱ وها ی در حارج ده شلنگی
    ۲ کلکسیوں های سال چهارم و بنحم و ششم محلهٔ کابل بکدورهٔ آن در دوحلد قیدمت آن
                     در کامل ۱۷ افعانی ، در و لایات ۱۸ افعانی درحارج ده شلیک .
                          کے تبیکہ در امجمن برای فروش حاضر است
  ه∨پول
                                   شرح حال سيد حمال الدين اصان دركا مل
٣٦ يول _
                                                          مبيعيات يوستان
  ۲۰ پول
                                                     آثار بودامی باسان
                                                           سعيدان فأرس
                                                 شمر العجم
آثار عتبقة كوثل حير حاه
                                         صمعت باحتر ( هارسی وفرانسه )
 ۷۰ پول
                                                   مسكوكات تديم اقالستان
 ە مىول
                                                    حواطر فهرمان كبير
                                                   دكچيا و احلاقي ياله
                                                               بگرام
بکعتی
                                               ديبترايك بووونكي اشاء
                                                                                - 18-
                                                          يهتنو متلونه
                                                   امیر املوزی کوشان
                                                                                - 11
                                                   ينبتو ازنقطه بطرفقه اللغه
```

~ F ¥

- )\*A

متخصي منا لون ( دوامه )

وان ندو مهٔ دوی و سیدی واکسو فتی می جلهٔ کیابی همه ر

> دی استان انجان این هر قدر سعی میشد

بان يهو قعيد قاريتني ومفاحر ملت خود خدمت گر فت درس حب وطن و محمت حاك وعلاقهممدى ه بیاکان باله روان و ر حال بررگ تاریخ لیماشد اربرجههٔ میتوان کهت که نوسیلهٔ روش لمودن تاريح وطن محله وسالنامهٔ كانل درين رميمه ها هم حدمت بالواسطه نموده است

مجلة كا مل در بن ده سال يو سيلة انتشار مقالات و اشعار سو د مند احلا قی ۱ احتماعی ا کلسمی، مدیعی وادمی تا اعدارهٔ که در حور یك مجلة حدى وصميمي است به احلاق احتماعيات تهد بسا عواطف و احساسات بد بعی و ا د بی مملکت حد مت لموده و تاثیرات این حد مات حود را هم د يده است

یکی از حدمت های نزرگیکه این مجله نمود احیای رمان پښتو اشت ر یرا ار روزیکهد ر تحت ر هنمائي هاو تشويقات حكومت متموعه لهصت ريان در جامعه آ عار گردید و رمرمه هائی راحع به لروم ر سمیت و احیای ر ۱۰ن شروع شد مجلهٔ کمابل این دوق جدید و لی مفید و ماعث ا فتخار ٔ را از همه او لتر استقىال كرد و براى نشان دادن استعداد ووسعت ريانءقاله هاء اشعاروالشحايات **نفیسه ازشعرای متقدمی**ن و محدثین را آعاز مه **نشر امود گو یا مجلهٔ** کـاس در بن دم سال پیوسته وراحياو تعميم زبان ينبتو خدمت ميكند وتقريبأ نسف نشريات خود را باين امر تخصيص داد ماست .

، مجلَّةً كَامِل عبر ازمحاس مُغْمُونٌ و تر قبانيكة الرُّدُّهُ است جون يكانه دّرسيكه ميتوان ار تاريحي "ار ناحية اهميت و تنوع مصامين و مقالات نمود م ار چِبهٔ صوری و مادی هم سال نسال ترقی و تکا مالم محسوسی کرده است جانچه اگر شمارهٔ او ل آ ن باشمارهٔ (۱۰۸) مقایسه شود معلوم میگردد که در هر سالمحله ار روی قطع ٬ تصاویر و نفاست و سائر مزا بای طناعتی و صحافتی چه قدم های فراحمی نسوی تکامل بر داشته است ایمك در بن ترسه كه محله پامه مرحلهٔ دهمین حو د میگذارد امید و ا ریم در اثر تشو بقات و ر هممائی های حکومت متموعه و هدایات مهم و قیمت دار بکهار ریاست مطبوعات مه تمام مطبوعات مملکت محصوصاً به محلهٔ کنامل داده می شود ومعاوات هائیکه درین راه با او مینمایند محله بیش از پیش حوب شده هم ار حنبهٔ مصمون و

گفتن سِشتراز بُن بك چير رائد و بي مور داست والبته صحف محله درطرف سال هويت وهاهيت خود را به مطالعین محترم نشاں حواہد داد واکر ما توانستیم به سرآمیکه داریم مو فق شویم شاید تائير آن خود مخري في رحامعه طاهر كردد ازين جهة راين كلمات رادرين خاحائمه وازحداي متع ل خوا هان معاولتهم بر

هم ارروی حسن طباعت وسائر مزایای،مطبوعاتی

حو د شواند حدمتٍ بهتر و ر یاده تری کاین

حاك و ملت سمايد



# یك و سیلهٔ دیگر برای پیشرفت ،

# غلام جبلاني أظمى

طلاب مدارس مطابق مقر رات کتب درسی حود شان درا ر مساعی و توجه معلمین و وارت حلیه حالیه معارف گفته میتوا بیم که از تحصیل ربان ملی ببیتو نتائج اصولی و بهرهٔ حوب تری حاصل داشته اند ایجون این طبقهٔ حوان و یا بو باو ك مرکدام باقتصای سنوسال واقتدار طبیعی خویش در قامیلی های شهر رسوح و موقعیتی دار بدلهذا برای مقصد آنی که ما در نظر دار پسم مربیان حیلی فعان و موثری برای زبان پنیتو واقسم خواهند گردید مامورین محترم دولتی از بدو شمولیت در کورس های تعلیم ناحالا بطور عمومی شمولیت در کورس های تعلیم ناحالا بطور عمومی مقد مانی خود شافرا از قبیل صحبت های کوتا و اجرای حواثیجی مثل حرید اشیا و تعین فرخ

ار دو ترویسج ورسمی شدن را ب ملی ما پیتو »در دوائر دولتی و تشویق عامه بایس مقصد تحص محتر و هیستو تولیه »مساعی و رحمات قابل قدری بکار برده ا تدوین و تالیف کتب درسی محصوص تحصیل این را بان مطابق دمونه ها ی اصری کتب معاویهٔ لعات اگر امر نشرا حبار ریری نهیهٔ معلمین و صدها دوع و سایل تشویق و اسباب نیمید میکه طالبین و محصلین این زبان بان بان و سایل تسهولت تحصیل این لسان ملی را میتواند تهیه تدار که تموده و دسترس عموم گذاشته است ا در طول ایسمدت حاصل و نتیجهٔ مساعی زحمات خود را که انجمن دیده و فایدهٔ در ده شریع دوایم دولتی دوده است ا المعودین محترم دوایم دولتی بوده است ا

وپریشش گیاد وحواص فرشی واعطای فرمایشات غذا کی س وعرد راخیلی مخو سی و در ستی سب محاور د میتوا نند

پسمی بینیم که ربان ملی ما پنیتو در صورت تنهائی و بیکسی مطلق سابقه فقط امرور دراثر تو جهات حیات بحش اعلیحضر ت همسا یو بی و اقدامات و مساعی قابل قدر والاحصرت و ربر صاحب معارف یکعدهٔ برر کب و مهم معلمین می بیان ، طر قداران و عوا مل بیشر فنی پیدا کرده که و حود هر کدام آیها در هیئت احتماعی شهرها و قامیلی ها حیلی نارسوح ، مقتدر امتمد می باشد اوایس عده مراد ار مامورین محتر م دولتی و طلاب مدارس است که در آعار اینمطلب د کری ار موفقیت آنها معودیم .

طور بکه بعنوان این معروصه گفتیم بی وسیله دیگر برای پیشر فت ر مان ملی پښتو ۱۱ س وسیله فعلاً عرص از نشر واشا عهٔ الها ظ و محاو رات و لهات پښتو است که ماید فضای محیط رمدگای نقاط و محلات اقامت فارسی زمامان را پر و مملو کرده مکوشها آشا و در حافظه ها جا گرین شود ا چهدوا پر مسئولوا شخاص و طیعه دار ا بن مطلب آخیمد رخور اقدامات مستقیم و موثر رسمیهٔ شان از قبیل ناسیس کورس های تحصیل و محبورساحتن افرقبیل ناسیس کورس های تحصیل و محبورساحتن مامورین و نمرویج این رمان در مدارس و مکانب بود خود داری نشمو ده وار ینکه بخوا هند در نوده ملت پیشرفت این مطلب را نموده و وسیلهٔ نوده ملت پیشرفت این مطلب را نموده و وسیلهٔ

در جسته و مستقیمی دیگری در دست داشته باشند؛ په فعلامتمدر خواهند نود؟! پس برای بایل شدن مایستقصد در خال خاصر که عموم طبقات فارسی

رمان ملمی بتعلیم و تحصیل رما ں پستو تما یلی تموده وحواه محواه ملعات ومحاوراتابینزمان آشما ئی پیدا کمند، معقید ، ما اقدامات آتی در کار است:

اول · عموم مشعوریی محترم که محصلین ریان يشتو واهل فكر وحرداند ومندانيد كه اهميت ترویح این رمان ملی چیست ، ودر آتیه مصدر چه مفادی حواهد نود ، پس هر کدام خود را وحداماً نترويج وبيشر فت آن درا فراد خالواده وحامعة ملي مكلف ومؤطف دانسته ايساسي ايىخدىمت وافادةملي ايسمطلب راتسها ازمستوليت ومشاعل رسمية أو ليا ي امور نشمار بد ا چه در بدگو به موارد تعاون و تساید عموم ا و اد یکه لماقت وقوهٔ ایسحد مت را داشته باشید در کیار موده ویهلوتهی کردن ارایهای اینحدمت یکنوع جرم وقصور درحدمتملي نشمار حواهد بوداا يس مامورين محترم خدمت ومعاصدتيكه درييشرفت ريان ملي حو د ميتوا نبد عجالتاً ابن است كه ٠ كوشش وتوجه حواهند سود ناالعاظ محاورات لعات بينتورا درمحيطخانه امحامع ومحافل احباب ودا پرهٔ کنار حود٬ و سقا بل هرکه وهر کسی که فارسی ربان است بشر والقا بموده وگوشها وطافظه ها را بدرك وتحمل آن مساعد سازد!

مثلايكمر مامور درموقليكه بدابير أجود مشعول أست مار فقاى دايره البته للله ألله ومحمت ميكند صماً اشخا صیکه برای ک ر دران دایر . آمد وشد دار بد و بالفرص مطالب وعرائص حود را سامور مدکو ر بر مان فارسی ایر ادمی نما بند ولي ماهور بايد حوادوا فاده بريان يستو موده درآحره وقره ارعارس وصاحب مطلب فهميدن او را سوال کرد. اگرطرف مقامل کدام فقره حواب ستو را نفهه میده مود بس آبرا مامور در بان فارسی برای وی ترجمه حواهد کرد همچمان موقعبكه مامورين محترم اربارار سودا مي حريد وارنزح اشيا ودبكر مطالب نادكانداران ودبكر اشحاص طرف معامله صحمت ميكسد البد صحمت وسوالا ت حود را سرمان پشتو طرح کرده در صورتعدم استفهام طرف مقابل بفارسي ترحمه ممانند ، هكدا صحبت ها ي تعريحي ما هل سيت الاین ریان کرده وعموماً چین در فیکر و نظر داشته ماشىد كەگوپا آىرا برايالقا و ترويح رياں ملى مستو وجداماً وطيفهدار موده يسرا فادة ابن مطلب را مهرموقع ووسيلة كهميتوانند درافراد ومحامع فارسى ريان ملى حواهيد بمودا يعني مامورين محترم افاده واحراى المخدمت ومطلب مهمملي را صمیمانه معهدهٔ حود متقبل شده در تودهٔ فارسی ربان رمينه را مساعد ديده بامساعد ساحته آنكاه ماجراً وأفادة آن أقدام لما يبد هكذا معلمين محترم مدارس بطلاب سفارش حواهند نمودناآنها

محت های خود شانرا با والدین وا هل بیت حویش وکودکان ور فقای همبازی خارحمکت سر ماں پښتو طرح کر د ، وقر ا ر طرز افادهٔ مشروحات فوق ما طرف مقامل حود بهمان طریقه رفتار مایند .

دیگر طریق بشر درس و حطابه های پشتو است که نوسللة راديو حواهد بمودجون ايفاى اسمطلب فللاً در لطركر فته شده و هم چندي قبل عملاً احرا شدماست ودرآ برپس اربصت دستگامبررگ براد كاللت محدداً هم احرا مي شود تمها ما دريسموسوع چىس نطو به دارېم كەلېراد خطابه ها و مصاميس علمی و تاریخی و غیره از بان پشتو ا گر بمقصد استعادة ا فراديستو ر بان برده باشد ا طبقات يستو ر با بیکه از شبیدن مسایل علمی و تاریخی وعیره مصامين عالية اجتماعي استعاده كردمميتوا بنديهمه حال آنها ارحملهٔ چنان طبقات ممتاره وافرادی حواهبد بودکه نز بان فارسی هم اشنائیداشته و عطلب را نهر ريانيكه باشد دانسته و استفاده حواهبد سودا پس برای اینکه از تقسیم اوقات براد کاست در موضوع تعلیم و ترویج ربان ملی يبتو بيشتر وخوب تر استفاده كرد. باشيم فقط در فسمتاشاعات ونشريات ينيتوى دراد كماستبايد دومطلبی را فرار داد : او ل حطانه های درسی که مدر دمحصلین ایس ر مان می خور د دوم نشر اخبار وحادثات عجیمهٔ که شنو نده را متاثرمی سازد از قبيل حدوث زلز لهها ؛ بيداشدن مولودات غريبه؛

خثراقشهر هاوعمارات مشهور موغير موابر ادحكايه هاي حيلي دلچسپ وكوچك كهار ايي شعونده مكنوع لذت ودمميتواند همچنان ايراد قصه هاو صحبت های فکاهی کهمجموعاً ابرا**د** این مطالب در ربان پنتو شهویده های فارسی رمان را درای شمیدن پنپتو و مهمیدن مطلب محبور سا حته و نو سیلـهٔ ترُحما بي دوستان و حاصرين بښتو دان المته شمو مده هدکور ماهیت لعات و محاورات پستو پی میرد مهمده ال برادگاست یك عامل حیلی مررگ و مهمی برای بیشر فت ر مان دستو در و قت حاصر واقع حواهد شد و بقدري انشالله در ايسمطك از وی استفاده حواهد شد که ا ر د یگر و سایل بيشترولي نسها اينقدر شرط استكه طرروطر بق أفاده و تاثير سايد حوب ترعور كرده شو د ا دیگر و سیلهٔ نشر ونفود الهات ومحاو رات پستو ترحمة تقريري بيامات سيمما أست الحمدي قمل درسیمهای کایل اطق و بیانات اکثر هار ا بر بان فارسي ترجمه ميكردند والعدهاار أرحمه صرف مظر شده مطال را تماشاچی یکی مدبگر حاطر شان مىسمودىد ولىحالا سقصداستفاده أريشتو وهم استفاد مار صحبت اكتران فلم لارم مي بمايد تا یکنفی مترحم فصبح ریان پښتوموقع حریان هلم حاضر موده سحتها وگفتگوئی که در فلم می شود آ بر ا بر مان پستو برای حاضرین ترجمه کرده واکر موضوع فلم را قبلاً داحل پر وکرام می نماید بهتر است که روح آسطلب ر آن قصه

الطور موجر ترتبان بینبتو تحریر یافته و پروگرام ها بیر شدو مدگان و تماشا جیال فلم قبلاً تقسیم و و قتا که فلم حاری و ار طرف متر حم پیبتو تر جمای مطالب می شود المته تماشا ئیال مطر نتوشتهٔ پروگرام و مطالعهٔ سا هه حوب تر ا ر تر حمهٔ تقریری و تحریری آن استفاده حواهد ممود و عرضایسکه امرور طوریکه در همه حای دنیا موسسات تعریحی ارقبیل رادیو؛ سیسما تهتر و عیر مرای پیشرد مطالب ملی و سیاسی مو رد استفاده قرارداده شده پس اگر ما همارسیسمای حویش برای بیشر فت ایدمقصد ملی کنار نگیر بم عدمی بدارد.

دیگر وسیلهٔ که اسمس محترم بستو بولمه معرص در واشاعهٔ رال پنبتو واستفادهٔ هموطمال و مارسی ریال مملکت در نظر گرفته بود اشر احماری ریری بود جمالچه این احمار کو چك و احماری ریری و خیمالچه این احمار کو چك و مکمال درستی و حس تا ثیر نموده توانست اما معادیر یکه احباری ریری مآن دجار شده و مدست رس عموم طبقات رسیده شوانست سب آل دو چیر شمر ده می شود اولا احبار ریری یک هدیهٔ مفت و مجابی بوده و بتعدادی طبع و نشر میگردید که و قط و ای مامورین دو اثر کفایت کرده بعموم رسیده نمیتوانست و مظامین دوم طرر افاده و مضامین میدر جهٔ آن از آغار نشر این احسار مطابق شروع میدواغاز دروس متعلمین کورس های پنیتو شده و

مادر حات تعلیمی متعلمین دوش بدوش اگر مطاقت درسی و قامل استفاده را می معود که فعلاً اگر مخواهیم از احسار ریزی افرادیکه تاره ممل تحصیل ربان بنیتوراداشته ماشند المته مصا مین زیری از تر تیب در جات تحصیل ماث و آمور ملمد تر و دارای احتلاف است ا

پس مرای ایمکه ارین سعد افراد ملی وآن

طبقاتيكه شامل كورس هاىرسمى موده وحيال تحصیل ریا ں را داشته باشید مچه و سیله درس حوائده وارلعات ومحاورات يشتو استفاده بماسده آیا کشدر سی محصوص کورس هارا بدست آورده ار د معلمین حصوصی از آن استفا د ه کسند ؟ یا مدون کتاب از افراد یکه اصولاً دروس پشتو حوايده ويطرر تعليم اشيائي داريداستفاده بماييد. طمعي استكساليكه ميل قلمي وعرم راسحي برای تحصیل ربان ملی حود داشته باشید السه يدون هرمانعي وسايل تحصيل بدست آورده بي منت هر وسیله و هر ڪـسي رمان تحصیل حواهمد ممود ، چەدرمحيطى كه ا لفاط پستو ار درودیوار آل می مارد و امروریك قسمت عمدهٔ مصامیں جرایدومطبوعات ما بریاں پشتو شایع می شود برای یك شوقمند تعلیم و تحصیل ربان پیتو مشكلي مست ااما اكرما حواسته اشيم كها هالي فارسی زبان صاحب سواد بطورعیرارادی رفته ر فته شوق و هوسی برای تحصیل این زبان پیدا کرد. و نقر بهاً ا ر لحاظ تىبلى و رحمت ىدادن

مخود ببك وسيلة سهل ترَّى متوجه تعصيل شو ند كدام طريقة درنظرٌ كرفته شود ؟ مقیدهٔ ماکا میا سی درین راه نظرٌ یقهٔ عیر مكلف ساحش و ارادهٔ عرر شعوري خودا هالي حوب نروسيلة كناميا بهاست مثلاً سامخودآمور يستو كتك كوچك الححمي در حدود شاير ده صفحه لتقطيع تقاويم قديمه صرف التحته كاعدسهيدمعمولي هفتهٔ دو مراتبه تدوین و از طرف "پینتوټولنه» طمع و توسیلهٔ مور عال حریدهٔ اصلاح یا مورع علیحده در بارار هاو محلات عمومی گشتا بده و بقیمت و<sub>ی</sub>حلد مك( ۱۰ ) پولی رکلام واعلان می شود مــورع الله در طرر ركـلام ولهحهٔ حويش ار الفاط و بيانات حيلمي موثر كنار حواهد كرفت اا عابرين و صاحبان معاره تحكم عادات كه « یك دیدن از برای بدیدن صرور تاست » ارین رساله های کوچك را يكشش يولي ياده يولي داده می حدر د . و فتا که می سند محتو یات آ ں برای تحصیل حیلی ساده و سهل و بی رحمت ر بان پنبتو معید وکار آمداست البته حریدا ری وحاصل كبردن،مرات ما بعدآبرا بسا تشنه گي انتطار حوا هد كثيد ، چهاين رساله كـك هاى كوچكىمىلىم جېبى ورقيق سرباراروصىدلى وى بودهرمان فرركملي يتبتوراني مستعظم وصرف زحمت شخصی و سیلهٔ آن تحصیل حوا هد سود . ابنرساله های کوچك \* حود آ موزینتو » هفتهٔ دومرانبه طبع و توزيع حواهد شد مؤلف

وً مرقم آن در نظّی خواهدگر فت که مضامین و معاد در سی را نقدر قوهٔ درك و کار آمد فوری و تدریجی محصلین مرتبا در سرات این رسائل شامل کرده و ماین تر تید آ نرا مو رد استفاده قرار خواهد داد ا مثلا

در هرصفحهٔ اول این کناب لعات مند رحهٔ كناب يكطرف ومقامل هر لعت نرحمة فارسىآنوا يوشته كرده به متعلم حاطر نشان مي بمايد كه درطرف سهرورجه مقدار لعاتي رامايدساموردا بعد شروع میکند ار دروسمثلاً درساو ن صمایر واشارات پښتوراداحل كرده سقامل آن ترحمهٔ فارسى آن واتحرير ميدارد عد بعصى اسماى صروريهرا ماترجمة فارسى دكرميكسد ارقسيل بدر. ا ما در ا برادرانان آن حاله اقلموعیره بعداز کلمات دو حرفی بحث حوا هد نمو د مثل قلم من 'كتاب شما وعيره ابن دو حرفي ها رقته رقته سه حرفی ' چهار حرفی' حملات کوتا و حملات درار تر و فـقرات کوتا و در ار مالاخره محاوراتو صحبتها وحكايه ها تنوسيع یــا فـته مقدار دروس وافادهٔ مطالب صرو ریهٔ درسي ارقبيل لعات ومحاورات عينامطاءق كلمد پنبتو و موافق تقسیمات سمستر های آن قرار داده می شود ولی چیری که این رسا بل مقصد تشويسق علمه ومنر جر نشدن آنها از تحصل يرس يتبتو باكليد بنتو تعاوت حواهد داشت اینست اولا کوچکی حجم وتعین دروس سهروز م

ادوم ترجمهٔ فارسی معقامل لغات وعبارات بنبتو سوم عدم تکرار کلمه وجمله چه ارین فقر م نتجر به رسیده که نوآموران خیلی نسفر می اما بندکه یك فقره بایك حمله رامکر ر ملاحظه و قرائت کسندا رعلاوهٔ فروش مستقیم كهایس رسایل

موسیلهٔ مورع دمعرص فسر وش میرسد هفته وار یکمقدار آن به معمی معاره های شهر هم جهته فروش گداشته حواهد شد ورور سامهٔ اصلاح معرض تشویق ورهنمائی اهالی این موصوع را چدد بار اعلام خواهد دمود

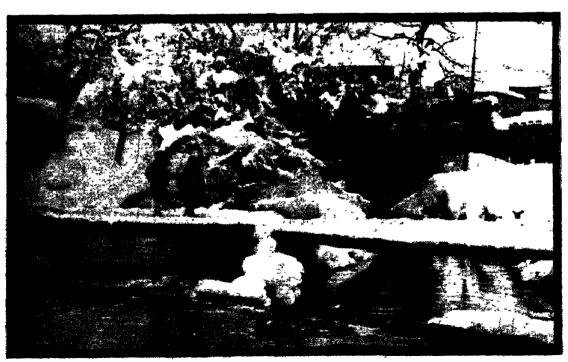
علاه مران درآحر هربك رساله مر سال فارسی از قارئین و مطالعین تمما کرده شود که اگر در فهم و درك معصی لعات و محاورات دچیاید مشکل شوند باا گر حواسته باشند که لعات و محاورات پشتورا از روی صحت و فصاحت قرائت نتوا نند باید این رسالهٔ حود را سرای یکمار با بیشتر نبردیکی از دوستان باا هل رسان قرائت و تمرین نمایند ا

عجالة ابن معروصات را مقصد پیشر فت ر بان مهید وقت دانسته وعرصهٔ حصور قار ئیس محله وارا کین محترم شعبهٔ رسان که وطیعه دار اینخد مت ملی ابد می نمایم وامیدوارم آسایکه حودشان بهرهٔ ارتحصیل این ربان ملی دا شته وحاصل کرده ابد فقط بمقصد استفادهٔ هموطمان ار بدل و افاده بهر بوغ و طریقیکه ممکن است خودداری نفر مایند! «انتها»

### ار ماظر برقباری اخیر در کابل



درحتان بيدكهن سال ماع ارگمتصل كو تمي استور (وز ارتحارجه) كه ارسمت جموب ماع عكس كر فنه شد.



### يشتون

دالاندینی مصنون دیوه اصل پنتائه آخساسات دی جه چا د مکتوب په دریعه دانجاد مشرقی احارته رالبرلی دی اود له هم دانجاد مشرقی څخه نقل او اقتباس سو :

> بوء ورځ می.د پېټو په متعلق پهبوه ډلهکس حبری کو لی چەپستو نحمو سرحیله مور سی ژ مه ده ماید چه موسر پستانه د حیلی ژنی اقتدار و کرو اوهغی و تهیه در نه سترگه وگور و ددعه دیار ، چه تعلیم او تعلم په حپله ژبه سنت و نورو ژ.نو ته ر پوی انداری نی زیاره کینری خیرخو همدعه راربوري حبريمي هم کولي چه پستو داسي د. اوپښتانه داسيدې پښتون داسيوي اوبښتا نه دی تهوائی داو م چهیدی کس له کومی حوایو معمر يستون راييم شو أورمادعه دول حبروته سه لحيرشو اوعوزلی ایشیو اودحرو په پای کې ئی راته وويلچه رلميه ماحو تراوسه يوري له چاحجه دعه ډو ل حبري نوي آوريدلي چهديښتو دميمي په است **ئی کری وی ستاڅر سکه دی ح**مر و ته یام شوی دی ماؤر تهوويلي كناكنا نهحمر بهئي يهكوم وحتكس چەدا مىما سىتان واكى دىشهېد اعلىجسر ت رحمة الله علیهپهلاس کن کنبیو تی او سار شید حلف دهمی په تخت است دی دیشتو ژو مدی کو لو دبار مدحلکو پامشوی دی ۲۰۰۰ حیر ماده و په ځواب که داراو خىرى وكړى چەدى مى قانع كړو بود. را تە وويل خداى داعليحفرت شهيدو بحسى زلعي اعليحسرت تهدحمای نور همرکت ورکی ره سپین زِبری یم هاڅوك دزلميانو په مجلس كن<sub>ي</sub> نه پريىز دى مكر

داسی آورم چهدجلال آماد مهدینتو احمار راوری در بیتو سدری دبنتو حری بکس لیکلی وی ره دبیتو سدری دبنتو حری بکس لیکلی وی ره دبیتو حامیالو مه عاو کړله او ومی و بلی شکر دی چه د دنتو او دپستو بولی ر مامه میاراعله دسپس ربری دعه حر و پهمابو ډول اثر وعور راوه چه زه ئی ماعثه کړم حهده له حولی حجه بوری حتری هم وکارم لوما و ر ته و وبل چه که اکدا پحوالی پښتامه خبکه و و ۱۰ ده را ته و و بل رلمیه د پښتمو عادات ۱۰ اطوار رسوح ۱ احلاق ۱ شجاعت محمد راوری د تعمیل او تشریح صرورت بشته حجه راوری د تعمیل او تشریح صرورت بشته چه ره مه در ته د پښتمو ټول د کړ شوی او صاف د اما هم ۱۱

زه دسپیس ربری دی حری لایه تعجب کس پری ویستم اودا صرار پهډول دده پهلمبی پوری و نښتم اوور ته می وویل چه با با ما ته دا موصوع لبر څه و سپړه نو ده را ته وو بسل چه ډیره سه ده چه له می پر ببردی بوعوز را ته کبیبرده با با و بل چه د پښتون کلمه له څو حرو فو څخه می که ده ؟ ماور ته وویل چه د (پښتون) کلمه له پنځو حرو فو څخه می کبه ده ده ویل چه کوم او کوم دی ماور ته ویلی چه یوه (پ) دریم (ش) دریم (ت) څلورم

(و) پنځم (ن)دی بوده را ته وویل چه (پ) پهدی، دلالت کوی چه که چاچا ته دهن ت پهستر که کتل او د بور وسره نی ښه پالمه کوله او حپل پر دی ئی شه پالل دحپل پر دبوئی دجوړ او با حوړه پښته کوله او دو طس په حدمت کې یو په نل باندی سقت کاوه لکه چه دا د پحوا ببو پښتبو احلای و وده ته بښتون وائی او که په چا کس داو صف موحود نه و همه ته پښتون نه وائه وائه وائه

(س) دا حرف يەدى دلالنكوى چەكە حوك دسو احلاقو اودشي گداري پهسىت دقام قىيل دحلکو لهحواسه سړی للل کیدواو هر چادده له سهسريتوب اوسهوالي قولكولو لكهجهدا امتيار پحواليوپستىو پىخانكى ئانتولو نودەتە (پېتون) والمياوكه ددعهير عكس دهرجاله حوارتل كيدو او هر چائی اهر دیکت حجه ده و کو له او هر چاویل چه پلانی ډیر نا کاره او نا اهل سری دی ده ته پښتون لهوائی لیپښتو سړی دی (ت) دا نوری همداسی سکاره وی چه ماید سری دی توریالی او تو ررن او د توری څختن وی لکه دا حاصه او وطیقه دیخوانیو پښتنو ده نود اسی شخص هم پښتون ملل کېرې او که ددې پر حلاف په چا کس توره نهوی او بهزره اولری صدمی ته مقاومت نهشی کولی ده ته پښتون نه وائی (و) په و فادلالت کوی لکه چهدتیر شو وینیتنو دا قاعده و ۰ چهله چا سر مبه تی بوم ژبه و کره او په بوم حبر . نه سر . و دریدل نو بیآیه یهمرگ هم له همی خبری نه

اوستال او په هعه حر م مه نی و فا کو له په چاکس عدداحلق موحود نه وی هعه نه هم پښتون نه و پل کیسری (ن) د سکیالی معسی و رکوی څو ك چه له لسکه په كوری همه نه پښتون وائی سی ننگه ته چا دستون به دی و بلی دا د پښتون کلمه و م او دا د پښتون د کلمی معسی وی چه در ته می و کړی یوازی په دی خو ك به پښتون کیسری چه پښتووائی ولی که محص د پښتو په محاور محو ك پښتون کېدلی نو ماډیر هد وان په و د پښتون او نور حلك لیدلی چه پښتون همه دی ولی هعو نه ځوك پښتون به وائی پښتون همه دی چه د پښتون الی هعه حقیقی معنی په ځان کس پید اکی

ما ته د دعه سپس ربری دعه و بساه بر م مراکره ماور نه و و یلی کاکا ته حو پحپله لیکو نکی مه نی او داخری ددچانه رده کی دی ده و و یل دخپلی مورنه ماویل موردی لوستونکی و ه ده و یل به یوازی زمامور لوستونکی نه و ه دهمی دمور مور کولاهم خانده به و ه خکه مو نیر مالدار و و یه عی و نوکس او سید و مگر ددی کلمی دحر و فو ترکیب او معنی و سید و مگر ددی کلمی دحر و فو ترکیب او معنی و رض و ه چه حیل اولاد ته نی سیلا مسلا در کوله او کوم مور چه دامه می خیلو پوته به زده کوله هنه به پنته به و ماور ته و و یلی زه به د عه تو له سِتا و بنا مدیر صاحب ته دا تحاد مشرقی و لیم م چه په اخبار کش تی و لیکی ده و و یلی یوه پارچه نی پیا اخبار کش تی و لیکی ده و و یلی یوه پارچه نی پیا ماته هم را و د ه مساویل په ستر گو.

# چگونه خطیب شده میتوانید

اقتباس وترجبة حبابعبدا لعفور حان أحمديء

حطانت در دنیای کمونی به اندارهٔ اهمیت دارد که امروز در حیات سیاسی یکی ارمهمترین ارکسان موفقیت نشمار میرود

سابران اگر درین حاقدری از حطانت حث رانده و اسرار مو فقت را دران مورد ند قبق قراردهیم وعواملی را که حطبای مشهور دریعهٔ آن بر نفوس ساهمان احراء نفود نموده و عقول شنوندگان را نسخیر میکنند ایساح کسیم بیجا نحواهد بود

#### قواعد سيسرون

سیسرون حطیب مشهور روهانی رار موفقیت حطیب را به این (۳) اساس مربوط میدا بد ۱۰ مردم را بسوی حود استما له نمو دن و محبت شان را بشخص حود اصافه کردن ۲۰۰۰ را حع ما قوال و بر ائس حود د لا ئل درست آوردن

۳ دانسش چگونگی احداث اندمال در نفوس مستمعین و نا ثیر انیکه بر ایشان باقی میکدارد این است ارکان سه گایهٔ که اساس مو فقیت بك حطیب بران استوار میباشد

أكردرين خصوص بخوبى دقت لمود موعناص

آن را مدققا به تحلیل بمائیم دانسته حواهد شد که شرائط مدکور شامل تمام او صاف و حصائلی میباشد که باعث رفعت شان حطیب و ترئید تاثیرات او در بعوس سامعین میگردد

رعسلاوه درین مورد باید مدکار دهیم که حطب ناید همیشه محاطر داشته با شدکه او لین چیرقامل توحه وی (حمعیت مستمعین) است

پس بد بسو رت بك حطب هیچ گ ه ار معر فتوشناخت صحیح مستمعین و حصول واقعیت ر دهست و مراح و امیال ایشان مستعمی ما بده استواند چه حطانه بحر فعل واقعال ما نس دو عصر بعنی خطب و مستمعین خیر دیگری نست مرای اینکه فعل وافعال بطور صحیح ثمر دهد باید در بین هر دوطرف توا فق در ست حاصل گردد اکثر به حطانا این بکته را فراموش نموده کمتر بادراك روحیات مستمین و قعی میگذارید بعنی باثری که از بیابات شان در نموس خاصرین بعنی باثری که از بیابات شان در نموس خاصرین باقی می ماند اعتبا والنمات نمیکنند بلکه بعضی خطنا در حین ایراد خطانه چنان به نظر می آیند که گوئی خود هم خطیب و هم مستمع باشد این

دسته اشحاص عاشق صدای حود بودمه شکایت و نفرت ودلتنگیسامعین اهمیتی نمیدهند .

میتوان گفتخطیمی کهدارای حساسیت کا می نیست تا مدریعهٔ آن دقیقه مدفیقه شعور تاثیر و انفعال جمعیت مستمعین حودرها مهمد حطیب بررگ گفته نمشود

#### خطات فنقابل تحصيل است:

حطالت را ساید فنی محسوب کرد که اشخاص آنرا از آوال تولد ما حود همراه میاورند ملکه متوان درا تر تکرارو تمرین ماین فیمو فق گردید.

اگر ماری صفحات تاریخ را مورد مطالعه قرار دهیم طاهر حواهد شد که سیاری ارحطا در مدایت مه حس و فتور کلام و قصور اسا ن متصف بوده سپس در پر تو قوهٔ از اده و تمریمات مستمر صاحب شهرت عالمگیری گردیده الد

هریك ارحطها مشهور و ررگ دایادارای ممیزات و روش مخصوص میهاشند دستی صرف سحاصر کردن حطوط اساس وعمویی موصوع نطق یاحطامه در دماع حود اکتفاء ورریده ایر اد دیانات میپر دارند و بدیاری ارحطیدهای مشهور تمام موصوع حطابه و باا قلا یك حمة زیاد آن را حط میکنند مهر حال خطید نایدبرای احر اء حط میکنند مهر حال خطید نایدبرای احر اء حطابه تهیسه بیند و راحع بآن از هر حیث احاطه حاصل نماید بر علاوه باید دانست که در هر جمعیت مطابق احوال آن یك نوع خطات در هر جمعیت مطابق احوال آن یك نوع خطات مخصوص لازم آست چنانچه برای هر موضع تعقیب

بك اسلوب محصوص محار ميباشد ريرا سان تیکه مثلاً در بك محلس دءوت ابراد میگردد به اندارهٔ ایراد یك نطق در مجلس شورای ملی قابل اهتمام سیباشدو به آنقدر و قار و حلالی را خواهان است که درا ثنای تعزیهٔ یك دوست ایراد گردد این بکته را سیاری نطاقان از دست میدهدد.

#### تببهاب مهمه

یك نویسده كهمیحوا هد موصوعی را برشته تحریر كشیده و بدهن حواننده آ زا نقل د هد ماحطیت تفارت داردچه حواننده بامطاهر نویسنده و آوار و قامت و سیما و حركات او هبنچ سرو كاری بدار د اما در حطانت ایسها هر كدام به نویهٔ حسود دارای اهمیت و مدحسلیت بررگسی مساشد

اولین چبریکه اراین حمله میخواهیم بسوی آن حلت نوجه کرده شود. مسئلهٔ (آواز) است ودریسمورد میشتر لهجهٔ سوت اهمیت دارد. برای شوقمندان حطانت لارماست کهازمشق و تمدید طول آوار شروع نماید.

در سی ممالك مترقی اسانید و آموز گار ان متخصصی وحود دارند که باخوا هشمندان حطابت در تمریبات در جای مناسب ـ مفتوح یا مسدو د از طریق بهتری معاونت مینمایند و ایشان ر ا در خطانت ماهر میسازند بر علاوه ای کفیت آواز آمور گاران در موضوع موافقت کلام و حرکات بیرشا گردان را به تمرینات و ادار میسازند.

چه درا اتنای ایراد بایم خطا به با نطق حرکمات دست و دیگر اعصای چشم بیز کمتر از آوارا همیت بدارد و مشق و تمرین زیادی بکار است تا سخس کو بیا نطاق درا تر آن ما بین کملام و حرکات خر بش، توافق داده و هردو در موقع ضرورت بصورت طبیعی باشد یار تا فوائد مهمه درا که یک نفر فطاق سیاسی در ینخصو ص تو صیه سوده است یاد آوری می نمائیم

۱ ــ راحع سحطا به که ابراد حو ا هدکر د آمادگی نموده و برموضوع حوب احاطه حاصل کنند .

۳ بحالتاعتدا ل ایستاده ربح را بالانگیرید
 ۳ دست حودرا در جیب بکداشته در عقب
 ویاپیش روی با هم شبکه سارید

ارجمعیت حوف سکرده و مسعمل سکردید
 سخن را ماحطاب رئیس محلس وسیس حمعیت
 حاضر بن ( مثلا مجاب رئیس یا آقای رئیس حسب
 رنبه در آقایان حسار ) آعار نمائید

٦ ــ کلام حود را بهمه حاصرین متوحه اساحته صور سائید کهسخی حودرا بیك شخص معین ولو که حقیقت بها شد متوجه میسا رید
 ٧ ـ بجرأت واهستكی ووصاحت نكلم كنید .

۸ - تمنیه و یاتمثیلی که از طئر ف شما ابراد میکردد. آسان و قریب العهم ماشد مثلاً ارکشرت ایراد اعداد نزرگ چون ملیون وملیار اجتماب ورزید.

۹ ـ ازجملات وكلمات مند لى كه ننائر
 كثر ت تكرار در نر د مردم ، تاثير حودرا ار دست
 داده است احتماب معائيد

• ۱-درسلسلهٔ کلام ارابراد اقوال اشخاص مشهوراستمداد امائید واکر مهاستشهاد اراقوال دشمی دست پافته شوالید تأثیر آن در سفوس میشتر حواهد دود

#### چگو نه خطیب میشو ید<sup>ی</sup>

حلا صه اینکه اگر حواهش دا رید حطیب شوید مایك عمر مدرست و راسح مداومت در تمرین و ممارسه تمائید هر گاه این دو شرط اساسی را بحا آورید آموقت مدست آوردن شروط مهمهٔ مثد کرهٔ حطارت درایشما ممکن میگردد

۱ ـ تهدیب صوت و حرکات

۲ \_ ا حاطه در موصوع

مو فقیت در بین مستمعین وحطانه .

£ ـ مشق و تمر ينات بيلهم .

#### جیش بهاری

برزد بجهان نازعلم جیش بهاری شدسال نووروز نووکارنوین کن

اسیاه زمستان شده ارآن متواری مگدار کهن نامهٔ فرسودهٔ یاری (رضوانی)

## دیانت او مدنیت

ما اورا دالدين

سور مح دمختلفو او متمد سو اممو د فلسعی دعلماو د علمی تحقیقا تو او تتبعا تو په نتیجه کس چه هعوی حو فعلاً دعلم او دعی فان په سبد دا قتصاد تجارت او دحر بی معادو بو دپاره مهمه ژور دریا بو به او فضاحیله جو لانگاه جوړه کړیده تابته او میر همه ده چه تدین یو دهعه قد یمتر یبو طمائعو داسایت حخه دی مه او په ټولو ا فسرادو د شریت کش دمدیت اساس دی ا

لکهچه فاصل او دامتوعلامه سید حمال الدین افعان په حپلو تالماتو کس لیکلی دی چه داسلام پاك دین حومطلقاً داختماعی هیئت دانتظام سلسله ده ـ او دی له دی له هیخکله د مدایت اساس له محکمیسری

او که چیری دشریعت په تعلیما تو ، او حقه ادیا او کس ژوره کشه ، او همدار نگه په حقایقو دهعوکس عور ، او دقت وشی ـ او سائی چه وویسو چه دشرایعو او دحقه ادیا او اصلی مقصد حو حورالوی، او مقدس دی ـ چه هعه عبدارت دی د حکومت داجتما عی قدارو اس ، او دعمومی انتظام دساتی څخه ـ سل د اچه صحیح مقصد دادیا او خودادی چه دعالی ملکا تو ، اود

واصله اخلاقو تخم د نوع سر در رو نو ۱ و طما ثبوا به مررعه کس و کری \_ چه هعه ف اصل او مکرم احلاق د نوع د شر دیار م قطری او طبیعی و گر هی امه تصنعی اوساحتگی . لکه نننی مدنیت چه محضی تصنعی اوساحتگی دی چه هر خوك د حپلو خصوصی اغراضو د حاصلولو په موقتی ډول سر مهمه فاضله اخراضو د حاصلولو په موقتی ډول سر مهمه فاضله احلاقو ته خپل لحال و را بدی کوی ۱ او حپل لحال معرفی کوی او په حقیقت کس هیڅ ۱

حقه ادیان حوه اسان ته له انتدا د دو ری دژوندانه دهمه حجه و همه ته روز نه او پالنه و رکوی اوله رزیله احلاقو او گیراه و څخه ئی منع کوی کی چه چه دین خودپاره د تهدیت د نفوسو ۱ او طبائعو د نشر وضع شویدی چه یو احتما عی روح په ټولو افرادو د نشر کس پیدا کا ۱ اود محمه و لا تو د کشف د پاره ئی مستعدا و مهیاا و لایق و گر نحوی د اوه راسان ته د حپل تکاملی تگ تشویق و رکړی چه پر هعو لو د و مر ا تبو د د یا نت بری مو ند و مکی شی ۱

بلکه حقدین حوداکویچه دسر جامعه حیل علمی ۱ اوعملی مراتبو ته ورسوی ا

د حق دین احکام ، او فواعد خو یو حقیقی

مدنیت دی چهد انسانیت دعالم دیکمرعی طالبان او همد از نگه هغه کسان چه دندر د مصیتونو دتخفیف اوعمومی سلح اوسلم دیاره وسائل لتوی اوشیه او ورلح وز پسی گرلحی - او هغه حقیقی مدنیت حو نشی بیدا کولی مگر د اسلام په حق او مقدس دین کش ا

داسلام همو لو رو مطا لو ۱ و مما دو نو خو دعالم دیو هانو ز رو نه دهری دوری چهوو بایه مو جو ده عسر کسی چهدی مسخر کړی دی - اوداسلام تاثیرات حود شر په کنامله نهسو توکس دممحزو دیبی کریم سلمها و د کراما تو دحلما و را شده و سره دی ا

پخوانیو ، اووسیو الهیونو . داسلامی شریعت دحقایقو دانوارو څخه داسی یو نورا بیت حاصل کړی دی چهپه رمورو ، او حقا یقو داسلام کس متحیر او متعجب دی

او همدار نگه فلاسفه او طبیعیون او فلکیون اوعلماء دملاعت او دتاریح داسلام دسلفواو دحلفو چهدهر قوم دیاره أی خپلی معنوی معنوی معنوی دهنوی دمذاق او مشرب سره مناست و لری بنودلی دی ا

دنیی کریم صلعم دحیات به زمانه کش کو می چه ښکاره ٔ او طا هره معجز ی لکه شق القمر ، بانوری چهصادری شوی دی نو هغه حود معاصر بنو دنبی کریم صلعم به باب کس حجت او برهان

دی چه همهمعجزی به ئی دسر په ستر کو ولیدی به دی تصدیق و کړ او دهمه دعوت به ئی قبول کړ ۱۰ او په اسلام به مشر کی شو ۱

لیکن کومخلق چهءایب ووایا حویه روستسیو قرواو کس بیدا شوی دی ـ او دهعوی دیاره حو اوري معجري لا رمي دي چه هغه دهري دورى دعقلا و دمداق او مشرب سره تناسب و لري. ابو دهر عصر دمقتصا سره نوا فق پیدا کا ــ مو اوس راعلو دی خبری ته چه د ا حو ښکار ه او مد یهی ده چه دارو پادهلاسمه واو حکماو دالرام. يا د اورو ملكر ينو ' بادنتك والاحلقو ديار ەھمەممىحز يىچەدىبى كريم صلى اللەعلىيە وسلم يه حيات كس صادري شوى دى يه هعو استدلال سول شیجه نه ور کوی ــ همدا رنگه استد لال دقرآن عطيم په تلاعتدهعوحلقو پهماب کس چه هعو ی قطعاً یسه عر می زمه اسه یو هسیسر ی بودهعه په للاعت به څه پوه شي ــ حتى چه هغو ي يهدعهوسيله سرممقدس دين داسلام وتهرا ومللي شي - . او په اسلام مشرف شي ـ

مگر بو مل شی په قر آل پاك كن شنه چه همه حوپه دقیا ئفو ، او په علمی او فنی رمورو متضمن دی . داروپا حكما ، او فلاسفه كه په نظر ددفت او دانساف ور ته وگوری ــ نوپه حپله مه په حقانیت دقرآل عطیم الشان ، او مقدس دین داسلام ماندی قائله شی چه هغه خو عبارت دی

دعدم احتصاص د ( ف کورت ۱۰ و اوانو ثت ) په حیوانا توپوری فقط ملکه دا کیمیت حویه موالیدو ثلاثه و کس چه ۰

حیوا بات ـ ساتـات ـ حمادات ــ دی هم شته دی ا

بو اهل عرب که پدی کنی تمکر الله تدبر و کوی لکه چه روسته ده پر و تحقیقاتو او تشعاتو هموی ته هم معلومه شوی ده چه علوق او لقاح په موالید و ثلثه و کس را تلی شی – سر ۱۰ ددی چه شارع داسلام حودیار لس سوه کاله پحواه نو لی دیا ته او یب حصوص هعه و حشی اقوامو دحر بر قالعرب ته په در یعه دبی کریم صلعم حدر و رکی دی چه مولیر دهر حسس ححه روحیس پیدا کری دی

او (روحیس) حوبه معنی داصدادو لکه شپه او و رخ ، یا نور اصداد او همد اربکه په معنی دمشناکلینو هم راعلی دی لکه چهدی مطلب ته امام راری (رح) په تفسیر کبیر کبرا شاره و مایلی ده نواهل عرب که دحق دلیدو ستر کی ـ اودحق دآو ریدو عورو به ـ اودحق دتللو ر د و به ولری ـ بو باید چه پهدی یوه شی چه اسلام حوحق ، او لو د مقدس دیں دی پچه تو لو علومو ته حامع ، او وا د و فوو و ته تی درده کی یا جاره و رکی ده ا

ار مل دا چه دعه دین داسلام حوبه تل تر تله په دیاکش وی اویه پایکس به همدی غالب کیسری اود هر حیث دتکمیل ، اود تامه سعادت دمشر بت متکمل ، او دمه واردی چه دعسی علمی ، او فنی اسرا رو ته تی اشاری ورمایلی دی .

ددی دیار • چهپه هر عصر ' اور ما به کس ټول امم ' او محتلف قبائل د حهاں . په آ یا تو بو ' اواحک مو ' او معا حر و دقرآن پاك كي دقت' او تدبر و كوى ـ بو په حقابیت دقرآن عطیم الشان به په حیله ـ مقر ' او معترف شي ا

ولی چه دشپر و رو کلو را یسته چه ټو او حکماو او فلاسه و اوسیاسیو او داروپا ـ پهرر کو بو محامم او فاقل ئی په بات دیو جامع او باقع تمدن کس قایم کړی دی ـ مگرس ه ددی د هغری فعلی تمدن حوداسلام هغه صحیح ، او شحیعانه تمدن ته چه موسس د هغه فقط یو ممار لئد دات و ـ به شی رسیدی خکه چه داروپا په تمدن کس داسی منافع او محاس سته چه هغه به په اسلام کس به وی ـ د عرب د تمدن اصرار او مقاسد چه ټول حکماء او فلاسه د غرب د هغو په لری کولوکس عاحر دی ـ اسلام خوله هغو اصرارو او مقاسد و څخه میره ، او عاری دی ـ د دروپا د تمدن څخه میره ، او عاری دی ـ د دروپا د تمدن څخه داخیره باشی او ثابته شوه چه داشر افراد نظر شهو ایی قوی د هغو و ته ـ چه د د شو و ته ـ چه

<sup>(</sup>۱) لکهچهخدای پاک په سورهٔ داریات کس فرمایلی دی چه (۱ با خلقامن کل شی روجین ) اوهمدا مصمون په سوره (ق)کښ تهم شه دی .

اوبلهمه حدیث چه په محاری کس په حدیث دحلی سره مشهوردی ـ په لقاح د تخلی سره چه دجلی د باتاتو څخه ده صراحتاً با طق دی . او لقاح دحاداتو حو تراوسه پوری محموم حس ته ندی راغلی او له مو نړ پکښ څه قکروهلی دی ۱

دهر فر دسر ه بلا ز م عبر منعك ملكه فطر ى او طبیعی دی - نو که چیر ی د ستر افرا د په خپل سر و آرا دانه پر بښو د ی شی – نو د و ی نه تسل تسر تله یو په نسله سسر ه تعدی طلم و مزاحمه و استداد کوی ساو د هیچامال و نفس نا مو س کم ن نه کوم چه په امن واما ن وسانلی شی ا

او پدعسی وحت کس هعه شریف السال چه دسانع حقیقی به محلو دا نو کس عریرالحلقه او او مکر ممللی شوی دی۔ به مثل دعامو حیوانا تو بی قدر م بی قیمته ملکه سحت متجاور اسی دال اوسعاك الد و گر لحی

او دهمه دعقل او دشرف مرایا او دعلم او دعمل حصوصیات چه دهمه په و حود کس له حاله در سالم ت و دیمت او اما ت ایسو دل شوی و همه حومهمل او معطل دحیله ځانه سره دمرگ حوبی ته و دی

مو اوس حو دپاره دسانسی دحد ودو ۱ اوله جلو گیری. دنجاورانو دا و ادودشر. دشهوایی

احوت او منا انت داسلام سبح دی آرادی امن وامان که عوادی دادی حقیقی تهدید که عوادی را شددا دی می فر آ به طه لار دیجات بشته بلی خوا ته چهلار نهشی لار مداده

او حیوانی آرروگا تو څخه ـ چهدعه آرزوگایی حودتعادل اژودحقو قوساتنه او تساوی مصمحل او فناکوی ـ ملکه دعموی هرح او مرج منشأ گرځی

بو اوسدامبروری شوه ـ چه دیشر یت عالم حودعقل په حکم پومقدس شریعت او یو مدنی قانون ته ایه ولری

حه په از دنعمیل ذهعه شریعت او مدیی قانون کس د هغوی مالونه نحابونه اموس هرحه دهر تعرص او دناحقی تحاورا توححه تحت الحمایه او مصئون و گرخی داو په عوض دظلم اتعدی احصومت شرارت او فساد کس الفت انحمت اعاظمه عدل الحسان استقر اومستمر شی داو دهعه لوی مطلب ته رسیدن حود چه امیت و مدین دی بی لهدی چه داسلام دقانون پیروی و شی دی به بل قانون کس ممکن اومتصور به دی

لکه چهدی پورتسی سان ۱ اومطلب دا ثمات دپاره یو اد یب په ډیر متا ت سره خو ا بیا ت ویلی دی .

عبت او صدا قت د اسلام بیح د ی نازه کی دقلت و جان که عوا دی دادی سر سری ئی حاصل کړی اروپا دی په مل لوری کنې انسان ته لدات نشته داسلام نه ما سوا خوشی سو دا د ه

#### ار مناظر بوف باری اخیر در کابل



درحتهای عکاسی حصهٔ شمالی انع ارگ در ریر نرف



درحتان بيد طرف شمالي استور در ريز برق

### پر نحای او بی تحای خر څ

# لحداظما إزى

واچوو ياهم دعه ريگهديور ورسو مانوداداكولو دیار ہ حیل لحاں پورو ہری کو ' داسی خر خ تهحقیقتاً میخایه حرڅوائی چه شرعاً ۱ و عفلاً ما حائر ه او در ماد کوولکی دی . می ځای حر خ په رړو ودان کورونه ور ان کړی د ی ۱ او پر ځای حرڅ په لیکوورار کو د و سه ودان کړی دی ۱ (کلواوشر نواولا تصرفو ) السان د کفایت شعاری به سبب دډیرو ندو کیار و حجه لمحال سا تلای شی، ولی چه ډیری گماوی داسی دی چهدروپونه حرخو لواړه لری دولت ډير سه شي دي که ئيسري پر ځاي حر خ کی ۱ د دولتمنو حلقو هر چیری عرت او قدر کیری لوی لوی سوداگران او دلویولو یوکار حانو حاویدان دولت مرحلقوی و په دی رمانه كس حوددو لتمنو حلقو بهمقامله كس حوك دريد لای نه شی د دول**تس خبره هر چیری ا**رو یده ر کیری ا دحکامو په در بارو کس د دوی رسائی وی ۱ مه در مار وکش و دوی ته چوکی و زکول كيىرى دمفلس اوعربب سرى هيخوك قدرنه كوى ډیر دنواب اوحیر کارونه داسی دیچه دولتس ئي كولاي شي، مثلاً مسكيما او خلقو ته ډوډي اڅو ته

**بوگار چ**هاسان پهلىر قىمت ياكە ممك<sup>ى</sup> وى په امرحرڅ سره کړې او تر خپل حاحت ويات به حرڅوي ' هغه ته کهايت شعاري وائي دا عادت سه او سك دى ا ليكركه يوسرى حيل صروري حر شح دکسکیپدست کموی او حیل ا هل اوعیال پهر حمت کس اچوی ، بوداسی سړی ته کمایت شعاره به ویل کیسری ، ملکه حلق کسسك اواسی ور ته واڼی څومره حه کهایت شعا ر ی سه ده همومری کشبکی اواسی توب حراب دی او سی لحایه خرمح حوتر دی لاهم حراب دی ' ترحیل ضرورت ریات حرڅولو ته بیځای حرخ واځی ' كەپوشى پەتلاشاركوسنىسر ، وموز ئەپەدوويادرو روپو به لاس رانحی ٔ او مورئید کلاں کاری اوکهالی پهسب په پنځو باشپهرورو يو احلو ياکه بوشي تەزمو زهيڅ حاحت بەرى اليكى پەلىلام كس بهارران قيمت يهلاس رالحي الومورئي واخلو اویه کور کنی ٹی کسپر دو چه پس له څو مدی خراب باوروست شي ايا كهدروي بالوريه واده ترخيل وس ربات او مي ځای حر څوکو او د حيل كور ټول مال اودولت يەيئا كيواو برلحايو حرخو خرمح کواوحیل لحان دیور تردرانه مار لاندی

حامی او د بتیمانو او کسدو رور به کولای شی مسحدو به اشاحانی بتیم حانی المسافر حای او نورداسی دحیر کارو به کولای شی اجهاداره حلق نی د باداری پهست کولای بهشی دولتی سپی دحیل اولاد تعلیم او اثر بنت او دیجا معی حدمت پهسه دول سره کولای شی ادرلتی سپی ددرواغ و بلو اعلا کرله او دحرام حور لو حجه حیل نحان سایلای شی اددین او دییا کار و نه پهسه دول اواطمینان سره کرلای شی اد دوست او دسمی کولای شی او دسمی کولای شی او دسمی کولای شی ای مهلس نی کولای بهشی

(شب چه عقد سار بر بندم ۰

چه حور د با مسداد ور بدم)

لیه دا دولت که خوك ئی په سه ډول سره
حرخ کی یو لوی اسمت دی ، چسه حسدای
تعالی ئی وحپل بید ه ته ور کوی ، دا هم منلی
سوی حره ده ، چه دولت د گفایت شعاری
په واسطه لاس نه رالحی یوعار چه هیخ حقیقت
به لری ، که په کهایت شعاری سره حرخ شی ،
ډیر خای بسی ، دولت عموماً د کها بت شعار
وحلقو سره وی ، بی خای حرخوونسکی تل باداره
او پورودی وی محنی حلق وائی چه لیر آمدلی
والا سری دولتس کیدلای به شی ، لیک داعلطه
خبره ده ، مشاهده و هوز ته را بشی ، چه ډیرادنی
خوره ده ی مشاوی په سبب دولتس شوی دی
اولویولویو مر تبوته رسیدلی دی دمثال په ډو ن

وایم که پوسری پهمیاشت کی بوه رویی پیچت کوی او مه کنال کس مه دوولس روپی پس ا مدارکی ۴ اويهلبوكالوكس بهديوسل وشلورويو حاويدشي او که دا روبی پرگټه واجوی او دمیاشتی پدلخه روپی گټه پرکوی نو په حلور و کیا لو کس نه ددروسو وشپیتوروپو حاو مدشی او که دی ځای حر مح بهسبب یهمیاشت کی یوه روبی یور و ړی کیسری نو <mark>به لسو کا لو ک</mark>ی مهیوسل و شار **وی**ی مو روړی شي اوس که قرص دار پرسل پ*دخ*ه روپی گههخسی واحلی نوندبه حلور وکالوکس د د روسو و نپيتو روپو پو روړي شي؛ ارس تاسی سه حال کولای شی عجه فقط د درمری لىرى څاىحرخ پەسبىودەتەاوومىومحلوبست روپی هصاں ورسندہ ' او که په دی وقت کش وده تهيو مصرورىواقعه يينبه شي لكه ماجوړي بامرگ نوته حیال وکه ۱ چهڅه حال نه تی وي. ای درطن محلمیانو ۱ دنی تحایو حرڅواو فیشن خخهحیل ځانساني دي کملحت عادت ډېر لوي لوی کورونه اوملتونه ویران کری.دی او و فقر ته تی ا ډکری دی و رو رو ا دحیل گران وطن شیاں استعمالوی که څه همکر ماسوی او دیر. دو شيانوداستعمالو لوتخه حيل لحان ساني كهڅه هم ، کمحابوی ، دحیل ولمن ښوروا دبل ټروړیجو عوښو سهده ۱ پعدې کښدوي گټې دی ۱ بوه دا کهمبرز دخپل وطن شیان استعمال کو ۱ نووطن مهمويهسب دشرورت دهرشي خاومدشنيولي چه

**\*** 

ر صرورت مورد احتراع ده او خه پیسه حسه د پردویه حیموکس او سری عمه ټوله به رمو ږدحیلو وروبرو يهجيبوكس ولوبسرى وطنامهموآ بادشي اودپردو داحتیاح څخه نه وورو ۲ دمثال پهډو ل وگوری کهرمور دوطن نفوس بوکر وړشل لکه وی اکههرسری پهکالکن او سطاً ددوو روپو صحن د حپلې حامي د پار ه را سي ۱ نو په کال کشی تقریباً در ۰ کرو ډ ۰ روپی رمور فقط په صحن حرخیىرى او دا ټوله روېي کال په کال رمور دگران وطن حجه وری اوپردو ماکوته ځیکه اوس مور د صحن پر ځخای حیل د گران وطن کر باس استعمال کو ۱ نودا ټوله روپي نه کال په کال رمور پهوطن کښياني شي او وطن مهمو آماداويه للرمدة كس مددصحن دحو ړو لو هم قالل شی ٔ دعه رنگه نور ډیر داسیشیان دی چهپه کا ل کی په کروړوړويي پهحرڅينري اودا ټولهروپي زموز دوطن څخه پردوملکوته ځی ورو برو ۱ دحیل وطن شیان استعماآون د اقتصاد د لوړ و مسائلو څخه دی ۱ هرملت که عواړي چه حيل عرت اوا قتدار قائم کی او د نروت حاوید شی لمرى محيمه ئى داده چهايد دحيل وطن شيان استعمال کی ؛ دحیل وطن کوسی دیر دو ترسمور **ښه دی ؛ اوانسان ښه**هم پهښکار *ه* کليز ی

باچاهان که ډلی په تحت نازیسری <sup>۰</sup> حوار فقیر لر ۰ دابخیل و طن ډلی .دی<sup>۰</sup>

پ جاهان که او نه چسې په حام در رو. ماغريب لره دحاورو ڪسه ولي دي.

هرسړي دحپل وطن په ح مه سه ايسي ' که حه هم ڪر ساس وي ' او د مل په حامه بدایسی که څه هم کمحوال وی اکه بو سړی د حپل وطن دکر ناسو خخه در يشي جوړه کې او وائي عوبدي اوبل سړی دېر دی کشمیری تخه دریشی حوړه کی او وائیءولدی ر تهسه فکر و که **چ**ه کم بو نهسه ایسی نحسی حلق داحتر پهروځو کس دپردې وطن شيريسي مهگران قیمت احلی اواستعمالوی ئی که دی در دی وطن دشیریسی به عوس کس دحپل گران و طن ر رعو به کشمش آ آخو شی ۱ با دام ۱ پسته ۱ خور او صود استعمال کی ' ہو تہ یہ انصاف سر ہ ووا بہ جہ کم روسه کار کوی ، او کم پوحامعی او حبل عزیر وطن تهگټه رسوي آيار مور ررعونه او حواره کشمش دپر ديو دچا کليټو ححهسهاو حويد و ريهدي، ا فسوس دی رمور بر حال بایدی ، فصول حر څ سړیلمړیحپل دکور سامان یه سی څایو حرجو حے شوی ، سایه دی امید چه ژر مهئی ادا کم، يوركوي لكن اداكول حو ئي لا حه الا او ر د سود نر بار لا بدی کیری ۱۰ احری نتیجه ئی دا سی چه په قرص او سود ک*ی* ئی دکور ټول سامان ملکه سرای اومځکی ئی د لاس ووزی ' اویهاحرکش پرچرگ بو ډی کسیسی او دمیج یه تثان دینسمانی لاس پر سرو هی مگر هغه و قت

هبڅ فائده به کو ي '

محسیخلق قصول حرحی سعاوت او مسرا به گنری الیکن به قصول حرحی بیل شی دی اوسحاوت بیل صفت دی اصل سعی او کریم هعه سری دی اجه دخرخ پر موقع د جیل حیتت به مطابق به کفایت شعاری سر د روپی حرحوی او تیر حیلی کملی پشی ریات به عروی داسی سعاوت به ویل کیری چه شیحه ئی بسیما بی او بر دادی وی ا

ا ساں مایدحپل دحل ته کوری او ساحر حکوی ( مدحلو حرح حود هردم لطر کل چودحلت بیست حرح اهسته نرکی)

که چبر نه دچا دحل تر حر خ او سروری بچت ریات وی وسائی چه د حبر په کار و کس دی حر خ کی ده په می خابو حر حو امکسو به دی دو طن دلاوار ثوبتیما بو او تر بیی او بتیم حابی دی دو طن دلاوار ثوبتیما بو دپر ورس دپاره حو دی کی په داسو کار و دو لت دپر ورس دپاره حو دی کی په داسو کار و دو لت تعالی درصامیدی او مل داچه دحامعی د تیر قی تعالی درصامیدی او مل داچه دحامعی د تیر قی او آرامی سب گرری او په بی ځابو کارودو لت حرخول دحدای تعالی دلعت او دحامعی دیر سادی سب گرری عجمه حرلاداده که بوسری ته دو بیل سب گرری عجمه حرلاداده که بوسری ته دو بیل سب گرری و دی اورواحله او دی داور په شان سب کری چه کوردی اورواحله او دی داور په شان سور شی الیکن هغه و قت د ده زیره هیڅ ده مناثر په بیر کلی دیتا کیو په بیم کلی دیتا کیو په لکولو دحیل کور ټول مال

اودولت سوخی ' اوپر حیل مال اواولادئی هیخ رر ه سوی به کیس ی ا فسوس دی ' د داسو حلقو به حال اما بدی ' حه به حیله تیشه حیلی پسی پر یکوی او هیڅ فکر او حیال هم به کوی فاعتر و یا اولی الانصار '

فصول حر څ دو مری فکر هم له کوی چهپس رماله مرگ به رماد اولادخه حال وی اوکه روړنىم اودگتى ولوپىرم ؛ بوخه يەكوم ؛ هركله چه دی پر حیل ځاں او او لاد په حیل رحم مه کوی ، نوجو الله مه أي مر ما بدي و کي افسوس دی ' چه رمور د ملك ډېر حلق دمصول حرڅی په مرص احته اوپر فیش بایدی مره دیاویه يوهيمري چه فصو ل حر څي او فيش ديو قوم دىر يادى سى گررى كه دېوملت ا فراد دفسول حر خی او د فیش ( بی ځای ډو ل) پهمر صاحتهو ی٠ ژردی چههمه ملت به دا فلاس په ځا کښ ډو ب شي٠ او دامسلمه حبسره ده ، هنر ملت چنه مفلس اوحواروی ' پهدىياكش حيلااعتباراووقار بهسه ډول ساتلای نهشي عیاش سری چه د وطن مینه اودجامعی حس ئی په ر ړه کس نه وی ، فصول حرخیاو فیش بوډول فخر گمری او پر نورو ماند ی حا ندی طکه اسا بیت هم دعه فیش ولی لیکن په حقیفت کش داسی سری ته<sup>.</sup>شریف نهویل کینری ملکه محرب د جامعی و راتمه ویل کیزی شرا فت او انسانیت په جامه او میش هد خواده به لری ملکه اصلی شرا فت هغه دی

چه انسان د خپل وطن او دوطنداولاد حدمت در د د په مېنه سره کوی که څه هم کو سی ئی ـــ اعوستی وی الشه داسی سړی تهشریف اوکامل انسان ویل کبیری .

> شرِا فت بحز حد مت خلسق بیست به تسبیح و سجا ده و دلسق بیست

دولتدحدای نعالی یولوی سمتدی چه وچاته ورکره شي نودحداي تعالى بعمت بي لحاي حر څول لویه،اشکری ده، لیک که څو له ددولت د ټولولو دیار . پر حیل لحان او اولاد سختی کوی ' او دمل حق خوری او دحیر په کنارو کس ئی ۵۰ حرمحوى انو دارنگهدولت په حقيقت کردانسان دبار • عداب دی٬ ددولت دا ریکه میمه دا سان ر ده توروی ۱ ددولت د ټولولو څخه دا مراد نه دی چه دی دی ير حيل ځان او اولاد سختي کوی . او دحیر په کارو کس دی له حرخوی بلکه دامراددیچه د تکلیماو رحمت په و قت كن دده بهدر دو خوري كسكسري هر څوك مدگسری او <mark>په درنه ستر</mark> گه نه ورته گو ری <sup>۱</sup> دکنسك سرى مال ددم دلحان و بال وى او ا خر داسی ځنی بر بادشیچه بالکل به په وپو هسری٬ عموماً لیده کیسری چه دکسسك سری مال په يوه فابو بره صدمه محنى بريادشي ايامرشي أويس له مرک ئی در امنو په مينځ کښ پر ميراث باندی جگری پیدا سی ۱ او ټول مال دد وی دحگرو په سبب مربادشي ؛ يا مال ئي زامنو ته

پاته شی او خمگه چه ددوی حیله گټه به وی و د دپلار ټول مال په عیاشی او قصول حر څی سره د باد کی او همال معت د لی بی رحم «مقوله نحنی حوړه شی و نحسی حلق حو دار بگه د حیل حد خحه پښی د بابدی او داسی کارونه کوی چه هیخ حیوان به ئی هم ونه کی

اسان ته لارمه ده ، چهدروعتیا په وقت کس دما حوړي او دهستې په وقت کې دحواري او مادارِی حیال لری <sup>۱</sup> او دحدای تعالی سر<sup>ه</sup> لی<sup>ت</sup> په ر ړه کس وی ۱ په د ی کس شك مه.شته چه ددولت یه سه استعما ل انسان هر رنگه سیکسره اوپه بد استعمال ئي هر ډول بدي حا صلولاي شي و هر كلهچه ددولتسهماند استعمال داسان مه حمل لاس کس دی، او که ددولت خحه انسان تەنقصان ورسيىرى ، دا ددولت نقصان نە دى ملكە دده حیله می عقلی او ناپو هی ده ٬ هعه تو ره چه مور په هغې سره ناو پېرو ، او دد سمن سر پهپريکوو کهپه هغې تو ری سره حپله عاړه پريکو، مو دا دنوری هصان مه دی ٬ ملکه رموبر حیله ىاپوهى ده؛ بولەدى وجە بە دولت پە ھىڅوقت کن حراب او دمورت قامل به دی ، ملکه دایو داسی صروری او قیمتی شی دی چه ټو لول ئی ډير ضروري دی ا

همه شی چه ته ئی هیڅ صرورت نه لری ' هیڅکیلهئی مهاخله 'که خههم ډیر ار راڼوی' چهدی دوسهکیمری ' په پورشیمه اخله ' داډیر

لد عادت دی ولی چهدکان دار چه مال په " يور ورکوي عموماً ئي په گران قيمت اوجراب مال ورکوی · دروی دواده یا دنورو رسوماتو **دادا کولو دیاره همحکله یورمه کوه ۱ هر کار .** چه کوی دحیل وس به مطابق أی کوه و دحیلی کمبلی خخه پسی ریانی مه عروه ۱ هر حُوَّلُک چه دحیلی گټی دویمه نرحه حرڅوی. هغه نه هو ښیار دی ' له يوه ' الىته هوسيار هغهسرې د ي · چه دحیلی گتی دریمه برجه حرخوی ۱ او حلورمه ئی دمیادا دروځی دپاره ساتی، د هرچا گټه او حرح که را بر دی هغه ته بی عقل ویل کیبری لیکن هغه سری ته به حه ویل کیر ی چه حیله ټوله گټه حرحوي اوپور وړي هم کينري ۱ ره حیراںیم دہغمسری ته جه دگتی په و قت کس پور و ړی کير ی که سک ره شي يسا دگيټي ولويېن يو په چه کوي ۱

حر حیسری اکه څه هم ډیر احتیاط وکړ او که ئى دحيل لحال سر م ساتلاى شى ، اويه ډېر احتياط سره ئیساته اچه در خخه بی نحای حرخه بشی ترټو او له محه دانسان دياره حوراك صرو ري دی حوراك مايد چه دو مری وی عجه داسان صحتاوژوند په سانل کمبري ۱ که تر دې ريات سی ، هغه ته بی تحای حرح واثمی ، تر حوراك وروسته دانسان دباره جامه صروري ده • حامه هم مابد چه داسی و ی ' چه اسان حیل لحان په پټو لای شي ۱ اودگرمي او دسردي د تکليف حخه حیل ځال پهوساتی ۱ تردی ریات صول حرحیده سیا د استوکی نحای دی دا هم ماید چه داسی وی عجه ا سال په سه ارامی سره په کس او سید لای شی ، هر حو مری چه دانسان کټه ریا تیسری ' ہعو مری دی په حیل خر ح کس ر یا نوب کوی ۱ لاکن به دومړی چه داعتدال او کمایت شعاری دحد څخه و ړا بدیوالي وکي <sup>د</sup>

سائل نه هیخکله قهر او سکنځل مه کوه او دحپلی درواری څخه ئی محرومه مه باسه او دحپل وسیه مطابق مرسته ورسره کوه ادهمو سائلانو سر ه هیخکله مرسته مه کوه اچه سوال ئی خپله بیشه کررولی وی اوسو نه مست وی اولی چه ابو خو دهمو عا دت حرا بینزی او بل دحقیقی مسکینانوحق تلمی کینزی ا مسکیل و هغه نه وائی ا چهیه حقیقت کس دما نبام ډوډی به لری ا باداره اکه دوند شل الجوډه اولاوارث بتیم تعسکینان و بل کینزی او دخیرات مستحق وی ا



از مَنْاظر برفیاری اخیر کنابل : آب دریا ویل جدید باغ عمومی ودور نمای مکتب صنائع نفیسه



طبیعت همشه در حرکت است و منطومهٔ شمنی هم از طبق همین قانو ن لا یتعیر طبیعی پیوسته رخور حود میچر حد وارین دوران صو ل از بعه و مواسم سال پدید مباید و شاید حکمت حداوند در تو لید این صول این است کنه رندگ سی یک آهسگ وغیر قامل تمدیل برای نشریت قامل بر داشت نبوده آن ها نمی توا نمد ازا ن سبح رندگایی حط سرند مثلاً تصور کبید اگر تمام سال نهار مییودو گلهای ملون و معطر ۱۰ و رساتین خوازش میداد آیا از احساس عطر و الوان زیبای نوازش میداد آیا از احساس عطر و الوان زیبای بینید و نقره نقام کوها که در زیر چادر سعید فام

رف مستور میما شند موضوع استعارهٔ اشعار شعرا می شد؛ ما گلها وسبر ، رار هارا با بی سبب دوست داشته اران ها دراشعار حود بام میبر پیم که هرکدام مسافران چند روزهٔ بوده سیمای زیبای حود را به مدت کمی بما نشان داده دو باره در آعوش ا بدیت پنهان می شوید

و قتبکه مهار می شود و قیا فه گیتی باالوان وروائح ربما ملون و معطر میکردد و حسته گسی های مولود رمستان که در روح مردمان هنور موجود است باآن منظرهٔ زیبا مواجهه میکرد د هیجا بی در روح تمام حیوا بسات تولید شده اگر ایسان اند بذر یعهٔ اشعار میشهارم و منثور وجوسیقی وسائر صنایع جمیله واگر طبور آند

بوسیلهٔ آهمگ هائی موزون و هما ت دار با این هیجان را افاده مینمایند چنانچه دواوین شعرا مخصوصاً قصائد بهاریهٔ ایشان و ناملو های برار گل و دور نماهای سزه و اشحاریکه در ناملوهای رسا می دیده می شود همه و همه مو لود همیس اصل است .

مواسم و معول سال در حقیقت ادوار حیات نباقات و اشحار است و در بهار که مبع و آعار حیات آنها است ارهر کوی و بررن و هر حائیکه مواد شیمبا ئی زمین برای پر ورش آن مساعد است طهور میکسند و بایك قوهٔ حیرت آوری نمومیسمایند و در هر طرف چه درانسان و حیوان بهك فعالیت و حدیت دائمی و خسته گی باید بری به فعالیت و حدیت دائمی و خسته گی باید بری دیده می شود و اگری بینیم در مقابل سوی نبات باشچری سنگ باجسم دیگری حائل میکردد و در میدان تنارع نبات باشجر مد کور مغلوب و در میدان تنارع نبات باشجر مد کور مغلوب دیگری سر بیرون میکنند گوبادرین و قت حرکت آن میکردد فوراً راه دیسکر حسته و از طرف و جد یت اصل و سکوت و سکون نشانهٔ مرکب و واقراس است و حتی در بیس خود بیاتات هسم و و اقراص است و حتی در بیس خود بیاتات هسم و و اقراص است و حتی در بیس خود بیاتات هسم

( نقول داروین ) وتمام طبیعیون محادلهٔ دائمی برای کسب حواثیج روی کار است وارین جا است که بکی از فلاسمهمیگوید \* مهاردورهٔ انتهای فعالیت ورمایی است که هرکس( انسان \* نبات ' حیوان ' طیو ر ' حشرات ) نماماً در پی نسعید حیات خود ها انتهای حدیت را میسمایند '

ایمك و قتی چیس است ، محادله و سعی در مدست آوردن كمال مطلوب (ار را مشروع) اصل میباشد پس باید بحوابا بیكه این فصل حیات آن ها بهار رقد گنایی ایشان است گفتو تا كید فمود كه این فرصت را از دست بدهید و برای رندگایی آیمدهٔ حود و ملت و و طن حویش حدبت كمید و در میدان تمارع للبقا تا حدید كه احلاق و آداب انسانیت اجاره میدهد از را ه مشروع پیش بروید و این حاك را همیشه در بهار حوانی و بروممدی و فیك نامی دیگه دارید

این است که در دیل برای مصدا ق اقوا ل خود وایسکه مهار موقع سعی وعمل است و یا مژدهٔ ار مهار داده ماشیسم اشعاری شعر ای مبر ز معاصر وقدیم را شاهد میآوریم ا

«م، زکر»

گل نوروزم

در آ ر ز وی نو ی گسل نو روزم از شمع سه کو نه کنار می آ مو ر م

درحسرت آن ندکمار عالم سوز م میکیر یم و میکدا رام و می سوارم ( سلمان لاهوری )

### فروردين

#### للك الشِعرافاري

ای رتو تا ره مردع آسال آر ر و ی دل و فریست نظر آسمان نو اركدورت ماك طمع ا فسرده را فرح بخشای ح می بحش کشت ، ار و حو د حکم حاری زا رآب روان ر مور کوش و گرد ب گلش گــلمــان را رعنچه تاح نـــر كو هر شديم توا فسر كـل در حهان دو لت شباب ار نست دورهٔ سمال را مندار ی ای دامن دشت شستو شو دارد از روبات مسكشد حدول دا من دشت سبس مرار ترا ريده شد عاليم نيات از تو مى بر د هسوش تغمهٔ بلسبل بهوای بهار شد زنده

ووديم إي كومة سرسال ای حما لت زحو سے منظر ای هوای ترا به گردو به حب ك ای نسیم حوش تو روح افرای ای سحا بت گیر فشان از حود ای توامگر با بر در افشان ای تو مش طهٔ عروس چمر ای ر تو پر شکو فه شاح شحر ای ر ته رحت سار در با گل گرشرف بافت آفتاب ارتست سی تو ایسام را عیاری سی هر طبرف بارش تبوجو دارد آ فتا بت كسون بدامن تل وصف شوال سنه بها ر تسرا حر می ما فت کائمات او نہو حرت آرد كسون نطارة كل مشت حاك چنسن د اكنده

زىدە را لازم است حس وشعور طلعت شخص بیحس اند رگو ر کل پلیجا د العت ،

ماعوا نه ریری می در باندی پسر لی راغلی داید سحر کس عودید لی دگلاب غو ټی ده دعه شنی یا تی دی چه لخال پکس سوس پټکړی لمله گرری حیل پر دی باندی داریری کوی اوری صحر انه سا بسته حو به گلابو پسی بیا د « الهت ، او محمت باری بلیله و هی

پسر لی بیا را عی چمن به له فیصا به سر ه
په لمره سعیه ددهقان سهسه کارونه کیسری
عرواورعوکس هر طرفشینکی چمن حویشوی
واړه جهان گل وگلر از دی دبهارله فنصه
دعو ټی رړه په باع کس تنگ شه دصحر ایه ار مان
ځمکی اعوستی سر تر پایه شنه حامه د حمت
رمو سروطن دی منظره دسکلیتون او حمال

وحت دگلانو اوموسوم ډیر گلالی راعلی
که له اسما نه د سروررو سه تا لی راغلی
که له حنته د حلعت بنا یسته کالی راعلی
چهگل ته کورئی بیارما شایسته لالی راعلی
د فر ش د پاره عرور عو ته شبیلی راعلی
پهگرمحوشی کس مهار حدایگو بریالی راعلی

دماع پالمه کش کو مك کړی له ماعو انه سره ر پهرراعت کس سهار مل دی له انسا نه سره سل آ فر ینه په مها ر لدی احسا نه سره لری هرحوك په رړه کس مینه نیامانه سره ریدی دامان نه دی و تلی از عوانه سره ځکه سیالی کوی له شس ډند د اسمانه سره «الفت» لارم دی په رستنا لدی حهانه سره

ریری را ووړ دسحر نسیم وطس ته مه حمدا حندا دو ار را علی چس ته مها ر را علی » وائی ململ شیرین دهن ته حاحت دشته اوس دواورو سپین کهن ته ریدی را علی د گلا و الجمس ته حمکم وشه دو نو راغ و رعس ته څوك چه گوری ددی لویو غرولمن ته و حاجت د تللو څه دی بیا ختن ته عر به ولی گلراو به وی و کو هکن ته راشه پر پیز ده دیهار صفت سوس ته

# م حیاای نو بهار

ارطع آقای شیرین سعی هراتی

ا ر فرور دین بفرق سرم ساریدن گرفت بایه مالاشد نگر دون رعد غریدن گرفت

و مهار آمد جها بی عزم گلجید ن کر فت عجه واشدگل شکفت و ناع حندیدن کر فت

قمر بان گؤکمو ران و ململان شیون کرفت یك طرف الگ تدرو ویکطرف صوت هرار

ميسر د صر و قرار

مر حیا ای نو مهار

یا لحام می پر ستا \_ آ تش تر ر محته یا ستاده سو د هٔ کے فو ر بر سر ریحته یا کشاده چشم ومثر کانی پر اورو ریحته

بر گس محمو ر سگر می بستا غر ر پیخته

یا عصا بر دست دروی رنگ احصر ریحته

یا معطر کر ده ماع و راع را از هر کسار

حشم مستش پر حمار

مر حما ای بو بهار

شعله ور شد در گلستان چهرهٔ ریبای گل بر سر مارار عالم ر و نق سو دای گل

رو به بستان رود تر مررای گل آ قای گل از تحو ل در تعز ل عا شق شید ای گل

او فتا ده ار ند لل بسكه گل ما لا ي گيل

در سر کلها ی رمکا رمک ما صداهتجار

مروحه د ست چيار

مر حیا ای یو بهار

تا دهد یا دی ز حو مات شهیدان وطن

لا له گستردست ورش سرح در صح*ن چ*من

داغ بر دل سینه بر سو ر اح بکشاده د هی میکسد عر می تجمل بز د ا ر با ب ر من

كاي وطنحوا هان نكاهي جانب حونيس كعن

سرح رو سا شند دا ثم عاشقان دا عدا ر

در کنار سیزه رار

مر حبا ای تو مهار

مبحد م مرنح چمن در نعمه و آ و است به در تمام بوستان ها صوت روح ا فزاست به شور محشر هر کجاکر منکری بر پاست به طر قه بز می در میان سینهٔ صحر است به شبتم از ا شك دو چشم عا شق شیدا ست به در سحر گاهان بكر ید عا شقان دلمكا ر ردجانان را را را را

مرحما ای نو سهار

ماد موروزی و ریده اریسار وازیمیس حیز در صحر ا حرام ای راهد حلو تستین ار نما تا ت ملو ن حیر ه شد ر و ی ر میس دیده کشاکن تماشا صنعت حان آفریس صحبهٔ گیتی سرا سر گشته چون حلد برین هر کسی را منگری شد محو صنع کر دگار

. اورحود بی احتیار

مرحما ای نو نهار

سال او آمدگر فته پیر و در ساعید عام میرسد هر کس او صل دلس شیرین کلام می نشید را ستان ادو ستان در احترام شیحو شاهدر بدوراهد مست عشرت می سجام

گوئمی ار شادی موحد آمد درودیوار و مام ملك امن و قتمه حوالید ست دولت بر قرار

معتدل لیل و مهار

مر حیا ای نونهار

طفل نو حیر شکو فه شیر خوارا بد ر چس مادر بستان بهکر برگ و بار اندر چس صد هزاران بوگل سیمن عدار اندر چس کلك معنی د مندم صورت بگار اندر چس

یار چو ن آید بر لف مشکنا ر اندر چس سنمل آ شفته سر گرد د پریشان روزگار چون شفشه سوگوار

م حما ای نو مهار

رشتهٔ ماران و و د آید طباب اندر طناب کر د فیص ا بر تر حلق جها نرا کا میاب از رطو بت شعلهٔ آتش ند! رد التها ب حیدود اندر قفای غرس اکنون شیح وشاب

لخل بار آور نشان ایدوست ار مهر صواب تا پس ار تو این عمل ما ند ند نیا یا دگار در تمام رو رگار مر حما ای نو نهار

و بهار آ مد حدارا در وطی حد مت کسید جاں قدای ار تقای دو لت و ملت کسید حق رحمت ار شما دارد وطن عیرت گفتید او تهالان عیس الدر ملك هر ساعت کنید موسم عی س است الد ركار ها همت کسید

حوش نو د عرس نهال از مردم نیکو شعار

در کسار حو ببا ر مر حما ای نو مهار

حاں می مادا فدای می دم نیسکو حصال کر علو همت خود مدر دارہ ما • و سال در تر قسی ر ر ا عت می نما ید اشتعال ارعرق ربری و رحمت میخورد ناں حلال مادوسد شوق و طر ب هر روز بیشاند بهال

در کسار مر رعه الد ر رهس های قفار

تا نها ل آید سا ر مر حبا ای نو نهار

قند شیرین است ای د هفان جعمدر کناشتن ربیج را از د ل بردگلهای احمر کناشتن ، سمل و بیلو فرو ریحان عمهر کاشتن چوب کار آمد دهد شمشاد وعرع کناشتن جلوها دارد بسی سرو و صنوبر کناشتن

در حیامالهای ماع و در کسار ر هگدار

بر همه شهر و دیار مر حنا اینو مها ر

میسراید چون ( هراتی ) شاعران اشعارها را سکه همچون بال طوطی سنز شد کهسارها در نما شاگاه قد رت میر و د هشیا ر ها آن دست مرد د هقان میخور د اشجار ها .

مرسرشهر لحطه ماشد أبر رحمت دريثار

نرم نرمك قطره مار مر حبا ای نو بها ر

# پسسر لی ممکل وری

رلمو وروڼو د قـدر ت عجبه کـار دی ا و ل دوسی پسسی مسی پسی ژ می دو سي سه معمور موسم حامه د ټو لو مني طلم ڪي پر ټولو شنو شيمليــو چه نور ژمی لمړی. میاشت سی را بره چه پولس دسلو عی پهسیں کی ډوتسی تر هعو چه خودک پهس کی پروتوی چه يو س د ک دحولي څخه را وو ت همد عله کل کلد ا ریسر لی او لی پ وټو لو ستنو ته ناره کا نـد ی س وای ستا دسعادت روځی دعه د ی ر · وای رولحی ټوله سرفی کی پرعلــم ل: لټې لپوولعب هيـڅ کــله مــکړ ی ی وای ټولمسره يوسي که راحتکي ساز وډم حواندن بلىلو و ته پرېسىر د. که ستسا سه د شرا نو ۱ سارو وکری د شر ا نو په صفت کی گټه نسته یار سو ژبسی ته سعت دگلو پر بسر ده

بووار تیکه توره شپهسی بیا سهار دی ورپسی ښکلی مو سم دسو مهار د ی که مو حاں دی که مو سگ دی که موحو ار دی و ہی اخی واسه وچ کا یا پکار دی \_ روعسړی تر تلتك لاىدى گوا سمار چې سمدستی دک طالم مالدی گدار دی پر تمــام عــالم سده دعم الم تار د ی په هغه گړ ی وطس کیل گذار د ی چهپاړ سو ورياندېايسې نوم بهاردې هلی هلی ژرسیپاحی وحت درباردی چه کوسساوسعی کړی هعههوسیاردی چه بې علمه په عالم کې شرمسار د ی چه لــټې لهوو لعب پردسيا عار د ی ځکه ستا سی *د*سل یو <sup>۱</sup> یومو تبار دی شراب حوروته شراب نوسه كماردي وخت صابع ، عمر عث ، عبث گفتاردی گہته څه چهپه صفت کی یی اصرار دی ودی کارو ته یا ۱ سو جهان تبار دی

> محمدگل ۹ نوری ، صفت دنورو نه کړی باراستکار۱ باحد متگار سړی بی یار دی

## قصيدة بهاركابل

ار طع آ قای اعطمی

که ترید ماغ کیم از هوای روح ا فرا كمد كسد حيات دو مار م رآم وهوا بوصمش آمده ارث دادحس حدا دری سفت رحکمت چو لؤ لؤ لالا رسد می سکی مرعم از حملد اسما چه سر های لطیعی که مهتسر از دیما ر عکس سر ہ نماید سیہر چو ں میما مرقصو عشو مچوحو مان ارمن و ترسا بحويش آب روان استموج حنزصها حموش است همسه عیر عرش در یس ورحوزاو روالبحش جيون دم عيسي ر نقش سنر و ار هار و لالهٔ حمر ا ط اوت است رهرسو ومشك سرهوا ربود فکر مرا آسخصار هوش ر سا چیاں کشد بحویشم که جدب کهریا به سم حصة كا بل وراركو . سجه ها چرا ساشده آجر مخون خلق حدا ، در ان زمانهٔ سیجار کی وحشت ر آ چه حانها که شعمر آن نگشته فندا پی عمارت ایری سد رندگی ور سا که محو شد همیه اندیشهها ی نارینا يقصد حفظ وطنن از تطاول اعدا وزين حمسار ممايند فام وتنك بجا گزید دور بود زینحصا ر سخت بنا چنس حصار مكتني نمود عرض لقا ازین حصار بگیر ند عبر تی بسز ا كنيد سد متني بدو ر ملك بيا

سيده دمشدم او حانه حانب صحرا چراکه فصلار بیعاست وسنر ه واشحار هوای فصل مهاراسته سکه جان پرور میوش تن رهوای مهار گفت رُّکسو ل رشیر آمده سرون و بعد گامی چید چهمرعزارکه فرشش ر محمل سنره ز مین سر و حوالی کنود و داما ن سر درحتکان همه سر سنرودر کنار چس چه کو بماربل مستان که همچو نقر محام سكوت است همـه عير چهچهٔ ملبل نسيمسرد و ملايم ورد واي حوشو مهرطرف نكرى اوحةايست مساكار تسبيم است ركلها و ناله ار المسل درآ بمیا به فتادم نظر بحای کوه ر دیداش بیسال شد کهسرسری گدرم همس حصار کهچوں ازدها شدہ ممتد پسار بطار محود گفتم این حصار عطیم كه ني وسايل واسباب ،و دو بي تحميك چه ر بجها که تحمل بکرده باشد حلق حبوں مردم آدرورہ مود یا ہوسی ؟ دو ماره حاطره آمد يديدم ا ز تاريح چراکه مردم آدروره از رهٔ عیر ت نفکر آنکه نب پند آسروی نگ، معشق آلکه سامو س ملك و استقلال چوبود قست این آرزو ملند ارجان منويش آمده كعتم كه كاش اهل وطن ز اتفاق و تعاون برای حفظ وطس

# علَّك حسن نگر كل نهاده تاج بسر

از طبع آقای «عالمشاهی»

جقدرو صل يسراز هجر ميشود شيرين د هد حطائة ملبل محمل تقبين

گدشت بهمروشدروزگار فروردین رسيد نوبت احزاب لاله و سريس که بیست ار ستم رور گار هجر ا ثر

ر من فصل زمستان گذشت دور کلاع رسید ملبل و قمری و عمدایت ساغ مهاده مرسر حود لاله ارشراب آیاغ زلاله ، لاله رحان تر همی کمنددها ع

ردور چرح جهان را رسید. دور دگر

بخیر مقدم کل لکھت صا آیے۔ رسے نسیم نسر ' سے و کر نیا آ ید زكوه ودشت وبيانان همه صدا آيد

. کوش نعمهٔ مرعان حوش نوا آید دهن چوگوش سکهسار را بندای سحر

دراین رمان که در آید سوستان ململ موسمیکه شود شانه که کسل سمبل بهرصتیکه نظرف چمل حرامدگل مو قعیکه نما یند مرعکا ن علمل

روا ن شد بم سوی چار کار ما مو تر

رما وموتر وآن سر گذشت ا فسانه که گشت پر همدگی راز صر پیما نه میرسا که چها دیدایم مــا بــانــه

بدشت ماند که نهآب بود و به دا به

که دیده است همه آن چه میرسدر سعر

مچار کارمکی دشت ارعوا بی مود که پرد ته ر رمانهای نو حسوا ای مود یکی صحیعهٔ ربهای ر نده گامی مود

نگویم الکه چها بود ایچه دایی بود ر رود دل زمی و بر رمین نهاد م سر

حهان عشق دراین منظره نود پیدا كشد ، شعلة اتش بدامس صحر ا

لموده حلق مدورش فيناهتي نزيا مدور منيظراو حمله والهوشيدا

رد. مهستی دلداد گان حوبش شرر

دقائقی کهروصیش بیان بود قاصر مناطری که بیم من شرح آن قادر به فن دلمری وعشوه هریکی ماهر

بلای دوق جوالمان وآفتشاعر

رای عارت دل بدر صد فزون لشکر

رو ان تشنه لیاساید از کنمار فر ات شمال مرکرکامل مکونزار حنسا ت

چهحوش سرود یکی شاعر ستو ده صفات ندید انکه دهد مرده رادو ساره حیات

#### هزار کشته چو صبائب بود در این محصر

یکی چمن زدر حتان در این دمن سنم بیسم بیسد هر که ، سید همان که من بیسم

سهر طرف کچه نظر میکسم جمن نیسم یکی چمن ز نه رین حهت که نر حسنا رهٔ وطن پیسم سیند هر ک نمونه است رالطاف حصر ت داور

رییش پیش رود ا بر ها چور حـــا لـــه بریردو' رر میرن سر همی ر بد لالــه ---

مسان حرگهٔ سلطان مدور خور هماله ریش پیش ر خو آرز وی خوا سی راسما رخ زا له ریزدو و رز راد آب رسد و روید ارزمین ا حکم

حیات سخش نگویم اگر ، رو ا بسا شد اگر کسی سما ید یقین سر ا سا شد الده از کن :

گل سهار یکی سهر جسا ن فرا سیاشد حیات محش ٔ چه انسکسه آیتی از رحمت حدا سا شد اگر کسی سه که هست منعم این رود حانه از کو ثر

میاں حسدۂ او افستساب رقسد م حقیقت آبکه شدم بندہ اسر داو سدہ تمام رود سراسر تسمه وحسد . روا ن مردهٔ صد ساله میشود ریده

#### صدای رمرمهٔ او بود رو آن پرور

دفیلمه وار همسی لگدرد سیم نهسا ر ارین قنیل نه یك بلكه صد هرار هزار

کسار رود ست دودر حتها ی چنــار که هست کشو ر قمری وا ستـــان هــرار

نطو ل رود سینی مناطر د **یک**ر

صدای شرشرآن و ترا بهٔ مر عبا ن که حسته هستمو بهرین نمیشود در مان

رو ی سسگ شستن کنسار رود روان صدای شرشرآب میان من وجنین منظر ی نود پیمان که حسته هستم، چقدر دلکش و مورون بود چنین بستر

ببدمنطره اش همچوعساشقی در سد به رگهای فرور**یخت**هخیرانسوگند

هزار ملك چوكشمير وكشور يارقند ببدمنطره اش سان رشتهٔ حسان تساكها بهم ييوند به رگهای فر ندنده است مگنتی كسی چنين كشو ر

که گفته اندشنیدن سان دیدن بیست حزار قصهٔ ل مخیدن نیست

چه لطفها ست ند بدن که در شاید ن نیست چنانچه و صفگلی همچولطفچیدن نیست

خوش است معد شنیدن نشستن امد ر مر

بروں بطرف چمن گشته حمله پیر و حوان ا بسا ن محشر و طرف جنان تمام دوأن

بطرف سبزه روانند جمله سبر خطان دهد بدبیر ونحوا رس منظر مهار روان \_\_\_

گرفته شا هد مقسو د هر یکی در بر

ه ایکه منظر این کو هسار دیده خران ه ایکه د بده درحتان می سرو سامان

شنیده ایم که بیران سیشو مد جسوان هرانكه ديد. قد سروهاي ماغ كمان

ر لطف بار ماید نظر در این منظر

ش و ع کرده رسر دورهٔ جوانی را علاح کمرده مرصهای سا تسوالی را

جهان رنو بگرفته است رندگامی را عیان سوده کسوں حکمت لها بی را

سان حور مریں ممودہ است بیکر

شسته ژالسه رح سوستان سان عزوس ر ورطشوقومسرت كمون شكل حروس

گر فته لا له طراوت چو کود کاں ملوس گر فته بلبل و قمر ی رفن عشق دروس

سلك حس الكر كل مهاده تاح سر

رسید روز بها یال و آ فتسا ب پرید زپشت کو ، مهی همچو آ فتا ں جمید

لحَكُم الْحِه درين رور كَار الله ديد چوشت رسید همه مور ها ملا به حرید وگسد یکطرف آن معجر سیه از سر

له پيش حلوهٔ مه آ فتاب جول سده اسیم میورد وسر گنها ست ر قصد ه

شبی معایست لطف و مهی در حشمد ه ستار كما ن همه از سور ماه شرمند ه

گوش میرسد از طرف حوای شر شر شر

ما قدر که سگفتند هم شما ل سو د جيد کد شت حققت بدو حيال سود مگمنتم احجه اران بیشتر مکی ماور

ز اتصاق قمر بدر سد هلا ل سو د میارے خاطرہ ہاد رہ ملا ل لنو د

ملند گشت به گردون قمر صد تسکیس مود صحبهٔ گیتی سور حود تر ئیس شب است لبك مكوترر رور فزوردين

ر باغ وراغ و چمن باد من همه سیمین

چنین شب است ر سیار روزها سهتر

و سدای معمد آب و نظارهٔ مهتاب زوط عشق نها دیم سر مروی ترا ب

همی شنیدم و دیدم طر ایف و آ دا ب مد بن نمط تگدشت و رسید موسم حواب

چو کو د کی که بهد سر بدامی مادر



## باستقبال عرفي شيرازي.

درمدح اعلیحصر ت المتو کل علی الله محمد طاهر شاه بادشاه حوان حوان محتمعارف پرور ا فغانستان ار طمع آ قای حسته

و اساید بلبلانرا در چس دیدا رگل رویداندر کو موسحر اسبز در گلرار گل بیشتر از بیشتر روید زشاخ حار گل ارسمیرا ور عشرت سرزد آن مقدار گل شاحها ارفصل حق بر گوشهٔ دستار گل ساع کل دارارگل صحرا گلوکهسارگل آمد ارگلش چان در کوچه و دازار گل میدهد و شرزا کت داولی الاسار گل کر می کلکش دمد در صعحهٔ اشعا ر گل حلوم و ما داشد از مام و درو دیوار گل را شطار مقد می دارد مچشم را رگل کر چه از ملل دو دالطمع حود داچار گل

او نهار آ مد که گیرد یه ده از رحسار گل وقت آ ن آمد که از ترد ستی فیض بهار سکه سودای شگفتن در طبیعت عالست داشت اندر سیمه ململ داع حرمان هر قدر هر معجر در در دائیسر زاحسان نهار شیوه هائی عام رحمت را تماشا کردنی است گو شه دستار ما هم دید آخر دسته حامه صبعست و دست که از قدرت ایسهمه حاطری میکر ر تأثیر طبیعت چون شود در چین فسلی که این است اقتصائی رور گار حیف نبود همچومی بك سلسل ریگی نوا هر کما آید سحی ران گل می ارجود میروم

آنقدر ها داع هجر گلعداری دیده ام نسا قیا مت میکند بر تر شم ایثار گل

آررو ها میکمد در سیمه می رسها ر گل دا رد ار حلق لطیمش شمهٔ ا طبها ر گل کرد مردورامسیت راب دات میس آ نار گل آنکه میلا دش سود و د و لت سیدار گل طالعش برسر فشا مدار سحت بر حوردار گل هم عقمات نیر اوا رفتیح در میقار گل نخت می مالد که یک گلدید اربسیار گل میدماند میس مدحت در دن افکار گل جدمهٔ خواهم کند از نما شراسوار گل دولت آسودگی زان گلش اسرا ر گل

ت محائی عالم سوو مما مالیده است پیش کش حواهم مودن در حصور داوری داور عادل امیر کشور افغا ستان شه محمد طاهر افعان حوان محت حوان ناقد م از عالم از واحدراحسام زد دارد از این در در یا ئی در این سار تیغ تاجمی مارد که مرحود چرون در یکدا سه یا فت این مهار مقد لت وی ایر احسان و کرم در هوایت ذره ایم ای آفتاب لطف حق در هوایت ذره ایم ای آفتاب لطف حق ای هدای خلق توجا بها که هردم میکند

蹇

کابل ارعهد توصد کشمیر دردا مان کوه کلشن از فیض مگاهت عالم آرا تا نشد گیرسیم خلق تو درطرف گلش مگذ رد مانع دولت را نسوئی گلدسته بند آربرو راردل را بوستان نیتوان بهمتار حضر تت ای معارف د نسکاه ای آ فناس معد لت دات پاکت آیت رحمت سود سرعالمی

زیر هر سسکی حطای آهوی تا نار گل در زما به بود بیمقدار بلمل حوا رگل بلبلان آررده میا بند تبا اید بیما رگل می توانی نست بر یکدسته صند اطوار کل هر طرف بکشاده از روی ادب طومار گل هر بهار از فیص تو دارد دوجند بارگل فیصیا مدهر که همچون را برگوهر بارگل

> گل فشاسهائی طبعم برغرل آماده ست لاحرم باچار دارد مطلعی در کار کل

> > غرال

تما فشامد در قمد ومت درهم و دیمار گل پسه را گیرار دهان شیشه و مگد از گل حوش مودگر اوریم از حا بهٔ حمار گل کر دلی دا ری ربی اندر سر اعیار گل برسر حانی شهید حویش رو ری آر گل

ار کرم مگدر مگلش در لباس حمار کل حو شگوارا تر سود می با گلا ب آمیخش تامشام جان مستان تماره تر دارد ر عطر مشت حاکی باید تاول ردل در چشم ما ای که هر شد بر مرار عیر می سوری چاع

فیص حسای دحستها »ار حطدو بالامی شود دسده ریسو دلفریس افتد، پیجان رارگل

شهر با را در مد بحت کلشی آرا ستم
تاا مد ایس مود این کلش ار حور حران
گلشن نظمی سار د ماغ امکا ن اینچمین
هرگلاین گلستان راریک و موی دیگرست
ار خدا حواهم کنون رایک اثر موی قبول
برد عای دولت هرجا شود د ستی نلمد
بزم امکان تا بود مشعل فسرور مهروما
تابان ساعت که حند دگلشن و گرید سحا ب
اسم و رسم نوا الهی زیده و پایمده ماد

سوردار رشکس برنگ مرع آتشجوار کل گرچه از مشت عبار مادمد صد ب رگل گونیاور تا محیط از می کر پر کنار گل گرندارد ناور از می هرکه گو شمارگل راه که بر طرح دعای می بود معمار گل ریز دار فیصسماوی بر کنش صدبارگل با ع گردون را بود تاف بت وسیار گل تا بآ دم کز شر پیش آورد اشجار گل از می صرت بناع دولت سرشارگل

> مادپرحون چوں امارارعم دل اعدایتو چهرهٔ احباب تو بشکفته مثل مار گل

## روشهای ادبی و بدیعی معاصر

جمال La beaute

اثر پر وفسور دو کتور صیاء الدیں فحری

ترحمه : م قدير - تره كي -

ما هیت و درحات حمال

### ىطا هراب عا لية حيان روحي

طور یکه در دروس رو حمات مطالعه کرده ممشود در صفحهٔ امتدائی حیات معموی مایك عدهٔ هنجانات سیطی و جود دارد مثل ترس و حدت و تمایل و جود دارد مثل ترس و حدت نمایل و عیر اریس هیجان های نسیطهٔ که ماسمای محتلفی یاد کرده میشود یکی هم حالات ماسمای محتلفی یاد کرده میشود یکی هم حالات و حیهٔ دیگریست که علمای نفس آ نها را هیجانات نظور عمو و عالیه نام میگدارند و ایس هیجانات نظور عمو و دارای سه نصب العیس منت شد حق و حیر و حیهٔ ما عمارت داریک سلسلهٔ اعمال و تطاهرات معلق و ممهمی از یک سلسلهٔ اعمال و تطاهرات معلق و ممهمی میباشد نهدا منتوان تمام تطاهرات ما فوق میمی تط هرات سیط را نهمان سه موضوع فوق ار حاع نمود.

هیئت عمومیهٔ حسیات و هیجادات احتراصات ا کاروارادهٔ ماوقتیکه مواحه با هیحان میشوند همیشه متوجه (حس) میباشند .

جمال و احسا س

باید تجسس نمو د ب مناسماتیکه س لوارم

حیات رو حی ما ( ویا یعبارهٔ سریح تراحساسات داحلی وحارحی که رمیمهٔ حساسیت و د کاء السان است ) واحساسات مدیعی ما وحود دارد أر وطائف اوليه و مشعلة مهمة بديعيات باشد ا ريرا حقيقتأ وفتكه ماهبت هيحان وحس لديع رادرداحل اوصاف وحي تحسس ميسمائيماو اين چیز یکه در برا برما اطهاروجود میکند احساسات است ریرا درین شاید اشتباهی ساشد که یك انسانیکه اراحساسات سمعی و نصری محروم باشد در برابرا**و**نه رنگ و به صدا اهمیت <mark>دارد ریرا</mark> این قبیل مردم از رک و صدا نمیتوانند حط سرید نے پس دریں صورت مشوان گفت که دا س احساسات بدیعی و احساسات طا هر ی ما مناست و ملا ر مت کاملی و حود دارد والبته مو صوع آ نقد ر سیط نیست که تسها به همین تمصیلات قیاعت کر ده شود ریرا اگر قبل ار تحقیق در نارهٔ ملا رمت و مناسبت هر دو د سته احساسات مو صوف اولاً تنها حس بد يعي را مورد مطالعه قرار دهیم دران وقت محبور حوا هیم شد حس بد یم را بد و عنصر مثل

شاصر حسى entimantal وعنصر حساسى « entimantal وعنصر حساسى « ensible » تقريق شمائيم آ

## هر بق عناصر حساسي وحسى

حقیقتاً اماس حیات مد بعی را احسا سانی تشکیل مید همد که مو لود حواس مماشند و لی ما آن هم لمبتوان همچ و قت ادعا کرد کهاحکام مديعيهما تمامأ درتحت تاثيرعوامل حساسي موحود میاید ریرانهر اندارهٔ که احساسات شد ید و یا الطیف ناشد آن را نستوان حمال نا مید چه اگرچیری راریما یافتیم و باشدیداً حواس مارا یحود حلبکر د وحکم کردیم که همیں چیرحما ل است دران وقت مامسلماً می دقتی کرده احساسات عسوی را ناهمچانات ندیعی در آمیخته ایم زیرا یك رك بك صدا ایك حركت وقتی دارای صفت مدیعی میماشند که همجانی در ما تو لید کمد چرا که همان استعدادی که دران هاو حود دار د و آن استعداد سب هیجان ما میشود در حقیقت حوهر وصفتاساسيه احساساتي را تشكيل مندهند که آن احساسات او را در لئه میکر مند .

اگر چه حطوطات محسوسه با لقوه دا رای حمال میباشد امارای ایکه آن حمال با لفعل بوحود آید باید حتماً ترحمان هیجان بائدوح معین باشد اینموضوع له تسها در حیات بدیعی ما بلکه در حیات فکری وعلمی ما نیر هم چدان است

مثلاً لوارم تعکری که عابد به قابون سقوط یك سبک میباشد احساسات نصری در ما ایجاد میکند واین ایجاد کم کم در اعماق طبقات روح ما فرو میرود ریرا برای اینکه یکی ار محسوسات نصری دردا أز م ادراك و فکر ما نفود کند تا نیر حافظه حیالات تداعی ا فکار (۱) و قدرت ترکیبی شعور بشری دران بکار است

### ىركىب بدىعى :

هیمان برای احساسات سمعی که مولودیك آهیگ و به تقموسیقی باشد و هیجایی در بروح السان نو لید کند منتوان مدعیات فوق را در میان آورد و گفت که یك احساس مؤثرات طبیعی را بدریعهٔ اعصاب سمعی لحملهٔ عصده میرساند و حملهٔ عصبه دارای یك بوع شعور ند یعی است که آبرا برای یك بوع شعور ند یعی است که آبرا در آمیخته باعث بوجود آورد بن تداعی میگرد د ویك احساس سمعی و یاا نظیاع نصری بعدار آن که از عملیات ترکعی این قو ه گدشت مولد یک بی میشود

حلاصه عملیات اشدائیهٔ حیات شعوری که متعلق محواس است واحسا سا نیکه این حواس ارحارح کست میکسند و فعالیت ترکیسی که از احساسات مد کور دو جودآمده سبب تولید هیجان مدیعی میگردد و همهٔ اینها چیر هائی هستند که

<sup>(</sup>۱) تداعی افکار عارت از همان تسلسل حالات شعوریه استکه انسان بوسیلهٔ آن ازدیدن و یا شبیه ن . .. یک چیز به چیر دیگر ی صنقل میشو د مثل اینکه ا بر باران ر ا در دهن ما تحسم میدهد « مترحم »

یك دیگر مستقل میماشند ریزا اسا ساً اصلیت وریر نیالیته ) حیات روحی عبارت از همیں کیب میباشد

## حمال آ فاتھی وعمدی پ

وقتیکه موسوع حمال در نظر فلاسفه تعلمای مالروح علمای احتماع وا قع میشو د اکثر حث ایشان در اطراف ایسکه حمال یك حیر اقی است ۴ یاعمدی ۴ دور مدرند

در يو ال قديم ا فلا طول به چار ها ئيكه در لر السان دارای حمال بر میجورد انعکاس تحمال فكرى راكه مستبد بهتصورات دهمي د ديده و گفته يود لهر ايدارهٔ كه آن ايعكاس دید باشد بهمان انداره همان چین دارای حمال ماده تری است گو ما در بطر ا فلا طو س حمال رای اهمیت وقیمت عبدی بوده است ولی سطو این قیمت واهمیت مدیمی را در آشیائیکه ر محيط طبيعي واحتماعي مالك صفتحس باشد ستجو کرده اشبای مذکور را به تصبیف و دسته بدی در آورده و حود بكعده سحا یا ی مدیعی ا درآ مها شان داده وگفته بود هرچیر بسکه راى عطام النماس النطام اعتدال است احب جمال میباشد پس از روی این نظر یه تتوان كفت كه جمال داراى ما هبت آ فاقياست برا بك چيز عبدى حكم كردن شعور است مراشيا ئى يڭچېر آفاقى ئائير اشياست ىرشعورانسان.

## احتلاط عباصر آ ااقی وعبدی :

این موصوع بعمی مسئلهٔ آفاقی بودن باعدی بودن جما ل در تاریح فلسعه و در لین ممقد ین ادبیات و صبعت و در مبا حثه های از باب بدایسه یک مدت طویلی مورد بحث و مباطره بود ماست در حالیکه این مسئله اساساً علط و صع گردیده بود ریرا مطابق بطریات علمی حمال به دارای ما هیت آفاقی کامل و به صاحب سحیهٔ عمدی محص میباشد لکه در حقیقت هر دو موصوع مد کور در رمیمهٔ مکد در حقیقت هر دو موصوع مد کور در رمیمهٔ علمه جمال بهم دیگر حلول و تداخل میسمایسد سات مله جمال بک حالت روحی است که از قدرت تکیسی عماصر روحی با گیاهی از عالم ماطسی بدون قید و شرط نصورت تحیلی (Imaginatif) تولید میشود ا به در بید فیلسوف عالی مقام المان تولید میشود ا به در بید فیلسوف عالی مقام المان

« در اندائیکه مدرکه و محیله احکام در یعی حود را صادر میکسد نماماً آراد میما شد یعی احکام دیمی مثل احکام منطقی تابع به هیچگونه نصور معین و یا به تعمر دیگر تابع بقواعد خصوصیهٔ معرفت بیست و مولداو آهمگی میباشد که در بین مدرکه و حساسیت و حود دارد و این آهمگ هم مولود فعالیت آرادا نه معکر ه است هیس ار مطالعات بالا چنین نتیجه کرفته میشود که نمیتوان چنان جمال مستقل آفاقی باعندی که یکی اردیگر آن جمال محزا باشد تصور نمود زیرا در بین هر دو عصر مد کور یک حلول پور ه و صمیمی و جود

داشته این حلول در تمام تصورات حس وجمال حاکمیت دارد و صرف این قدر میتوان گفت ِ کهعماصر آفاقی وانفسی آ را تسهادردهن میتوان ارهم حداکرد:

#### طبيمت وحمال

درانمائیکه السان دراطراف آفاقیت وعندیت جمال فکرمیکند دایماً این نظر به در درا در او عرض وحود میکنند

آبا درطبیعت چنان حس و جما لی کسه ار تا نیر و مدا خلهٔ شعور انسان آ ر ا د سا شد وحود ندارد ؟

حقیقتاً این سوالیست که تمام ار مات مدایع مدان مرحور ده امد ارین سب معنی از ایشان را عقیده این است که در طبیعت معنی شرایط آفاقی حس - موجود بوده در مواقع مساعد حود را به چشم عرصه میکنند زیرا او حه های طبیعی در ذات حود دارای جمال میباشد

به عقیدهٔ معمی ا ر متمکر بن دیسگر طبیعت
یكچیر حشك وعاری از حمال است تاوقتیكه
انسان شعور مدیعی را بسوی او متوحه نكسد
ودران آ هسگ محیلهٔ ما نوجود نیا بد حما ل
وجود ندارد

وویهمر فته از همه مهمتراین است که طرر ن**لقی طبیعت دری**س رمینه دارای رول سزر گسی

هیما شد؛ ریرا هوگو ورولا(۱) بما افکر معتلهی در مارهٔ طبیعت مید همد چه یک تاعر ره الیست Realist بالیست Realist بالیست Realist رومان اله ویل ویک امر رومان نویس و شاعر رومان اطبیعت را طوری دیگری می سد و نشان میدهمد سادر مطالعات دالاحمالیکه در طبعت وحود دار دعمار تارروشمی است که از طرر تفکر و تحسس د ستان های ادمی معکس میگردد در همین مورد است که ها تدی در کلارو (۲) میگوید "طبیعت بی اگر صنعت است و لی این ماهیت طبیعت تمها از نقطهٔ نظر رومان تیر مهیماشدار همین حهة است که تصویر های رومان تیر مهیماشدار همین حهة است که تصویر های طبیعی هوگو در در این دوق های کلاسیك های و افسه و د نیای دیگر دا رای ما هیت س د و ماردیست ».

للى تارما بيكه رّال رّاك روسو طهور سموده بود طبيعت در نظر صبعت كبار ال بابى قيد ى تلقى ميگرديد وصرف چير بكه درال وقت و حود داشت و نميتوان ارال ا لكار سمود آل هم و حود (حس طبيعت) بوده است كه درا دهال سردم آل سامان حا داشت

#### حس طبيعت

آیا ممکن است انسان دارای حس طبیعت باشد؟ بلی درومرهٔ احساسات دیگرانسان یکی هم حس طبیعت است و این حس ، طبیعت را در نطر

<sup>(</sup>۱) امیل زولا ، موسس دیستان ماتو را ایرم ویکی از برر گترین نویسنده های قرن احیرفرانسه نوده است (۲) امیل رولا ، میگفت صفت حسمی است که از ما ورای عبلت مسلکی صفت کنا ر دید م میشو د درین ط اشاره بهین گفته رولا مباشد «مترحم».

السال حسین وجمیل نشان میدهد و اگر این حمررامستقيماً مورد دقت قرار دهيم مي سييم کهاین حس نماماً دارای ماهیت حیاتی ا ست و ابن حس به عقيدة شارل لالر عالم بديميات يك حس عمومی ۱ ملهم و گو ارائگی بوده عبارت ا ر حلاصة يك عده احساساتي است كهمو او داعصاي حساسة ما مي باشدوا بن حس همان حالت روحيه است که فرانسوی ها آبرا (سهنمسته ری) وما (حس حال) ترحمه میکسم. واینکه مانوسلهٔ این حس در حارج حمالی می سیم آن حمالیك چیر حقیقی سوده عبارت از حسی است کهمثل جمال ديده ميشو د(Pseude estlictique )و اين حس چوں فعلاً در رمرۂ مسائل مد یعیات و صنعت همیشه مورد بحث نوده دایماً مورد توجه ارياب صبعت است لهدا ميتوان گفت كه يك حلقة معین او مراحل تکامل بدیعیات و ا تشکیل میدهد ریرا سلسلهٔ کو های آلپ وحمال سوید ورلسد کهامرور در انطار مردم اروپا دارای حس وحمال است قبلاً در ارد رومائیهاد ارای هیچگوندا همیت بدیعی نبود ٬ پس از مطالعات مدكور جسين شيجه ميكيريم كها كرچه درطسيعت و حسطبيعت جمالي موحود است اما ابن جمال را و قتی در آشمیکنیم که ما سو بهٔ فلسفی بد یعنی مامطالقت داشته نذريعة فورمول هاى محصوصة مدرسه باد بستان طسفي كمعا مدان منسو بيم رمك آهيزي شوجو باينصورت طبيعت بعداران كه مدريعة

صبعت صیقلی شود دارای ما هیت حمال میگردد البته تمها دیدن حمال طبیعت میتواند حس بدیع نشر را مطمئل سارد ریرا و قتیکه انسان طبیعت رادارای حمال و ریمائی مییاند دوق میکمد تا نواسطهٔ صبعت عین همان حمال را کا پی کرده آنچه را که حوداحساس کرده آنچه را که حوداحساس کرده است بدیگران هم عهماند و این است که این دوق و این حس کایی کردن نشان میدهد که در نهاد اولاد آدمی مفاورهٔ هم نمام مفکورهٔ ندیعی و حود دا شته و نشر نمشواند این مفکورهٔ ندیعی و حود دا شه و خسوسات حویش پیدا کند و اینك در اثر همین نامایی مفکورهٔ ندیعی در محسوسات است که یك اسان صبعت کار میتواند که از قوهٔ ندیعی حود اثری نه میدان نرآرد که شمام مفهومش دارای حمال و ریمائی ناشد

#### صمعت و حما ل:

پسدریسورت میتوانیم عیرار حمال طبیعی که در اثر مداحلهٔ شعور ما بوجودمی آید حمال دیگری هم کهآن را (حمالسنعت) نام میگدارند انداع سمائیم و صبعت غیر از همین انداع چیز دیگری بیست و تنها چیریکه درین حامهم است که ناید آن قدری د رنگ و توقف کرداین است در که باید قوة را که می گذار انداع ندیمی است در بانیم و درین رمینه یعنی در بارهٔ حیات باطنی که بانیم و جود آوردن جمال در صبعت میباشد فلاسفه و علمای نفس و علمای اجتماع ا فکار محتلفی اظهار کرده اند چها فلاطون که از اجلهٔ محتلفی اظهار کرده اند چها فلاطون که از اجلهٔ

هلاسه فی بونان مود در ناریح های فلسه و کشت مطلق در قسمت نظر به حس مطلق ( La beautée alexolue ) حود به ما هیت ما بعد الطبیعی حمال پر داخته و در اثبات آن یا فشاری بموده است

نظریات فلسفی در نارهٔ مهکورهٔ بدیعی المعقیدهٔ افلاطون فیکر و حس جمالیکه در نهاد ما وجود دارد غیر از حاطره و حافظهٔ همان مطلق که روح ماقبل از داخل شدن به بدن در عالم مثل ( ۱۲۹۰ )دیده بود چیر دیگری بیست واکنون و قتبکه به معاونت خواس منظرهٔ طبیعت در نظر ماریما بازشت بر میجو در وح ما قدیمهٔ خود مقایسه میسماید و نهر ا دارهٔ که یک وجه روح از همان مثل ازلی بیشتر دا رای حاطره و حافظه ناشد نهمان اندازه عماضر طسعی را و حافظه ناشد نهمان اندازه عماضر طسعی الداره عماضر طسعی را همه ازین نظر به افلاطون الهام ندیعی گرفته همه ازین نظر به افلاطون الهام ندیعی گرفته اند.

### عنصوروحىدر ممكورة بديعي

اگر خواسته شود از اطریات عمدی واساسی فلاسفه و ارباب نظریات ماورای طبیعی سرف نظر کرده منبع حقیقی و مثبت امد اع بدیعی را در یابیم هوراً در مقامل ما مطالعات علمسای روحیات واجتماعیات عراض نمود میکنند . ر

در نظر علمای رو حیات و قتیکهماکدام حکم بدیعی

میدهیمآن حکم مولود معکورهٔ ندیعی ماستواین ملکه تجسس ندیعی آیر رادهٔ (دوق تعصر روحی میبا شد ریرا دوق که عنا رت از عنصر روحی فردی حمالیاستغیرار حاصیت تعریق محسوسات مطبوع از غیر مطبوع چیر دیگر نما شد چرا ماندریعهٔ آن اوضاف و طریقهٔ انداع ندیعیات را در یافته و حطاهائی را که سب احلال شرائط حمال میباشد تغیر میبمائیم یا نه عبارهٔ دیگر دوق عبارت اراستعداد حس کردن اشیای حوباست عبارت اراستعداد حس کردن اشیای حوباست که در نیبهٔ شعوری ما حا دارد

#### ذوق

اگر حوا سته شود دوق ار نقطنهٔ نظر علم تحایل گردد میتوان کامت که

" این ملکه واستعداد اسان مر کد ار دو عسر است که بکی آن یك حساسیت عمیقی است در مقادل حساسات سمعی و صری و دوم عدارت ار علاقه و دل جسپی نافدی میساشد را حع به احوال و شرایط بدیعی اشیا " در ای ایسکه عمسوسات حواس ما از قبیل رنگ آوار حرکت وامثال آنها که داخل شعور بدیعی ما گردد باید احساس حوش و لدت مخشی در ما تو لید کند و و قتیکه احوال و شرایط مدیعی اشیاء مثل نظام و حدت در تموع " تساسب " موافقت و امثال آن و حدت در تموع " تساسب " موافقت و امثال آن ما نااحساسات عناصر و اجرای حافظه و استعداد تحسس مدیعی که در بالافوق تسام داده شداو جود میآید مدیعی که در بالافوق تسام داده شداو جود میآید

واگر ابن استعداد المادا رهٔ قوی ب شد که قدرت الداع وانتکار را پیدا کند در آن وقت آنهارادها یاعقریت که مقابل امت ( Le gene ) ورنگی ماماشد میگوئیم .

علمای بدیمی که به تحقیق او صاف بد یعی دهای شعرا و صبعت کاران برر گی بر دا حته الد ملكوسد كه دها عسارت ا رعكس نائير يك حساست رياد و مقاومت حملة عصمه مآن ميما شد اؤ زن ورن که یکی ارعلمای مدیعی قرن ۱۹ و السه بود مگوید دهائیکه دارای حسه های علمي و فلسفي واحلاقي ماشد فعالبت مديعي آن مه نسبت فعالیت های ندیعی رهاهای دیگردار ای ماهيت معدن ومشحصي ميماشد ويا به عمارة صريح تر دهب های علمهٔ و فلا سفه و منقد مین (۱) ومتفکرین دارای ماهیت محرد و نظری و دهای صعت کنار صاحب ماهیت مشخص و حیب تی است وار همين حهة است موصوع صنعت هر چه ملحواهد باشد وقتکه صنعت ک ر چپسری ر آ حس ويا فكر يميكند ودران رمسه كد ام اثر صعقی نوجود می آرد وآن اثر محصول هیجان لدیعی او میداشد چیر هائی را که ما نمیتو ا سم بديكران بقهمانيم ايشال نافادة تليع ورسائتليغ

میکنند و در روح دیگران موقعیت و مقامی کسب
میکسد که سیار صمیمی است آبا تصور میم مائید
که در هیکل های رو دن (۲) و آهنگ
های موسیقی شهون (۳) چه اسراری حوابیده
که مهمارندگانی را با معینی تر و شعوری تر
وحاندار تر نشان میدهد و وقتیکه بر گسون
(٤) میگوید که " صنعت کار انسانی است که
مثن ماوشما درین دنیاریست دارد ولی ا و پرده
را ار روی حقائق نوا سطهٔ حد سیات ند یعی
حود در میدارد و حقائق نوا سطهٔ حد سیات ند یعی
که در وی گفته شد

روبهم رفته علمای رو حیاسکه به ددیمیات علاقه دارند در تشکیل و ترکیب مفکو ره مدیمی انسان دوق و دها را عبارت از یك یك عنص فردی روحی میدانند و بهمین صورت موضوع را ربر مطالعه و تحقیق در میارند و اگر این حقیقت را که وقائع مو جود صبعت وحمال نما نشان میدهد رسر مطالعه و تشریح آ ربم احساس حوا هیم کرد که بالدات این عما صر عجتاج شرح و تفصیل میباشد

عنصر اجتماعی دراحکام بدیعی ما :

اگر حواسته شود عناصرمدکو ر مطالعه گردد درانوقتدیده میشودکه عناصر مذکور مولود

<sup>(</sup>۱) منقدین به یکدسته ارعلمائی اطلاق میشوند که ایشان موضوعات تاریحی وعلمی را باصول مقایسهٔ وی واستقرائی مورد انتقاد قرار داده ارزش واهبت آنها را طاهرمیکنند .

 <sup>(</sup>۲)رودن ارمعروف ترین هیکلتراش راسادر فرن۱۹ بوده است (۳) ارمعروف ترین موسیقی شناس های
 معا مهر آلهان است (٤) برگون کلان ترین فیلسوف معاصر و فیلسوف الهی فعلی فرانس است « مترجم » .

4

عوامل اجتماعی و معشری است که از هر طرف.
او آد را احاطه موده است از همین جهه ا سنس
که اکثری ازعلمای روحیات درائنای توضیح
و تفصیل این موسوع حتماً به مؤثرات احتماعی
وعوامل محیطی و معشری قیمت و اهمیت میدهند
در همین حا است که طوماس ( یکی از علما ی
روحیات و اسه ) میگوید:

هدرهر بوعی از تلقیات مفکوره وی بدیعی انعکاس تحارب زندگا نی را می بینیم و اربن حهد مفکوره های بدیعی را میتوا بی از روی ادوار ومکان تفریق و تقسیم کرد و هم طو ریکه تلقی شعر در مملکت فیرانسه به حصص شما لی وجنوبی واحد و یك سان بیست همچنان در قرن ۱۸ موسوع تلقی شعر طر و دیگر و در قر ب ۱۸ موسوع تلقی شعر طر و دیگر و در قر ب ۸ ۸ موسوع تلقی شعر طر و دیگر و در قر ب ۸ ۸ موسوع تلقی شعر طر و دیگر و در قر ب ۸ ۸ موسوع تلقی شعر طر و دیگر و در قر ب ۸ ۸ موسوع تلقی شعر طر و در قر ب ۸ ۸ موسوع تلقی شعر طر و در قر ب ۸ ۸ موسوع تلقی شعر طر و در قر ب ۸ ۸ موسوع تلقی شعر طر و در قر ب ۸ ۸ موسوع تلقی شعر طر و در قر ب ۸ ۸ موسوع تلقی شعر طر و در قر ب ۸ ۸ موسوع تلقی شعر طر و در قر ب ۸ موسوع تلقی شعر طر و در قر ب ۸ موسوع تلقی شعر طر و در قر ب ۸ موسوع تلقی شعر طر و در قر ب ۸ موسوع تلقی شعر طر و در قر ب ۸ موسوع تلقی شعر طر و در قر ب ۸ موسوع تلقی شعر طر و در قر ب ۸ موسوع تلقی شعر طر و در قر ب ۸ موسوع تلقی شعر و در قر ب ۸ موسوع تلقی به دیگر بوده و با ۲ موسوع تلقی شعر و در قر ب ۸ موسوع تلقی به دیگر بوده و ب ۸ موسوع تلقی به دیگر بوده و با ۲ موسوع تلقی به دیگر بوده و به دیگر به دیگر بوده و به دیگر به دیگ

همچنان شارل لالو عقیده دارد که "طرر تلقی صنعت مولود عوامل اجتماعی است وارین حهة ما ید موصو عات مدیعی مدکور را ساساس های علمی احتما عیات مورد مطالعه قرارداد» وییر گوستا ولاسون مورج ادبیات فر السه در اثر تحقیقات علمی حود باین تتیجه رسیده است که هیچ یك صبعت وادبیات و هیچ یك شاعر و صنعت کار ازاستبداد و تاثیر حیات اجتما عی ملت مسو به حود نحات بیافته است .

روی همر فته برای اثبات این ادعاد رشعب مختلفهٔ صنعت میتوان نصدها مثال بیدا کرد

## قیمت (۱) بد یعی

تمام این مطالعات مشان میدهد که تلقیات مدیعی تمام از بان صبعت و حکم ایشان در بازهٔ حمال بالاً حرم شخصیت خود آن ها در تحت تباثیر بك عده شرائط وایجانات معشری و احتماعی محیط مسکویهٔ آن ها بوجود میآید

مسیو نوگله (بکی از علمای معاصر اجتماعی واسه طرفدار دستان اجتماعی دورکایم) درا ثما تیکهمیحوا هد سیر تکامل قیمت های مدیعی، رامورد تحقيق حودقرار لدهد يكابار بالموصوع حمال مواحه میشو دو میگوید. \*حمعیت به صنعت كمار مىسونة حود هركونه احساسات مديعي می بخشد زیرا وحد های دیسی ' عرت نفس های فامیلی وقبیله وی ٬ منافرت همای نژادی ٬ احساسات عمعمه وی (داستالی ) ٔ آرروی تحکم و تسلط، محمت الساليت؛ حوا هشــا ت عشقي، احساسات لیریك (عرامی ) همه در روح اساں یك نوع حس حمال تولید میكند و این تماثیر به تبها در قیمت بدیعی بلکه در هر کو به تلقيات ما ديد مميشود» گويا مطابق عقيدة اين عالم وعلماي ديكراجتماعي ىاعثايجاد مفكورة مديعي ما تنها حدسياتو فلسفه هاي بديعي باذوق و تحسس

<sup>(</sup>۱) قبمت بدیعی ، عارت ادمعموع معتدات واصکاری است راحع به مدیعیات مثلاً یك اثر صعتی در تزدکسیی دارای اهبت زیاد بدیعی و فی در تزد دیگری عاری از اهبیت میباشد گویا قیمت مدیعی همان اهبیتی است که اسان به آثار صنعتی میدهد این است که بعد ادین در هر حاکله (قیمت) دکرشد مدعا همین است «مترحم»

ودهایا سائر عنساصر فردی وعندی نیست ملکه بر علاوه این حد سیات وعیرهٔ محیط و معشریت اجتماعی ا سال نیز ناعث ا بجاد آن میباشد .

باین صورت همان جنبه های ندیعیات را کهعلمای روحیات شوا سته شریح و توصیح بدهند علمای احتماع ندریعهٔ شایحی کهار تحقیقات آفاقی واجتماعی احد کرده اند تمسام حوا هند نمود.

## لطرية وحدب درتموع .

مادرين رمينه كربط يات فلسفى ويابطريات معبار های وردی را که علمای روح سفارش میکنید يانانير حمعيت را بكعتة علماى اجتماع قبول كندم بهر صورت در اطراف هرسه موصوع مد کسور علمای ندیعیات طوری بحث کرده اند کهشایان قبول و باوراستمثلاً «وحدت در تبوع » حما لیکه دریك تا ملوی رسامی و حوددارد و حسنیکه دریك يارچهٔ ارعناص طبيعي ديده ميشود و تبوعيكه يك بوتة موسيقي ويايك قطعة شعردار است درعين زمان دريطر انسان بحال وحدت جلوه ميدهند وياد رتنوعكه ازقسل درحتان اسايه ها اصياء هادریك تا ملودیده میشود و تموعیکهمشل کلمات قوا في ٢ جملات در شعر به بطر ميحور د معهدا وحدتي مي دينيم واينكاساس حكم حما ل در همين وجیزه (وحدت در تنوع )وجود دارد . لؤ ژن ورون دراثنا ئيكه بيخواهد حصول حسن بديعي رأمورد بحث ومطالعه قرار بدهد موشوع فوق

را بسیا را همیت میدهد ومیگوید همان وحدت منطقی کهاز بین تخالفات وتنوعات حس جمال را نوجود میآردار نقطهٔ نظر فیریولوژی همشایان قبولیاست .

## توضيح فيريو لوژيك :

ماین صورت درعین رمان اعصاو اعصاب مختلفه مه فعالیت در آمده یك نوع ممارسهٔ محنوی هم موجود می آیددر حالیکه درغیر آن موجب عطالت یك قسمت زیادی اراعصاب میگردد

ار مطالعات بسالا فهمیده میشود که ( نظریهٔ وحدت در تبوع) از یکطر ف مستند به پسیکو لوژی (علم الروح) است مثلاً شعور در موضو عیکه طرف مشاهدهٔ او قر از میگیرد میل دارد یك بوع وحدت وار تباط منطقی دران در بسا بدواز طرف دیگر از فیر یولوژی قو قوار ژی حاصل میکند مثلاً دران وقت اعصا بیکه مامور نقل دادن احسا سات محتلعی میباشند آعار به فعالیت بموده در کار کر دن و کار دادن جهار عصوی یك بوع توازن حرکی و دینامیك) حاصل میشود.

#### درجان جمال :

احساسات بدیعی نشکل در جات مختلفی تجلی می مساید و پول سوریز یکی از علمای اسدیمی و انسخاین در آورده و انسخاین در جات را در تحت تصنیف در آورده در کتاب معنون به (جمال عقلی) دراطرای این تصنیف شرح داده است.

قرار عقيدة اين عالم موضو عاتيكه شعور بديعي

Ä

ما آنهار ا دارای جمالمیداند عموماً درسه صعحه دیده میشوند مثلاً:

۱ : هیئت عمومیهٔ تحسسات مدیعی که مولود احساسات میباشند این تحسسات را جیتوان در تعد عنوان (جمال حاسی La beauteesensible جمع کرد .

۲ . . تحسسات بدیعی که مولود تصورات ممکورهٔ مامیباشد واین دسته را میتوان در تحت عنوان (جمال د هنی La beauteeintetllcuelle) حمع نمود

۳- هیجانات واحساسانی که دراثر مداخلهٔ عناصر حسی بواسطهٔ صرف قوای حیات باطنی بو حود می آید وایس صنب رامیتوان (جمسال معنوی (La bauteo moral) بام داد.

#### جمال حاسي ِ

روحیات ساستان میدهد که انسان دارای دو روع احساسات حارجی و احساسات حارجی و احساسات با طنی حقیقتاً و فنیکه متو حه میشو بم می بیسیم که هر کدامی ارمایکدسته حواس طاهری ارقبیل سممی صری اسسی و . . و یکدسته حواس با طنی ما نند حسن حال اضطراب جنسیت با طنی ما نند حسن حال اضطراب جنسیت و امثال آ نرا دارا میباشیم کسه در احکام بدیدی عوالم خارجی همه این احسا سات دارای سلطه و نقوذ اند و مسئله کمیت احسکام دریعی اسان میباشد . مربوط بدرجه تاثیر و منود این حواس میباشد . فیایه یسوی اسمای حواس دیده تصور فمود که

احکام بدیعی تنها در تحت تاثیر، حواس بو حود میآ ید زیرا در مالا دیدید که در بین جمال و حواس چه مناسباتی وجود دارد و این را هم ساید از نظر دور داشت که دریك نوع از جمال احساسات دارای رون عمده و بررگی میما شد زیرا شاید درین اشتباهی ببا شد که در درك کردن احوال و شرایط بدیعی یك تا بلوی رسامی ائتلاف الوان و ضیاء دران و صور مستقیمه و ائتلاف الوان و ضیاء دران و صور مستقیمه و مسکسره حطوطیکه در یك اثر معماری مکا ر درده مشود و امثال آن ها محتاج مه فعالیت حواس میباشیم

#### حمال ذهني :

المته در ایسکه مدامیم یك شعر تا چه درجه تر تیب ادا وصوعوامثالآن اهمیت مدیعی دار د محتاج مهعالیت دهمی و د کنائی میگر دیم همچمان مطالعهٔ اساسهای مدیعی مثل تناطر اتساساطام وامثال آنها بعمی حصوصیت های ریاضی مدیعیات در رمرهٔ همین گو به جمال داخل میساشد.

پس ار مطالعات فوق شیحه گرفته میشود که و قتیکه یکدسته استعدادهای بدیعی شعور حودرا مورد عمل قرار داده مدستیاری آنها کدام اثر صنعتی نوحود آوردیم دران و فت مهمترین و ظیفهٔ را که رای نفسخود انجام داده میباشیم این است که مانسالمین ذهن خود را تکمیل کرده ایم .

#### جمال مِمنوى :

از طرف دیگر مهمترین و جاندار توین نقطهٔ

حیات روحانی ما جنبهٔ تأثری رنده گانی است و میتوان گفت که این مسم سر چشمهٔ قد رت و نیروی صنعت کاران میںا شد و صعت کار راهمیں مسئله صنعت کار مساود و ایں صفحہ ر ندگایی نشر کهرول احثّاسات و تبعورات را درحیات مدیعی انسان مدرحهٔ دومی تیز کمیدهد عبارت ارعواملي مساشند كه ملسدتريريايه هاى در جات حمال را تشكيل ميدهند . درصمن همس گفتار هما لارم میافتد علاوه کنیم که نصنیف وق را در مارهٔ جمال ممتوان یك تصلف قطعی قبول کرد در حالیکه این تصیف ار بك ا همیت مهم علمی که آن هم عبارت ار آشب سا حتس حیسات مدیعی ا ر صفحهٔ نسط نصفحهٔ مرکمه مماشد عاری بست و ا کیثری ا ر علمای روحيات عين همين تصنيف يا قريب دآن را قبول مسمايند مثلاً طوماس دستة اول تصيف مدكور را (شکلی) و دومآنرا (فکری) وسوم مدکور را (حسى) نام مىگدارد

رویهمرفته باید قلول کردکه این تصیف ماعتمار تلقی مدیعیات لمولهٔ از تکا مل رو حی بشر درین زمینه میباشد

## مراحل بديعي اثر تكامل است.

چون این موسوع بك موضوع دقیق فلسمی بوده ار عهدهٔ این اثر کِوچِك سرون میباشد لهذا فعسلاً همین قدر میتوان گفت كه: تصنیفیكه درزمینهٔ جمال

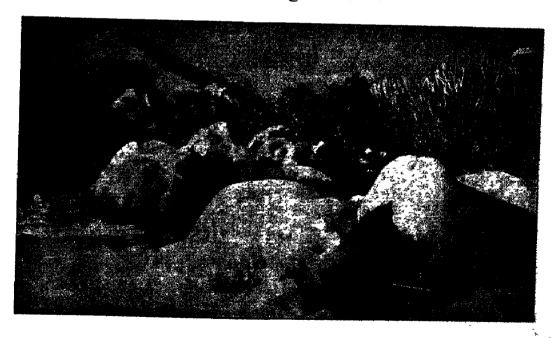
وحسیات متعلق به آن به عمل آمده و یامیآید عبارت از محصول دائمی حیات روحیهٔ ما ببوده نتیجهٔ همان نصورات بدیمی میباشد که درا دوار مختلفهٔ تکامل اجتماعی رونما میگر دد مثلاً تلقی جمال درعماس طبیعی و نطریات ره الیرم (حقیقیون) و ایده الیزم (فکریون) و رومانتیرم (۱) وامثالهم همه عبارت از نشامه ها وعلائمی است که نشان میدهند شعور جمال درانسان بیوسته دستخوش تحول و تعیر میباشد درعین حال بباید نصو ر کرد که این در حات بدیمی مستند به اساس ریاضی در کار باشد دران صورت بدیمیات باشها درجه در جارا و اطراط شده موضوع مجرد و ماورای طبیعی حواهد بود

شعور مدیعی مادائماً محال و حدت است و ما
میتوا بیم آدرا نصورت تجرید و مامید تنویر و
توصیح نمودن مسئله تجریه کنیم و الانشهٔ کهاز
یک نوت موسیقی در ما تولید میشودو آن را یک
نوع حمالی مولود احساس سمعی دانسته در زمرهٔ
حمال حاسی داخل کنیم و یا احساس گردیدن
حسبدیمی را که دریک شعر و جود دارد از زمرهٔ
جمال دهنی مدانیم امکان دارد به بطلان حدس
مبتلا شویم زیرا که غایهٔ شعور بدیعی ما همیشه
مشغلهٔ ترکیب است یعنی محسوسات را از هر جنبههٔ
ترکیب تموده محال و حدت در میآرد. و با قی دارد »

<sup>(</sup>۱) درمباحث آیندهٔ دراطراف موضوعات مذکوره بعث معملی شده. اصطلاحات موضوف را باعتبار تاریخ ووصف بدیمیآن مورد بعث قرار داده است. (مترجم)



ازمناظر مرف ماع ورارت حارجه



از مناظر برف : گل بنه های شرق شمالی ناغ وزارت خارجه .

## شعراو شاعري

صديق الله ﴿ رشتين »

دشعر تعریف ـ دشعېږ سنګ ـ دشعر اهمیت ـ دشعر رده کړه د شاعر حصوصیات ـ پسه شعر کسس مهمارت ـ

#### دشعر نعریف.

كه خههم دشعر به تعریف كه رمختلف فكر و به او حمالو به موجوددی ، او هر چا دشعر بو جلاحلا تعریف کری دی خوا یهشرک دمعنی لحاط ډېر کوي ۱ او حوك په شعر کس د الفاطو ډير مرا عات کوی ، حو ك شعر نه د معموى محاسمو په سترگه گوري او خوك په شعر كې د الفاطو دحس در طرفداردی حلاصه هرجو ك مهشعر كم يو خالله مسلك او مدهب لرى « وللماس في ما يعشقون مداهب " او دهعي مسلك موا فق هرچا شعر مه سیل سیل ډول ستائلی دی ' خوك واثنی شعردیه ی دستی احساساتو او معالیو حخه عبارت دىچە دالفاطو يەقال كىل راورلىشى • حوك وائمینه ۲ شعر در نگسو اومور ویو الفاطو څخه عبارت د ی حه معالی ورسره تمعاً راعلی و ی بعلی دنځیلو پهنزد په شعر کل مهم او مقصو دی رکن معانی دی ، او الفاط محص دشعر دتر کیب دیاره صرو رنی هی

اود لحیسو په نزد په شعر کښ مقصود دالفاطو ښائست دی او دمعنی لحاط دو مره صروری شی

به دی مگر دشعر اصلی او اساسی تعریف محمایه حيال دادي چه شعر دهعه لطيعو او نار ڪو احساساتو اوتحملانو اودهعه معانبو څخه عبارت دي ' چه دمو رونوا و ر نگيبو العاطو پهجامه كسرراو دلي شي يعني شعرا ساساً ددوو مرحوله تشکیلیسر ی چه یوه برحه نی معا بی دی او مله برحه أي الفاطدي بايدجه په شعر كس ددى دوا ډو رحو يوره لحاط وسا تلىشى اللكه او له برحه چه معالی دی ریاتره په شعر کس منطو ره ده او یولوی مصلح متعکر شاعر په حپل شعر کس دمعنی لحاط ډیر ریات ساتی ' ولی چه مقصو د بالدات معانىدى بوديره توجهاوزيات همشايد سړی يوی مقصو دی حصي ته صرف ڪري ا اودالفاطو مراعات هم یکار دی ، و لی چه سری حيل مقصد پهيوه سه پيرابهاوښائسته حامه کښ حلقو نه سِکا رہ کری ' نود خلقو علاقه اومینه ورسره ډېره پيدا کينزي امکريه شعرکن سحت ضرورت دادی . چەمعالى لەالفاظونە قربان لىتى اربه لحای ددی چه یو شاهر ښائسته ښائسته اور نیکین رنگین العاظ راو دی ' دمعنی باریکی ' حسن ادا

#### د شعر سبك ·

داحو معلو مه شوه چه په شعر کس د معسی حببي ته ډير اهميت و رکړ ل پکار دې مگراوس حبر ه داده چهدامعانی په څر سک الفاطو کس مایدادا کړی شي لحیبي شا عر ان حو حیل مر گر بده اوعور وحيالات او ماريكي ماريكي مكتبي په يو داسي سحتو او بېچىد. الفاطو كس ناو. وى ، چه عامى طقى دياره دهمي يوهيدل هممشكل معلوميس اوديوجو كسانونه پهعير هر حوك ددوى دالفاظو خحه همه مقدوده معاسى بشي راو شکلی اوځيسي شاعران بودالفاطو دسختی طرفداربهدی اللکه هرجومره ژور اوعميق افكاركه وي په ډيرساده اوآسان الفاطوكس وزله لمحاى وركوى چه ادى مهادیی سړی ډ ی همیو هیمری دشاعرا لو نه ټو لی كس دعهدو دللي دى چەھر جانە دھمە حپل حيال موا فق حیله اراد درسته او حیل پرو گرام صحیح شِکَاری اودیل هغه ورتهلیرجه دحق اودسواب به لری معلومیتری مگر موسره دلته اوس پدی دواړو نظر يويوه منصفانه تنصره کوو هرکله خه اصلی مقصد او یگانه آربرویه شعر کس داده

جهدهمه بهمطل بهمهاد هرحو له اوعامه طبقه حتی بودانی ترین سری هم پوی شی اودهمه نه خه نه خه لکه چه دیو شاعر رده وی قایده واحلی نوددی مقصد دعملی کولو دیاره دشعر داور ستی را لار دیر ه آسا نه او په عین زمان کن مفیده مغلو مینزی .

### بلاعت، فصاحت ما يلمى پهشعر كس داډىر • سخته گذا • د•

چه معانی له الهاطوله قربان کړی شی لفطی صائع کهڅه هم دشعر مزه حوند الدت. ریا توی مگر معموی صائع دشعرد اصلی مقصد دیاره چه تاثیر او بعود دی او چه کمك رسوی او حققت هم دادی چه د لفطی صنا تعو مرتبه دمعموی صنائعونه و رسته ده

اول حلق به شعر کس دشاعر حما لات ، احسا ساب ، برا کت ، لطا فت ، حس ادا ، وصوح دمقصد ، از تماط ، استعارات ، تمثیلات ، تشبیهات ، لیّوی ، بو ورسته ساد اله طو تحقیق او پلیسه کوی ، دشاعر قوت ، اقتدار دمعمی به معلومیسری هم داوحهده

چه هر شاعر حیل اول همت بدی حصه کس صر فوی مقتدر اور بردست شاعر هعهدی چه نکر خیالات وی بوی مصامین بیدا اوا یحادا فکار و په دهیڅ شاعر د فکر لاس همی ته نهوی رسیدلی دالفاطو په قالب کس سکاره او عامه طبقه بری په ساده الفاظو او سلیس عارا او سره پوی کړی په هر صورت شعر دالفاظو او دمعایو دوا ډو نه عبارت دی او په پوره طور سره د دوا ډو نر حو عبارت دی او په پوره طور سره د دوا ډو نر حو می اعات پکښ لازم دی و که د معنی د حیث نه کی وری وی وی هغه هم شعر نه دی او که دلهظ دحیث نه دحیث نه کی وری وی وی هغه هم شعر نه دی او که دلهظ دحیث نه دحیث نه کی وری وی وی هغه هم شعر نه دی او که دلهظ

بوداده چه شا عر به شعر کش حیل قوت ۱ اقتدار شکاره کوی، نوهمه بیله حبر ده ، به همه صورت کس دی ملامته به دی مگر داحتماعی او احلاقی اشعار وعرض چه کم دی معملوبدعه ډول اشعارو ډير سه او آسهن ادا کيرې اوس حلق به شعر کس لاڅه چه به نثر کس هم دسلاست اودروانتي اود آسانسك طر فدار دي حومره چه ساده او بی آلائشه الفاط وی ۱ هغو مره ئی مقبو لیت ریا تیمری هم دا وجه در چه بر ور ځودډرا مودلیکلو حوم ه قدربیدا شوی دی ۲ ولي چه دډرا مي لهجه هغه لهجه وي . چه کمه بهلارو کو حو او بلو بہوکی ویلی شی بعسی هغهلهجه چه يوو ړوکي ماسوم در يهم دو هينري ډرامه داسې يوشيدې چه اوستونکي ته داوستلو یهوحت کس هیخ نکلیف نه و رکو ی څکه حه دډرامي لهجه او محاوره هو مهو هغه محاوره ده ۱ چه په مو حوده وحت او مو حوده محیط کس روی کماروی تو به هغی باندی خو سری بی تکليمه يوهيري. صرف فرق دومي ه راعلي دي چه هغه الها طو يو کتامي او يو نحريري شکل قبول کری دی . اکثر م حلق ں دسادہ گیہ او د سلاست ملگری دی ، او یه حیله که سا حب قلموی موهم د دعه فکر پیروی کوی او دبل چایه آثارو کنر. هم دعی حسی نه لوی ا همیت ورکوي . دفارسي په اشعاروکن چه س پرون خلق دسعدی(رح)داشعار وسر مډیر ه مینه اوعلاقه

لری اوپه حصوصی ځیایو نو کس د ګلمتا ن او د به ستان به به عرب بل شي بشي لوستلي ددي وحه سرف داده چه دسعدی (رح) نثر او شعر دو ا پره پداسی پسته او ارمه ژبه کس لیکلی شوی دی. حه په لېر محمت سر مير ي سري يو هيمري دسعدي (رح)دا شعار و دمقنولیت عامه و جه هم دا د. که داو حدیه وای تودسعدی به ریات یو ر حلق هم شته دی چه مهتر تص بیف او سکلی آ نبار لری مكر ديمدي به تف ينفو كين دعه لوي كمال موحبود دی ' حه هغه دیل جا په آ ثبا رو کس شی لیدلی داریگ به پښتو کس چه در حمان ما ما ديوان موعام شهرت او موعام مقموليت بيدا کری دی او هر پستوں لوی و ډوکی در حمال ما ما دیوان پیژای او دانداری به مهر مینه و رسر ه اری او دهر پستون په کور کس مه در حمان ما با دیوان صرور پروت وی د دی و حه نوڅه ده ۲ د دی و حه حوداده . چه در حمال را باشعر يوحاص سبك اويوه نرمه ساده لهجه أويو ميسته ز به لری ،چهیه ډیری آ سایی سره پسری هر سرىپو هيىرى داطبيعى دەچە خوك پەكم يوشى رراوسه یو هیمری دهعه سره نیمیمهاوعلاقه هم ډيره وي ااوچه ير له يو هينزي ؛ لو و ا ځي . يرينز ئي ده ا

خله پری سرخو زوی د پښتو لوی لوی شاعران نورهم ډیر دی . مگر رحمان با باچه به حلقو کنے کہ مقبو لیت پیدا کری دی ؛ هغه

بل چانه دی نسیب شوی دحو شحال په شاعر ئی 

تو ټوله دنیا اقرار کوی ادا رنگ (حمید) هم 
پښتنویومېټکر او مااقتدار شاعر دی ؛ مگر دشعر 
ه روا سی کس دواړه در حمان مامانه ورسته دی 
تکه چه د (حمید) لکه دحافط پیچیده اوسخت 
لفاظ دی چه په آساس ویری سری نه پوهیسری 
و د حو شحال ټول اشعار که څه هم مشکل په 
ی امکر لحمی ئی په سختو العاطو کس هم و ٹیلی 
ی او په هر صورت رحمان مامایدی مدا کس 
دی و به هر صورت رحمان مامایدی مدا کس 
مخکس دی د شعر دنو عیت او دسک په لحاط 
الحمادار أی وه چه بیان کری شوه ا

#### دشمر اهمميت:

شعر داسی بو م نیر م نور مده حه هیخکله سی

تأثیر مه بانی کیسری حا محا صرور ما اصرور

حیل نمآئیر سکاره کوی بو سری هیحکله حیل

مقاصد ا حیل حیالات ا احسا سات دنو ر و په

مقاصد ا کی دیالات احسا سات دنو ر و په

ردونو کس شی سوستلی ا خو پوری چه دشعر

رکور کری دنوملتدیوی حامعی دا حساساتو

رنگور دکری دنوملتدیوی حامعی دا حساساتو

افکارو ا روحیاتو آینهادسات دی او په اد بیاتو

افکارو ا روحیاتو آینهادسات دی او په اد بیاتو

اوس د اد بیاتو اطلاق یوالحی په اشعار و کیسری

داسان دشاط او دخو شحا لی دور م داده چه

سری خواز محواره اشعار مورون مورون ابیات

اولی پدی دور مکن دانسان روح به یوه مله دیا کن

یرواز کوی ا حتی چه خیال ئی هم دروح سره

ملگری وی یدی دو ده کن ا نسان هیځ

غم' الدر م که ورت نه محسوس کوی طلکه فقط ته به وائی چه د ټولی دبیا حوشحالی دد ه په لس کش پر ته ده. پدی دور م کس داسان روح تاره او د هر قسم عوا رضو اواند پښنو څخه آ راد وی د شعر داسی مثال دی لکه د مرعلر وامیل املعلری که هر څو مر م قدر من او عزیر شی دی مگر چه بی نظمه ای بسقه تس سرسر مر تی وی انودلید و مکی به بطر کس ئی هر خ ا همیت به معلو میری مگر چه مکر چه منظمی او په تر تیب برا بری شی او به یو مری کش و و پیلی شی بو بیاحو مر ه قدر او عرت بید اکړی

دار مگ شعر هم دمعنی دمرعلر و بوامیل دی اس شعر به که هرخوس ملد معانی او حیالات وی مگر دوس من می به وی او به ور ته دوس مکر دوس من می به وی او به ور ته دوس حو كملتت كیس ی او دشعر به حامه او بسرایه كس هغه معانی داسی و تحلیس ی شعر یو داسی ا فسون او یو داسی طلسم دی چه هیخ طلسم دده سره همسری بشی كولی لوی لوی حلق او قائدان چه وعوا دی چه دیوی جامعی روح بندار او جساسات ژویدی كری و دشعر پهواسطه سره دامهمه او عظیم الشا به وطیعه ادا كوی ولی چه دشعر دامهمه او عظیم الشا به و طیع دوی به و سیله بلری و چه به دامهمه کس بوی روح و ژویدی احساسات تاره حیالات ترزیق كری هم داوسیله ده هم داشعردی چه در كونواودوینی په منفدو نو كس داشعردی چه در كونواودوینی په منفدو نو كس

شولحي ارلكه دويني هرطرف نهيه تولور كوبو کس جریاں کوی . دھر وطن یہ ملی مفاحر و کش شعر یومهم حر دی هر ملت ' هرقوم ' په حیلو ادمیاتو ۱ اشعارو له حدهریات فحرکوی ۱ و لی چه س و رځ دنیاشاعر نه دیو صحیح معلم او مربی او دیو مصلح او رهمر به ستر گه گو ری ۰ او دهعه شعر ته لکه دآسمایی میرلانو اهمیت ورکوی الگریران چه د(شکسیبر)اود(مائرن) یا حرمیاںچه د(گویتهه) یا فراسیاں چه د" لامار تین» یاروسیان چه د "بوشکین » فدر کوي ' او تراوسه پورې ئې د هغوي نومونه په ډېر قدر او احتر ام سره سا تلي دی ا و همیشه دیاره ئی سالگری او دهعوی په پیادو الباندی حشبوله کوی داخه و خه ده ۴ داخو داو خهده ۰ چهددوی په از د دشعر اډير قدار دی او شعر او راته یو مقدس اوالهامی شی سکاره کیسری ، نو ځکه ئی دصاحب قدر هم کوی او حاوید ئی ورته په سترگو کس دروند شکارینری ـ شعر په نحیبو ځا پسو کس دتوری او د ټو پك کيار و رکوی <sup>،</sup> دشعر به کله دحکمت او د فلسفی کاراحستی شی لحكه خداى ياكوائي "وان من الشعر لحكمة » دحكيما نواود فنلسو فانو فلسفنانه جملي دوسره كسار شي وركولي لكه چه دشعر يو • جمله مؤثر مواقع کیری د ډیرسخت حمکاں په وحت کش داسا ں خوپر ملکر ی یو شعر دی 'کله

چهپه سری ماند ی خفگان او عم رور وکړی <sup>.</sup>

او رد، نی طمعاً اشعار و وبلو نه مینه کوی او عوادی چه بو ساعتحواره حواره اشعار و وائی ولی چه په معنی کس دادحیل عم او درد دیاره یو علاج شمیری او دا ور نه دحمگان دلری کولوسب سکاری او رشتیاوی چه پدی با بدی ئی لیر در ده عم غلط شی

## دشعر رده کړه:

دا معلومه حر ه ده چههر يو طبيعي او فطري استعدادیه کسب سره ریاتسری او ترست اوبالنه دطمعی عرائر و سره ډېره مرسته کوي ۱ او صحيح تر ستاو پر ورش دعر پر **ی دکم**ا ل مهم عامل دی. نوکه دشعر ماده پهچاکس بیداشی ۱ دهمی مادی تر سه پکــار ده ۱۰ او په يوه صحيح لاره دهعي مستعملو ل صرور دی شعر دوه قسمه دی یو طمنعي دي او بل كسمي، طمنعي شعر دادي . چه سری بیدند ریح او در مانی دمرور به په شعر ویلو ناندی قادروی ' اوشعر ویل د ده نه خه تكليف اور حمت نه عوا ډي دعسي شعر ته مالمديهه شعر هم وائي ؛ دعسي شاعران يه بي سواده طبقه کس ډير پيدا کيسري مگر دا مالېد بهه شعر ب عامیانه شعر دادنی نقایصو څخه نه خلاصیتری او یه دعسی اشعا رو کش سه تحیلات احسا سات او د معنی منا ت ۱ یعتگی اکم پیدا کسری ۱ او دالعاطو په حيث په کښ هم کمي ريا تي ډير وي داقسم شعر هم دنر بیت و پردی ؛ د یار ، ډدی چه یوادی رنگاو بوعلمی حسن پیدا کری! او کسبی

شعردادی چهیه تدریج او در مانی یه مرورس و و بلی شی او و بساقی حامحا شه لر دیر کر امطالحه و خت عوادی دی قسم شعر ته تدریحی شعر وائی بدی قسم شعر کس مت است ایختکسی حسن ادا اار تباط اربات پیدا کیری ولی ایچه داد فکر او د مطالعی نتیجه ده ایدی قسم شعر د تدقیق او د تدقیق لاندی بیولی شی دا قسم شعر د تر بیی پوری ډیره ایه لری او په تر بیه سره د کمال در حی ته رسسری د شعر دو بلو بادر ده کړی در حی ته رسسری د شعر دو بلو بادر ده کړی د باره دی و رستواصواو مراعات بکاردی

۱ - د شعر دو یلو د پاره ماید داسی و حت عوره او متحد کړی شی چه هیڅ قسم دماعی بادهمی فشارسړی ته عارص له وی او دهنگی مالکل دهرقسم عوارصاتو به آراد او دشاعرا به حیال د پاره تیاروی ولی چه که چری په دهن ماندی له یو طر فه فشار او اثر پر و ت وی اودی دمل خیال د پاره آرادا به کار نشی کولی ماعری دمل خیال د پاره آرادا به کار نشی کولی شاعر دی اهمه و ائی چه ما په اشدا کس د شعر سره ډیره میسه له له اودشعر دو بلوسره می ربات شوق درلود امکرداوه چه هیڅ به می نشوو یلی ربات شوق درلود امکرداوه چه هیڅ به می نشوو یلی ډیره وسه به می و کړه حو هیڅ به می نشوو یلی دی و حلقو له لایم چه ما ته د شعر یوه درسته دی و میره به شعر کی لرڅه معر فت بیدا کرم مگر داسی یوه سمه لاره راته چاو نبوده.

آخر کئیر ( اسی تمام حماسی ) چه د عر نو بو مقتدر اور بردست شاعر دی اود \* دیوان حماسی » مصنف دی ، هغه ته لا رم او دا دحیل زیره مقصد می ورته ښکاره کړو نو ده را ته وو ی -ا چه ای اماعدادة ۱ ، که عواری چه شاعرشی او یه شعرکس د سترس پیدا کری او داوقانو لحاط وسانه ا او بداسی وحتو وکس شعروایه چه څه عم او حفگان در ته پیس نه و ی ، بعنی چه په د ماع او په د هن ناندې د ي څه فشار نه وي . او په ټولووختو نوکس بيامهتر وحت د سخر وحت دی د مؤلف یا د شاعر ، یعنی د داسی کسابو د ياره چه د فنكر استعمال ته صرورت لر ي ٠ ددی وحت به بل بهتر او بایرکته وحت بشته بو که به بل وحت کیا د شعر په و پلو قادر نشوی بوددی وحت به استفاده وکره امید دی چددی وحت حواری اومحست به دیاویه بهو دی ا

۲ - بداسی موصوع کس باید شعر و و یلی شی چه د هغی موصوع سره د سړی طبیعی علاقه او تماس پخوا مو حود وی یعنی د شعر د باره باید داسی موصوع عوره اومتحبه کړی شی چه همه موصوع په عادی و حتو بوکس دده د فکری او د همی مشقو بو میدان وی که د طبیعت تما س د احتماعیا توسره ډیروی ، باید چه په احتماعیا تو سره ډیروی باید چه احلاقیا تو کس قلم بو ر ته سره ډیروی باید چه احلاقیا تو کش قلم بو ر ته کړی شی ، که د احلاقیا تو کړی شی سره ډیروی باید چه احلاقیا تو کش قلم بو ر ته کړی شی داریک بور ، ځکه چه د یو شی سره

<sup>(</sup>۱) د دیوان متنبی د مقدمی (۷) صفحه د دیوبند د قاسمی مطعی طع ..

دس ی طبیعی علاقه او ارتماط موحود وی و دلته لر تکلیف عوادی فقط د ده او د فکر توجه له صرورت دی اور بیا طبیعت به حیله لکه چینه را حوت کیری عرص داجه داسی به وی چه به طبیعت با بدی زوراوطلم و کیشی او که د طبیعت رساوی او که به وی ایه یوکار با بدی خبور کری شی ولی چه د طبیعت مثال داسی دی لکه د ماشوم هلك ایه رای اورصا داسی دی لکه د ماشوم هلك ایه رای اورصا سره حو یوکار کوی مگر که لمر قاربارور ربانی بری وشی او پرینگ به زدا کیری . یعنی د طبیعت به به رورکاراشی احدتی اد دلاسائی پکارده ا

۳ ـ هرخوك چه د شعر وبلواراده لرى و 

اید چه دومبی خان نه موضوع معلو مه کړی 
او هغه موضوع په حپل دماع کس حوواری مکرره 
اوردو بدله کړی او بیابیائی سره واډه وی 
راواډه وی او د هغی موضوع به حواوشا کش 
شی خیړنی او بلټسی وکړی ۱ ان تر دی پوری 
چه د هغی موضوع (اسکلټ) په حپل دماع کس 
تیار او مکمل کړی بو هله دی بیادالفاظو حامه 
ورواعو د وې د شعر د و یلو نه محکس د یوی 
موضوع څیړله د شعر سره ډیر کومك اومرسته 
کوی . ولی چه یوه موضوع په حپل فیکراوهارعو 
کشربکته پورته کړی شی نو بیاپه آسان صورت 
کشربکته پورته کړی شی نو بیاپه آسان صورت 
سره د الفاظو په قالب کښ اچو لی شی !

 کم وحت (۱) چه سری شعر حوړوی نو ماید چه به حور آوار او په شیرینه نعمه سره وويلي شي ' او هرجومي ه چه ٿي جوړ کړو سم لیتوکه ډیرو ۱ هغه دی په ډیر شوق او دوقسر ه لول ککهچه حور آواراوتر به دشعر دحوړولو یو زیر دست معاول دی. حور آوار احساسات· اوحالات يه حركت او هيحان كن راولي اويه شاعر کم بوقسم له جوش او حروش پیدا کوی دا تقریماً تحربی ته رسندلید. چهډیر خلق دحوش آوار ئی او دتر نہ نەپە غیر يو . مصر ع ہم نشی حوړ ولي او دتريم او دلهجه حوايي په برکت سره ئی به حیله حولی له اشعار راځی گو یا د شعر حوړ و لو په وحت کــــ همه او تراـــم داحساسانو اودشاعرا به تحیل د بیدار ولو لوی باعث او محرك دى . او پدى وسيله سر م دحيال به ربردست اومهم کبار احستلی شی ا

ه به یک کمه قافیه بایدی چهسری شعروائی باید چه همه قافیه په بوپوره تعداد سره محکس حمع کړی شی او دکاعد په یوه محمده بایدی ټولی ولیکلی شی د شعر دحوډ ولو دیاره دایو ربر دست صورت دی ولی چه په ریات تعداد سره قافیی سړی ته موجو دی وی نو فکر نسی ته هشوش کیبری او د دی خبری دیاره هیشج ضرورت به وی چه پوساعت په قافیه پسی و گر لحی، بلکه د ذهن د تو چه او د نه تشویش دیاره

<sup>(</sup>۱) د دپوان متبنی مقدمه

یو لوی عامل دی دذهن سره چه دقیا فیی پیدا کولو حیال نهوی نوتوله توجه ئی معنی ته...

ی او ټول کوشش ئی دمعنی پهار تباط او تناسب کش صرفیتری ا

۲. هرخو او چه دشعر په حوړو او ماندی شروع وکړی و تر څو پور ی چه طبیعت موافقه کوی تر هعی پوری دی دی هم لگیاوی او کم رحت چه طبیعت اله کاره لاس واحسته او او رئی کار لکو او نو ماید چه هعه وحت قلم مشوا نی کیښودلی شی او پوساعت پیم طبیعت تا دمهور کړی شی هروحت چه نی طبیعت برا بر شه بو سادی بیر ته په حپل کار لاس پوری کړی بعمی که په طبیعت کس څه ستو ما نی او سستی پیدا شی په طبیعت کس څه ستو ما نی او سستی پیدا شی او چکار دی چه هعه وحت سړی طبیعت آراسته او حو شحا له کړی او وروسته بیا په حپل کار

### په شعر کښ مهارب

کهخونه عوادی جهپه شعر کسمهارت حاصل کی دودی و رسته حبر و مراعات و رله پکاردی. دیشتو دنار یح او دلویو او یو و قائمو به دی باحروی او دیورو ممالکو دترقی او د تسرل په موجها تو دی عالم وی په حپله دی صاحب تجربه او ما فکره ایدار معره او دروش فکر او خیال خاوید وی اهریوشی ته چه گوری باید په یوژور او عمیق تطرور نه وگوری . د حواد تو او و قائمو او دهنی د موجها تو به دی سرسری نه او و قائمو او دهنی د موجها تو به دی سرسری نه

نیر بنری . دطبیعت او دفدرت کر شمو نه دی هیشه متوجه وی . هرشی نه دی دتنقید په نظر گوری . په نوی نوی موضوعا تو دی عور کوی . دواقعیت او حقیقت رنگ دی پکس ډیر وی دمقتدرو او ربردستو شاعی انو دیوا نو نه دی نار حمان با با که ممکن وی عوره عوره اشعار دی تربیه یاد کړی دژبی په حضو صیا تو دی حبروی هره محاوره دی ور ته معلو مه وی محبروی هره محاوره دی ور ته معلو مه وی مهارت او دسترس لری دپستو متلو نه انقلونه ، مهارت او دسترس لری دپستو متلو نه انقلونه ، ودی ور دی معلوموی الطائف، دی ور ته معلوموی ا

#### د شاعر خصو صیاب

محکس مووویل حه شعر دو ه قسمه دی یوطبیعی او بل کسی ، بوشاعی هم دار،گهدی مگر دخیسو حلقو داحیال دی جهشاعر هعهدی جه بالمدیهه او سمدستی شعروائی او هر وحت جه سرورت پیس شی دی دشعر په ویلو قادروی او حه به فکر او مطالعه سره شعر حو یوی هعه نه شاعر بشی ویلی مگر خما په حیال دا فکر د رست به معلومیسری ولی چه شعر دی بوری تړلی به دی چه رر او سعدستی و یلی شی . شعر حویو لحالله تعریف لری چه مخکس بیان کړی شو بوحدای دی کابندی چه مخکس بیان کړی شو بوحدای دی کابندی چه په پهیو مور لخ وائی او بائی پهیو و و راخی و وائی و وائی او بائی پهیو و و راخی و وائی و وائی و وائی و وائی شاؤعر ا

دشعر رمانی او مدی ته حوك نگور ی الکه د شعر متانت او پختگی تهحلق کوری نوضرور مالصرور يوشاعرا يواديب جهخيل مشتت او متعرق افكار حمم كوى اودمورونو الفاطو جامه ورثه اعو ندەوى ، ددەنەخەنەخەوچتاورمانەغوارى یخواهم ډېر شاعران تیر شوی دی څڅه هغوی ټول فکری شاعران وو. ډير رمانه نهځي پهيوه قصیده با بدی تیرو له ۱ مگر همه به بناحبکه اثرو ۶ هغه به داسی گراسها اثرو ۱ چه ټولی د بیا ته به دشاعر دټول عمر يوه تحقه او هد يهوه (رهبر) (۱) چەدعر نوبومشهوراو پوح شاعر دى وائىي « چه ما به یوه قصیده به دوه و میاشتو کسس حوړوله اوپه يوکيال کښ بهره دهغې د تهديب او د دویم اطر حجه حلاصیدم . » اویدی ساند حودا رهبر ، بهشاعر ی لا به ره او به دی دشاعری بهو ووت . ملكه لائمي دده اهميت ريات او ملمد کړو . ځمايه حيال داسي شاع حويه به وي چه همشه دياره ددهطمعت اشعا رو ويلوته مستعد او برابر وی او هروحت چه و عواړي او څه به څه بهویلي شي ډیر لویلوی شاعر ان دی چه ددی وصف له محروم یا تی دی او هروحت دشعر یه ویلم ماندی قادر مه دی ملکه هر پوشاعر پو ځامله ځا مله خصو صيت لر ي چه په هغه او قاتو کش د شعر پهویلو مقندروی او د هعه وخت به پعیر دبوی جملی څه ، چه دبو ټکی په وېلوئی

هم و س نه رسیس ی بوحدای پاك دی چه په یوه حالدی سده حو هر وحتساعت به ساعت بیل بیل حالت وی کله طبیعت د ده محکوم وی او کله دی دطبیعت محکوم وی ها کثر اقدال صاحب بدی موقع کش واثی

گرم شب تاب است شاعر در شبستان وجود
 دربرو بالش فروعی گیاه هست و گیاه نیست

هر شاعر بوعجبيه عجسه حصوصيات لري چه دهمه حصوصیاتو په مرسته سره ده مطمیعت د څخه کار مصدر کر لحی . او بی دهعه حصوصیا تو خخه دده طمیعت داسی حامدشی چه به هیڅ صورت سره تربمه اشتقاق مکیسری لخنی داسی شاعران وی چه دیا عولو ۱ اوجو شنو یو اومعطر و ځایولو څخه پەغېر ىل نحايكس ئىعرنشى وېلى، خىنى شاعران ویچه طبیعت ئی دلوړو لوړو اواوچتو اوچتو ځايو لوسره عادټ شویوی چهدداسي مواصعو نه په عير ئي مل ځا پکښ د شعر و يلو و س نه رسيري ځينې شاعران د آ مشارو يو د شر هاريه كو مك سر ، حيل حيالات سيداروى ، خو ك در باپیادیل بوسرو دیهآوارسر «دا مقصدا بجاموی عرس داچه هر څو ك يوحمو سيت او پوغادت لرى چه همه دد. داحسا ساتو مهیج او دخیالا تو عرك للكيرى . (٢) واثر چه دعر يو يومشهور شاعر (فرردق) به هلهشعر و یلی شو؛ چه دیخو او ہو په کار بر کنی به ننو تلو ۱ او نیم بدن به ٹی

<sup>(</sup>۱) ددیوان متنبی مقدمه . (۲) دابس دیولسمکال د (۲۰) شاری۱۹ مفعه .

خیر ن پیچن کر ځیده ۲ بعنی دده دطبیعت د ا حصوصیتو، اوکه چرته داحالت مهنّی مدلکړو رو سامه ئی هیڅ شوکولی (حسون) دانگلستان يومشهور اديب به دحيل فرهنگ د تـــا ليف په وحت کس دچابو په څکلو حپل فکر او طبیعت برادرولو (الفردو موسه) چه داحسا سا تو په حصوص کس د و اس لوی لیکو سکی و 'دشرا او يه څکلو کس ضرب المثلو او شپه او ورځ مه مست و او هله مه ئی خه لیکلی شو . ( اولیسو ت) مهد هلکانو دشر و شورار دلو سودویسځلو په وحت کس؛ چه کړمگا مه ٹی کو له ۱ تحریر کو لو آوحیال حیالات مه ئی پداسی او قا نو کس سبک ره کو ل. داسی نورډیر شاعران اوادیبان او نویسند کان شته دی چه هر وحت دشعر په وبلویادیوىل شی پهلیکلو بایدی قادر به وی. ملکهدا گرانه او مهمه وطيعه په حاصوحاصوا و قانو کښ احرا کوي او س

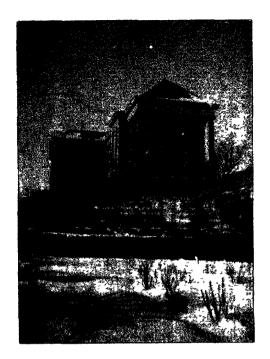
یه او ہو کش ډولڳ شو ، دادد ، بوخسو صیت وُچه ندی موقع نه په غیر نهئی که ځاں مړکړو حو یو ټکې په ئې نشو وېلي اوچه په او بوکس په ليم ډوبشو نوداسيعجيبه عجيبه اشعار نه ئي ويل، چه د شا عری مفهوم بهٔئی دىپ ته شو دلو . (گابریلدا نوتریو) چه دایطا آیهیو قومی شاعرو دبيز وكانودو ينبتويوناروسد نهأى هميشه يهحيل مټ ما ندي تسره ۱ او داد ده دشعر و پلو يوه مميزه وه . (و ترسكاټ) دانگلستان بومشهوراو المدار شاعر داد عو مکری : چهپه د سیاکس هیڅ نویسنده نشي کولی چه هر وحت چه دده زړ. وعموا ړی اوڅه شي ولیکي ا لحکه چه په لیکلوکش نشه اراده کفایت نکوی ملکهدارادی سر . ذوق اوطبیعت اوقر بحه هم لارم او صرور ده (شهون) دا لمان يومشهور موسيقي دا ن ډير ه مده حپل مح اولاس نەويىلىل او ھىيشەنە داسى

بهار شه دی

ملبلا نو لر ه مح د مها ر سه د ی دپسر لیپهوحتکسسیلدگلرارشهدی میدالعطیم »

عاشقانو لرممخ د نگار سه دی د شکرو د نیا تسوله خورا کسه

## ا رمنّاطر برخباری احرکا مل



ار مناطر برف عمارت تیهٔ دوم دارالفنون

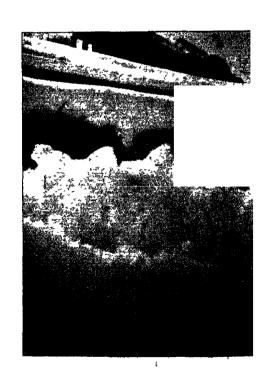


ارمناظر برف : طلاب مکتب بجات درحین سپورت زمستانی بدریعهٔ سکی

( ارعکاسی آقای *گدافشلخان «زُ*روندی» رسام مطبعه )



ار مناظریرف منازعلم وجهان درده مریک



از مناظر برف ت قصر دارا لعنو ن

## شگوفهٔ ناك

### مقلم یکی از نو بسندگان فاصل م

\* \* \*

در حمحره اش مثل همشه بك تاثير وآهمكى كه حاكى ارا مدوه والمعالات داخلى بود مو حود بوده وآهمته و ريده صحت ميكرد ديمة هايش را ارا فق مهسمت دريا مقوحه معرف يك دقيقه لطرفآن حبره شد وارآ لهم منصرف شده و حالب در حتابيكه در ساحل مقا مل ديده مى شدمد لطر كرده وار من پرسيد

- \_ حائمي شگو فه شده باشد ؟
- ـ درین دردیکیها گمان سیکسم

درحتهای ۱۱ لئا تاجید وقت دیگر شکو فه حواهد کرد ۴

تصور میکنم پیش از سست روز به دیدن آن موفق شده تنوانیم . سکوت .

پرسیدم \_ شکو فهٔ ناك را بسیادوست دارید ، ربرا درین چند روز احیر دو سه مراتبه ایس جمله را تمکرار كردماید . .

- فقط ... اما ... آیا شما شکو فه ناك ر ا دوست ندارید ، چقدر زیبا است ... - چ ا ... بهتر بن شكو فعاست اما شكو فه های پس ار آبر ورچندین دیهاری آمده و گذشت! . اران به بعد در هر دیهاری وقتیسکه موسم شکو فه در دیك میشود حاطرهٔ آبر ور پیش نظرم تجسم دموده و دی احتیار اشك در چشم هایسم حلقه مدر دد!

اوایل مهار بودا برحسب معتاد برروی همان صحرهٔ که همه روره می نشستیم و قرار کرفته و تماشای عروب آفتابرا میکردیم امواح کوچك و کم صدای در یا برروی هم علطیده و مستی کنان ارمقابل ما میکدشت در سکوت مطلقی که یکان یکان آوار های جویب بان یاوسایل نقلیهٔ که از حاده های دور دست میکد شتید و حرهمین شر شر حمیف امواح چیردیگری محل افکار واندیشه های ما نمی شد ا

چشم ها پش به افق دوحته و به لکه های قرمزرنگ ابرها نگاه مبکرد٬ رایحهٔ محصوص بهاری ارکثت رازهای مقابل بمشام مام پرسید .

در آنطرف دریا تاجائیکه چشم کار میکرد مناظر زمردین مزارع ودرختاییکه هنوز پوره سبزنشده بودند بنظر مصادف میشد . . .

دیگری هم به زیبائی آن موحوداست. شکو فهٔ شفتا لو . راحع به شکو فهٔ سیب چه میکوئید، سلی. اما شکو فهٔ باك . . . سظر من یك گل اسرار آلود میآبد . . سفیدی آن . . . خاموششد .

اصرار کردم ــ حرف حود را تمام گسید ــ راجع به شکو فهٔ باك یك حاطرهٔ دارم . . احاره بدهید عرص کمم .

لحل گفتارش عمیق و عم انگیر تر شد یا از اردواج ما میگدشت علایق روحیت میا حیلی صمیمانه و حا لی از تکلف بود شش ماه بعد از عروسی برایش یك مربصي كهرور نرور قواي حسميش را به تحليل می برد عاید گردید . . . رمستان در میں احران های مرس وعلالت اوطی شد . اواسط حمل مدون معاولت حركت كرده ميستو الست ... چیرکتش را بر دیك پیجرهٔ که برجو یلی ناطر نود گذاشته نودیم <sup>،</sup> در روزهای که آفتاب نود وهواخوت می بود پنجره را بارکرده و به حویلی نگاه میکرد و در مین درحتهائیکه در حویلی ما موجود بود مخصوصاً بك درحت داكي كه شاحه های آن تابردیك پنجره امتداد بافته بود بیشتر حال توحه بي شد ' او شكو فه ماك را مخصوصاً نسمار دو ست داشتمه و یکی از آرزو های قَلْبِینَ أَفْمِینَ تُؤَدُّكُهُ دَرَ مَوْ سَمَ شَكُوفَهُ آنَمَا دَرَ

وهمشیر ه هایش را حواسته و در پای آن چندروری به تعریح و میله نگدرانند . . او دائماً که پنجره بار می بود نظرف این در خت خیره شده و رو ری چندین مراتبه ارمن می پرسید

- این درختچه و فت **نگو فهم**یکمد ، . .

جواب میدادم - تا چند روز دیگر

آیا تاو قت شگو فهٔ آن رند مخواهم ماند ؟
قطر ات درشت اشك بر گونه های لاغم و مهتا
بیش سرا ریر شده و برای اینکه حالت انفعال
حودرا ارمن بپوشاند لحاف را بروی خودمیکشید

اکثر شنها که در کنار بسترش قشسته و دست
تب دارش به دستم می بود در بین هدیان تب این
حمله را به تکرار بر ریان آورده و در حیبیکه
بانگاه ما بوسی بین مید بد ایا لحنی مر تعش
وصعیف می برسید

ابردرحتچه و فت شکو قه میکند".
 در آهنگ او یك اهتر ارو تاثر یکه دل را می شکا فت
 موجود نود و جوانی و نا توانیش هر قلمی را متأثر
 میساحت.

نردیك های طلوع آفتاب بود که سا لای بسترش آمده و بیمشراملاحظه کردم خیلی به آهسته کی میزد و در تنفس اویك تنکی و گرفتکی موجود بوده و چشم هایش متوجه می شد و با گرفته دو دست مرا گرفته و به لب هایخود نزدیك کرد و کلمهٔ معتاد شگوفه

﴿ هِ بِلَدُهُ وَعَمَّ مَفْهُومُ أَرْ بِينَ لَكَ هَا بِشَ حَارَحَ شَدَهُ ودرچشم های اویك درخشنده كی عیرطبیعی را ملاحطه كردم. . . قطرات عرق سرد ترييشانيش ّ سودار شده و هردو دست لرران حودرا با یك وضعر قتانكير وصرع كارابة درازكر دموبكردن من حمامل كرد ، دوقطر ماشك دركو شة چشم ها ظاهر شده و نقدر بك دقيقه به سيما يم خير مشد الب های من تعشش ار هم د ورشده مبحواست چیز ی لكو مدكلمة مادر . . . شكو فة الصورت غير مفهومي از بین لبهایش بیرون شد . سپس دستهایش ست شده و بروی بسترافتاد . آخر ی کلمهٔ كه از او مگو شم رسيد ب م ما عطمت " الله " مود . . . دیگر چیر ی نفهمید م . مدون سر وصدا جان داد ؛ بك تشنح ، بك حركت عير عادی هممو قم بسردادن اراو مشاهد مکردم . 

عصر آمرور که اورا بخاك سپرده و بخانه آمدم <sup>به</sup> آهدم <sup>به</sup> آهدم <sup>به</sup> آهسته دروازهٔ اطب قش را بار کرده ودا خل شدم . . . مثل رور ها ی حیا تش یك سکو ت غمامگیزی در فضای اطاق طباری بود ... پنجر م را

کشاده محویلی نگاه کردم . . در در وهٔ شاحهٔ که مه پمجر «بز دیك بود فقطیك عمچه تار « با ر شده بود ۱ . . ر فیق می حا موش شده و بیشتر اری تفصیل بداد ، چشم هایش پر از اشك بود . . هوا تاریك شده و تنه های در حتان بطیر اشا ح می موری اردور معلوم می شدید در هوا یك سردی و رطویت حس کرد «وار حای حو د ملد شد یم مو قعیکه طر ف حانه روان بود یم ارمن پرسند .

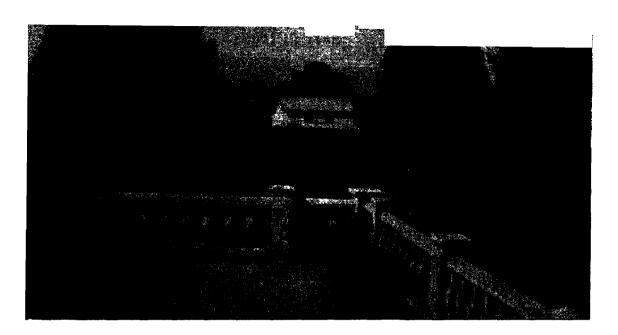
ميچاره انسان ١. .

كه ميداند . شايددرين سال سير شكو فه ناك رايمن هم مقدور نباشد . . .

رو ی چو ن بھار

آن زلف مشکبار بر آن روی چون بهار شب در مها ر میل کند سو ی کو تهی

گرکوته است کو تهی ار وی عجب مدا ر آن زلف چون شدآمد وآنرویچونِ مهار ( معزی بیشا پوری )



ار مناظر حلال آماد یك منطر دمدیع از ماغ کو ک



ازمناظر جلال آباد: حرمسرای کوکب

# بيچاره عاشق بود

يغ ≀قادر

طبیعت از آمکا ستمسم ملیح مهتاب روش شده بود. فروغ سیمینش ارحلال شاحسار گذشته سایهٔ اشجار جمگل کوچك وقشنگ را طلاكه میساحت حربان آمهای آمگیمه ممای جوبمار های طبیعت راجلوهٔ مدیعی محشیده بود.

بیچاره . . در کنحی نشسته در در یکی حیرت دست و پامبرد اساعتها دراو قدانوس مواح تعکر و تعمق فرومی رفت آه میکشید اله میکر د منالهٔ آب و شر شر او راق گوش میداد اکحطه ای کنار آمساری قرار میگر فت و از چشما رساشکمار ربرش قطرات شفاف آ درا دری سنگهای سخت تماشا مینمود

گاهی ناچشمان حونمار نکمار آسمسان نظر دوخته نایکحهسان اصطراب و هیجان میکرنست وآهسته میگفت .

ای احتر کان تاسده ا چهشهای دراریرا که درپهلوی آشار های اشکمار و کنار رودار مواحبیری ساحتم ا شمها چنمسان حوامارم را تاسحر گاهان بروی شما کشاده داشته ارجو با به دلریش شههای حشکیده راشادان نمودم آم کشیده ا و بادنمودم اشیون کردم در آساعات تیره و کرحت هیچسکس همدم تنهائی می شد ا بیک قلب بر عاطمه و حود بداشت تساما به تسکین دلخونین هی مشود .

ای دحتر کان رزنگار آسمانی ۱ شمسائید مونس آنشبهای تیرتمس ۱ شمائید مایهٔ هرکر به تسلیت وامید واری من !

ای ستار گان سمین المشت سازهم ایست درین گوشهٔ تسهائی عبر شما کسی بیست تا بر من تد ما حتر دن سور الد

اصطراب وحنون حوان بیجار م هرآن بیشتر میگردید و کات مرمورش اسارت او را در پدخه عشق ودام محت بیش بینی مینمود و دقایق چندی را سکوت سپری معود بار دیگر چشمان اشکمارش راسوی آسمان رین برداشته ساعتی نماه قابان دیده و بادالهٔ حاسوری و باد ود

« بهاه ا . ای ماه گیتی فرور ا آی سیدهٔ فحائع بشر دردل شمهای تار ا سگر ا سگر مین تیرِ ه احتر ۱ دیگرِ طا قت بدارم ۱ آتش هجران طراوب حوانی را از من ساله موده و حقدر صر مودم ٔ ماچه آلای که تن در ندادم ٔ در دهای مهالی را در هر حدد مندل نمودم ، درحقاشك ريحتم الميحواستم درعنق اوشهره شوم ادسيا ر من اردام صیاد تسگ ترگشت ۱ آوح اکاش مسردموار بندايسهمهآلامسرهيدم آرىمر درس اشكالي بداشت اكر درابساعات تير مكهجهان ميشتر ارهمه چیر در چشم مرمنه و ر گشته بود الدك برق ا میددر صفحهٔ قلب پریشم سیتا سدحتماً مرده بودم» «ای گیتی! ایما. دلعرور ۱۰ کر ساعتیآن لعبت طنار · آن فرشتهٔ رعما ، آن فریسندهٔ عقل وهوش نتو مينكرد اورا بلطف وترحم تشويق کن وقل اوراینور وفاروش سا ۱ اورا موادی مهر رهنمونشوو بيادشده كهعاشق شيفثه هنور بأهبد وصال زنده است . ،

ی جرزازمرک بذیب و علی براید این از مرک بذیب و علی براید و سنان قال را بر با در در سنان قال را بر بان جال و برا بردا در خی به بردا در خی بردا در خی در خی بردا در بردا در خی در در بردا در

مر حومه می می حال حالم سردار عبد القدوس حال اعتماد الد و له یکی از حام های بر از بده و فاصل افعال مودند و برعلاوهٔ دارائی علم و فصل در حط ستملیق هم سرآمد حطاطان رمیان خود محسوب میشد بد این است که بطور نمونه دو صفحه حط نستعلیق آن ها را گراور نمود یم تا نمونهٔ از فصل آن مرحومه در صحف کایل ماقی ها بد



قرن ۱۹ را نمام علماً قرن تاریح میگوسد ریرا درین قرن شعور قید ممهٔ تاریح میدل شدو حمعت های شری موجودیت و ملیت حودرا بیشتر و بهترار سابق در کردند و د هر طرف ندقاقات و تشعات تاریحی آغار گردیده حوا سنند سیب د ت وعظمت ملی حودرا از صحف نازیح و نقایای ریز حاك ندر کسد ایسك درین وقت در ناریح هم مدارسی پنداشد که هر کدام برای محق نشان دادن حطوط است سیه طریقهٔ متحدهٔ حویش نوسائل علمی و فلسفی متکی گردیدند که نظور عمده میتوان این مدارس را در تحت دوعنوان نورگ مطالعه کرد ناین صورت که

۱ سمورح به عماصرو و ثائق تاریح کاملا حرمت کا ر وب اسد بوده ار دحالت دوق و میل شخصی خود در آن خود داری میکسد درین صورت مورخ تنها خمع کسدهٔ و ثیقه است و راحع به موضوع روی دست هر قدر و ثیقهٔ که دستیاب کسد آن را به کمال صدافت و امانت خفط و در تدوین تاریخ از آن کنار میگیرد مید شد دیگر مورخین عابی مااینکه و ثائق را دائماً در نظر دار بد معهدا ریاده تر به تحلیل و ترکیب موضوعات اهمیت میدهند و این ها اولا دراطراف و ثائق تاریخ که بدستایشان میرسدمطالعات علمی مستند

مه و ثائق را الحام داده تعداران افكار و لمسفى را دران مداخله و نقوهٔ منطق و فلسفه و قائم را با هم ربط داده تحليل و تركيب مينما بند

ارین دو مدرسه و طریقهٔ که اکنون در تاریخ نگاری و خود دارد اولی را مدرسه حکایه وی Écolenarrant و دوم را دنستان تحلیل و ترکیب تریخی Analyse etsynthésehistorique ) نام میگذارند.

مقالهٔ که ترحمهٔ آن دیلاً ارحصور مطالعی گرام گذارش میباید به مقصداشان دادن اهمیت و درحهٔ لروم طریقهٔ دوم وعلل موحهٔ ترك سدن طریقهٔ اول مقلم برو فیسور (کردر) وریر معارف سابق پروسته تحت عنوان فوق الد کر بوشته شده و در محلهٔ (دی نوی وید شاو) اشر گردیده نود و چون مقاله بسیار مهم وار قلم یك عالم دارای صلاحیت درین ر مینه بیرون آمده بودیگی از فصلای تورك (Minarmi) آن را ترحمه و در محلهٔ حیات منطعهٔ القره نشر ودر مقدمهٔ آن میبو بسد که در این اتبائیکه در مملکت ماهم مناحثه های تاریخی ادامه دارد یقین دارم این مقاله کهمولود قلم عالم دارای صلاحیت و مقتدر بست مورداستفادهٔ مورحین ما کرده بایک بنده همایی مقاله را به مقصد از ائده حریب های مختلفهٔ تاریخ وسمك نگرش تاریخ امروره و اسالیت متحدهٔ مورحین وجوانا سکندوق تاریخ و تاریخ نگادی دا دار بد و اقع شود ریرادر هر چین باید مفاد وطن و حامعه را در نظر گر فتوا مر و را دار بد و اقع شود روزادر هر چین باید مفاد وطن و حامعه را در نظر گر فتوا مر و را دار بد و عالی تر از مفاد دولت و ملت و وطن حیر به بیست

این است تر حمهٔ مقاله محمد قدیر ( تر • کی )

\* \* \*

دورهٔ مورحی سپری شده طوری معلوم منشود اشحاصیکه در دورهٔ مورحی (۱) رست کرده اند که نشریت درین رمینه هم مانند سائر رمینه های عموماً حود را در بین این اوضاع حدید مواحهه حیاتی حود یا به مرحلهٔ حدیدی گذاشته است با بحران های مینا بند که انسان در انتدای بلوع (۱) مقصد دورهٔ قدیم تاریخ بگاری است که دران دوره مورخ تابع وثیقه بوده میل و فوق شخصی راددان حل بعی داد مرحم،

خود با بحران های شبیه بآن مواحهه میگردد . اشحاسيكه تاهبور هميا سداصول واقعه بويسي گد شته اید و میخوا هید به و ثائق تار . و حدید ناريح دست باسد وقتيمي ملسدكه حوائح دليوي ار محیط سنح قدیم تاریخ نگاری آن ها حارج میماند و تاریخ های محررهٔ آنها این احتیاح را حواب داده بمي توايد حود بحود اعتراف ميكيد که اکموں رویۂ نگارش تاریح ممدل شدہ است ر برا هوس وشوق حمع كردن وتائق تاريح كه تا درور در ارا**د**ه و دوق وقلم و قد رث نحر بر هورح حاكمت داشت و اعتماد بكه به تحقیقات و تتبعات آ فاقی (۱) اطهار کرده میشد امرور ار نس رقته وحای آن را تلقیات عبدی (۲) و یا به تعمد واصح تر مفاهم فلسفی الدیعی ديهي ' ملي ياريح كه قبلاً مورد نفرت مورحين موده است اشعال کرده در حا ایکه ماید ما عتمار صحت ووثاقت تاریح و بادرای حفظ نبان مساك مورحي درمقا لياس تلقى كاملا لاقيد بود ريرا علم الربح ما عتمار اهمیت و لر اکتر که دارد هیچگاه اماید و قائع را اهمال کند در حا ایکه

اصول نگارش امروره ثاریح وثیقه وی منوده مولود یك سلسله افكار ومعتقدات و ملاحطات مسلكی دریسی دریعی و با لا خر ه ملی تاریح نگار است

روبهمر فته شعور رمان واحتیاحات مدی، احتماعی ساسی و ملی معاصر اصولی را که تا دیر ور مورحس دربگارش باریح بکار میبردند مندل کرد و چیر بکه ار همهر باده تر امر و رموحت تحیر واستعجاب مامنشودا بر است که این دوره ارتازیح انتدال تاریخ است ریرا در هیچ دورهٔ ارتازیح و هیچ رمان درسیاست عملی و در محادله های ملل و احراب چین اهمتی به تاریخ داده بمسیشد و امرور تاریخ حادم بیس درد افکار و عقب ثد و اگر حره آررو و اصد العین فرق و احراب و میباشد و میباشد و احراب میباند به سان میباشد

آ يا علت ابي مسئلة عجس حيست

ما هرطرفی دگماه کسیم وآثار هرمورحی را ارمورحین امروره مطالعه امائیم درطرو تفکریکه در و تائیق تاریخ و اصول دگمارس آن قمول گردیده است حاکمیت اصول عمدی را مییاسم

<sup>(</sup>۱) آ فاقی یاسٹی را درمقابل کیلمهٔ (اوبو کسف) استعمال میسائیم س دریں خاودرسطور مابعد باید آ فاقی راترجهٔ او پژ کنف فهمید مترجم

<sup>(</sup>۲) عبدی برحمهٔ کلمهٔ ( سو یژ کسف ) فرنگی است پسی باید در ین حا و در سطور آ ته هر حا با کلمهٔ عندی برحورده خود مهوم کلمهٔ مدکورهٔ فرنگی را اران گرفت مرحم »

در حالیکه در هیچ رمان اصول دکما رش ۱۴ ریح چین نبوده است و قبل ارین سرا نا تی که مالای ناریح و مور حین وارد شد تاریح هیشه مستند به و قائع و محترر از امیال شخصی مورح بو ده است امرور این مسند متر لر ل است و امکا بی هم برای عودت آن باقی بمانده چونکه ایده آل ملل تعیر کر دو آررو و آمال ا و اد نظر با یجا بات محط آنها از هم دیگر متفاوت شد

یك علت دیگری که ناریح را ما این اوصاع موا جهه کر د وسعت موسوع است ریرا موسوع ناریح مدرحهٔ وسیعشد که به هیچ صورت بامو صوع قدل طرف مقایسه بیست وسعت موسوع در تاریح قدیم تمها عمارت اروسعت رمان بود اماامرور در پهلوی وسعت رمان وسعت مک ن هم کسد ا میت نموده

تاریح های عمومی امرور محیط بر تمام کرهٔ رمین است و رباده نرار و فرت و قائع و موسوعات حمر افی از ناحیهٔ موسو عات مادی رور برور مشکلات ریادت میکند و اگر چه تاریحهای ادبیات منعت اقتصادیات حقوق و دین و امثال اینها موسو عات حدیدی بیستند اما نمام اینها

دردیبای تاریح نگاری امرور و ارحال امرادی حارح و نهدیب حارح و نه صورت تاریح های نفکر و نهدیب تلقی شده میخواهد تاثیرات متقابل حود ها را با تاریح سیاسی نشان بدهد واینك علت چین وسعت محیر العقولی که در تاریح نگا ری رود ارهین جا بوده است.

مسلم است که مالای تمام این موصوعات یك ورد نمیتوا ند حاکم گردد ریرا امرور هر نوع للحقيقات تاريحي ارالتحاب موصوع واتعيل حدود آن موصوع آ عار مبيا بدارين حهة تاريح های معاص عندی میباشد واین رویه تنها در رمینهٔ تاريحرواما لكرديده للكه درساحة اموردولتي ودرمسائل اقتصادي وسائر موصوعات اين مسئله واقع شده است اربن سب مسائل آنقدر معصل است که قدرت احاطهٔ یك وردشمام آنها لوایسکه آن شحص ژبی (نامعه) هم ناشد کا فی نمیاید ارهمیں حااست که امروزہ بحای بك علم وسیع وعمومي كهنمام موصوعات رامحيط باشدعلم محتص نه یك شعبه که آن را تخصص نام میگدار ند و آن هم یك علم عندی استروی كار آمده .

وقائع وحوادث تاربح درنطر ابن مور حيل

نورسته ومتخصص اهميت قديمة حودرا ارد ست داده سب شدتا معنی وعلل ترقی و تحولا تیکه درحيات بشرار هر ناحيه روداده بدريعة استدلال وقیاسواستقرا در ك كرده شود نهنو سیلهٔ وثیقهٔ تاریخ ٔ ارین سف ما امروز در هر شعبه بدورهٔ عبدي ريستداريم مثلاً تصور كسد سواءح حيات حصرت عیسی (ع) امر ور مورد علاقه مندی كد ام طبقه مينا شد ؟ مسلم است كه مه سو ا مح حصر ت شاں تسہا طبقۂ رو حــا بی کــا تو لیك وبروستانيكه آزرو داشته باشندارسواسح ايشان برای پیش برد مقاصد حود دلائلی در یا سد علاقه ودل چسيې دار بد و بالمقابل اين طبقه به کتبي که ارطرف ممكرين برعليه آن حصرت موشته شده هيج علاقه مند نمیب شند وعلت آن هم این است که امرور چیریکه برعقول و مشاعن افراد بشر حاکمیت دارد حقیقت تاریحی موده هماں نوشته حانیست که مولود دوق٬ آر رو و صب ا لعین نویسنده نوده احتیا حات آن ها را نیر تطمین نما يد .

امرور وقتی که مورحی میل مه وشتن ناریحی

میسماید اولیل ک ریکه ملکند اشحاب موضوع و و ثائق را آفاقی و و ثائق است و گرما موضوع و و ثائق را آفاقی گوئیم محبوریم کیفیت اشحاب آن را عندی ب م کداریم و بالا آخر م باین نتیجه میرسیم که امرور در اصول بگارش تاریخ رویهٔ عمدی بر آفاقی حاکمیت دارد

مورح در اثما ئیکه ہو ٹائق یك شکل عمدی میدهد بعنی آلرا مطابق درق وحواهش حود صورت آراده ار حقيقت واقعه تحليل مسمايد شمیه مه صنعت کنار بست که مالای مواد انتد اثبهٔ صىعت كار ميكىد وامرور يكتاريحيكه ماصول صبعت کارا به وعبدی بوشته بشده باشد در بطر مردم قدر واعتدار بدارد اکرام ور تاست (۱) ر ندهمسود و نسوی مورحین امروز نگاه میکرد به حیرت میافتاد ریرا در نظر او تاریخ عبارت ار واقعه نگاری بودنه صبعت کار ی ا ما مورحین امرور بایدنداییم که تاریخ معاصر أيجاب ميىمايد تا قيمت وأهميت وأقعه رأ نقوة منطق واستدلال خود تثبيت سمائيم

اشحاصیکه تاریح های محررهٔ امروررا مطالعه

<sup>(</sup>۱) تاست مورح تردگ روم است و در اثر آ ثاریکه ارو ما سده در نزد مورحین و دبای علم آمرور می لت حوبی دارد حمتر حم» .

کرده اندمیدانند که امرور تاریخ ندورهٔ امیره سیو نیست (طرفدار تحر به ) میباشد و درین گونه تواریخ و قتی میخوا هنددر بازهٔ بك شخص بایك چیری فكر با اطلاعی ندهند آن شخص وآن شی را باستناد تاثیری که در بك رمان و محیط آزان ها نظهور رسیده معرفی میکنند.

## موصوع اصول

وقتی ایسا رمتوجه ی شود که آیا بعدار انتحاب وثيقه روية مور حيل امروره در الشاي تاريح جطور است فوراً در ك ميسما يدكه اكسون اعتمادی به اصول آفاقی در تحریر تاریح با ، مهامده تاریح های محررهٔمعاصر عبارت ارتاریح های مثنتی میباشد ریرا امرور با لای مورحین بك بطرية حديديك طرريو ايشا ويك تلقي تار. واصولات حديدي مؤتر است وحوامان امروره به به تشریح حر با بات تاریحی بلکه به نمین معنی آن میپر دارید واریں جا است که دریں مورد میتوان این حمله را هم علاو م کرد که «این طرز ریادہ تر اوطرر نگارش مثنتهٔ تاریح بك طرر رو حی ویسیکو لو ژ یك است ، وشعور ناریخی معاصررانه شریات وثیقه بلکه(تحریهٔ قلمه Essaie ) متوان كمت .

علاوه ار حریبان فوقالدکریکه در تاریخ نگاری معاصر مروح ومعمو لیاست میحواهمیك حریان دیگری راهم دکرکتم

در ریر تاثیر عوامل فوق رور در ور دوق رومان تاریحی و حتی تاریح کلاسیك هم کاسته می شود و امرور هیچگاار (هاملت) شکسپیر بحث کرده سی شودودائماً آثار فلان یا فلان رژیسور موضوع بحت میباشد گویا نقصان حسیا تیکه در و قائع تاریحی حادث شده بود اکنون تاثیر حود را در آثار صبعتی هم بحشده است وا ین حود حقیقت غیر قامل ایکار بست که بشما گفتم حوا، حوش بان بیامده متاسف ویا

متود (اصول) سکارش تاریح درین اوقات ار دورهٔ مثبته کم کم بدورهٔ عملی (پراگماتیرم) داخل می شود واین اصول هم که دارای حسهٔ عندی است صاحب ابده آل محصو سی میباشد ر بر ا در نظر علما ئیکه مدا فع این طریقه اند پر اگماتیرم یك مسئلهٔ تا ریحی ببوده مسئلهٔ یا دیاست که معنی ادبی است که معنی حقیقی تاریح را اثبات بکرده درای تاریخ معنی ابتحاد میکندوالبته کسائیکه مدعیات معرطانهٔ علمای

طر فدار مادیت تاریخی (۱) را مطالعه کرده اند میتوانند نهمسد که این حر بان پرا کما تیرم در تاریخ عکس العمل طبیعی قطریات مفرط مادیون و مادیت تاریخی میباشد

مادر ریدگا رجود بسیار تواریخ و متود های تاريحي راديديم ، حوايديم ويوشتيم ولي تواريخي را که امرورمیسویسند واصولی را که در نگارش تار بح نکار منس بد بما نشان مید هد و ایجاب ميسمايد كه مايد ماصي راطور ديكرو مطابق ميل و آ ر روی بویسنده مورد محیا کمه و قصاوت قرار بد هیم و ارین تواریح منتوان یك نظریهٔ عدم استقرار وقائم يعسى اهمال حريان مسلسل ناريح ولروم تحريف حوادث و وقائع راحس حواهش ومیل مورح بیروں آ و رد و چیر بکه در بین و قائم تا ریحی ثابت و پایدار مانده و حواهد ماند همیں عدم استقرار است ریرا رجال ومورحین طرودارملیت و بارتی همیشه میکوشد مدریعهٔ انشای عبدی تاریح و تحلیل و تحزیهٔ وثائق تاریح مطابق میل و آ ر روی حود هـــا

اعمال و گار مامه های حود د دولت ملت و بارتی حود را محق نشان مد صدار بن جا است که انسان مالمحا کمه طر قدار لر و م و حقالیت سلك واصول تاریخ مگاری قد یمه میگر دد اما افسوس که در عصری به رمدگاری داریم که تاریخ را کیاملا از کسوهٔ آفاقیت و و ثیقه وی کشیده به آن حاملا از کسوهٔ آفاقیت و و ثیقه وی کشیده و آن را پیوسته در راه پیش بر د آمال ملی و در نیخ و حر می حود مه میر لهٔ آلهٔ استعمال میکند و در نظرا بن مور حین حیز یکه حقیقت است و قامل و در نظرا بن مور حین حیز یکه حقیقت است و قامل مشی دولت است

علت یکامهٔ این امراین است که امرور هیچ مورحی هیی نواند افکارو آمال وارادهٔ یك فرد دیکتا توری را که رمام یك ملت را ندست داشته آن ملت را هرسو میل کند میتواند سوق ندهد بصورت آ فا قی و و ثیقه و ی یا به عبارهٔ دیگر کما هو حقه در ك كر دم تاریحی اران سو یسد ر برا معلوم نیست كه آ ن افكار و آمان

<sup>(</sup>۱) ما دیت تاریعی ، مارکس در صم تعقیقات اقتصادی خود ونظریات محادلهٔ اصناف خویش ماین نتیجه رسید که تمام خوادث تاریخ را میتوان ما ستاد مسائل اقتصادی ایصاح کرد و به عقیدهٔ او تاریخ شر مولود مقتصیات معدهٔ انسان ها میباشد مرادهٔ دماع ایشان این است که این نظریهٔ اور امادیت تاریخی میگویند و امرور مورخین صوحیالیست پیرواین عقیده امد ممترخم»

تسها رادهٔ دماغ آن دیکهاتو راست یامواوددماغ های افرادیکه مدور او جمع میباشد، ربرا شما میدانند که در دنیای امرور و در ربر حاله هائی مرارات و حود ها ئی نوسیده شد ه گفته ا د که هیچگاه قلم مور حی سونی آنها معطوف نگر دیده و نحیال دنیای علم حطو ر هم نسکر ده است در حالیکه هر کدای از آن ها نیسمار که و هو اشتاین را نه میراهٔ شاگر د حو د هم نمیدانستند

قر اربکه در بالا هم گفتم درا گما تسرم بك مسئلهٔ ادبی است بعبی درو فتیکه مو رح و تائق را تهیه ومیحواهد تاریحی ابتا کند باین اصول متو صل میگردد اربی حههٔ ایجا بات امر و رهٔ دبیا واحساسات با حرارت ملیت که سر تا سر حهان را فراگ فته مراحعه و تو سل را باین اصول صروری و لا رمی گردا بیده است و باین اعتبار شعور امرورهٔ تاریحی ماریده نرو دارای اعتبار شعور امرورهٔ تاریحی ماریده نرو دارای اصدالعین است عملی هیچ و قت مثل ا من ور احتیاح مراحعه به تاریح ریاده ببود ریر ااسالید احتیاح مراحعه به تاریح ریاده ببود ریر ااسالید مور خین شکل و محتویات میدهد مثلاً اگر

مداکرات و معا هدات صلحیه را که مداز حک معد از حک عمو می روداد و و صعیتی را که اروپای شرقی اتحاد نمود و او صاعبکه احراً در شرق رو نماشد مورد مطا لعه قرار داده شود این ادعا نحو نی فهمنده میشود

رو یهمرفته اس حریان تاریح در ساست های دا حلی ممالك و درسیاست متحدهٔ کولتو ر (تهدیب) دول هم رول بررگی دارد

در اصول تار سے لگ ہی امرورہ نقطۂ سومیکہ مہم است ایں است که

المته فهمند بم که در انتجاب موضوع ووثیقه اصولی که امرور بکار برده میشود عبدی است ولی مامیخوا هیم تحول این امررادرسلسلهٔ حریان تاریخ باعتمار برمان وابیجا با تیکه مولود برمان میباشد مطالعه کسیم

المته درین شك سِت که از اشدای تار بح تادیر ورنانه عبارهٔ دیگر از هرودوت تامورحین قبل ارحنگ عمومی حمع آوری وثیقه و اصول انشای تاریخ کیاملا مستندنه وثیقه نوده تاریخ هائیکه دران اوقات نوشته شده نود همه آ فاقی نودند اما امروز مورحی در دنیا نیست که تنها حودرامقیدنه وثیقه داشته از آررو و آمال شخصی

حود منصرف باشد

در قدیم در رمسهٔ تاریخ اکثر آ دوطائعه کماید میکردند که یکی واقعه نویسها نوده و قائع را کاهو حقه بدون کم و کا ست جمع میکر د بد و دسه مور حیدیه ت ریسخ را هیسو شت میدادند یاارسال میکردند مورخ هموقتی که این و تائق ناو میرسید آن هارا بدون مداخله دادن دوق و آررو یااقتدار قامی خود بدون تحریف و تعیر میادهٔ ابتدا ئیه سای قار یخی خود قرار میدادند واران تاریخ مستبدی نوخودمیآوردند و مردم هم باین مورخین اعتماد تامی داشتند

وقتی که رار لهٔ عطیم (حمک عمومی) وا فع شد و مسائل اقتصا دی بواسطهٔ قطع مر او دات سیاسی و تحاری ا همیت پیدا کرد و صر و رت دربافت حوراك و سائر ما بحقاح احساس گردید تمام اهالی مماسلات تولید و استهلاك و را اعت مسابع و تحارت را به سمت عالم ترین مدرسین قمل از حنگ ریاده تر فهمید بد ملت آلمان درس عمرتی گرفت و اران سبب فهمید که در نین و قائع و حقیقت فرق و تفاوتی و حود دارد و باستماد این قبح به در بارهٔ تاریخ دارای فکر اساسی و نوینی شدوملت آلمان که تاامرور در و هینهٔ تاریخ اعتماد کناملی به آفاقیت موضوع تاریخ داشتا کنون

آن اعتماد متر لول شده رفته وقته مدنیهٔ عدیت قاریح اعتماد میکمند و امرور متیقی اند که حتی در احمار و و قائق تاریح هم مد احلهٔ از فوق و آرروی واقعه مگار موجود مینا شد وما این تحر به راهمان طوریکه درسیاست حارحی دیدیم هم حمان درسیاست د احلی هم احساس بمودیم وامرور دائماً و در هر جا باآن بر منحور بم واین حود حقیقتی است که درسایق اگر متمحر ترین علما با بی بمیس دند امروز عادی ترین و دی ارعوام با رادر که میکند و ارین حههٔ مسئلهٔ تعیر شعور تاریخ تمام بشریت که عموان مقالهٔ مامیناشد مسئله ایست که تمام بشریت مدیی را علاقه بموده.

رولی را که درسابق دررمیسهٔ تاریخ واقعه ویس ها انجام میدادند امرور ارباب جرائدنه عهده دارند مثلاً شمالر دارید یك حریدهٔ را کهدران راحع نه سیاست حارجی و داخلی از حسهٔ تاریخ بحث کرده باشد بخوانید و به بینند که آیا هر کد ای از حرائد و قائع رامطابق بسب العین خودتجریف امیدهند ؟ رویهمر فته حرائد محصوص بارتی ها این ادعارا بشما واسخ میکند و در بتیخه این حرائد به و ثائق تاریخی بلکه یك بوع میتو لوژی ادبی بوجود میآرید

اگر چه این ر و به یعنی نصر ف سو د ن

در و ثنا ئوم ت رایح چیر ی حدید ی بست و در سا بق هم همین طور بود اما با بن الداره بافراط ر سیده بود مثلاً اگر امرور ما نتوانیم ار حریا نات و پرو پا گیا <sub>ب</sub>ند های ا حر اب (طر فداران سینو رها وغیره)در قرون گوسطیو قروں اولی اطلاع مگیریم می سبیم که ایں مسئله دراں ومان هم همينطور بودداست ولي اين رويها رمعاهدة لوكناريو باين طرف شدت كرد ريرا در معاهدة اوكار يو حرائد موافق ومحالف هركدام براى محق بشال دادن عملمات وسطر مات سياسيو رحسة حودو ثائق تاریح و حبر های روز د مر درا ۱۵مهاد ودوق خود ها تحليل و تحريه مبكر دند واين خود نهمورحین دنیا تجر نهٔ حدیدی داد وو اصح کرد كهدردىيا بيشتر اراروم تموير حقيقت وكار بردن وٹا ئق صحبح تاریخ قوۃ ہای دیگر ہی و حود دارد که آن ها محارمیدانند حقائق (در صور تلکه مصر معاد شاں ) ماشد هم حما ں يسها ن

\* \* \*

ایمك درین حاكه فهمیده شد امرور تاریخ ریاده تر از ابرار حقیقت حادم مفادملی سیاسی حزبی است دیده می شود مسئولیت و وطیقهٔ مورخ

دربرد مات حکومت و ،لآح ه بار تی که مدان مسوف است مسیار سنگین میماسد

عدد مت تاریخ بعنی تحریف گردندن و قائع و و قائع و و قائع الربیخ به مقاد مورخ به تمها تا بع شخصت خودمؤلف است بلکه در عین رمان ریاده تر تحت تا تیر دهبیت عامهٔ دوره ایست که مورخ د را ن دو ره و در بین آن احتماع ریست منکند ر بر ا دیده می شود که در هر رمان هر دو ات ا هر خمعیت دیده می شود که در هر رمان هر دو ات ا هر خمعیت بیك شکل تاریخی بو خود میآر بد که با خودشان محاطا حتماعی شان مطابقت داشته باشد

ما همور دار ای یك بس المحود آریم بشده ایم ماسعی داریم بااین بس را بوجود آریم و لی باید کفت که بو حود آوردن این بس بدریعهٔ دهستیکه از قدیم بما میراث مانده امکان بدارد و ما محبو ریم این بس را بدر بعهٔ تما یلات و حوا هشات امروزهٔ حود و شعور تار یحی که ا کسون در حامعهٔ ماوجوددارد بوجود بیاوریم. امید میرود اقدامات ما که راجع به توصیح این وصعیت تبدیل شده بعمل میا ید اقلااً از با ب صلاحیت را به حل این معماسوق بدهد

اين بود بطرية عالم موصوف





ار مناطر حلال آناد دور امای سرك ثيلي ناقی

# مشابجر

# شاعرديوانه

## الين لتدرمرا لي

ملی اگردون اگرئیش دارد بوش هم دارد اگر ساعتی در ستیز است ساعتی هم آشتی مینماید اگروقتی صرصرو باد قبا را برای تاراح و بعما امر میدهد و قتی هم برات بعمت و شاد کیای نوشته لك بخشی میکند و رمانی اگر گنج ها رامدفون بموده بخاله می سپارد رمانی هم حرابه های شایگایی ارسینهٔ رمین برآورده در دسترس از خود و بیگا به میگذارد اگر « بادری ادمامیر و دومارا حابه حراب و پریشان می سارد « ظاهری » و مارا حابه حراب و پریشان می سارد « ظاهری » اتحاد و تعالی ملی ما می شود .

ار طر فی اگر رسان ملی مادر کو هسار سا عطمت حود مکوشهٔ حمول و حمود عمر سر ده وما ازان بیخبرودر ثمین حودرا حر مهر م انکا شته بحالهٔ ابدا خته ایم از طر ف دیگر در اقسای عرب و تهایت دنیا دورن ها راور تی ها بیلوها توما نووچها مارکی سترن ها کلیرسن بیلوها توما نووچها مارکی سترن ها کلیرسن ها کریگر ها و بلیلم ها واهن ها کش ها از است ترومپ چا بلاریم ها واهن ها کش ها کش ها بیدولف ها فاین تا بیدولف

ها و . . . . به اهمیت و هزیت آن پی برده هرار ها میل راه راطی و رحمت های مسا فرت را برحودگوارا نموده کوه انه کوه قریه به قریه اران سراع بموده و پالیده اند و نصد ها کتا ب دراطراف ادبیات قواعد و عیره مزیات کوناکون آن بوشته برای حیات و پایداری این ر مان اثار حا وید و گر اسها ئی گداشته نار روی انسا بیت و علم دو ستی برای ما که . . . حد ما ت شایالی کرده اند

ار حاسی اگر رمانه ما را گول زده ننا بر بیخبری واینکه بر نان اصلی و ملی خود احاطه و بدا ریم ویا اگر داریم سار علملی آ را رمان افهام و تفهیم گفته عاری و حالی ارکشو تصافیف علمی ادبی و . . . . می پنداریم از جاببی هم همان رمانه قمای امات را در بر کرده بعد ها کشو تصافیف بزرگ علمی وادبی و . . . . را از قبیل فقه تماسیر طب بجوم منطق الهیات صرف از قبیل فقه تماسیر طب بجوم منطق الهیات صرف نخو بدیم بیان بر جاهی اجتماعیات اخلاقیات خود بدیم بیان بر جاهی با رسیم مادر به به بای تماس و جاهای بیر گه دنیا حفاظت موزیم ها حفاظت

\*

تموده در حين تجسس و تعجس بما ارائه ميكند از مكسو اكر ما يكمند رك وكككل (سلاسل واعلا لاً) کر فتار وبیج خورده بخمار شراب لد میکون در بن کسل نتهٔ اخیال عوالهو سا به معشوق کمر موی تقطه ده کوه کمل که اررویو هم وحیا ل دل حرمان ردهٔمارا بخد تک مژگان حود بادام وار شکساف شکاف نمو د . معشوقه های دیگران هیروهای قصه های میا گشته و همشه شکوه ارجور ستاره وحمای فلك يشة ماشدهوحبر لداريمكه دريهلوى اشياله هاى عقاب های کو هی منا شعر اتی مو حودسد که ستاره تکن و آفتاب سارند و هـرا رها شعر ای سامدار ملی ما سا اثبار گرا نسهای حودکه هر حر فش کاخ ملیت و هر مصر عه اش جرعة حيات ومردانكي ماست ومسا را بسوى بك عشق طبيعي وحربت را هنموني ميكنددر حاك گمنای مدوون ومحوشدهاند از سوئی هم مانند حوشحا لهما وحمن ها احمدهما يرمحدهما حنان ها شمس الدين ها عبد العمار ها عبد الله ها احمدكل ها اكرشاها عيجم ها عليجانها ا عليخان ها اما نت ها امير هــا ارسلا ها ا عنوان الدين ها وحلاد ها سهرام ها حميد كل ها و عيسي كل ها ميرا ها محد دين ها سيدكمال ها وعیره آثار حود را ازاکادی هاومطابع ار ویا

مکس داده ر ثینه های اروپائی چهره های قشنگ و صمیمو ماو قارحودراکه حیلگی طمیعی و حیلی حقیقی است حلوه داده الله .

ار الجملهاست محمد جی شاعی دیوا نه ه پکلی ما که دار مستتر فراسوی که بکی ار میر زنر بی علماو مستشر قیل زنان پنبتواست و در ناب فیلو لوحی و ادبیات و گرامر ریان پنبتو تحقیقات قابل قدر و عالمانهٔ سوده آنار چندی نوشته که یکی بی نشیده های می افعان چندی نوشته که یکی بی نشیده های می افعان در حدود تخمیل هرار صفحه است نما قراو دیل در حدود تخمیل هرار صفحه است نما قراو دیل معرفی میکندو میگوید . .

"درپا دره ستامبر ۱۸۸۱ مو قعیکه زیدان الوت آباد» را سار دید می سودم به مردی برخوردم که به سبت دیوانگی چید ماه حس محکوم شده بود و بنا بر حلل د ماعی حود میگفت من آنکس نیستم که گمان کرده میشود بلکه پادشاهی هستم که باید تحت و تباج را بمن تعویض بدارید (۱) . علی الصباح دانستم که آن مرد مؤلف و سرا یبده عرل د یل است که اسمش محد جی شاعر " پکلی » و چندین دار حبس را دیده است.

درباب شعر مشا ر الیه دار مستتر مأسو ف علیه که در کتاب خود به نمبر ۷۷ و ۲۷ درجملهٔ آثار دیگر شعرا قید کرده است چنین

<sup>(</sup>۱)ایسکه شاعر میگوید که مس یاد شاهم تاح و تغت بایدیس سیر ده شود ـ شاید اثر حلل دما نمی نبساشد طکه تراوش خمیرهٔ غمور افغانیت و علو مقام ملی او باشد حسحه در قالمب چنین الفاظ طاهر شده است و یاشا ید هم عقیده نیشه شاعر حستك المهانی باشد که به دار الهیجانین جان سپردـ «وای محذومی زاراندر قرت م

قصاوت میکند ومیکوید ·

"محققاً کلیهاشعار عشقی که درین چهل و شس سرود جمع امد سی اهمیت سوده غزل و اشعار محمد حی شا هر دیوا به ( بمبر ۷۷ ) به تنها در اشعار افغا بی ملکه در همام اد بیات عشقی یگانه اثریست که من آ را سبک محلوط در س سمک بود ولبر ـ ( Baudelaire ) و قسمتی ار اشعار قدیمه و با ستایی که مملو از تحیلات واعراقات شاعرانهٔ شرقی الد یافته ام ه اشعار مدد کوراین است .

عن ل ( المعر ۷۷) (۱)چه ماردیگرشی شاه دلخان په حو ډو ل و لگی او ر می په کو گل و لگی چه ما ردیگرشی شاه په عاډه سه حمیل کاندی ټو ل د جینو سیل کاندی

په لخملی ور بل لگیاوی تو ر فلیل ک ندی زړه ر ما علمبیل ک ندی د گل عنچه شی ۲ لکه زایی په کامل و لگی اور می په کو گل و لگی

\* \* \*

(۳) دگل عمچه شیچه داسورسالو پهسرکاندی بر پښ لکه د نو رکاندی دلا له وگر ری دا ښی جینی خبرکاندی ځان سر ه لښکرکاندی دگمل د سته ښی چه آ شنا په کړ و ل و لکی او ر می په کوگمل ولکی

(۳) گدرله ورشیجه بو مل سر ۰ حبری کا مدی عم له ځانه لری ک بدی په او نو و ټر ۰ د ا ز دو ر لمو اگدری ک ندی وروسته نیا سندری کاندی

چه کورته ر اشی حیلی مورته په ژ ډل و لکی او ر می په کو گل و لکی

( ۲ )چهکور نهراشی مور نهوالتی رمار نگیں نشته دی سل ر مبآ ئین نشته دی

مناتی کوښی مل کالی مل می کلگین دشته دی مل می حال مهیں دشته دی ا و مو له محم را سر • پیعلی په خند ل و لسکی او ر می په کو گل و لکی

\* \* \*

(ه) مور یی و وی لوری چهر سیسری ۷س رموننزه زړه دی په وسواس زموننزه چه فسل راشی رب به قرض کما بدی خلاص زموننزه پس کو ره لباس ر موننزه تا به سنبال کړم که رو پۍ می په تا سل و لیکی ا و رمی په کو گل و لیکی

\* \* \*

(٦) دی لور بی و و بی چه بیا تا س ۰ حوار ئی نه کوم
 ستا ز میندار ئی نه کوم
 یوساعت به ثیر کړم طاقت ز ۰ بی یار ئی نه کوم
 ډول یه سلار ئی نه کوم

سپینه حوله دی را کړه مو ړمی که لکه طوطی کنه بوځله می کیډ که په امبار دتورو رانو ( ایکامی )

\* \* \*

تا به کړ مدا خل یا ره د سپیسی سیسی ماع کس ته مه شی یاعی له ما مه گر زی په دماغ کش سپیس منح چهسکناره کړم ر هاور که شی چراغ کش ر مهلاله را کړی ښه سنگنار د تورور لفو ( میکامی)

\* \* \*

ر د دله در کړی دی ډیر حسن سی شماره سطر وکړه سا ر سبی ره ولا ډیم سنا د باره پرو س په صحد م می در لیبر لی و ریسا ره پهر ډه با بدی چیچلی یم سامار د تورور لهو (سکامی)

\* \* \*

سا مار مدر نه دم کړمه وړو کیه هو ده داره یم رهیر ه ره کمسخته ستا په پت کس میقرا ره یم ځه چه څو پکلی نه ره موری نه اوس میراره یم ما ټول دله در کړی ښه اختیار د توروز لعو (سگامی)

\* \* \*

احتیارد محدجی دی دیکلی په شاعرا نو کس مادشاه دی تحان به شمیری په حمله دفقیرا نوکس قلنگ بی که جاری اوس ددیلی په امیرا نوکش ملکو به بی رعیت کره په اشعار دنو رو زلفو سیکمای دی سیل کری په ساراد دیمورو زلمو، ره که لکه میماردا شوم په گلزار : دیمورو زلمو هجد جیژاړی چه د یار په وران برجلولکی او ر می په کو گل و لکی

泰 袋 袋

محدحی وائی که شاعران جمع هزار شینه نولو ته می قهر شینه ز ماعمل دی دیوانه عاری سردار شینه تول نه تار په تار شینه داسی نه تنبتی حوړلیوگانچه محکل ولکی او ر می په کو کل ولکی

عن ل نمبر ( ۲۶ )

بگامی دی سبل کړی په مارار د تورور لهو

ز مکی لکه مورا شوم په گلرارد تورور لهو

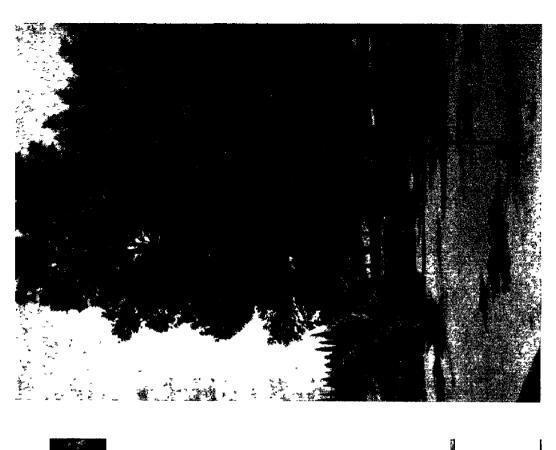
بگامی دی سپل کړی ستا د رلهو په ماعچه کس
کی لکه مو ر ا شوم داما ر و په چر چه کښ

ښخ می کړل عاښومه د نرمۍ رمی سو چه کس

بل بوی می کر دشاه دعایری هار دتورو زلفو بیکمامیدی سیل کر ی په مارار دنورورلفو زمگه لکه سورا شوم په کلرار دنو رورلفو

چههاردیزما نوی که بار ه ته پری مست بنگی شولی او ده لنکه بهترام د سراسیا په یا لنکی شه و لی اوس ډیردر تهقهر بنری څوکیداردتوروزلفو(نیکامی)

ډين را ته فهريېزې و ډې رب به مي ساني کنه ته را ته ارسي شم که دا زد و زلنو لښتي ڪنه





# فقدان دو تن از فضلای ایران

متر ددم نام کدامین ازین دو مرد فقید، دو فاصل گرامی دو ضایعهٔ اسفنا ك را مقد متر د كر كسم ریرا هردو دارای بك مقام ، بك حیال بك آرزو بود ، هردو در را ، حدمت به علم در دیبای علم و تحقیق مقام شایسته وعالی داشتند .

چندی قبسل جرائد طسهران حبر و ف ت مر حوم یحیی دو لت آ مادی را دادند و هنور تأثری که از فقدان آن مرحوم مه ما دست داده مود را ثل نشده کسه ایمك احمار واردهٔ این پوسته مظهر و فات میر را محمدعلی تر بیت است

این دوحبر اسف آور مارا ار دوحبه متأ نر گردا نید اول اینکه فقدان چنین دو دانشمند ار یک ملت دوست و همسایهٔ ما ایران طعاً سب تأثرما میشود. دوم رجال علمی وآنانیکه در را معلم و عرفان قدم وقلم میرنند حدمات ایشان تسها منحصر به ملتی ببو ده تمام ملل و افراد دیسا تاحدیکه صدای ایشان را می شنوید و آثار آنها را میخوانند از و جود ایشان مستمید میسکرد بد این دوشخص در خدمت به دیبای علم و دانش سابقه های روش و درخشایی داشتند که اینك مختصری ازان ها را در دیل مینویسیم:

یحیی دو ات آبادی:

مرحوم بحیی درسال ۲۶۱ ش در دولت

آباد اصفهان متولد وبعد از فراعت از تعليمات مقدماتی و و اگر فتن علوم معقول ومنقول به تدریس پر داختند و در سنه ۲۹۷ وار د طهران شده به تحصیل علوم حدیده و فلسفهٔ معا صر مشعول ودرسته ٢٧٦ اولين اثر او به عنوان (کناب علی ) مىنشر شد ومتعاقب آ ن کتاب های دورهٔ رنده کیا بی ارمعان بحیی نهال ادب الاوره پرس ( تریان فرا نسه ) ر هیما ی التحاب، حقيقت شرحاحوال قائم مقام، حقائق، شرح المدر کبیر ۱ تبدکسر داستان شهر ماز ۱ سر گدشت درویش ، حبته ، حیات بحیی در ۶ حلد که تاریخ منصل ایران است. لب حمد فردوسی کیگرهٔ بژادی ، جلد اول ودوم اردی بهشت ، مکتوب به اکردی و تربیت اراده و روان امه و آئیس درا بران مرگ و بسیان از قلم توانای او للم ول آمد ودر اوقات احيره عمر به نو شتن ر مدک، بی مصل حصر ت علمی ( رض ) ا شتعال داشتند ولی چه چاره که مرکب او را با نمام این کتاب معید مهلت بداد.

مرحوم بحیی مدر بعهٔ آنار فوق الذکر و نوشتن مقالات درمجلات و تدریس از ناحیهٔ علم ادب ا تاریح اخلاق دین و تجدد و بحث و مساطر ه درایران و بالواسطه مدنیای علم خدمات زیادی

معوده تأثراتی که حرائد طهران ار فقدان ا و اطهار نموده وستون هائی را که مه سوگواری او سیاه کرده امد بی موحد نموده و حا دارد که ماهم انجمن اد بی طهر ان و محا فل سائرهٔ علمی آ سکشور را و مخصو صا حوا هر فی ضله مها ن مامدیقه دولت آمادی رئدس قانون مانوان ایران را از مر کی چین عضو مهید و قصل و فیا ضل و رحمت کش ایشان تسلیت مدهیم

## مرحوم میر را محمد علی تربیت

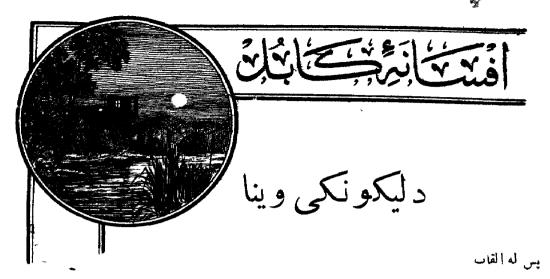
مرحوم میررامحمعلی تربیت که یکی ازعلمای ربده واز محققی در حهاول تاریح ادبیات ایران بودند در آریر متولد و بودند در آریر متولد و روزگار جوابی را در همان جا به تحصیلات مقدماتی و علوم قدیمه و ممارره با بادا بی پر داخته و در با سواد کر دن بی سواد ها علاقهٔ حاصی داشتند و ارین حهة او با تمام دارائی و تمول حود به مقصد تعمیم علم و سواد و ائت حابه و کتاب حانه در تیریز تاسیس کردند.

مرحوم محمد علی تربیت بهمطالعه و تحقیق ذوق و افروعشق سرشاری داشتند و این عشق اورا وادار کردسفری بحارج نموده در کتا مخانه های مهمهٔ اروپا بهمطالعه به پردازد.

. مر حوجهتو بیتدر دورهٔ دوم محلس شو رای ملمی پهنمایندمکی آ در نایجان وار د مجلس و در

دورهٔ هشتم بار هم به همین صفت انتخاب و تارون های مرک این عهده را داشتند و مدتی همم بهریاست های معارف آدر بایجان و گیلان منصوب بودند و چند ی بریاست بلدیهٔ تبریر منتحب گردید نددرین او احر ریاست تر بیه بدنی ایران راهم داشتند

کتاب های : نو رور وکشاب را دو نوم و کتاب مطبوعات و منطومه ها درا برا ن او ( این کتاب را فراون مانگلیسی هم ترجمه نمو ده ) وكتاب دانشمىدان آدر مايجان و محلة كنجبنة فيون راكه در ادر ما يحان مينوشتند و ما لاحر . سلسلهٔ مقالات اوشاں نحت عنوان ( مثنو ی و مثبوی کویاں ایران ) که دو سال قبل در شماره های مسلمل مهر انتشار مبیا فتانشان میدهد که مرحوم تر ست مرد علمی و محقق رحمت کش ودر مراحل علم و تحقیق شخص بجا ر سیدهٔ بودهاند مرحوم تربيت درائراخير الدكرخويش آنطوربكه شايستة بكانعر متتبع ومحقق درجهاول ماستان شماسی دنیا است داد مقام را داده الله . ارین جاست که فقدان او میا ر ا هم متأثر کردانید به انجمن ادبی وسائر مجالس علمی آ ن کشور و مخصوصاً به خالم فاضلهٔ او که ینکی ا ز بانوان باعلمو مشل الدوخوا هر نامور شان مها تب تأثرات خود را تقديم ميداريم . ( البجمن )



که می څه هم دلیکلو د علمیت په اصول کس معلومات حورالر او محدود د ی او ه مه ډول چه دیوه لکوںکی ویردی ، لیافت نفرم حوپه انر د شویقاتیر چه په دی رویه دو ره کس د اعلیحصرت محمد طاهر شاه دیستو ټولنی له حوا عمومو پسسوته ور کول کیوی ، ر ما ما ت فلم هم وعوستل چه په حپله ملی ژ به کس که څه هم ډیر نواقس و لر ی ، یو څه و لیکی نودادی چه په لیکلو ددی څو محو می پیل و کړو له خپلو گرانو و یو نکو څخه هیله لر م چه دتوریو پرعلیطیو ساندی می د عفو ډیره کسیر دی ( نور مخمد تره کی ).

#### ىي تر ىيتە روى

مقر بو معلاقه ده تر غنهی پدخه پراو ه دلس لوبدو وخوا ته ورکور ا دک سل او قند هار دو این (فاصله) پهمنځ کس واقعدی ا داخای د حکومت له حواپه بو ه در بمه در حه حاکم ادار ه کیسی او سیدو ایکی ددی لحای ټول بښتانه او په پښتو بغیسری دا لحای ست و ډیر و ځابو ته دا فعانستان سوډ او په ژمی خورا ډیر ساډه پکس وی احو په و دی بیابو څه سه او تو دو حه تی نظر و بو رو لحایو ته نوکی لر وی الحکه چه دا لحای د کا بل او توندهار د لاری بیمائی او مساور چه له هری خوا دا عی د کو مت له خوا دا عی د کو مت له

حوایوسه عصری هو تل جه دهوسائی او استراحت هر ډول لوارمات بکښ دی جوړ شوی او هم په اوسی وحت کس بوراصول برا براوسایستکی به اوسی وحت کس بوراصول برا براوسایستکی بارار دمو تر پر سړك بایدی حوړ شوی دی له دعه لخایه څخه بیایو بل سړ ك دمو تر دسهیل وحوا نه حلاشوی او حورالیری می بوطات دمقر له هغه سره وصل کوی بومور به هم دعه سړك مخ پر سهیل وروا خلو او د تر بك تر را ده به ورپوری ورو تر څو چه و آسایستاده ته ورورسیمون او دایستا دی داو بو سیل به و کړو د دایستا دی او بو سیل به و کړو د دایستا دی او بو سیل به و کړو د دایستا دی او بو سیل به و کړو د دایستا دی او بو سیل به و کړو د دایستا دی او بو سیل به و کړو د دایستا دی

سه اولوی باعوله درلودیهدی باغوکش بر سبره یر انگورو دما دامو او دنورو نو نو جگی جگی و ہی هم وی او په يوه خيده کي ئي مرعه کر لي و ، چه حو را ښه شن چم او په منځ کش ئی خوکر داں رنگ رنگ کلونه همکر لی و 🛚 هر ما ر یگر به دکلی هلکان او محلمیا ں دسا عت تېرې ديار مور تلهاو دهر چاچه په هر څه ر پر معوست همه ډول لو سي مه ئي کولي او ددې ماغو ميوه چه به بحه او دحوړ لووړ ـ شوم يو په ئي دهغو ورويه چه د کوحی و حوانه را حلاصیدل و پر ایبتل اوهر يرلار تىرىدونكى بەلەھغەتخەنىلە دقىمت دورکولو و بریااستفاده کوله ، لیده داچه داسری همسه بدای او شتهمن وار هم هعهډول ئی له هیچا هـ خ شي چه دده له لاسه كيده بهسيماوه او حورا سه احلاق ئی هم در لود ٬ له لویه سر ه لوی له وړو کې سره وړوکې اوله سپين ريرې سره نه سیس زیری و ۱ ده یوروی او بوه ددروهیاشتو یه تی یوری لوردر لوده دزوی اوم ئی رحیم حان او دلور دائی سو و ٬ رحیم او ، کلس اوحورا ښايسته او ګلالی او په حپله تنکی ژ مه له ئی دا ډول حوری حبری کولی چه پر هرچا كران اودهريوه به ايسده خكه چهديلار همدا یوکچسی او و ډوکمی روی وحورا ډیر پر ګران او شپه ورځ نه ئي له ځانه نه بيلاوی ، هر ی حوا ته چه به ئي پلا ر تلي دده لا س به ئي په لاس کس واو په وړ کيو وړکيو ګا مو نه په

رود او در ر مت رود ' سر ه يو لحا ي كيسري ' او به ئی تروی او دچنلو وړ بهدی حو دسکار دیاره خور ابنه لحای اویه پسرلی بیخی ډیر او هر ډول مرعان لهشا وخوا ملکو ورته راځی ىر دى عاړه ئىشر له ده اوگهم ئىپر عاړه حورا لوړه ادکڼه سارمه شنه کينري چه دنبردي کليو گورمونهاورمی پکسخری . دلمر لویدو وحوا ته ئی به عټو او زورو کس يو جو جو راګل کلي یراته دی چه «کوړی باوه » ئی بولی ددی لخای اوسیدو نکی لکه دمقر نور حلق کارپرونه اوخه هم دمادامو ماعو به لری په دې کليوکس یو پنحوس کلل شته من او مهای سری و چه. . حان او میده ، په دعو هیسته او را هیسته کلیو کس ئی حورا سه رسو ح او نفود در اود لوی او کچمی پیژاندوسځو او روپه ر ډ ه پوری و هر چاسه لمد حيل دسمي دروندون ئي هم سه سره سم او است و نورو سها با نو ته د هعه ځا ۍ درو بدون په اصول يو هيدو دحبل او داوارت حمیر بهلوی وره کس ئی یوه سه کشید ه کو ټه در لو د ممسا فر چه به له هر ه لو ری پر لار تیریدو پ اویر ۱۱و حته به سو دده نحای ته بهورتلواویه خور ادروند توب أو عزت سره به وررسو و٠ او دا دډو ډیسه ورکول او دمیلمانه سِموررکول ۰ موجب دده دشهرت اولوم و تو وگر ریده ۱ اوپه هر دیار او ټبر.کش دهعه علا قی ئی نوم ووت ۰ دچمبردوره وکینی حواته ئی دوه دا نگورو حورا

د قتاوعورسر معوزيولي واربه خويدئي ارويدي په ياي کي چه دوي حيله حر ه تمامه او همه حهجه ثمى د تعليما و ترست د فائد و او د هعه د لازموالي په لار کس رده وی وکړی نودده وحوات ته ځی سترکی پر لاری اومنقطره ووجهدده له حولسی مه حه را وو ری ده په حو را و ریس تمدی اوغوړېدلي چهره اودمحت اود مشکوري په سه سره یه حورا سه حوزهاویسته زنه سره سترگی وروا ړولی اووی ویل چه . ره ستاسو له دی حو ری اود مهر سا ای اود شفقت لسه و پیشا حبحمه تحمله رامسا در وای د تسعلمانیم اوسی روز بی به شا وحوا کس مو وکر ی ډیر ممنونه او له تاسی حجه در ړه له احلاصه تشکر كوم اوره به هم الشاعلة ستاسي داسه ويل په رړه کس حوندی کړم اوپر هغه ډول ناندی نه دحپل روی په تعلیم او تر ست کس حواریاوس مه ئي له موره اوالاسره هم په دې حصوص کس مصلحت وكرم چه دائبي ووبل بوئبي و دوى تهئبي دحدای پهامایی دیاره لاس وروغراوی او دکور وحواته راستون شو ماریگر با و ختبه وماحت ته ولاړ او ژر ژر ئی لمو څخ وکړ او له هغی حواسره له يوجو ميلمنو او مسافر و راعلي ا میلمانه ئی په هغه محصوصه اوجلا خونه کس په حورانبه وصعيت سره كشيمول اويخيله دچمبر یه وره چه حورا جگ او لوړ وړو دکو ر په ا نیکر ور نه ووت هلتسه نمی د څلورو میلمنو

یلاریسی رهی و، ځکه چه پر بلار ډیرګراں او یلار ئی هم پر نوروگران و ' او له دی سنه په کملی کنے مہ ہم ہرجا ااراوی اوپہ ډو ل ډو ل چمو به ټی دده د حوشحالتیاو سایل راغیډو ل ورو ، ورو یه دی بار او راحت کس لوبیدو ترخو چه دلسو کلو سو ځمولخنو بو ۱ او معارف دوستا ہو ئی پلار ته وویل چه به مکتب کس ئی واچوه اوڅه په رده کړه چه شيوا اولوستي سي صما به ستا پرځخای دی او دمیسی میره وی و بوم مه دی هم په ده سه او هم مه په ده مد و ي که همدا ډول ني تر سِنه او بي علمه بـا تي شي٠ نو څه وحت چه ته مهاوله دنيا ولاړشي ست ټوله میائمی او هغه شه نوم چه پخیل عمر کس دی په **د**ی شا و حو اولس کس مولدلی او ګټلی د ی دحهالت اوديي علمي أود بابوهي به زور سبيد کس به أي وعور ځوي و له دې ځا په حجه به تشتور لاسونه ووری او شویتو نه کرری بـو له دی حمهة دده درا تلواکی وحت هو سائی او ښه ژوندناوسستاپهلاسکس دی، اودد. درا تلویکی وحت سر لوړی ار ليك لحتي اوس ستا په سعي اوکوشش یوری ا 🕻 لری او داستا داوسسی و قار اورسوخ سائمه او حولدي کول دده په سه تعلیم اوتربيه اوستايه اوسنيو حواربو اور حمتويوري نړليده ده ددې حپلو دوستانو او صيمي ر فيقانو نصيحت وويلو تهجه محصادده اودده دروى دياره ئی یو څو خو زی او صحیح حری وی یه حورا

دحوړتيا يوستنه لحبي و کړه ده دحيلي حو ړتيا اطميمان ورته وركر اووي ويل چه سره له تاسی سره پهیوه موضوع کس صلاح او حو ا له کوم نو د دی د پاره می تاسی را وعو ستا ست مورئی ور ته وویل چه حیرور به خه لو ی پیښه ده چهیه هعه کس له موزسره مشو ره کو ی ده وويلادي مل فلابي او فلابي جهرمو زلهدوستا بواوشه ستو خحهدی و ما ته به یلا ای کلی کس چه ر ه هلته په کوم کاریسی تللی وم ۰ د رحیم د تعلیماو ترسی پەماپ كىلى ئىي دىركىك راتەورېل چەاو س ئىي دمكنت واچو لو ته وحت اوديو حه درده كيدلو و ړدی او ددی حسری بینک لروم ئی سکا ر ۰ کری او رماهم داعرم اواراده و ماوپهدېمسئله ره حوس او راصی به چه روی می و مکتب نه وروا ستوم ' حوځکه چهستاامسي اوددې ر و ی دى ، نور مئى لارمةكنهم چەلە تاسى سر فى پە دى حصوص كس مصلحت اوستاسي څخه را يهوعو ا ډم مورجه أي دا حره وا روينده يسوواره سره وایشیدله اووریتردیدلهپهژیرااو پهکورکا و سو ۰ مابنی ئی همپهترړ اوچیعو پیل وکړو چهڅهدی؟ رموز دا يو وړوکی هلکی دی بل بهلرو داسی را ماندی کران دی لکه در ده سر رمور بواری ۰ په ده رړه تم او پوړاه دی چه يو ساعت مو له سترګو بیر ته سی موږ چه وابو په سترګو ډانده سوو ٔ موز چەبوگرىددەزغىيەائىگر كىش بەۋارۇۋ آسمان را باندی تیټ او پرسترکو موټکه تور ه

دراتک او دهمو دډوډي دتهاه کو لو حبر او اطلاع وركره، پس له هغه پخپله بير نه دميلمبو ټولسي تهراعي او پر حيل معمولي عادت او حوي ما مدی له دوی سر ه په محلس او حبر و کښيووت لههره لوری اوله هری حوائی حسری ایراِتری و سلولی او د وی دکو رو او ځایو او د چېری تګ پىتىمە ئى خىبى وكرە دوى ھىپەدى واسطە چە دده نوم ئی په سه سر يتوب او ســکيا ليتــو ب سر دارو پندلتي وينه حنور امنيسه او بحسبت سره ئي د ده دستو التو څوا نو سه و رکو ل دعو به و دلاس او به راعلی او د يو لولاسو به ئی پر یولل ' لوی اور دسپیں کہ دری وعور بدی او حوا ره تنی پر و او ډل میلمانه او دی ټول پر را نير تهاويه حوراسه صورت سردئي لهميلمو سره ډو ډیو حوړله ، بس له هغه چه چای بي هم و چېلې په ټولمه سر متمي بروياله اودسونه وکړلاو بمځونه ئى پەھاحت كى اداكرل لە مىلمىو سرە بىرتە کورته راوگر ریدی اوپحیله سیح کور تهولار هلته ئی ددوی دیر بو تو دکا نور برمه وکره پس له هعه چه دوی ئی ټول سر ه ځای پر ځمای کړ ل نو را ر دحیلی حوب وجوایی ته ورتیراو دحویی ورئی په پښه ور وواهي اووړ سه ووت لحای ئی لمری دده نرراً تگه و برکری و ورغلی پر څملاست و روسته له همه تی ومور او ماندینی ته ورزغ اودوی ئی راوعوښتی دوی دواړی راغلی او دد. دسره وخوانه کتبینستلی مورثی دصحت او د ده

و د لکتوب بیله و ی نومو زهم به هغه کری له حدایه مرک غوا دو همو چه تا نه داویلی ا و دائی پرعوز درا شی ده هغه رمو ز ددوستانوا و ښو عوښتو پکو' ځخه نهدې هغه تاير نير ا نه او کېره لار نيائي هغه عواری چه ستا زوی ستاله لاسه و باسی، نهله نورو رړه سونکو اوخپلو انوپښتنه وکړه او له هعو سره دا در ړه حواله وکړه نو په تاته د دی حری حقیقت خرکسد او سک ره سی دا ډول الوری ډیری پلمی ئی ور ته و ړا بدی کړی ټر حو چه ئیدی سپس رړګی له حیلی ارادی ټهلوړو او قصو وگر راوی یوحوشپی اوروځی حه تیری سوی ده میا یو میلاخیله مورګوشه او بواری ئی دهلك د تعليم او تربيت لروم او دهمه حورا ډیری فائدی ورته بیان اویه دی متوضوع کس ئی ددی دحوسی ځمی وعوښتله او مصله ئی پو ه کره چه · نن روځ بی علمه سری مراومریهدنیا کم ژوندون سی کولای و پهتیره بیا را تلونکی روځي و يې علمهاويې تربيته سرې تهجو راډېره سر کر دایی او مشکلات و راندی کوی کهجه هم هرډول سپای او يسګهيې ترسر لوړموي حوسله علمه او هنره هیخ نسی کولای اومحبور وی چه حپل ځاں دنورو ير دوو کړې نوله دي کېلمره وتانه وایم کهته دهلك به تعلیم او ترست بابدی حوسی ىلرى او ىەئى قبلە وى چە دى دخپەل را تلو سکی ژو مدو ن دبار ۱۰ وس بو خه و کری بو شکار ۱۰ ده چەتەئىيدىسمىھاو ددە درانلو ىكىي ژىدو رىسى اوس ته يحيل لاس يريكوي . (نور سا)

نهاره سر ۱ ته په څو که په رړه لو ي لي چه له موزِه به دغه دسترکو تور بیله وی او پکر پهنی مکتب تهلیزی په اید المری رمبوز د دواړو تر سر تیر سه میانو دی و مکتب ته واچوه کهنوی موږليخي پهدې رصانه د رکوو چه رموږ هلـك دمكتب دسمق وبلوپه حوارى إور حمت كس ولوبسرى تر هغو چه موږ ژوندی يودی نهرموز له څنګه نەسلەرى تر همو چەتە ژوندى ئى اوتانەحداي عمر درکړي وي رحيم حال پريمر ده چه لکه مدوكي پهوارګه كس وسايل شي اودىپديا سوړ سیلاوهم به پرونښلی شکر دی څهلردی او کمشی ته اړد ي چه دهغه د تهيه کولو ديبار ه په آيمده کس اوس حواری وکاری او دیعلیم او دستق ويلو هغه ټولي ناراحتي او تکليفونه و ګيالي حدای دی همه کری نه راولی چهته به رمور در ډکیسر را څخه نيايي شکر دی هرشي کـو ټه لرو چه ځلمي شي دد. او دلمسي ملکه د کروسي **ئىلاب**س دى اوهيح ډول كاراوكس تەبەيسى اړ چعسی او کو کارې ئې وهلی او د ا حملي مه ثیپهستونی کس دژ ړا په رع لړ لی ادا کولی سری حوارکی پر حیلو وبلو ارمصلحت عوستلو ماندی پښيماله او د دوی پر قراره ولو ماندی ستری سو ٬ پهپای کسرئی پهځه حوار يو اور حمت سر مدوی قراری کری او نوشهدر ده داد گیر به ئی ورکړه ژدائی بریسو،خوسګلی بهئیوهلی اودا به ثمي ويل چه که نه دې له مو ر ميـه



کل کلا ب



# چاربیتی های بهار

رمان کشت و کار آ مدگل من که گنل ها دشمار آ مدگل من ںہار آمد ںہار آمد کیل مے بیا یا ر حاں کہ سیر کیل مرآ ٹسم

مثا ل چا در حالی بار حا ن وگرنه کل نگرده برگ ریر ان نهار آمد شکسو فه در در حت ن الله بار حالب سا سیل شکوفه

مرا سودای بار حا بم نسر ر د تعمیر نشار یك نیسه سر ر د مها رآمد تکوَّ ها لا له سر رد مديا هر چه بـا شد يار نا شد

نسو ی ساع گل یکما ر بیائی که اندا حته میانت می حد ائی الله ب رحال لها رآمد لرآئی حسدا حا لم رامست به لیا رام

جطور حوبست که در ناعا مر آئیم <sub>.</sub> سر راهای بیا ر حیا نم بیما نیم لهار آمده اکت ملاری د ما عا گسل لیجسد ا له یا به

کل لا له یکو ها بیشما ر است سرحی مثل لبههای اسگار است

هوای فاوه د د د د د ایر چه لا له چه د د سانه سال

ہے۔ آ مد اگر آں بار جا تی لماس ار عوا نسی ر بس دا ر م

نهار آمد رمان عیش ونوش است به پیشم با همهای گل چه ب شد

الله بار جال بیاسیل جس کو ر کوة حس خود را پیش گــلها

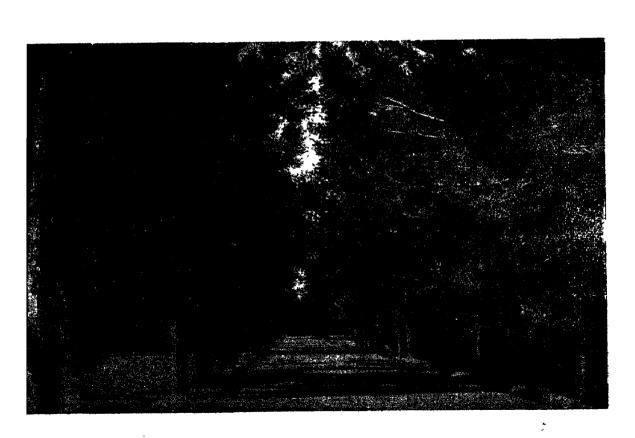
دلم ار دست عمها سکه تنگ است دیا یك سات که در ما یجا در آئیم

مر آید ب لب س ار غمو ۱ سی خمدا ولدا لک م د ل رس تی

بهرسو ناعهای کــل نخوش است که بارحانگلم' سرینه پوش است

تسها شا ی کسلا ی با سم *کو* دوسه نوسه نده **نحش**ش نم*ن ک*سو

مثال دره در دست پلسگ ۱ ست که وحت ۱۱رموی و ستر لگ ۱ ست



ست الخدمهاي كوكب ومنطرة درختهاي باجو

# عالم طبوعات

#### په پټه دپټو پلټنې

د هه مو دی څخه چه زمو ، ر دشا علی او ملت پالو کی حکومت په تو حه سره د ملی ژبی دپاللو اورورلو دپاره اقدامات شوی دی ، په دی موده کس پستنو فصلاؤ هم په پوره حدیت سره کار کړیدی سره ددی چه د بو ملت دعمر و لوغمر و لوپا نی او پریښو دلی شوی ژبه په پستو درول او دیوه رور ور او قوی رقب د آهیدو د بیحو له یی حلاصول ، هماعو مره مړونه ، قلمو نه او اقتدار عوادی ا

مگر لیاهم سر ، د ټولو حرو \_ علاو ، د هعه حدمتو بو به چه د تعمیم اوسوداو به حواکس دعه کسانو کړ بدی ، د ترقی اوعلمی حنبی په بلوکس هم پستنو د حیلی ملی ژنی په حد مت کس کمی بدی کړی ا په دعهمو د ، کس ډیر تالیمو له او ترجمی شو بدی ، چه اکثر ، له هعو حخه لامیدان ته بدی راو بلی ، همه اثار چه په دعه لبر ، مود ، کس چاپ شو بدی همه هم کر بدی په دی ځای کس د همه آولو ، چاپ شو و او عبر چاپ شو واثار و بومو به به احستل کیبری و لی چه د ای ځای بدی ، امید دی چه بلل چیری به په دعه موضوع ر ټاو عور رو لهشی .

دایور ته قصه مو بدی یو ری را یاده شو. چه یه دی ورځو کښ یوکتاب داسلاح داد اری څخه زمونمز لاسوته ور سید . او موتبر دد عه په

لیدلو ډیر خو شحال شو . دا کتاب د (۲۲۲)
محو په حجم کس دیو فرا سوی رومان پښتؤ
ترجمه ده چه د « په پټه دپټو د لمټنی » په نامه
داصلاح درور نامی دنشر با تو دسلسلی په (۲۲)
لمر کس شائع شویده ـ داقصه لکه چه په مقدمه
کس یی سو د له شویده حورا مهیده پښیحه حیره
اردلوستلو و ړقصه ده په دی قصه کس دس ورځی
داستحاری وصعلت وا قعات په ښه اسلوب سره
شودل شویدی حه سړی ته پور ه نصیرت ځمی
حاصلسری قصه دو مره حوره ده چه ســپی
ور با الدی شروع و کړی او پر بښودی یی لهشی چه
خو یی په وی حلاصه کړی ا

ددی معید پنتوا از حاو بددا صلاح فاضل مدیر حیاب الدیمخان از کشککی ۹ دی ددی قصی به میم به مینو و های الدیمخان از کشککی ۹ دی ددی قصی به میم به مینو و میم دمیر صاحب له حوا بشر شوی ده چه دهعی بوم دی از پته مینه ۵. جناب از کشککی ۹ علاوه دعلم او فصل دسفا تو خجه دفعالیت اواقدام دحصلتهم از و بسکی دی موسر ددعه جدی پنیتون خخه دنور و چیرو پنتو موسر ددعه جدی پنیتون خخه دنور و چیرو پنتو آثار و دهیر و لو پهلار کس بی احستی دی قدر دا بی کوو او ده نه ددغه کا میابی تر بك وایو

# سلاطين صفوى

دوات فاصل تقسیم وانشان را بههمکاری شعبهٔ تاریح دءوب نموده است

یون دورهٔ "صفوی ها» برای حمات فاصل محترم آقای عالم شاهی سپرده شده بود احیراً به انگارش واتمام سهم حویش مو فق شده اثر حامع ومفیدی در پسرمیسه سام "سلاطین صفوی" بوسته به شعبهٔ تاریخ از سال کر ده الدسعمهٔ تاریخ ارسال کر ده الدسعمهٔ تاریخ اسحمن ادبی مراتب تشکرات حود را به نویسدهٔ محتر این اثر تقد نم داشته امید وار است سائر فصلای گرامی وطرب نیز به تدریخ قسمت فصل کد اوبد های معبمهٔ حود را بفرستند تا بقصل حد اوبد و مساعدت قیمتدار ایشان این اقدام بر رگ حتمهٔ عمل نحود نگیرد شیمهٔ تاریخ "شعبهٔ تاریخ"

چون شعمهٔ تاریخ در صمن اقد اماتی که را حع مه تدوین بك دورهٔ مکمل تاریخ افغا ستان سوده همیشه احتیاج خود را به کمك فضلای و طریخیوس شده است از همان اوائل یعنی تقریباً از دو بیم سال با یبطرف با این فکر افتاده است تاکسای را که در محیط ما به سئونات تاریخی و طن علاقه مند اید به نگارش بعنی قسمت ها دعوت نماید جما بچه به این اساس دوره های اسلامی تاریخ جما بیم استان را به مفر دات تقسیم نمر ده و در یعهٔ متحد المال دستخطی خصورع و و والا خصرت وریر صاحب معا رفیك یك فصل را که بدات خود یك بك فیل دس یکعده به بین بسالهٔ مستقل هم سده میتوا د بس یکعده به به بین بسالهٔ مستقل هم سده میتوا د بس یکعده به به بین با به به با به به بین به به بین با به بین به به بین به به بین به بین به بین به بین به بین به به به بین به بین به بین به بین به بین به بین به به بین به به بین به به بین به بین به به بین به به بین به بین به بین بین به به بین به بین به بین به بین بین به بین بین به بین بین به بین به

بهار

ار لا له است دا می کوه پایه ها ار ار شاح شحر جوگوش عروسان ر گو شوار در هر چمس نگاری و در هر انگار کها ر شاحی مهر طریق وعم وسی مهر کنها ر نا چرح در کشادگر بدا ن نو نپ ر ه روی رمین چو افسر شاهان بر ازگهر در هرطرف نهشتی و در هر مهشت خور مرعی نهر درخت و چراعی، نهر چمن



#### غسل دو جو سا ن

سر کو هی نهمد کر بر سیسته حلد شان مثل جایدجوش سیه کرگی وشوره رار چو ن سر کل عدد عسل شا ن نسپر سید ند مر ده شو عسل مسید هد سیسر م بیشی از من ویا چومن هستی عسل دیگر ز نعد جان دا دن که تو مر عا بی و ما هی آن هیچ آ دم ند یده ام چو رن تسو ( غیر علی نا تو بی)

دو نفر ما لدار ریس سهید حا مه چر کیس و لحیه دود ر ده چهرهٔ هر دو سود چر ك و چنل چیون مد کر دیدند یکی را سها مگفت چون میر م تنو سكو چند عسل کر د ستی گفت یك عسل دا ده در را دن از تحییر ندو سمود حسا ب عیر سرطان و عو ك در تهٔ حو

## شاگرد و استاد

شاگرد ربرك حياط .. حليفه بشتشا به مالاپوش مدير صاحب در حيل اتوكردل بقدر يك پشت ماخل سوحت ؟

طیفه خیاط ـ بچیم ملامه پسش بکدامه تکمهٔ شاحی میشانیم عیش را میپوشد ! شاکر دخیاط: حلیمه پشت شامه تکمه شاندن حوب

یست للمدمعلوممیشودیکدا به کام جوب میدور مش حلیمه حیاط ... چه حوا به مرک شوی اگر بکار حیاطی میدایی چرا دکان علیخد معمیگیری که حود سرا به کار کسی . واگر تمیدانی چرا مگفتهٔ من کار بمیکمی . تکمه بشان . تکمه اگر کا ج بدوری پشت شانهٔ مرد که سوراج معلوممیشود (عد الواحد خیدان)

# کم ییسر الله ۱ آرروی آمدن وروز



کم پیر ك حود را آ رایش می کند



کم پیر <del>گ</del> سر می شورد



كم پير ك لحاف و دوشك یر میکند



كم يير ك ار عصه حود را در آب میا بدارد



اورور گذشت وکم بیر ك را سرگار حواب میدر د



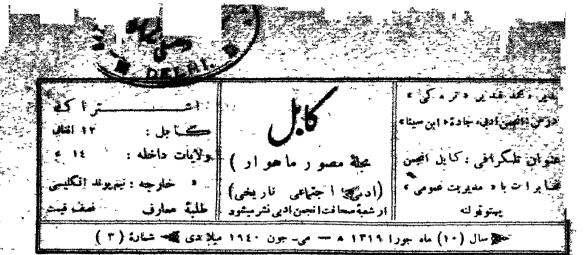
كم ييرك مشوق آ مدن \* نوروز، گار میحورد

بادار وخادم جديد

خادم رحدید: آعاده ن گفتند کدام نو کر کار مادار: من تمام کمارهای حودرا حودم میکسم

دار ید من آ مدم که خد مت حود را مگو ئید ... موکر در بنصورت نوکری تانرا قبول <mark>کردم</mark>





#### فهر ستمند وجأت

مىقونتە:	<i>نگار ند</i> ه	مضمون	سهجة	کارنده .	سمنمون لگ
**	حنأب « حييبي ،	پوشتنه کر ویسر نه	•	ی جناب «حبیبسی»	عنز إطرآف يرورش زبان ما
7.7	< محمد شریع خان	آنجا آرامگاه من است	٤	« « تر م کی »	أيثار مالى فات شاها نه
یکی ۱۷	« نور محد خان تر	بی نریته زوی	1	« « الفت »	دشپنو کیږ دي
A.T	* « رشتین » *	دتون « توری »			تُرَقِي ملتهای مترقیَ در
*A*1	« «نورى»	رموز ملی نکلونه	Å	« « نظامی »	البر حس ارتقا حوثي إست
11	شعبة صحاقت	سال ۱۷ طلوع افتان	ن ۱۳	« دم معموم خا	يزوى ميه ترجعة
<b>\$</b> .	<b>»</b> »	مجلة انتصاد	1 0	جناب «زمریالی »	تكلين شعرطى ياميرا
4.4	ړد. <b>د «</b>	حيات واوقات سلطان محر	1 A	« « الفت »	فأَسِّمان أور
4.8	<b>&gt;</b> **	فكا مات	14	« « شائق »	
ميقحه	- 1 1			• «نوید» ک	شیادین در آباد مخول
		منظرة باغج ورارت لخار		* « يومان »	يباريه .
		ع معنالعی خان « سید شاخهٔ از کلبای تعنای	7 44 .	« « څغوري »	يانية الل
-		داخ از کلبای فدنگ	.¥ <b>+</b>	پ ترجعة جناب ديزواك 	
	- با با موا	کرشه کاریهای گل مح	a-		
		افعاد محل مصرور يشر نبال خالم در محموال	1	***	
	Man de la companya della companya della companya de la companya della companya de	アクラ ある 日本 アンドー・		Sec. 1	A 2 2 3 3 3 3 3 3 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
		ر مخریک دن و از مراجع الاستا	ه پيرو کا د کيو		
			St. 12 52	- 4,36-41-41-4	
			4.		
f	8	>	350	S. S	'

#### KABOUL

Revue mensuelle scientifique, historique, littéraire, publice par la section des publications et de la presse de l'Académie Afghane.

	**	
Abonnements · ville de Kaboul	1 an	12 afgs,
Provinces d'Afghanistan	*	14 «
Etranger	•	10 S

No.111 May-Jun 1940

## اعلانات

#### سالنامه های کا بل

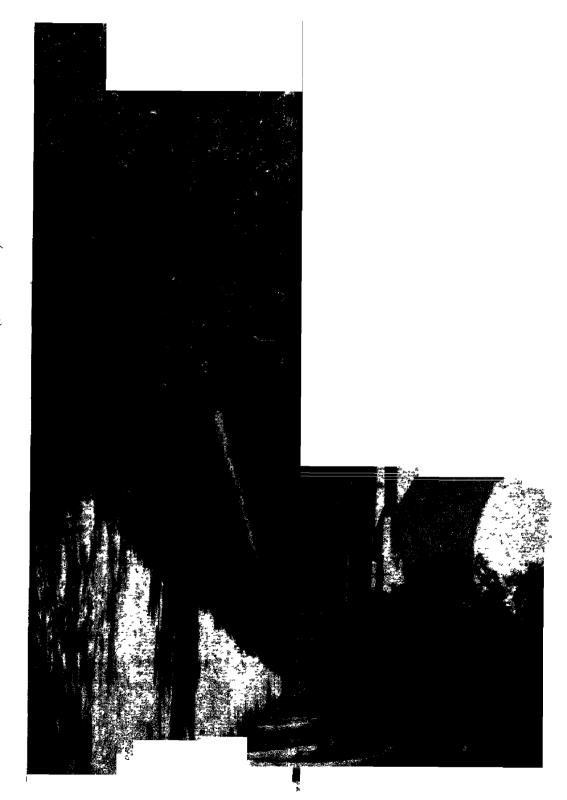
ما رج سه کلدار	٤ اقساف در۔	رو لا يات.	يما صاف د	کا مل ۴ و	۱۴۱۱ در	ا ول سنه	۔ا ل	الأمه	1
د م شلتگ		<b>y</b> ,	*	7 *	1717	دوم سه	•	•	Y
· ,	ويم «	۰ ۲			1717				۲
>	» ¹ ٦		**	٠ ،	1711	چپارم سه	•		t
•	ويم ه	ŧ ,	;	<b>.</b> •	1710	پدیجم "	•	•	•
>	» 1	Y .	*	٠	1817	ششم ه	•	*	7
>	» Y	' 1 »	*	<b>λ</b> »	1717	همتم «	*	¥	Y
		كاما	ماي محلة	لسو ن	کلک				

المسلم های سال اول و دوم وسوم فی جلد درکامل ۱۰ در ولایات ۱۱ افعانی در خارج ده شانگی المسلم سال چهارم و پسجم و ششم محلهٔ کامل یکدورهٔ آن در دو حلد قیمت آن در کامل ۱۷ افعانی در در و لایات ۱۱ افعانی در حارج ده شلنگ

## کتبیکه در امحمن برای فروش حا ضر است

• ۷ پول		شرح حال سند حمال الدين اصان در كامل	_ 1
بر. غانی ۳۱ پول	• i Y	منحاب نوستان « «	_ ¥
وي برد خ ۴۰ پول∵		آثار <b>بودائی</b> مامیان ، ،	_ <b>r</b>
) •		سعندان هارس و د	_ <b>t</b>
	۲	شعرالمحم و و	. •
	•	آثاًر عَشْقَةً كَوِتَل حَرْ حَانِهُ ۚ ۚ ۚ وَ	_ 1
	•	صنعت ماعتر ( هارسی و مرابسه ) 🔹 🔹	~ <b>V</b>
	Y	<b>مع</b> يات ً	_ A
۰ بول		مسكوكات قديم اصافستان و و	<u>,</u> •
		حواطر قهرمان کسر م	
		دکیمبانو اخلاقی پاله و 🛊	- 11
· •			_ **
- k i . k		مکوام و و محکمه	. 18
	¥ -	سِکبغتی د د	
	¥	ديستو ليك جووودكي المشار 💰 💰	1 t
	· ·	پشتو مثلو به	- 16
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		Fa 🐇

	4	
		_
		••
•		



ارشا هکار های سهاری منظرهٔ ناع ورارت حارحه (کوتی استور)

### دراطراف پرورش زبان ملي

بقلم ع ، عدا لحیخان حبیبی

ادن جذید ما درین عصر چگونه با ید باشد ؟
این موضوعی آست خیلی مههد و دشوار که در اطراف آن من پیشارین هم چیز هائی آگاشته و مقا لا نبی بز با ن پشتو د ر بن ز میسه بوشته بودم کنون بزمیخوا هم بحستین باراین موضوع را به پیشگاء خوانند گال عزیز در مجلهٔ کامل عرصه دارم شاید در یکدومقاله حقایل موضوع پدرستی ادا نشود ما آیم اگر کلیات و قاط مهمرا مختصرا نگارش دهم و بعد ازان در صدد تفسیل و تشریح برایم مداحوا هد بود:

شکی بیست که ما اکبون در مراحل حدید حیاتی داخل می شویم و تحولانی که قرن باستم به شعب حیات و زفد گالی اجتماعی و ملی ما می جخشد ماسوای حیات گذشتگان است به یعنی کینون ما مجبوریم که برای حفاظهٔ حیات ملی و شئون افغایی خویش زید گابی حودرا بااسو آل و ضوابط حیاتی این قرن حتی المقد و ر ناصول از بکط ف مزایای دینی بااس قرمی خویش را از دست بداده و از طرف دیگر با و قیات میر جمقد م و هراه در و می مدلیت با و قیاتی خوین قرن بدستیم مارا وادا ر با و قیاتی خوین قرن بدستیم مارا وادا ر می با و قیاتی دیگر میاست او شاع از میان دیگر میاست او شاع از میان میدن می بید در می بید در میان میدن می بید در می بی

ر بدگانیپیش روی ما می آید ۱ داشتن ادب محسوی وتويتي است ' ڪه مطابق روخ ملي و عثا سِر 🤄 أغنعنوىما يؤده ومارا سحيات جديد وعسر نوبن . آشنا سا ردّ و دارای مرا یائی ماشد گینجرین عصر و این زندگالئ ندرد ما حورده ۱ پروونج ر آراد ملی ما را بعسر توین ربط و اتصالی دیمتی دریںعصریکهمامیخوا هیم همدوشو همرا . قاطهٔ تمدن بشر موده وعقب لماديم ، و حيا تي دا شته ماشىم كە درعين حفظ اركان مليت و آ ئارنيك ملىة حويش بكاروان سير ارتقاء همراهي كننيم شامران لارم است و درجملهٔ برورش من آبای مليه وتسمية قواي حياتيه ولوازم مدنية خويش «ادب،ملی» را نیز ترسه دادهو بهو جود آوردی , ادے هت كمار يم كه نمايسة ررحملی ما مؤده و حیات قرن میستم وز ندگیانی 🕆 نوين موافق وملابم فأشد

حکومت سبوع ما که باهما لبت نمام ؛ لوازم مدسه وعوا مل ار تقا را در وطن عزیز فراهم می آوود از مدتی است که به این طرف ملتفت بوده و فیخو استه است که وسیا به ناشمنهٔ آدی جد بد را در وطن طورت در سی فید فیما م و زمان ملی ملزا طوری برورش دهست آیمدهٔ قریب دارای جای دورش دهست وحظایق به آمال ملت خواهای و دیشو

ترقی دوست اردده گردد اوبر حادهٔ ارتقای ادبی باقد مهای سریعی پیش برود ...

آشکار است بکر مان تاو قتی که ادب حامع و مر تقی و پر سودی مداشته ما شد ا در حرکت ارتقاء و مهمت ملی ما تودهٔ کویمدگان حود همراهی و مرا فقت کر ده ممی توا مد ا پس لا رم است تا ما درین دورهٔ اوین را مد گمانی ملی حو بیش که شا لودهٔ ملمت را در اساسهای مدین و مستجکمی می امیم ا و مانی را دارهٔ ما شیم اکه از هر طرف به حواقح ادبی و علمی مارسیده ا و ادب نوین » به حواقح ادبی و علمی مارسیده ا و ادب نوین » را مان ملی ما از هر سو ا محیات ملت ما موافق و همدم ماشد .

اربسحاست که کسون در حامعهٔ افعالی به اقتما ی افکار صحیح حکو مت ملی احساسات بیکی از هرسوی وطن نسبت به پستوار بان مقدس ملی ماطاهر میگردد و رما امید واری می بحشد که وطن عربر ما در قطار ترقیات عصریهٔ دیگر به حیات ادبی بویسی بیر نائل می شود و در آیندهٔ قریب طور یکه حیات مااز هر ناحیه پیشمی رود دادن ملی به مایر از راد گانی جدیدوا صلاحات مهیدی مهره و در حواهد شد

مقسد اصلی من از " ادب نوس ملی ۱۳ ا ادبی است که ما بعد از بی در ریان ملی مقدس حویش " پستو ، نوجود می آوریم که دارای تمام مرایای ادب عصری نوده و بر وجر مان و مکان و ملت نجیب ما کاملا آ وا سته و مطابق میباشد شك نیست که زبان ملی ما از عصر ها به اینطرف

ادب مستقل وقائم مدانه ومحصوصی دارد که در سمك و رنگ و تمام مرا با وحواص ملی حویش یك ادب حدا گانه ومحصوصی است واز نقطهٔ نظر تدقیق وموار به با ادبیات ملل دنیا ۱ اهمیت بار ی داشته ۱ و شامل تمام مرا یای هلی و حواص ا ومایی ما گفته می شود

همان طوریکه ملت ما حواص مارره و مشاعر حاصه وعواطف ملی و رسوم و دودهای افعانی دارد همچمان ادب ملی مادارای روح افعانی و عاس حصوصی حویش است که درا دیثات ملل دیگر پدید سوده و محصو صاست به ادب ملی ما و ران ملی ما

ماراست که ادب ملی را در آینده طوری سپرورانیم که همان مرایای نومی وقومی دران ثابت ومستقر بوده وار حسهٔ تحولات عصری بیر بی بهره ماند

ادب قدیم پستو بر دو بخش تقسیمی شود:
بحست ادبیانی است که بر سمك و شیوهٔ اد بیات
دیگران واقتفای آبان بمیان آمده ، در تخیل
ادبی ، و حصو سیا ت محیطی ، و سبك سعری ،
واسلوب عرو سی و قا فیو ی به آثار دیگر ان
مطابقت دارد ، اینگونه ادبیات در ریان ملی ما
بحیث دخیرهٔ گرا بها نی حفظ میگردد ، و آنرا
ادب تقلیدی کلاسیك میگوئیم

ولی بك گونداد بیات دیگری بر در پښتوو خود دار دو خو شختانه د حائر نفیسی اران در دست است که ما آبرا ( اد بیات حالص ملی ، میکولیم .

او زان وقوا فی آن مخصوص است . سك ادا وافاده دران حد است اسلوب تحیل آن مدیع و مبتکرانه است و فیصد صدار روح محصوص افعانی نمانندگی میکند و مرایای ملی ما را حاوی است و دخیرهٔ گرانبهائی است نهیای ما اینگونه ادبیات قح ملی در آینده اساسی برای پرورش و تنمیهٔ «ادب حدید» شده می تواند و روح توانا و عستلی افعا بیت را از تمام معانی نمایندگی میکند

پسیما ما بد حیات حدید و او صاع بویس رندگانی قر س لیستم را مدلطر گرفته و برطمق صرو ریات و حوائیج عصریهٔ حویش بك ادب حوال و او ی را در پشتو بساریم که از یکطرف حا وی تمام حواص و اسالیب ادب حالص و قدیم ما ماشد ، واریهلوی دیگر شعاعی از تمدن و رادگانی حدید دران نتاید ، و دا ر ای حواص و مرا بای ملی و مدایی هر دو باشد

" پښتو ټولمه ، که مرکرپر ور ش ر ۱۱ س ملی اوده و حلف است و اوده و طیعه مکلف است که در ر ۱۱ تأ میں اینگونه آمال کوشیده و وح له قرائح ادبای زبان ملی باشد و و کوشد که رمینه را برای تعمیر قصر "ادّ جدید ملی ، صورت در ستی تهیه نماید و عواجل و بدگایی ادب جدید را در ر بال علی بیروراند و پروگامها واقدامات حود را



ع عد الحی حان حسی که یکی از حوانان فاضل و از حدمت گاران حدی ربان پستو بو ده احیراً به معاونی ریاست مطبوعات و مدیریت عمومی پستو تولمه مقرر شدید

دریں نارہ ہموارہ در یعهٔ محلهٔ کما بل به محصر حواسدگاں عریر بگداردا وتوجه تمام حساسیں وملیت حواہاں را باس سو حلب کسد

ته اگر حدا حواهد دراثر توحهات حکومت معطم ودانشمندان ملتاین مشروع مقدس ملیما پیش رو د ٔ و پایهٔ ۱ د ب حد بد ملی » ما برشالودهٔاستواری بریز د

در بن شما ر. ه همین قد ر هبادی مقصد را بو شتیم ۱ لسته در آینده معسلاً را حم سه در ادب حدید ملی ، ولوا رام و ماله و علیه آن خواهیم بوشت

### ایثار مالی ذات شاهانه

### مجتد قدير ترفكي

تعولاتیکه در قیمتهای اشیا در مرور ایام وارد و تمویکه در قیمتهای اشیا در مرور ایام وارد میگر دد تاثیر مستقیمی بر اوصاع اقتصادی و مالی افراد داشته طبقهٔ که ریاده تر اران متا از شده از گرایی از ح بدشتر متصر ر و در ازرایی آن مستفید میگر دند حمعیت مامورین و عمال است ریر ایان ها دائماً مستهلك بو ده همیشه محتا ح مولدین و تحاد برای انتیاع لوارم و مایحتاح حود میباشید

طبیعی است که قیمت های اسیا در تحت عوامل متدری پیوسته رو به صعود است و قوم اشتر الله عمال و مامورس درائر تر فی اسعار اشا و تدر لقیمت پول لایمقطع رو به صعف مدرود ارین حهه حکو ما تیکه به سعادت و رفاما و اد حامعهٔ حود علاقه مند الله و و طیعهٔ حود آرای و آسودگی ملت رامیدانند همیشه متوجه اسعاراشیا بوده حداول ایدکن (ارفام مشعره) را ارروی احصائیه های

منظم تحاري واقتصادي تعقيب مسمايندوهمينكه مي سيند قيمت اشيا للند رفت ومعاشات مأمورين وعمال مآن قیمت مرتفع رسند گی نتوا نستهمو حمات در بشابی آن ها را فراهم میکمد فوراً به بودجه واوصاع مالی دو لت بطری ا فگیده بر مقدار معاشو احر ب ما مورين وعمال افرو دمسمايدو سمي گدارد مواريه بسءوا تدومصارف ايس طبقه يرهم يحورد حوش محتامه این حس عم حو اری وحادم مواری درا فعانستان هم مثل سائر افتحا را ت دورهٔ سلطیت این شاه مهر مان درین دور و پیداشد وابردومس ماريست كهدرعصر سلطمت عليحصرت معظم هما رو بي (محمد طاهر شاه ا فعان) ترفع قيمت اشيا تعقيب گرديده برمعاش ومواحب مامورين کشوری و لنکر ی بك مقدا ر هنگفتی بحسا ب ا ( /· ) ا فقود مگردد

رور ۱۰ حمل درحرائد ور ورامه های مرکز این الطاف پاد شاهی را حوامدم و لی

احتیار مهیادگفتهٔ حکیم عالی مقام و مامور بو مان
ا فلاطون افتادم که گفته مود « برای سعادت بشریا
ماید حکمدار فیلسوف باشد یا فیلسوف حکمدار »
مقصدا فلاطون از فیلسوف حکیم است و حکیم
کسی است که بس جامعهٔ خو درا شیاخته و تمام
حوائح و حواهشات او را نشخیص داد ، مهمد
که جامعهٔ او چه مدخوا هد و بکدام وسیله میتوان
وسائل سعادت رآزای اورا فراهم کر د ،
وسائل سعادت رآزای اورا فراهم کر د ،
طبیعی است که چیس یك حکمدا ر محبو ب

حود که در رمیمهٔ اصلاحاتملی و مملکتی در بطر

دارد کامیا ب شود

اعلیحصر ت همایو می هم از همین قسیل حکمداران حکیم امد ریرا در افعا ستان سابقه مدا رد که یاد شاهی ماچسین عطمت و مقام عالی و مر رگ معموی و مادی او صاع و حالات فرد فر د ملت را از هر حممه تعقیب و مطابق حوائج و حواهشات و دردهای مهمتهٔ آن ها و سائل رفع صعو مات را فراهم کمد علت اینهم واصح است ریرا این شاه مهر مان علاوه از دکای فطری دا رای تعلیمات عالی و ملندی میما شد

اعلیحسرتهایونی همیکهدر ك و مودنداسعار اشیاست به گذشته بلند ر فتومواد و مصنوعات وارده دراتر ناترهٔ حنگ اروپا به قیمت گران تری بدست افراد رغیت شاهایهٔ شان میر سد معلاوهٔ تدابیر ممنی و حفظ مطبهٔ اشیا وغیره که در تحت اقدامات ورارت اقتصاد را حع به ر قرا ر داشتن قیمت اموال وارده لارم دیدند بر معاش مامورین ملکیوا فراد واربان مناسب بر معاش مامورین ملکیوا فراد واربان مناسب عسکری یك مقدار كافی بیعرا بند و این است که ما مطالعین محلهٔ کابل را به تقدیر و تکریم این الطاف ملوكانه متوجه نموده لارم میداییم حید کلمهٔ دیگری هم ارجود تر ثید نمائیم:

میر ار ریاست های محتر مهٔ ملدیه ها مالاحص ریاست ملدیهٔ کا مل توقع کرده می شود تامستهای حدیث و فعالیت را در تهیه و سائل حفظ برح اشیا مکار برده سعی فر مایمد (مثلیکه تا کمون هم مموده امد) ار تموحات آیی و فحائی که در برح اشیا وا رد می شود حلوگیری گردد

مالا حره جاداردکهازین ایشار بر رگمالی دات همایونی اطهار قدردایی سوده از حداوند دوامسلطنت ماعطمت همایونی شان را تمنی ماثیم.

# اخاعات

#### مکه پستو

## د شپنو کیژ دی

### مكل إياالفت

دعر هبه لس کس په حکه عو دوی نور هکیر دی.
ولا ده ده یو لورته په سترو اوخیر بو بټ
هسك عر سکاری او مل لور شن دن دسړی تر
ستر گو کیری دعو دی. په حوا کس یو لوی
حود دی اوسیسی او به چه دعره له یوه حک
ځایه را توثیری کری وزی پکس مهیمری او له
ځایه سره څهوایی

دکیر دی. خبت بو کسه ك وری لری چه بو روی بی وری او مل ور عومی هره ور لح دخی دیاره سایی ۱۰ ماز دیگر مال چه وری راشی او دور عومو ستر كی پری و سلی بو مل ته داسی ناری و هی چه دمیندو او چیو میسه له ورا تر پنه خرگمدیسری .

کله کله چه خول او اور یاوی دکیر دی. څختن څخه مور پیڅو لومه له کیبر دی. سره و منبلوی او خپلی و زی تری لامدی پندی کړی .

ها کیبرد*ی. چه ددی سړی او د وزو د*یار **.** 

یوسه سب دی د همدی وروله ورعسو حویه شویده هوداکیر دی دهمدی ورولهورعنولحسی حویه شویده حوور علی دورو په شا با بدی بوری همشته چه دکیردی کارور لحسی به احستل کیری او به دزلی دگانو محه بیولی شی .

کوم وحت چه دی سری دورو له شاد اوز عنی پر مکولی ره پدی به پوهیدم چه دا به یو و روخ دهد عو وروپه ښه راشی ۱ ما به ویل چه داسړی ددی ورو په پیواوور عنو دواړو باندی حپله ښه کوی اوپه ورو باندی همڅ رړه سو ی بلری حو داسی به ده دی خپلی وزی ډری ښی روزی دده هبڅکله دحپلو ورو عوښو تهر ړه نه کېښی یواری بی ورځسی احلی او خپله ښه پری کوی پی هم ټولی دی ساخلی د وزو په عولا تخو کښی دومره څه پر بېر دی چه چی یی ور بابدی ښه دومره شی .

داپی هم دی و د با به حوری دی ترخو وری بنی مړی نکړی دیبو اسر ۱۰ کوی ۱۰ و وری بنی مړی نکړی دیبو اسر ۱۰ کوی ۱۰ و سپی ویلی شی چه پی هم دی دورو په عولالځو کښ اچوی ۱۰ چه دورعوموسه پهم ورسره کنبری دی پحپلو ورو دومره رهیر دی چه یابی پحپلو ځامنو پیایی اویاور ته داسی سړی یسی چه همه لکه لبوه دورو ویبو ته تبری ۱۰ وی او ډرر ده سواندی وی چه تو له شپه په ویشه تبروی او لبوان دورو داد لو ته به پر ببردی .

دی ډیر پام کوی چه وری یی داسی سو ټی ویه حوری چه همه ورته سه نه وی اونه یی په

داسی لارو نیابی چه علته گرنگونه اوپانونه وی اودلوندو ډار پکس وی .

وگورئی ا دورو حاوند له حپلو ورو لحنی خسکه سه گټه کو له او خومر دسه یی ورسره کو ل دیره کنام پیاو دی او بوه مشر ان هم له حپل کنام سره همدعسی کوی او دعسی د ه سواندی مشر ته به ولی سړی حپل لحان به سپاری ؟ بی له دعه رار مشر ابو خود یوه کنام ژو بدون هم دیر گران دی ا په تیره بیا پدی وخت کس چه چه ویښو او پیاو ډو مشرا بو ته ډیر اډوالی لیدل کیری .

( لىدى )

ملك بارى دا سره و كره ملكه سا به ما چهى كى ولى به لحير محير دا نه كورى دحيل مكار به ميكده كى رقيبان نوله مرى د تسدى

جهعیر پهعیر ئی داشهای ر دور وستمه په ننه شپهمی خپل حامان عرض قبلویسه لکه چه نرد ی پر ما حوار میسه رائحیسه لاس می پلاس حولهمی پر حوله شپه تیر و مه عاشقان بیا پیالی پلاس کی گر نحو ینه

### ترقی ملت های مترقی در اثر

### حس اردقا جوئی است

یار محمد «نطامی»

ملت های معر ب رمین در اثر احساس از تقا حوثی وعطمت پرستی درساحهٔ رندگی ومیدان تمارع للبقا داحل معاررات سنگین شده و درین را ه قدمهای بلمدی نظرف تر قی و تکامل ر داشته اید که تر قیات روز افرون آ سان محتاح شرح و بیان بیست ا

شرق ما اینکدار قدیم مسع حسیات عالیه و تمدن و مسایل و دارای ر حال ر حستهٔ از تقا حوو فعال سوده و مدا را ئی این افتحارات در بین اقوام مشر امتیار دا شت ولی دفعتاً رحاوت وسستی اهالی مدکور را احاطه کرده همان حس از تقا حوثی و قوهٔ فعالیت ارسر باسر شرق (حصو صا عالم اسلام) رحت سفر بر بسته و اهالی آن بیک حالت حمودت و حیرت آوری ما طر عملیا ت عربیان کشته و در حواب عمیق و و روفتند ، مکر یس از حمک عمومی (۱۹۸۶) بعضی از ملل مین هم از حواب عملت بیدار گر دیده از وخامت او صاع آیندهٔ حویش و سیاست حهامگیرانهٔ از و با افزایس با معین داده و با معین داده و ما معین داده و معلکتی شان عارم و متوجه کر دیدند ،

گویا اران سعد درملل مد کور و یك بهصت وجسشی بوحود آمده هر كدام متناوباً شروع نكار سودند و واین بهصت و بیداری که امرور در بعضی ملل مشرق رمین مشا هده می شود و عص بهصت سیاسی نیست بلکه بهصت های علمی اد بی و اقتصادی و احتماعی و از نقاحو ئی و و مملكتداری و عیره را بیر در بردارد

مقصد مادرین سطور محتصر ار حس ا ر تقا جوئی اسانهاست ریرا مربت اسان بر حیوان هما بنا حس ار تقا جوئی اوست ۱۰ اگر بسطر دقیق و تعمق باوساع ملل راقیهٔ جهان دیده شود تمام ترقیات امرورهٔ آبا ن از قبیل سمائع ن رراعت نحارت و عیره ۰ ۰ ۰ ۰ درسایهٔ حس و آرر وی ارتقا جو ئی آنها تهیه گردیده است و ارین هیچکس ایکار سحوا هد کرد ن بلیکه اشخاص حساس و فکر های سلیم تائید حوا هند نمودو ساما همنوا حواهند کر دید که ایسهمه موریر یها ن ملک گیریها نحرا بیها و آبا دیها و آرزوها و آمال جاه طلبی ملل حیه و مترقی و آرزوها و آمال جاه طلبی ملل حیه و مترقی است .

ولا سفه وقدا تدیس ملت ها حیبیکه متو جه باصلا حات ملی و قومی میگردید احسا سات اوراد آیرا به ارتفا طلبی متهیج می سا رید (چه می سینید که یکی از اسراز و زارهای ترقی وا بستهٔ ایس مطلب است و س) بمر و ربیایام رو یهمر فته و صعیت ایم ادی را صورت حامعیب مخشیده و عموم ملت را از حصیص پستی و دا تت مسعود کشیده بشا هراه عرت و تر قی با حیات مسعود مدبی سوق میدهد که بالاحره دا شتن حصایص و فصایل احساس از نقا حوئی و آمال بر تری یکی از ممیزات ا و اد آن ملت محسوب میگردد

یکی ار فلاسعه گفته است " ار ار تقاحوئی و قدا عت اور اد یك ملت ، دو سی میتوا س پی سطمت واقتدار آن ملت ، رد هرگاه ا فراد آ س ملت از نقا حو ما شد این قبیل ملت محا ل است که بربر دستی قوم دیگری نن در دهد است که بربر دستی قوم دیگری نن در دهد این عکس ا فراد ملتیکه از مزایای از نقا جو ئی عاری و صفت د نائت که قداعت و عا حبری است عادی گردید بد ، مسلم است که علامی و زیر دستی را بر حود گوا را میدا بند و بهر بستی و د لت نن در میدهند.

و همینکه ایس صفت در یك قوم و یا یك مسلمت كسب عمو میت اسمو د حدماً د لت و مسكنت آن قوم و ملت را احاطه كرده و آنها را از هزایای قبد ن واستقلال وعزت وعظمت و ا فیشهای هرد میگرداند.»

المی اگر این حملات متین و ما ردرا آیسهٔ سراپانمای احتماعیات بستری بساریم و در آن بسطر عور دفت کسیم می بیسیم که تمام مرایای ملل متر فی امروزه در سایهٔ ارتقا حوثی آنان تحصیل شده ا دلتوپسماندگی دیگرا برا بحرار کاهلی وضعف نفس آنها دگر چیزی نخوا هیم بافت اواین کاهلی وضعف نفس را حزا یسکه از حملهٔ عادات مکتسبهٔ ردیه حساب کسیم دیگر تعبیری ندارد.

امرور هردولتبكه بردولت دمكر علمه ممكند درساية حس ارتقا جوثي افراد ملت وعلو طلبي ماشىدگان اوست و حراراستعداد و حس حاطلبي وآمالار تقاحوئی ملتچیر دیگری میتوان به آن اطلاق ىمو د ار اوراق تاريح ثابت ميگر دد ا شر قیها تار ما بیکه از تقا حوو علی طلب بودید ا فتحارات رورا فرون آبو فتهٔ شامر اکتب ناریح معط در شنادردل خواد صبط بموده وأمرور بماوسائن اسای مشرق رمین حاطر شان میکند اروقتکه حس شریف از تقا جوئی وعلو منشی درصمیرو عواطفآ مهاحفهوا فسرده كرديد مهعاحزي وكاهلي تن در داد. همان افتحارا ت شان رو بزوا ل گذاشت که امروراحلاف آن اسلاف نامور در جهان وحها میان حیثیت و مقامی مدار ند ! ! در ابنجا لارم شدكه ارتقاجوئي را ارصفات خيلمي با رزوملکوتی نوع مشرومزا یای زرگ عالم انسانیت بدانیمودرخت خمف نفس راکه نمر ثلمتم

پستی و ذات میدهد ارسح و س سرکنیم ا
بزر گان گفته اند و صفت ارتقا حوثی اس مفاتی است که باید معلمین و مر بیس هر ملت همه روزه در دماع و کلهٔ افراد آن ملت جای دهند ، از س معلوم میشود قاو قتیکه درس مفید ارتقا جوئی و علو طلبی در معزو کله های ملل پسماندهٔ امر و ره حاگیر شو دو در راه ارتقاء قومی و ملی حویش بدل مساعی نیما بند و متحمل هر کو به مشقات نشوند و برای هر گونه فدا کباری حاصر بکر دند ، دارای هیچ مر بتی بحوا هندشد. و این صفت مقدس در هر ملت که کست عمو میت کرد البته آن ملت سئو بات ملی حویش بائل و صحوس عطمت و مردگوا ری شان دردنیا سامعه حرانی معامدین شان حواهد گشت

و سده درای نشیت ایسمدهای حویش اصول نر بیهٔ حسا مگلو ساکسون که عالب کتب وآثار اربیوی اران مملود باحث است دلیل میآورم چه طرز تر بیه که مراد ارا تکاسس وداشتن حس استقلال وعظمت ملی وار نفاحوئی باشد ، رفته رفته ملل را بهمین صورت قوم مد کوره فاتح متر قی و حها مگیر می سارد

در فوق مدکور گردند که در حت صفف نفس را که نمر پستی و دلت مید هد ار بیج بر کسیم ، در ینجا مصداق آن فر مودهٔ بکی از دانشمند ان را نیز عرض میکنم که گفته است : د من حیات استدائی خود در اسرف قساعت پیشکی و سست عنصری

میک.م املکه مافتا بدن تحم مثمر علوطلبی و از تقاحوئی میگذرایم اتادر هنگام جوانی شکو فه کرده و درایام کهولت وییری شر شیریسی باردهد این استاحساسات و مفکور تا دو را ندیشا نهٔ مردمان حساس و اگر این پرسش را از بعصی ملل فاقد فصائل احلاقی بنما تبد چه پاسح حواهید شید معلوم است که چه میگوید:

علوطلمی وارتقاحوئی چه معهومی دارد و در دیبادلست چهمعی ایعنی این چیز هاپوچ و بیبعنی است المته این افکار حاما سوروجوا بهای که باشی اربادانی و تسلی است نغیر اربیکه این قبیل مردم را بطرف بیستی و روال سوق دهد دگر امید مهبودی ارآنها متصور بیست.

این هم ناگفته سماند که دا شتی حس شریف از تقا حوثی دروجود انسان طبیعی و قطری نوده هر که انسان است عاشق تر قی و تما لی است و آنانیکه سواسطهٔ مشق و اعتبا د تسلی این حس نزرگ رادر وجود حود صعیف و معطل میگر دانند کو یا نظیمت انسانی ظلم میکنند یکی از علما میگوید شخصی که نجالت حودراسی است بباید طمع سر نلندی کند

پس دیست اگر دراینجایك و دغسکر را امو له قرا رداد · شخصی سپاهی میخوا هد که خو ر د ضاطی شاط شود پس ارا شغال رقبهٔ خو ر د ضاطی آرروی صابطی را کرده بعد طالب کندکمشری میشود بآنهم قانع شده ر تبه های بلند تری را

حواهش میکند که به آن بائل شود ا آخر اهم با آروی خود من سد و لی در اثر عرم را سخ و حدیت درو طبقه واطاعت بهاو اهر منصد از بر گ واین محل خورده گدری و تنقید بیست: ریزا یکی از علائم انسا نیت هم ن حس شر یف از ها خوئی است که قدرت در نها د او لاد نشر بودیعت گداشته و بدو ن کم و کا ست هر قوم و هر ملت همین حس را دارند و لی بعضی ها و حمت میکشند و حدیت مدکنند و ترای ترقی و تکامل خویش بدل مساعی مینمایند بعض ها یک لنه افتاد دو ناصطلاح میگویند (آبو یا نگلو) این قسم اشخاص و یا ملت بعمر از یسکه تنمل این قسم اشخاص و یا ملت بعمر از یسکه تنمل این قسم اشخاص و یا ملت بعمر از یسکه تنمل این قسم اشخاص و یا ملت بعمر از یسکه تنمل این قسم اشخاص و یا ملت بعمر از یسکه تنمل این قسم اشخاص و یا ملت بعمر از یسکه تنمل این قسم اشخاص و یا ملت بعمر از یسکه تنمال این قسم اشخاص و یا ملت بعمر از یسکه تنمال این قسم اشخاص و یا ملت بعمر از یسکه تنمال این قسم که نوی اندانها در سیده دگر خبری دا به آنها در سیده دگر خبری دا ده آنها در سیده دگر خبری در ده آنها در سیده دگر خبری در ده آنها در سیده در سیده دگر خبر در ده ده شدنه آنها در سیده در سی

ملت بیدار ملت حدی وعلاقمند برندگایی شرا فتمندانه در راه از نقا حوئی قدم میر ند و و منائل ترقی را ناخون خود عوض مینمایند عدهٔ حوا هندگفت که اصلاح هر مملکت ندست رماهداران مملکتی و رخالمهمهٔ ملی آن مملکت خود خو وظیفهٔ زما مداران و رخال در حستهٔ ملی گفتن جه وظیفهٔ زما مداران و رخال در حستهٔ ملی گفتن و ملل را براه تراست یکهار با چمدین دار رهسمائی گردن است و بیشتر ازین این عدهٔ معدو دیهر اندارهٔ

که صاحب عرم قوی ۱۱ شد نار هم نمیتوا نند شیخ روحیات یک ملت نی عام و پسما ند و را تعس دهند کیمورسد نایسکه حرا ندهای جامعه را ترمیم وروحیات ملت را اصلاح و اهالی تبعلم و پسماندهٔ آزا نشاهراه ترقی سوق دهند

بك مملكت هسگامي ترقي ميكند كه ا هالي آن رحاوتو تسلي را ارجوددورومفاسداحلافي را اردماعهای حویش نیرون نمایند 'در معروکلهٔ ورد فر د آ ں حس ار ہا جو ئی جا گیر شو د ومحتمعاً براي مملكت وملت حويش كار كسد أمرور باقتصای ترقیات رمان هرساعتیکهمیگدرد مرانب بر نجر مهٔ ملت های حساس ا فرود می شود! درمدان حویی ویدی ووسائل آیادی و حرا نی مملكت ووسايط ترقيء تمرلحودورق ميكدار د داشمندی میگوید " انسان دارای دونوع ر بد کیست ۱ او ل دورهٔ طعولیت ۲ دوم دو رهٔ مهم و تحریت یادورهٔ کیا ر یعنی در ریدگا بی حوشحت کسی است که این دو دو ر ه را مهم فرق دهد ٬ در دورهٔ ثانوی جدات را راده را مكار مرد ، اين است احساسات اقوام وعشا ثر ر الدهٔ جهال که برای دورهٔ ر الدگانی باسعادت حویش وضع نمرده و مینما بند وافسو س است به ملتهایکه سعادت را در اتلاف وقت و ک ار لكردن ميدا نند .

زمی حوراسو داو ډیریح و جه په مینځ کی دسپین پو ټکو او سور پو ټکوسخت حمک ښتی و دا همه وخت و چه دارو پاحلقو دا مریکا د بومیا نوځ سره شخړ ه در لوده اوسر مپو ټکی و دوی ته حورا ر ده سحتی او حیرو مکی د شمما ن حسا بیدل او په حو سحواری او څیر مکم مشهور و ه

یوځوان میصندار ددووکسو سره د آ ساکی دطائفي مخامح سو' چەيەعشوىي عوستە چە ىردە حمله وکی و لم منصدار حیل مرگ بهستر کو لیدی ۱ اودائی نینگ بیت وکی چه دمرگ نر آحره ساعته یو ری ورسره حکیبرم ' په دعه وحت کس چه دی دهعو سره په حنگ بحت و یوسپیں ربری دسرو یو تکودډلی څخه راسکاره سو ' چه عشی یی په لینده کس ایشی او دخوان وحوا تهرا بر دې کېدې ۱ دې لحوان عشي پر ځگر او تبر بر سر لندی ' خرنگه چه داسیس ریری هر څونه چه دلخوان و حواته را يو دي کيدي <sup>۱</sup> عثی بی دلخوان در رموحوا ته ور کرو ل کاوه <sup>ر</sup> لامر دیمی یو وار دسپیس ربر ی پهمح اوحوله کس تعبر پیدا سو ۱ او داحیل عشی بی دلخوان دځگر دخوا څخه وڅر حاوه هغه دوړسرو يو ټکو هم چەدلخوان سرە جنگ كىارە ؛ يە اشارە دسىيى ربری بی لاسدد.څحه واخیست اوسر بی دسپین ربری په مخ کې نیټ اواحترام بیوکئی .

غیبین ٰذِیری امروکی چه ځواںپهو نه یوری

و تړی او يو آن معديی سر تهايله کی ادی ځوان مىصدار په حورا تعجد سر • فکر وا هه اچه داسپيس زير ی دده سر • حورا ډير • مينه او محبت کوی او پر ځای ددی چه دی مايد و تر ټی اومړيی کی په سه اشار • او دمينی په حمدا و د • ته در ډ • ډاډ ور کوی اچه داپر تم او بير • له د • حجه ور که کی او هغه وحت بی دد • لاس و بيوی او د حپل او تر اك و خوا ته چه يو خه ليری و او ئی تی

زمی داسی سوړ اودونه بخو ، چه په چاکی طاقت دحنگ کولونه سوپاته ، نوحنگ سوړ او سره پوټکی وحپلو کوروته وگررېده .

دی اروپائی محلمی چه دونه مهر ۱۰ ی او محبت دسپین ربری و لنده ۱ حیران و چه ددی څه ست دی ۱ سور پو ټکی سپین زیری چه ډیر وحت نه یی ستر کی داسکو ډکی وی ۱ اوو خوان ته یی کتله الر یی و خوان ته حپل ر سماو رواج و رو سووی ۱ رمی تیر سو . دی خوان مصبدار په عوس کی ددې چه له سدی کرت څخه ۱ پعدات اوسی په حورا و راعت او حو شحا لی نه یی د د و ی په لو نو او حو شحا لی نه یی د د و ی په لو نو او حو شحا لی نه یی د د و ی په لو نو او حو شحا لی نه یی د د و ی په لو نو او حو شحا لی نه یی د د و ی په لو نو او حو شحا لی نه یی د د و ی په لو نو او حو شحا لی نه یی د د و ی په لو نو او حو شحا لی نور گریاو د

خرمکه چه پسرلی مروړلی طبیعت س ته سم کی اومړه ملحکه یی ژو ند ی کړ ۱۰ په وحشیا توکی هم توی حرکت پیدا سو .

ښځو نه دجنگ بدلی ویلی انارینو نه حپلی توری ۱ تیری کولی اوځانونه نه یی وجنگ ته

قیار ول سیبن ریری که څه هم د ډیر عمر و ا وحمک ته حاصر سه ۱ اودحیل سدی نش م دسیس یو تکو و حوا ته ورز هی سو ډیره مسا فه بي چه پنځوس ورسخه کیده ووهله ۱۲ وټر هغه میدا او چهار و پایا او به حسک پر کناو و تدر سوه ۱ په آحر کی دسهاروحت و ' چه سر • پو ټکی ددسس ومح ته و در بدل . نوسپین را رای داخپل سدی یوی گو سی ته نو تی او د سپین یو ټکو حیمی بی وروسو ولی اوپه یوعمگیں او ر ړه سواندی اواریی وویل ۳ وگو ر . هلته هغه ستاوور ڼه د ی 🛪 پس له نو کړ ی یې نیا ور ته و ویل «وگو ر . هلته په انتطا ر کی د ی چه رمور سره حکک وکی » مایی په یودروند رغ ورته وويل ﴿ وكوره المانه له مركه حلاس کری ا دسری اوعشی اولینده حور و لامی در رده کول ا د تمر حمک او داچه د دسم دسر ه پوست وکاری دامی هم در وسوو ل »

بوهبری اهمه وحت چه ما اته وحیمی ته راوستی ته حه شی وی الاسولهدی لکهدکیچسی هلك دهیڅ کار به وه ایه دی ډو ډی خا نته رابره ولای سوای ایهدی حک په کولای سوای اروح دی په ساره کی و اوپه هیڅ به یوهیدلی از بواوسهر څه چه لری رمادی ته به نو هیدلی از بواوسهر څه چه لری رمادی ته به نو دو به ناشکره بی چه بیر ته به خپلوورو نو ته ود و گری او تبر به رمایر طائعه راوگیماری ای خوان منصبدار حوال ورکی چه رما مرک سل خله ښه دی تردی چه زه به دیوه آبناکی و بنه

تو یو مه سپیل زیری بوگری سر ترپایه و لحوال ته وکتله او په حورانر می بی پؤستنه محنی وکړه \* ته پلار لری ؟ » لحوان حواب ورکی هو ا ز. چه دی خواته راتلم پلار می ژوندی و

سپین ریوی در د. ددرد. و ر ته و ویل ۴ ملار حواردی څونه ندیخته سویدی ۱»

سپیس ریری بعدله بوگری و ر ته و ویل : " ته حریی چه ز همپلار و م اوس بیا پلار به یم ماحپلروی ولید حه په مید اس کی د حمکت یی ساه و حته او مایی کسات و کیس اسپین ریری دا حری حورا دز یه په در داو په ارمان رکړی ایبایی مح دلم حاته و حوا نه و گر راوه او ولمر ته یی چه نوی راحتلی و اشاره و کړه اووی ویل «داروسانه لمرویسی او دلید و خحه بی حوید احلی ۱ هو اما ته هم د دی سایسته او روسانه لمرسیل او دیرا کاوه استه او روسانه لمرسیل او دیرا کاوه ا

اما ' ما ته بو وروسته لدی دا حوید به را کوی بوآن چپ و ٬ سایی دیوگل بو ټی ' چه د شمم شاڅکی بی دگلابو پر پا بو څلیده ور و سودی او دلید و څخه یی حوید احلی ؟ »

هرا

اما ، ما نه بو وروسته لدى ښه به ايسى پس لدى بى چابك اوپهلوړ بغ ور تهووبل. « ولاړسه ! حپل وطن او كور ته و لاړسه ، چه پلار دى په جړشحالى سر ، د لمر او دشيو تاز . كلانو دليدلو څخه جو نيد واخلى ! ، نر پ



### الين لتدرمريالي

چیر یکه ارهمه بیشتر مالك آبیم واربیحسری ته حاك و حاكستر درگوشهٔ کممامی پسهال بوده واکسون سی توا بیم سراعی ارال بدست آریم شعرا واد بای پستو ربال ما ست بعبارهٔ دیگر درآسمان ادبیات پنبتو چیال ستارهای در حشالی چشمك میرسد که روشنی وصیاء هر کدام آنها کمتر از نمور افتال دیگر ان بیست .

بلی ابالعکس کمان شعرای پستو ران تنها شعرای رری بی مل شعرای بری پر میدا شد واگر عامتر بگوئیم شعرای پرلطف پشتواشداری دار ند که یگا نه مطهر احسا سات و عوا طف الزیخ واخلا قیات افغا نها ست و این اشعا ر بقدری طبیعی وشاقراند که بی اختیار شنو بده خراً فی ایکتیس میسارد عثلاً موقعیکه از جنگ

حکایت منکند چشمان شنو نده بر می افر و زد و حسیات حنگخو بناسه اش تحریك میشود ودر حا ئیكه از عشق بیان میدارد عوا طف سامع را نیکه از عشق بیان میدارد عوا طف سامع را تحدی رفر تاثیر میگیرد و با ندازهٔ رفیق می سارد که آهای پیهم قلش از این سایندگی میکند مگر متاسفانه چشم ما باین بور نا آشنا و تا کنون نوا استه بو دیم بالوا سطه یا بلا وا سطه آثار کو سهای کوهای سر نقلك کشیدهٔ خود گرد آوریم بااقلا اسم چندهم آنها را تذکره گفته روی اور اق شت نمائیم و ننا مرهمین علل در مرور قرون هرازها شاعی نامدار خودرا فاقد و بصده دیوان و آثار سیش قیمت و گرا بنهای آفا نرا کم واز دست شامی وامروز نمی توانیم بدون کمک آفینه بیش قیمت و گرا بنهای آفا نرا کم واز دست داده ایم وامروز نمی توانیم بدون کمک آفینه

حرى قدتماى حارحيها كه دريس باره با مامنت ها دار ند حلوهٔ شاهدان رعناى حود را تماشا كيم ويا بام و نشا بى ارا بهادر يا بيم ار ا بجمله است شاهر شيوا بيان ملى ماميرا .

میرا در مراه مره میه میرا در قید حیات واشعار آندار او ریان رد هر عام وخاص بوده درسیمه های هربیر و بریاجا داشت و وجون میرا علا وه بر شعر کو نی در مو سقی وسر های ملی نیرید طولی داشت و برای هر شعر حود بعمهٔ محصوصی وسع نمو ده و ۱۰ و از وسر دلکش میخوا ند اشعار او به تمام مما طق پستو ریان میتشر و عام و محبوب شد و بسا اشحاص اشعار او را انتجاب و چاپ کرده اند چما بچه اکمشر غن ل های او اکمو ب هم در مو سیقی می مروح و معمول است و در هر محلس حوانده میشود اما متاسفانه دیوان کامل او در دستر س میشود اما متاسفانه دیوان کامل او در دستر س کس بیست و گمان بمیکییم کمه جمع و تمد و ین شده باشد

مستشرق معروف و ف اصل پستی، دار مستتر فراسوی شرح حال این شاعر سامدارملی مارا در کتاب مشهور حود Chants populaires des قرار دیل می او پسد،

د مبرا یک شاعم نو و سرعوب ملی است و بالا تر ارو درحون ا فعان شاعبر ملی سراع مدا ریم – پدر ش ا فیریدی (کوکی حیل) ومادرش مطربهٔ نیهٔ حلیل بوده در س طعو لیت

پدرش فوت گردید چون کما لت اعاشه و تر بیه او را ماد رش عهده دار بو د میزا بیر از مادر بیروی کرده بکست او اشتمال و رزید میرا ای وبی سواد محص بوده حوا بدن و بوشتن را قطعی لمیدا بست از رمان صاوت اشعار شعرا را بکثر ت در حافظه داشت و در حوابی حود ش شاعر بدیهه گو ئی بود کسیکه باو فکری میداد و با حسی در او بیدا میکرد و بطر ربوی او را رهنمو بی می بمود فوراً بادسته ساز حود مطابق فکر و دوق و رمایش کسیده شعر می سر ود شعر مشهور ملی او غزل در ربیکات گر ا فون بیر در ربیکات گر ا فون بیر راولپندی بحصورامیرو بائدامیر نیر حوا بده شده را و هر حاکه این عرار ادو بهرار افعانها بشنوند بی احتیارانی می به این عرار ادو بهرار افعانها بشنوند بی احتیارانی می به این عرار ادو بهرار افعانها بشنوند بی احتیارانی می به این عرار ادو بهرار افعانها بشنوند بی احتیارانی می به این عرار ادو بهرار افعانها بشنوند

مسی می پیر محمد علی که دیر از سفید دیری بود رو ری برایم گفت که « ماروری مشعول هواخوری بوده در جائی همهٔ محصوصی سروده می شد که آوا رش را می شیدیم می بمیرا گفتم که شاعری عمل لی بوزی این بعمه بسرا او بیز متوجه بعمهٔ مذکور شده بعد لمحهٔ پاهای خودرا مطابق وری بغمه مذکور بر رمین رد و فوراً غرل رحمی را بهمان سرو تبال سرود »

پس ماگفته می توانیم که میرا مخترع ورس ها نیز بوده و درغزل های عشقی او افکار تصوفی نیر دیده میشود ، این بود معر فی مختصر او و دوسه غزالش که فیالحال بردمن موجود است بطور بمونهٔ کلام او ذیلاً درج میشود

العياث فراق مى ډير شه

چه ستا عم له ما چا پیر شه

به حلا صيرم له لعينه

ر ړه می وسو ستاپــه میــه

په عوبل کښ می تن گر شه

تما میژوند میحراب شه

ا ندرون ر ړه می کـمابـشه

چه به تن اشنا می هیر شه

مدامحوس یم یهانگارکس

لکه گل یم به سها رکس

رړه طوطی په قمس گیر شه

په عا لم کس به عو غا شی

یو ه ورځ نه هسی را شی

چه «میرا» له دنیا تیر شه

\* \* \*

په فراق کی می سترگی شوی ملستی دی کړم په اور

همیشه یم ستابه عم کس ر ره می وسولکه سکور

ځان نژ دی ناسه کمسخنه که پو هیسری وحت دی دادی

دعهوا ړه نه ر هم ش*ی که د*ی پلاروی که دیمور

عا شف ن حو به به دار وي كه مين وي يه رسة ا

دنب نست ثانی دی نشته بل حالونه دی خلور

گما هو به لیکه عروبه « دمیرا » فقیر پهسردی

جا ماس وی که صبا وی سیامه شی سدی **دگ**ور

**€ €** 

په دردی پروت ېم په زړه اقکار همسایه لاس کس سپی راچاپیر شو عاشق سو ۱ ل گر دی د خپل بار عاشق سوال گردی دحیل یار خیر له ورتلمه هرخه می هیر شو په لاس رانمه عی در لعو تبار

په در دی پروت یم په **زړه ا** مگار

هجا مخ ورشه مکړه تری څنگ میں پنه تبایمه شومننه حصار خراع بلینر ی لحا ن کړه پشک د تری نه جد ارکه د گــلو هــا ر عبث می تیر کسه د څو الیوار

ځکه بندی شومه ره په سکسار عاشقییوال کر. .

پری مقرر شــو دعم بــاسور عاشقسوال گردی دحیل بــار

• میرا » و یادکړی پر وت دی رفخو ر و قت دی هم دادی و کړ • تلوار

په در دی پروت یم په رړه افکار

### داسان لور

کل پا جا ﴿ العت »

چه سایستهور بایدی عرد شت و صحر ا ده لو خ مح گرری نه به وا یی یور پی رد. مه اسما ل کش چا لید له مه به مځکه هر سری عواړی لهرړه د پد ا ردښکلو تما شو ته پسی و تلمی حا صوعام و حیل مح لگو ټی سکا ر ۰ کر هري حواته دعه سکلی محمو سی من منا ما ن ته هم دي ټول على اسم مين او حريدار حيل ست ہے و کے دیلو لیری کو لو اور لا ریات کا بدی حیل قدرواعتسار ا هميت يني يه عنا لم كس كميدلو سحيي و وتسه د ستسر لسه حسحا سسه يخيل حس ا و سايست ډير ه عره شوه ر ښته ډير ه يې پر و ا او خو د نما و ه چه د دی له مخه تو ره دانری سوه به يو هينزم څه پرې و شوه حيال يي بل شه لکه مخ دگٹ گ ر تور شو دا بدر محكه ساتى يلو لاقدى خيال جدال

چه د هر سری د تو ری شپی ر نا ده د اسما ل کلالۍ لور سپيمه سپورمۍ ده يو . و رځ د لمر پهحواکس شولهورکه مو ل عنا لـم يني منتظر و د ليد لـو لله شهه حه لم لو بد لي و ا ما شام و د شفق له سر ه سا لو سيو ز هي رد ليا ته هر چا دوه سترگی بیولی وی ا سما ن ته چه سپور می ولنده ربات دارومدار حپل سو ر ا سی شوه د حیل مح به لو حو لو د ی عوسته چه د حیل حس په اطهار مگر ورځ پهور ځ پی قدر و رکید لــو څوارلسمه شپه سر شوه لنه نف سه ر پہائی ہی د مح ہر طرف حور ہ شو ہ نبه بی ستر گر کنو خهشرم به حیبا و ه پوسساعت و روسته بی مح تو ره تبیر شو ه دحسو ف اسمانی تند ر پری نـــار ل شه ورته پیا تی نه ښا پست شونه څه قد ر ښا پسته جو نو لېد لي د ي د احال

#### مستدس

ار طبع حاب « شائق »

أيقلم أي وأقف أسراً ربرم كما تُمات اي وجودت عالمي را رهرراه بجات

ای چکیده اردهانت عمر ها آب حیات ای توعمحوارمن واخوان من معدار ممات

ار من بعدل مكو قوم شجاعت كشررا ملت ا فعان ناو حدان دور الديشرا

ایں وطن پیوسته حق ما دری دارد مما ماهمه کر دیم درآعوش او بشو و بمت

استحوال ما يراست از نعمت اوسا لها ما دو عالم يكدلي و راستي ما وشمــا

اریرای اعتلام روروشب حدمت کسم تارسد آحر بحائي عرت وهمت كميم

در حقیقت این وطن مك حالهٔ آسایش است حالهٔ آسایشت محتاح صد آرایش است

ار رایش کرمهیا آ بچه درپیدایش است شکرایز دین مایك دین بیآلابش است

دين ياك ما مماحدا لوطن و موده است ایس روش همارشر ائطهای ایمان بود ماست

تو تیا ی دیدهٔ خود کن عبار این وطی اردال وحان باش دایم دوستدار این وطن یکنفس عا فل مشو آخررکاراین وطن و داول را که ماشد شهر بار این وطن

همچو جان خو دعر برش دار چون فرمان رو است ماش دایم تما مع فرهان او حسکم خداست

مهتر از ماو تو داند درسیا ست یاد شاه میکند خدمت رای ملك و ملت یاد شاه

باهمه باشد شريك ربيج ورحمت يادشاه 🕛 يكـــد قيقه هم بهارُد استر احت يادشاه **هاهمه** در خانه های حویش در عیش و سرور

او بفكركار ما دائم بهزحمت ها صبور

وأقبتو قترنج وزخمت دوزرور كادماست داجتونن يرودى اكنون براى ماخطاست

زامکه ازیس مانده گان قا مله ملك شماست چشم عبر ت مار کل روی ز مین درار تقاست

ديكسران طيساره وعالون وموتر ساحتسند تلكراف وراديو سبدچير ديگر ساحتند

کے بے دار د ملے اور اد ناعقہ لی و دکا در ایستان وطن افتادہ ہر سو شیر ہا

شكرا بربعمت نخوا هد تاقيامت شدادا ا متسار حاس داده صدر اعظم راحدا

ارحیــالات ملـــدش ابن وطن آماد شد

روح اسلاف اروحود اشرف او شاد شد

شیر صولت رزم حو دا شورو عالی نژ اد ريده باشيد اين سهعم حسرو باعدل و داد

ماور بر حرب همم داريم ناگفته مماد ا بس و طراز فا تح كا مل كند هر الحطه باد

هریکی در کار حودهمتاندار دوا لسلام دردعا كن شابق» سيدلدگر حتم كلام

تا مودار چرح اليليماء والحم حلوه گر تا كه ميت بد معا لم حلو ، شمس وقمر تارواح سکه میب شد بروی سیم ورر

تاكهاريي مكشد ماشيل قدرت قندتر

حو هر شمشير ا فعال ناد «طاهر » بر حهال ار ترقی و نمدن صاحب نام و نشان

> عر ل ار طعم آفای « نوید

کل در چمه رعارص او ریکویو کرفت آر ی گر فت لیك سو حه مكو كر فت وریا د گریه آ مدو راه گلو گر فت دستش شکسته ب د ر دستم سبو گر فت گردون شم رعش رمن مو بمو گرفت و باد از گلوی مرآن هر ره گوگر فت این قحمه را مداد ن صد آ برو گر فت بها داغ سیمه الفت و سادر د حوگر فت

مى . شه و ام ار بكة مست ا و گر فت دل را سار ار کیم آن لاله رو گر فت گفته که بر داو کسم اطها ر در د دل آمید بند پس محتب ا مر و رسی خس بر حرم دیگر ا ب قلم عمو در کشید مگذا شت عبد لیب مگلشر 📑 فعان کیم 🕒 ممسك نكشت معت همآعوش رال دهر آ خر\* نوید» این دل محنت برست مر·

### بهاريه

ارطع آ قای محد سی حال ریزمان »

محمدالله که فرحت مار م. دلها روان گردید . که فروردین روح افراعیان امدر حهان کردید

گل سوری رکل بیرون وار حود دشادمان کر دید مقابق بیر در صحرا نها یا ن این ر مان کر دید

کل برکس تشکلش نیر در هر سو بطر دا ر د

چمن ارنگهت سنبل بد ل د و ق دگر دا ر د

عجب فرحند دایام است ایسو سم دریسکشور کسه کو دوشت و هامون گشته سکمر همعمیر آور

بهانات از اسم خوش سالدحسم شان بکسر سال دا به مخشد شیر ا بر اکنول سوم و بر

ار آن ـ عالم طراوت بحش دلها بحر بهجت شد

رسر ما رحمت سرماه كمارو وقت راحت شد

د کر هم لملل بید ل وروی و حد د ر گلش 💎 بگویدشکر گلس گشت نار مجای و هم مسکل كه تا سنم چسا ن عنجه الم بد جاك يمر ا هن

بحیث ایسکه را گلها د لم نو د ست مهر ا فکن

چه حوش ایام تفریح است براهل دیا رسا

ر لحل عبد ليب ن است حطو ا فتحار ما

بيا ايدل دريموضت به تفريح بيركن رعبت كه تا فكرت شودكامل بدر لةعلموهم صبعت

که ارعلم وکمال آخر نگیری نهره و تروت الی ما دام عمر حود به سی فقر و هم محست

اران ماعت مهر محمل عربیر و مهر ه و ر سا شی

به ا بن باشد که ارا فلا س دایم در حطر باشی

د کر چون ایندیار ما که حد اوست کار میا سود برما نگار ما مگیر ای کردگار می

کز و هست ا فتحار ما نما چو ں ہو نہا ر ما کے گردد گلعدارما سکن بیش اقتد ارما

رآسيب حران محفوط دايم ابنوطن ماشد

چرا غ محمل احما ب در هرا تحمل ساشد

سيس كوتاء كِن " پثرمان » زمان ربن شعر كالايق 👚 مهار عمر " طاهر نثلاه أ» سعوا از حصر ت خالق

هها ر ما راد دل منو فق ب شند و وا ثق که بر ما ملت افعان زعین دل بو د مشفق

مکر رار خدای حو د نرقی و طن خو ا هم

ا ا ا ا مرعلم فنخواهم اعرعو فان برا ر هرعلم فنخواهم

### شاعر وبلبل

ارطع آقای عدا ار حیم خان « عوری »

لمبلكي حوشكل وشربس ر ماس عاشق و د ل ما ختهٔ مو ستاس

ارعم معشو ق حودش ما توا ل الله ارین عصه بشور و فعان

دیسد حوا ہی شما شا ی گلل

محو شده برح ریسای گیل

آنش عم شد مدلش شعله و بر گمت که ای دشمن این مشت پر

چند کسی سوی گل من اطر در شکسی جا ر عمم بر حگر

حیسر رپش نسطرم رود حیر

بیش ا ریں آ ب رح حود مریر

کیستی ایسا رکحا آمدی بهر چه ای دید مدرا آمدی

گر پی سیر گــل مــا آ مدی را ستی از راه حطــا آمــدی

شیفتهٔ ایس که رعسا میم

عاشق ایرس دلمر ویسا میم

کر دحوان مالهٔ آن حسته گوش رفت رفت و تاثیر فعا نش رهوش

گهت چرا آمدهٔ در حروش شکوهمکن اینقدرار من حموش

رم نحو ری ما و تو هم پیشه ایم

شعر سر ا و بیك ا سدیشه ا پسم

يبشة من شعر سرا ئيد ن است طم سحى كر دن و اليدن است

العمة شير بن أو نشبيد ل است الله مورون أو سنحيد ل است

كسد معاني وسان ميكنم

وصف حط و حــال نتا ں میڪــم

گاه کسم وصف هوای سها ر گاه سر آیم سخن از لاله زا ر

كاء دهم نست كمل را بيار مثل تو ام سوحته و دلعكما ر

کی سدی سوی کلت بنکر م فہر مشو جا نے ہےا در سے م ململ او من گفتهٔ او شاد شد 💎 حاطرش او سد عمر آ را د شد چوں سفت نام گلش کادشد

فارع اران شیون و فریاد شد

می سخر · بار شوق دلش درگر فت پئڪوءُ او صور ت ديگر کر فت

گفت بآنها دل نباشاد من

گفت که ای شاعر شبرین سحن پیشتر از آمدیت د ر چمر ز نود درین صحبه بسی مردورن

> راست مگو ئىدى ئىس كىستىد ا بسهمه حمدان و حوش ار جدستند

کشت از احمله یکی تر زمان گفت که ای ململ شیرین بیا ن

ارگل تو بیست سحن در میان ها ن شوی در سر ما مدکمان

ط ثفة كار كما سم ما

حادم اسای رمایم ما

را رغ بیجا ره و آهنگریم عسکر سرب رو وطن پرو ریم ماهمکي حيا دم اين ڪشوريم

کاتب و تحا ر و ف گستر یم

حدمت این حاك بود كارما

کی ڪسي ميرسد آرار ما

سال دو سه هنته مفصل مهسا ر

وقت مرحص شدن اركارو بار

سیر سب ئیم مهر مرعزار در چمن و در د من ولا له رار

مستي و شو حي بر فيف ن ڪيم

حاطر حو د شا د به بستان کسیم

ما موطن عاشق و دلدا ده ایم حدمت او را همه آ مُا ده ایم

چون تو کجا سر حوش و آراده ایم بهر ندا فع سر است د م ایم

> نیست سا شو ق گیل و پیا سمی ، هستي ما با د فيدا ي وطن

كاهل مكاره بصد كلعت است

ور ش همه نوع بشرحد مت است کرد ن او بارکش د لت استد مایهٔ صد دردسرو خجلت است

> لمك شرنشردش هيچكس کی . سحم گوش و معمی بر س

ساحت مراعاشق كمفتار حويش درعم معشوق حما كار حو يش

**ڳ ڇه جو دش**ر فت ٻي کيا پر حويش مه پشده محو کیل و کیلر از حویش

حال درین بیشه تو پیدا شدی محبو تما شای گل ما شدی

هر نفسی وصف گلستان کنی تقصهٔ سر سبزی ستان کنی ت

مدح گلوسسلور بحال کمی سر چمن شو ق بیا مان کمی

کا رگے اب ار تو سی سہتر مد را مکه عم ملت و دو لت حو ر مد

شعر سرا ئيد ن سحا چه سو د وصف کلولالهٔ حمرا چه سو د فتمة قامت كمي با لا چه سود

حرف حمال ورح ريما چه سو د

و قت تــو مصر و ف سحن ميشود ار تو چــه حد مت او طر٠ ميشود

عیب سر ماسهی بیش اریز

ا هل سحن ار رهٔ صدق و يقين

گهت ما و شاعر دا نا چمیر

هیچ بدا یی که بهر سر رمیز س

مورد تحسن حها ب يو ده است ما عث ڪا ر دگران بوده است

کار دریں کار گهٔ امتحان محتلف آمد رحدای جها ن

هر که کند حدمت حودرا عبان تحقه بیا ران د هد و ارمعال

کو هکسی من نسخر نے میکسم حدمت شربن ہو طن میکنم

### ساغرزند گی

#### ترحمهٔ اقای پژواك ،

#### ار آثار ميحائيل لرموننو ف ڇاعرروس

همیو آ ب حیات می او شیم یوشیم ها رارتر س می پوشیم سا غر عمر حو ب همی ار رد قسطر ا ت سر شك می ریر د مشل ، رق و گرفت در دامن میرود از میا به ترس عدم می شود را دیگر ی رو ش می شو یم از پی اطاعت حم لیك مار اند اده اند آند ست طر قه تر رین آبامدای هست که در ین حام قطره هم بیست این حیالست ساعری هم بیست

تشه ل جام ر الدگ ای را حوف از روح چیره میگر دد حون ما میچکد اصحبهٔ حاك از کشار ر ریس آن پیهم امحهٔ آخرین همیکه ر سید روشنگی که او د دیررمان بیرده از چشم د ور میگر د د می کشیم آنچه هست با تسلیم ساعن رزیگار وریدائی است که او د دا ئما یک ما را حیشم ماروش است و می نگریم حوال و داینکه باده او شیدیم حوال و داینکه باده او شیدیم

### وتماق لقمان

راست چون حلق مای وسینهٔ چنگ . . چیستاین خا مهش بدست و سهدر پی گفت \* هسدا لمن یمو ت کثیر ، «حکیم سنائی غر موی»

داشت لقماں یکی و ثاقی نیگ بلغضو لی سو ا لکرد از و ی مالدخشك و چشم گر با ن پیر

# بی له علمه استغنی سه په کار نه ده می*ان*ن

بي له علمه استعمى خه يه كار نه ده کہ صفت کری دعالم سری صفت کرہ که عالم دعو ، دعلم که سا بسری چه دیاوس طاقتصحتدی کوشس وکه کیار کر کیارکی پښتیوو رو او حیل کیار کی وس کی وس کی ہوی سارو نحاں ته حوړکی سه قالسیمی ځاسته حوړي کې پحسیله که تکبه کړی برحیل مټ ماندی لکیه کړه سیماله تله دیاره دو پستوب دی په ژوندون دحپله ورور سره کو ملك که ټوله لاس دورو ری ورکی ورو په اوسی ره و نسه دېسوی مسور د پسوه پسلار پسو که دواکری درسلخو رور ړو دو اکره که سنحا کری حاصدحدای پر نام بی وکه نه دحیل ملت حدمت یه صداقت ک څمو لئا چەشىر وايى حمىپل شىنغر دى وايى

سله علم و في دنيا حديه ڪار نـه ده دجاهل صفت ثبا خه په ڪار به ده وحاهل و ته دعوا خمه يمه كار ثه ده ىيا چە روړسوىواويلا څە پەكار بە دە سله کاره هسی ها هاڅه په کار له ده دارړه طبله سر ب خه په کار به ده دار ړه حوي نوريا څخه په کار نه ده ستا تکیه پر حیل لالا خــه په کار مه ده چەرىش نە سى سىنما څە پە كار نە دە پس له مرگه ستاز ړا څــه پــه کار بــه ده دحيل ورور سره جماحه به ڪار به ده دښمني زما اوست څـه په ڪار به ده روعور ړولره دواخه په ڪار نه ده که دا به وی ستا سخا څه په کار به ده . بىلە صدقەدى ريا خەيـە كار مەدە دادىل دشعر غلا څخه يسه كار نسه ده

> ای «نوری» س که قلم له لاسه کتبهبر د . ز یا تبه نوره ستا و پشیا څه په کار نه ده

### دمینی وینا

عد الرؤف « ينوا»

سرسنسد مه ستایر میسه کدات نه یم
که ماهسی عولدی کریسترم بی آب به یم
بو که مرسم هیڅ په مروکی حساب به یم
په سو ختن دمینی هیڅ په عد اب له یم
چه دمل پر حورو سوری دیاب سه یم
بیله عشقه هیڅ حسر په سل باب له یم
بی معیا حوشی اس تشی ر باب له یم

سوځم و لی که په اور دی کمات مه یسم
چه په خپل احتیار می زیره درکی لالیه
چه می ستاد عشق و نوپ نه ځگرور ووړ
سمسدر پوست په لمبوکس لا تا زه شـی
می رو بباره ستا دمـخ پر شعلو کرځم
که ما پوستی څوك له عشقه می دی پو ستی
د محبت كو ی زعو له

### پرمهو زگـران وطـه :

له طعی څخه د آقای عدالرحیم حان ر بون »

ای پیر میوز گران و طبه تل بی کو وحما طبت ای بر مورگدان و طبه مال واو لاد او سر مودی نر تا قر سال وطمه مورِ ته معلو مدی ستاد خاورو شرا فت وعرت نمو ل پشتا نه یو ستا دمیسی قدر دال و طمه

ست محسبت پسیش سو ای پر مو رگران وطمه او ی او کمکی داستقلا ں قیدر وقیمت پیژنو دا گما ن مکرہ چه پرمور به ئی ارواں وطنه

لوړ نه کوتنا په ښه رنگ ۱ ی پرمونړ کرا ن وطنه

په اتما ق سره ساتو ستا دلبا موس سوم وسک قسم رموز دی پحپل دیراویه وحدا ن وطنه

هیـخ ا بد پښته مــه کوه ای پیر مونز گر"ان وطنه له هیاخ طر قه په حاطر کی وسو سه مه کو ه نه چه لر ی دا سی عیو ره فرز ندا ن وطنه

هميش ڪو مسه دعا ای پر مو زِگران وطنه ز و خوار (زبون) کمهتن ستایر جمال بم شیدا جُوُّارَ وَدُلِیل دی وی مدامستا د شِمنان وطبه



د عَكَاسَىٰ عَكَاسَعًا ثَهُ عَلَى ۽

کرشنه کاریبای گل بچنا

### روش های ادبی و بدیعی معاصر

صبعت

### لملم پروفیسوردکتور صاءالدین فحری .

### ماهيب ومنشأصعت:

ما هیت صنعت: و قتیکه اسان سوی او صاع اسان های قبل التا ریح و السانهای تاریحی تگاه میکند و آثار باقیهٔ ایشان را از نظر میگذر انددر ك منتماید که السانهای انتدائی هم دا رای صنعت بو ده اند و فر ق ندا رد که آن صنایع انتدائی و نسیط نبوده است با عالی پس صنعت محصول دوره های روش رندگانی نشریست جنانکه نعصی می پندا رند محصول دهمی نشر است که در هر دوره از آنها و حود دا شته .

السالهای وحشیه واولیه دایماً مدیوار معاره های خور های حود شان حطو طی رسم و صدا های غیر می تب حود ها را سو رت پیهم و لا یمقطع بر اورده وآن را تکرار میکر دمد وار تکرار مذکور دوق گرفته سر کا ت محتلفهٔ اعصای حویش پر داخته ازآن استلذاد مدیعی مینمودند بو تمتیکه ماباین عوامل و مشهودات نظر میکنیم میمودات نظر میکنیم

#### ترحمهٔ . م عدیر ﴿ تره کی ﴾

والواح و پسدهٔ که در طبیعت مید بد مکتفی مشده نظیر آن و با مکمل تسرا ر و آثار بدیعی و صنعتی به وجود آورده اند وایس آثار در رمیمه های محتلفهٔ رندگا بی ایشان دیده میشود از قمل اطهار کلمات متر ادف و مکررو حرکات عصوی شبیه به رقص و آوار های دارای آهنگ مثل موسیسقی وعیره.

#### وظيفة نديعي إ

ابن آثار دارای هرگونه ماهیتی که میخو اهدد ماشندمامیدانیم که اسان قطرة و طبیعتادارای وطیقه (۱) ندیعی است و اگر ماهنت و حقیدقت این وطیقهٔ طبیعی آدی تحلیل شود دران و قت احساس میکنیم که صنعت یك شعبهٔ از حر کات و فعالیت های عربری انبای نشر استویا نه تعمیر واضح تر کلمات ایما و اشارات آوار از رنگ اشکل خط و امثالهم و تر اکیبی که ازین چیزها موجود می آید و ما آنها را صنایع نام میگداریم همه و همه مولود احساسات و هیجانات ندیعی یوده صنایع

(۱°) عدما الر وُطَابِعة بديمسي ابن است كه اسسان طسماً مامور مياشد تباحدال را دوست داشته آ ن را در در الرابطة كرية آثار و تظاهرات شفصي خود اسكاس دهد . ( مترجم )

### فهیسه یا حمیله کفته میشو سد میشاء صمعت ·

اینك دربن قسمت پس ارا نسکه ماهیت صعت و تشریح آن ار قطهٔ نظر وطیعهٔ ند بعی فهدیده شد برای ایسکه موضوع را از هر حسه مطالعه نموده ناشم لار ماست به منشاه صنعت هم تماس سمائیم ایسکه هیکوئیم منشاه صنعت چست و در آن صورت میخواهیم در حقیقت منبع هیجان ند یعی را بهالیم و چون این مسئله را در قسمت اول مورد نحث قرار دادیم لهدادر بنجا سهاآ را از نقطهٔ نظر صنعت مطالعه میکنیم

ربرا ما میدانیم که این قسمت میتواند نو اقصی را که درقسمت اول و حود دارد رفع کند

فلاسفه علمای حیات " بیلوگ ها » (۱)

علمای نفس علمای احتماع و وعلم ی

ند یعی که از تحقیقاتعلمای مدکوره استفاد های

ویاد کرده انددرین رمینه مطالعات دقیقی دارند

مطالعان فلاسفه درين رمينه

اگر این موسوعرا اربطر فلاسفهٔ قدیسمهٔ یونان به بینیم درك میسمائیم كه تاریخ نشئت صنعت

هم ماشد ماهیت مدکور از قدیم ترین ادوار بعدی از انتدای حلقت بشر آعار میکر دد چه ا فلاطوں میگفت که نابد بدریعهٔ حس بدیسع واستعداد حمال که در ایسان وحود دارد مثل های مطلق حمال را در دنیانه و جود آورد ریرا اثر صعت نقل (حس مطلق)مبداشد و ناید چشم صمعت كاردايما متوحه حمال مطلق وارلى ماشد و مهر الدارة كه توحه صنعت كار بسوى مثل شديد ومداوم ماشد مهمان الداره اثر صعتى راکه نوحود میآرد ریاده نرحائر حمال است روی هم رفته منشاء صنعت نسیار قبدیم است ريرا قمل ارائكه روح انسان به بدن او تسعلق گیرد و بدن را بحرکت آورد میشاء صبیعت در روح موحود نوده است ريرا روح هميشه ميـل دارد حاطر های حمال حقیقی را که در عالم مثل دیده اود او حود آورد

ولاسعهٔ منسوب نظریقهٔ ساسر آبست (۲) کاملاً مرعلمه نظریهٔ فوق نوده منشاء صنعت واهمیت مدینی آن را محصول حساسات میدانندوا کشری از فلاسعهٔ فرن ۱۹ حرمنی سعی کردند این دو نظریهٔ فلسفی را ما هم موالفت داده حدوسط آ را در با نند

<sup>(</sup>۱) یولوگ ها (علمای حات ) همان علمای میباشند که وطائف حیاتی اعصاو خوارج وروح ایسان و حیوان وسات را از قدیم تر بن ادوار تا امرور تحقیق نموده هر کدامی از تطاهرات حیاتی بشر را لازمهٔ ادامهٔ حیات اومیداسد .( صرحم )

<sup>(</sup>۲) این طبقهٔ فلاسه تمام افکار و معلومات شررا مولودحواس حسه میدانند و میگویند اگر تمام حو اس ماز اگل شود درآن وقت دیا ومافها وجود ندارد واین است که ارهمین مسلك اخیراً مسلك مادی طهو ر کرد و طبیعی است که این فلاسمه دربارهٔ صنعت هم همیس گونه فیکر داشته ناشند (مترجم)

مثلاً فیلسوف حرمنی (شه للینگ) از یك طرف مثل افلاطون وار طرف دیگر فلسفهٔ احساسیهٔ (کوندیاك) را اساس تحقیقات حود قرا رداده میگوید. ازا تحاد وائتلاف همین دو نظریه است که صنعت نو جود میآید بالاً حرم به تیجقید هٔ روما شیك هاصنعت مولود ائتلاف حقیقت بامخیلهٔ السان مناشد.

### ا فکار علمای حیاب ( میو لوزی)

میتوان رؤس مسائل مطالعات علمه ی حیات را که دراطراف صبعت بموده اند در دو نقطه حمع کرد اولا نو حرد آور دن با با اثر صبعتی که دارای جمال باشد بالدات در حس حیاتی و سوق الطبیعی ماو حود دا رد چه اینکه انسان همشه ما تل سخون ترین \_ He mieu ) اشیا مده شد بس است که تسلیم کبیم همس حس سمن طهور صبایع میگردد انسان دا رای غیر برهٔ حفظ حان است که آمر اسوق الطبیعی تحفظ بام میگدار بدچه انسانهای میکرد د د اسان دا ترئین و در حین رفتار به حرکات اسلحهٔ حود دا ترئین و در حین رفتار به حرکات شیه برقص به پردارید و علت آن این نود که ایشان به نفس جود تلقین میکردند که حیات ایشان معروض کدام محاظره بدیت و معروش کدام محاظره بدیت و میتوند به محروش کدام محاظره بدیت و معروش کدام محاظره بدیت و میتوند که محالت ایشان معروش کدام محاظره بدیت و معروش کدام محاظر و میتوند و میتوند و میتوند و میتوند و میتوند و میتوند و میگذارد و میتوند و میتون

دوم: ــ درموجودات دی روح همیشه یك حس ( باری Le Jeu ) رجود دارد و این حس سبب تقو به و تنمیهٔ حیاتی وسوق الطبیعی همان ذی روح میگردد مثلاً اگر می بینیم كدام طفلی

ساری میپردازد در حقیقت او سعی میکند که حرکانی سامور دکه آن حرکات برای زند گانی آیسدهٔ او سروری است در همین حاست که میتوان گفت صبعت به شوع باری عالی است که همین دی روح بعنی انسان بآن دست میز بد و تمام آثار بد بعی بسل نشر عماری از نتائج همین سوقالطبعی انسان مداشد و علمای بر رگی مثل سیسر شیلل گور در برن رمیسه دارای حس فکر بوده اند

### امکار علمای روح

اکثری ار علمای روحیات مسأ صبحت را مولود حیات تأثری سر که صفحهٔ ار کلید ت رسدگای روحیات با تری استمیدا سدریرا این صفحهٔ رسدگای سر و حی آدمی استمیدا سدریرا این صفحهٔ سریت میباشد چه طوریکه در روحیات مطا لعه میر مائید محیله باعداصر حودار قبیل دوقودها وعیره مساء صبعت استوصنعت کارمبدع است واین مسدع فرق بدارد روه التیك باشد یا شاعی مؤلف درام باشد باموسیقی شماس رویهمر مته اقطهٔ بیدایش ابداعات تمام مبدعین عبارت اریك شور سیار سیط و محردی میباشد و این تصور یا یك سیار سیط و محردی میباشد و این تصور یا یك حس و یا یك مدعای جمیل و دا رای

این هسته هائیکه معدها درومند میشو نداساس انداعات نشری را تشکیل میدهند وسعی که در ابداع بك چیز ندیع بعمل آورده میشود عبارت

ازحیاتدادن همین هسته است که نواسطهٔ آواز ها کلمات افکار ٔ اشخاص با افواع و اشکال معمل میآید. یا اینك معد ارین که چس ملاحطات و مطالعات همه صورت حارحی پدیر فت یك اثر صنعتی به حود آورد مشود

روی همر فتهمسناه صمعت مولودا حتیاح الداعی است که مستند مه روحیات فردی شخص ممدع مماشد.

### او صبح حقائق بديعي.

تمامعلما واهل تفكر چه فلاسفه وعلماى حيات وروحيات نتواسته الد كاملاً توصيح سمايمد كهيك اثر صعتى در تحت چگو به عوامل وايحانات بوحود مى آبد ؟ اما اگراسان مدققانه عور كمد ميتواند در ك سمايد كه در دنيا بك نوع حقائقيكه ميتوان آن راحقائق مدبعى نام داد و حود دارد ليكن تمام فلاسفه و نفض از علماى روحيات وحياتنات ممكراين حقائق اند.

المته درین شك بیست که انسان از هوای طبیعی واحتماعی محیطیکه دران ربست دارد نسفس میسماید والمته قبل از آ نکه اسان در رمینهٔ بدیعیات این هوارا مورد دقت و مطالعه قرار بدهد نمیتواند افکار تا نتی مبنی بر افکار فوق الطبیعه اطهار کنید.

ازطرف دیگر و قتیا تسان نمیق میکند می بیسد که اساس (بازی) و(اسداع) دا که در دد بعیات

دحل میدهند اساس ماقصی میباشد و صرف یك جبهٔ حقیقیت را ارائه نموده ار جنبه های دیگر آن اسراف مینماید

اما همان علمای روحیاتی که تتوسیع بحقائق صمعت مساعی جدی مکار میر بد این نوا قس را احساس و درین را همتوسل موسائل دیگری شده اید چون کهاگر سانشد مدیعیات هم صورت استقلال در لیستهٔ علوم سائره قبول شود در ان صورت ماید تا حدیکه امکان دار د ما حقائق مرموط شده سعی سماید نتائحی سیدان بر آرد که از هر حههٔ عاری از نواقص و تشویش باشد.

### مطا لعاب علماي احتماعي:

اینك این نقیصه را از ندیعیات علم احتماع رفع میسماید

علمای حیات همان عریزهٔ بشری را که بر طبق آن بشر متمایل به باری میباشد میشاه صنعت بشان میدهد و میگو بید اگر چه اسان چون یک عنصر دی حیات دارای عصو است ارین جهه طبیعی است در آثار بدیعی ایشان اثری اربازی دبده شود ولی بمیتوان گفت که صنب یع عموماً مولود همین عربه ماشد ریرا آثار صنعتی صراحتاً مولود ارادهٔ ایسان است به رادهٔ سوق الطبیعی اوارین جهةرول اراده در صنعت عالب تر میباشد از رول باری دران ملاحظه بر مائید پروفیسور استعیل حقی (۱) در سطور دیل این موضوع

(۱) یکی از علما ومتفکر بن حاصرهٔ ترک است که سردارالفتون استاسول پروفیسور فلسفه میباشد «مترجم»

را چقدر عالمانه و شاعرا به حل میکند «رحمات وعملیا تیکه یك صبعت کار برای ایجاد یك اثر صنعتی بعمل می آرد مثل رحماتیکهعلمادررا، ترقی علوم میکشند مستند به شعور واراده است ریرا این رحمات او لا دارای آصول معینی میباشد چو بکه اومیداند که برای وصول به صدا اعین حودنا بدار کدام را هی حرکت ندماید، دوم این رحمت و فعا لیتاو دا رای بصد العین است سوم رحمات او مستند به اصول میباشد

#### ىازى وصىعت ·

به میتوان این هدف را بذ ربعهٔ یك سلسله فعالیت واعمال سرى تعقیب كرد و به ممكن است بد ربعهٔ حركات بى ربط و بى استحام به ایده آل مطلوب واصل شد ارین حههٔ میتوان كفت كه فعا لیت بند بعی هم ما بنند فعا لت های علمی ۱ اقتصادی و دارای او صاف فعا ایت های ارادی میماشد

اگر اسان حود دقیق شود میتواند در ك كند كه آثبار معرو فهٔ صنعتی هم مثل قوانین علمی احتراعات فنی اعقائد دینیه وامثال آن ها ما را به تفكر در اطراف حود و فهم و نقدیر قیمتودرجهٔ حویش وادار میكند

هراسم ، هرشعر ، هر سای معماری چه معروف وعیر معروف در روخ مامؤ ثراتی دارد که سمیتوان مؤثرات آنها را بامؤثرات اشیای عادی مطابق یافت مثلاً بلك منار بامیان یا یك هیكل ا فلاطون

و یك سحهٔ خط قلمی میرعماد نرای ما بهمثانهٔ یك كشف علمیاست كها سان را اراسرار حلقت وآ و پیش آگاه مینماید.

روبهمر فته او مطالعات فوق فهمیده میشود که صفت ارادی صنعت دا رای اهمیت و مقام بررگی بوده مااوصاف بدیعی باری فرق فاحشی دا رد ریرا همین صفت ارا دی صنعت در تحت مؤثرات فاطمی محیط روی کار می آید پسودین صور ت علمای احتماعی همان میشا نی را که علمای حیات رای صنایع قائل میگر دند دارای اهمیت بسیار کم و سیطی میدا بند.

### امداع ومحيط

ارطرف دیگر اگر اسان عور کمد میتواند دربافت ساید همان حیری را که علمای روح (محیلهٔ ممدع) با (ابداع) و یا (دها) نام میگذار ند عمارت ارچیر های است که در تحت مؤترات محیط رری کار می آید در حالیکه رو حیات وردی محیط راهیچ گاه نه نظر دفت حود قرار نمید هد پس بایدارین علماسوال کرد که چرا محیلهٔ دارای اسکار شکسپیر را نمتو این در ملل دیگری مثلاً اسپا نیه پیدا کرد ؟ برای چه سنائی را در قرن ۴ برای چه سنائی را در قرن ۳ هجری می با نیم و لی در قرن ۴ این قبیل امثله را در تیاریخ صنا بع واد نیات ایس قبیل امثله را در تیاریخ صنا بع واد نیات به کثرت پیدا کرداگر نبد ستیا ری حقا تقی

راپیدا کنیمدر آن و قبت طبیعی است که طرر پیدایش صنعت هما رے طو ریکه حقیقت طنرد مما معلوم شود

#### منشاء صنعت احتماعي است

اینك علمای مدیعات كه دراثر تحقیق و تعمق مایس اصل پی بر ده اندمثلاً ، لا او گو بو اتن كروس ا هبر ن اعلان نمو ده اند كه مسأ صنعت نما ما احتماعی است و میگویند كه این صفت محصوصاً در انسانهای اشدائی و دا رای تمدن مست نه صورت نارری دیده منشود

مسعت د ر قبیله و کلان ( ۱ ) عما رت ار محصولات هیح، ن ند یعی ا ست

که آن هیجان مولود حیات احتماعی میباشد (۲) روا بعدارانکه اراسانهای مدکوردر اثر عوامل مربور کدام اثر صبعتی به میدان رآمد همان اثر ارزوی وطیعه و تاثیر حود حائر رول احتماعی میشود

ارهین حهته است که در مد بیشها و حمعیت هائیکه تاکسو ب به یك مر حلهٔ معین تکا مل وارد بشده اند صابع که تماماً دارای او صاف فردی باشدو جود بدارد ریر ا در آثار صعتی این اقو ام و ریت بنوده افر اد در ا جتماع مستهلك میماشند مثلا درادبیات ترکیه اد بیات معنوب به (او را ب) و در اد بیات فرا بسد ( ترو بادر ها ) و درادبیات المان (میهرو بکرها ) همدسته های ادبی بوده اند که در تیجت اد بیات احتماعی یاد میشوند ( ۳ )

د ر مد ست ها ستاً عا لیتر اگر چه صعت متدر حاً بطرف و دبت میرود معهد! صفت احتماعی صعت رائل سگرد بده قوی نر میشو دا بسکه چرا صعت متما بل به فرد بت میگردد ۶ دلیل آن این است کسه جمعیت بالدات بطرف و دبت تمایل دارد (٤) و ایسك در همین دوره است که در بین جمعیت و صبعت کار مباعدتی رواما

The state of the s

<sup>(</sup>۱) قیله : این کیلیهٔ راپور د مقابل (کلان Colane) استعمال کر دم وکلان همهمان حمعیتهای اولیهٔ مشر بو دکه بیک تعداد ریاد مثلاً دهرار مر در تحتیك اصول وقابون که مشأ آن (توتم) بوده است ریست میکر دند واین کلان هم دارای اهمیت عائلهٔ امروزه وهم صاحب ماهنت ملیت وقومیت فعلی بوده است رجوع شود به مقالهٔ معون به می تاریخ مدرحه یکی از شماره های گذشته محلهٔ کابل که نقلم این باتوان نگارش یافته « مترجم » .

<sup>(</sup>۲) این هنجان مطّابق مهومیکه امرور ارانگرفته میشود ندیمی بوده دارای ماهیت دینی است واز همین حیة است که اکنون نعمی ارعلمای احتماعی هم وجود دارند که میگویند احساسات بدیعیمولوددین است و نعمی ازعلما هیجان ندیمی را درپهلوی خات دینی اسان موقعیت مستقلی میدهند و بر قراریک علمای مادیت تاریخی عقیده دارند که هیجانات دینی باشد یابدیمی عارت از خوادث درخهٔ دوم است که از ترقی خیات اقتصادی رو سامیگردد «محرد» (۳) شایددور از حقیقت باشد اگر نگوئیم که اشعار پستو که درمواقع معصوص بدریخهٔ دهل ملی خوانده میشود

ا (۱) سایددور از هیمت سامد از نکوتیم نهاشعار پستونه درمواهم معصوص ندرینه دهل ملی خواهده نمیسود. از همین قبیل اشعار میاشد زیرا دران اشعا ر قرد یت بدرجه تحت تأثیر اجتما عیت قرار میگیرد که به انسان همان می بخشد .

<sup>(</sup> به ) مدعاتوليد احساسات دمو كراسي است ( مترجم )

حاصل کلام مساء صعحتا جتماعی است و ماریها معیله های مبدع دها وامثال آبها که عمارت از اسان رو حی و فردی میما شد میتواننددر تحت تاثیر یکدسته مؤثر اتا تختماعی در صعت اثر کسد یا به عمارهٔ دیگر تاثیر کردن با سکردن این عوامل مر بوط به و حود آمد ن بیکدسته اسمان و ایجامات احتماعی مماشد چولکه و دیت ایسان دریك عالم محرد و عاری از علائق احتماعی ریست بدارد

هیچ گداه ساید و اموش کسم که مادر تحت عوامل وایحامات فواس احتماعی ر ند گانی داشته میتوانیم دراثر در ك کر دن قوا نین علمیهٔ آن در رند گانی احتماعی حود مصدر تحولات واصلاحاتی گردیم

#### تقسيم صنعب

هیجان بدیعی که در موحودیت حیات حسمی وروحی ما بوحود می آید نظر به نوعیت وسائط مادی که دراظها رآن بکار رده میشود ناشکال مختلفی ظهو ر میسم بد مثلاً بك شعر ، بك نو ته موسیقی ، یك حر کت به عر س ر قص ، یك رسم در روح مامؤثر ات واحد و مماثلی دار ند این حسا بیت انسان یعمی حس بدیعی نوع بشر به دسته های ریادی کسه هر کنام آنها دارای میمیات نفریق میسگردندیس درین میراد میساشند نفریق میسگردندیس درین خیرار میشاند نفریق میسکردندیس درین میشاند نفریق میسکردندیس درین میشاند نفریق میسکردندیس درین میشاندین میشاندی

وا حدی است به صنایع نهیسه موسوم میگردد ولی عالم بدیعیات محبوراست برا ی سهولت

ولی عالم مدیعیات محموراست را ی سهولت تحقیقات حود این صابع محتلفه را کدهر کدام صورت مستقل بوجود میآیدددر تحت یك اصول واحدی در آرد مکدسته ارعلمای ندیعی در تقسیم صعت به اصو لیسکه (پسیکو قبر یو لوژیك) مانها شان میدهد متوسل میشوند به عقیدهٔ این علماء حواس اسان معیار صحت شمر ده شده تمام صابع بدوصیف تقسیم میشو بد از قبیل نمام صابع بدوصیف تقسیم میشو بد از قبیل نصری سمعی و در حی از علمای ندیعیات یك نوع تصبیعیکه عمارت از (انشائی) و (وربی) باشد در صعف اول و موسیقی و رقص به صعف د و م

علمای رو حیات و احتماعیات در ین رمسه تسبی های دیگری دار بد که مهم تر ین وعلمی ترین این تقسیمی است که لؤژن ورن معوده است در تقسیم این عالم معیار همان صفت بدیعی صبایع است که طرر ا فادهٔ آنها دران داحل میما شد

### صايع نفيسه بعقيدة لؤژن ورن :

درین شك بیست که هر صدمت مقتصی است به انسانها چیزی تبالیع کسدریرا درآثار بدیعی ار مبتدل تر ین احسا سات کرفته تا دقیق ترین افکاربشردیده میشود و فیز درزمر، همین صنایع بسی ها هم وجود دارند که مفکوره بدیعی مارا

میتوان کنا ملی مطمئن دمی سارد و اربی جهه میتوان سنایع را ددو دسته . سنایع مساعد اسایع ما شد غیر مساعد تعریق دمود اگر همین استعدادسنعت را اساس قرار داده ارسایع دسیط دسوی سنایع مرکمه حرکت دمائم اولین چیریکه داما تصادف میکند معماری میناشد ریرا معماری یك شعبه از صدعت است که دواسطهٔ و سائط و لوارم ددیعی که دران دکار رفته هیجان دد یعی ما را کمتر تحریک میکند و قطب متصاد این شعبه همانا شعر میناشد و صنایع سائره در و سط این هم د و قرار دارند.

گویا مهعقیدهٔ این عالم صنایع را میتوان ناین صورت درجه داد

۱ ــ معماری <sup>، ۲</sup> هیکلتر ا شی ۳ رسم ۶ رقص ۹ موسیقی ۲ شعر وادبیات

#### معیاری .

بعدارآ بکه اسابهامحتاح شدند ممازل بتدائیه خودشار اربک بدیعی بدهند معماری در رمرهٔ شعب صبعت داخل شد وجون معماری به سبت مسابع دیگر در تحریك حس بدیعی اسان عامل غیر مساعدو کمی مدناشد از بن حهة آر اصبعت بسیط نام میکند از بد و بروا حس و حمال در معماری آن هم اینست که معمار در اشائیکه میخوا هد کدام از معماری به میدان بر آرد او اسیر محیط و اقلیم در و افران مجماری است یکه اران مجیط و اقلیم در و افران مجیط و اقلیم در

دست او میب شد و ازین حهة مخیلهٔ مدیعی او عرصهٔ موانع مادی میگردد

البته واصح است که معما ری نمیتواند ما سد موسیقی احساسات ندیعی و شعور صنعتی شررا اظهار کنند وارین حهة میتوان گفت صنعتی که ار قطهٔ نظر افاده والقاء اهمیت آن بسیار اندك میباشد معماری است

#### هیکل نراشی <sup>.</sup>

اگر چه تصور میکسد که هیکل ترایش حرئی ارمعماری است اما تحقیقات اجتماعی ثابت کرده است که این عقیده مکلی علط و بی اساس است زیرا آثار ماقیهٔ هیکل تراشی هائیکه در بین نقایای اثرات معماری مدبیت های قمل دیده میشودایس ادعا را تصدیق میسماید

ورن میگوید « ملکه افادهٔ هیکل نواشی ارمعماری ریادتر وارصابع دیگر پست تراست » عالم مدکور سادر همین نظریهٔ حود هیکل نراشی را درصف دوم حساب میکند

رو بهمر فته اگر انسان نسوی اینکه همکل تراشهای معاصر رور درور دربیشهٔ خود مصدر اصلاحات شده لوارم و ما یحتاح صنعتی حودرا رفته رفته عاری اربواقص مینمایند نظر کند میتواند امیدوار شودکه درین شعبهٔ صنعت هم تکاملی که عبارت ارائتلاف شکل واساس آل باشد رونما گردد

رسم.

مایدسوهیی شعبهٔ صعت رسم را پیداشتریرا رسم چو ب عبارت ارهاطر و الواب است ار بی رسم چو به عبارت ارهاطر و الواب است ار بی حههٔ تسها ماصره را بوا رش مید هد و بعد ارا ب انعکاس منظرهٔ مدکور وار در وح آدمی شده در آبجا بواسطهٔ ترکیب بدیعی آهنگی در بین سایه و بوری که دراثر مدکور موجود میباشد تولید میشو د و سب استفادهٔ بدیعی اسا به مگر دد فورماش که یکی ارمحر رین معروف در شعبهٔ رسم بد بعیات میباشد میگوید و رسم میتواند سحبهٔ بدیعی صعت را بوسیلهٔ برس مطابق آررو و حواهش محیله وصوع و یامیهمیت بدهد » حقیقتاً رسم در دست وصوع و یامیهمیت بدهد » حقیقتاً رسم در دست مقام صبعتی میگردد کهمیتواند بانتهادر حه دارای فوهٔ افاده و تبلیع باشد

#### رقص:

رقص (اتن) که عدار ت ار هیجان در یعی

روسیلهٔ حرکت اعصاب وعصلات میباشد میتوان
آرا دررمرهٔ چدان صدایعی حاداد که بعدار رسم

دار ای قو و وا ده میدا شد وا بن صنعت که

مرکب از تنبیه و نمبهٔ روحی و آهمک والسجام

حرکات اسان میداشد در نمام حمعیت ها و کتله

های بشری چه انتدائی چه مد بی و حود دار د.

لؤ بی و رون در اینکه رقص سیه رمرهٔ

صنایع هیسه دا حل است با به متر دد میماشد ریرا آو میگوبد رقص عمارت اریك نوع تطایع عادی رید کرد و سر کرد و است و اشترا کی با هیجان بدیعی بدارد ریرا هر مرحلهٔ ارحیات انسانها از قبیل مرک و حمک عشق انولدات او فیات اعقود و مقالات مسئلرم حرکات شبیه به رقص بوده است چه اگر اسان دقت کند در ك میدماید که و حد های دیمی قبل از اسلام شناهت نامی باز قص های احتماعی (دانس) امرور و دارد.

رعم تمام این همه مطالعات عالممد کور میگوید رقص نیر از صابع نفیسه و مو قعیت آن پس ار رسم است ،

وجوں رقص در تمام مراحل حیات مشر روسا بوده است اربی سب عالم مد کور او را از رم ودستهٔ صبایع نمیسه هم حارج نمیکند. رویهم فته رقص ار قطهٔ نظر اهمیت وقیمت مهمهٔ احتماعی که دارد به معضی ها ایجاب میکند که اورا از صبایع مهمه حساب کند ولی اگر انسان درین شعبه هم موضوع «انتدال» (۱)را که دشمی هرگونه صبایع است دخل بدهد دران وقت میتوان گفت که انتدال در هر گونه صنایع دخلی دارد حلاصه رقص از نقطهٔ نظر افاده و تبلیع دیلی دارد حلاصه رقص از نقطهٔ نظر افاده و تبلیع خیسه هیجانات بدیعی صنعتی است از جملهٔ صنایع فیسه زیرا نباید بدیعیتی را کهدر اوران و آهنگی ها

و وقفه های حرکات رقص وحود دارد از نمطر عدور است. معادر است.

#### موسیقی.

این صنعت که عدا رت از تکرار وامتز اح آوار ها بهم دیگر میباشد درمدست های اشدائی به صورت یك سقی دیده میشود ریر ا صعت ما به الا متیاریکه موسقی های اقوام دارای تمدن اشدائی دا ردهمالار بادت مکر را تی است که در آوار های ایشان دیده میشود و موسیقی بهر اندارهٔ که دست حوش تعبر و تندیل تمدن گردد متدر حاً این صعت حود را از دست مید هد و بحالی در میآید که قدر ت افاده و تبلیع آن به مرا تب ریاد میشود

شوپههاور ویلسوف میقد و مبرر المان موسیقی رایك صبعت نسیار عدا لی و بررگسی میداند و میگوید که موسیقی از حدیث افاده مقام بررگی داردر براصعتی که از قیودات (رمان) و (مکان) کمیگانه وسیلهٔ در ك (ماده) میناشد نکلی عاری است تمها موسیقی میناشدو با لعکس لؤژن ورن و فیلسوف ممکل المانی میگویند که شعر نه نست موسیقی ریاده تر مستعد افادهٔ هیجا ن بد یعی میناشد چون که ورن و آهمک همان طوریکه در موسیقی و چود دارد در شعر هم موجود میباشد و اذبیت جههٔ شعر میتواند با موسیقی و قابت

روپهمر فته وقتیکه شعر وموسیقی را ماهم مقایسه

میکنیم می بینیم که شعر نه ست موسیقی و باده تر

دارای قدرت تصویرو تمهیم است ارین جهقاست
که ورن موسیقی را به لحاط افادهٔ آن پست تر
ار شعر میداند .

#### شعر ۱ دبیاب، تمثیل

شعر واد بیات که در صورت لروم میتواند مثل رسم احساسات مسی بر شکل و رنگ را در مستمع تولید کند عبارت از صنعتی است که مقتدر است نوسیلهٔ ریان حوادث را به افادهٔ قوی و با نفود تلقین بنماید و ارین سب شعر پوره قطب محالف معماری میباشد .

چه ن و طبیعهٔ مهمه که ما از صعت اشطار میدریم هما با استعداد و قوهٔ تشریح و تبلیهٔ اوست وشعر این دو قوه را بانتها درجه دارا میباشد ووقتی ممکن است ما نتواسم باین قدرت شعر پی سریم که در مقابل تمثیل کدام واقعه در صحبهٔ تمثیل قرار گریم .



العقاد محمل عصريه له تقريب رورهيلة لهال شايي درتجت صفر هرات



این آثار نظم و نثر که نما یندهٔ قرائح اد سی ادمای تحمیداً سکفرن قبل وطن و تر اویدهٔ و کرو قلم یکی افراد نای عربی «منصور » نام است ، در حملهٔ انتباهات ناریخی دو مطلبی را نما تیقط و تو صنح می نماید

اول بحابت و شرافت احلاق مردم آمدوره را بشان میدهد که آنها سررگان ورعمای ملی وقائدین قدا کار مملکت حودشان تاجه انداره علاقهٔ قلمی واحساسات نقدیر و سپاسگدا ری داشته و دراثر همین حس قبول واحترامات تشویق کار انهٔ ملت با رحسته کان ملی بود که وعمای بزرگ و سرداران بامی و طن مثل سردار محمد اکبر حان و ربر قاید معروف دفاع و طن بسرکویی دشمنان استقلال مملکتی قابل گردیده و قام نا می حویش را در صفحات ناریخ آینده به نیسکی وافتخار ثبت سود.

ثانی معلوم می شود قرائیج ملمد و دوق هسر ادبی سرشنهٔ حاك وآب هوای عربی بوده ودرهر دوره ورمان المحطة ما مي اربير و رش فصلا واد با قصور ی بدا شته محصوصاً در ابعص که ساحت وطرر نگین بحوان بودهمیل وارادهٔ عموم حرامو بطامي و در دو بعد احساس حمك و طلب الم و اسک چیر دیگر ی سود ، معهد ا در ه گوشه و کمار ادمای هم مو حود مود لد كه چون مرعكان حوش الحان از قرار شاحسار ها کارِ نامه های مردان وطن حویش رأ س با ن شعروا دب مداحی و سیاسگداری می نمود اند بسرارين مقدمات وطهور آثار يراكسده معلوم می شود که گوبا و طرعز بر در همها دوار تار بحی حويش صاحب ومالك مردان اسب و قلم بوده محصوصاً فريحة ادى ارعوامل ومؤثرات طبيعي اینخاك باك منمار مي آيد .

ا ینك سو اد تعریه را مهٔ ایست که یك اد یب عزی رسم همد ردی واطهار سو ردل و تأثرا ت حویش ار فقدا ن مدا مع را مدار و طن سردار محمد ا کرخال وریر شهیر و محاهد کمیر وطن مور ردع ربر شان سردار علام حیدر حان که حیل حیات پدر محکومت عربی تقرو داشت د. و شته

ا مزد متعال وحدای لا ير ال جلت عطامته که بارگاه عروجلا لشرمير مارو سمت فيا ومقدس ازوسمت روالاست ادات ر تریسمات حیدری صفات حمال ببدكان عالى سردار صاحب لامدار وارامدار دویالعر والا قتدار سردار ر و حی **فدارا که فطب آسمان صرو نمات است ، مطهر** آثار خبرات ومبرات داشته باشارا ت بشارا ت كملمات ( ويشر الدين آميو ادا اصابتهم مصيبة قالوا باللله وابااليه راجعون عليهم صلواة ورحمته من ربهم و اولئک هما لمهتد و ن ) مستر جع ومستبشر دارد الحرمت محمد حبرا لبشر وآله لاطهر والسمة اثبا عشر البعدار ترسيم مراسم سوگواری و تقدیم رسوم بیقراری و حا مکا هی فدويان طرق دولتحواهي برصفحة صحيفة تعربه مسنكارد لبارقصية لامرصلهووا فعةهابلةحا لسور قدو قالمجاهدين فيسم ليالله وعمدةا لمتوكلين *فیالامور علیا للهالا کبراکبرالو ر را ور بر* ساحب ملايك مصاحب شرف الله للقائمه الجكر ها حونُ أُوچِشِهِ عَا مَاشِد رَوِد جِيحُونَ أَزْ حَوْ أَا لَهُ

منحو ن واز سیاری و حشت هو شها زا بل وار کثر ت حرر ت وحسر ت حس ها با طل و معدوای آبه کریمه (یسیق صدری ولایسطق لسایی) درین مهم نار ل ا لله اکسر ایس چه هسگام است و همگامهٔ که ناموس اکبر نایر ده گیا ب ا فلا ك از بن عم نفرغ اکبر و حوا تین عصمت پروریده خطهٔ حاك درین ما تم مشور وشر ال الله ا هل اسلام و دین چرا حرین و عمگین ساشند که در سد سداد دین و دولت رحمه پدید ساشند که در سد سداد دین و دولت رحمه پدید اند بیر درین ما تم مشركین المین که دشمن حدا و رسول اند بیر درین ما تم مشروش و شور اند اا قصای الهی دا

کر بدی قانص ارواح نفر مان حقدر. دادمی حان عربیرم عو س حان و ریر

هر جدد و قات و ر بر صاحب معطم اليه اعطم المصابب است ما ر هم استر صا و حو شو د ی حالق اکبر اعظم المطالب اسا برا ن است که نقصاء الهی را صی موده ارسر احلاص فائحة معفر ت ر روح بر فتوح آن سزاوار قریب رحمت ایردی حوالده می شود (الله اکبر الله اکبر لالله الالله والله اکبر وللله الحمد) ریا ده چه مصدع شو د ما قی العالیجادالی یوم المقیام قایم مقام آنوالا مقام ماد ا

سواد عریضهٔ شکریه ایست کمه ار طرف اهالی عرنین محصور سردار غلام حیدر خان مرحومحاکم آموفتهٔ شهر مذکور بمناسبت ترمیم

بند معروف سلطان كه ارطرف حكومت منطور وحكمي اصدار بافته ود تقديم كرديده استحت ما دامیکه قشون نصرت مشحون ثوابت و سیار هر شد در نسخیر حصار گردوں مصروف شبا حوں است همواره لشكر مطفر فرويلتن تهمتن تن ملاز مان سپهدار والا اقتدا ر علم ا فر ا ر شو کت وو قار مقدمة الحيشء حة سروري وسرداري لشكر آراي ساطدلاوری و شحاعت و ار نری و بحتیاری شیر بیشهٔ معارك ومعارى سردار عامدار كا مگار مروت شعار سردار عالى دام اقداله العالى ليس آراى عرصة رمين ورمانءاد المهجمد وآله الامحادا للعد ار فراع قواعداطاعت و فرمان برداری کهشیوهٔ فدو یان سر مار است رسم آداب حد متگا ری بحا آورده برصفحة صحيفة احلاص واحتصاص نگناشته معروضميدارد ' فدايت شويم ا صحيفة رحمت ونسحة مشارت يعسى خطاب مستطب ب مشکین طرار مسکیل نوار رقمر د حامهٔ عمیر یل شمامه مسي ومحتوى سويد تعمير وترميم ديوار مدمانىدىند سلطانىكه يكى اراستهو حيرات حارى سلطان محود عاقبت محود ودرطاه حال مادة الحيات رراعات ومرروعات اين صعيعات اما در معنى ماعث آمادى ملكه موحب حيات اين تشمه لبان است ارمصدر حضور عبايت طهور مرحمت منظور رحمت ما ثور عالی روحی فدا بد ست بارى جناب قدوة السا ليكن ورمدة العار فيمن جثاب حليفه صاحب شرف صدوريا فت وارقراثت

وملاحظة آرقم عبر اشهم ومشور عن شوجها نمطاع خواطر فسرده فأقلوب پژ مردهٔ این شرمندگان احسان حیات وطراوت دوراه محود حاصل کرده حاصعا به بعرض استاین فیص بشان میرساییم ارآبجا که سابهٔ دولت خدا دادع لی در حقیقت آفتات اقبال این درات تمثال وسط عنایات والافی الواقع باعث عن تواعتهار وآرامی این کم حدمتان سرایا امعال بوده و هست بما برا به این بعمت دعای دوام اقبال عالی را در اینام ولیالی بردمهٔ حود فرص عین و عین فرص دانسته دقیقهٔ ار طریقهٔ دولت حواهی فرو گدا شت بعدارین بحواهیم به ود و همسهٔ اوقات مشمول و مشعوف حمدت و شاء

یارت به صیب تو شهنشائی ناد مد خواه تر ا تیرسجر گاهی باد یارت همه عالمت مسجر سادا تا دامن حشر سایه گستر بادا

\* \* \*

مار مشکمت چوکلر ك ترى روى رمين مار درسمت مگلمانگدرى چرح بربى اين چه عهدبست كه شد مشت در و نامهٔ صلح اين چه و قتيست كه شد سح درود فتر كين شير از حسيبت نخحير مود صومسعه دار مار از حسيب نخحير مود صومسعه دار مار از حسيب نخدير مود مومسعه دار بار از حسولت درا ج بود گوشه گرين بسس طر سناك بسود دارانجهٔ باد ميب بخطاعم نمكند ياد چيكي از ناقهٔ چين من الدریس که چهملك است و اس مقام کجاست در فتم از حود و ما حود شدم پچندین بار سروش عیب که یادش همیشه ماد خسیر بحدده گفت که ای ساده لحطهٔ هشدار

بحویش باش که این ملك شهر غربین است همان حرا به که اشراف اوست دایم حوار همان حرا به کرو داشت چاه با از بنگ همان حرا به که دارد ارو سحستان عار

ریمن مقدم سردار آسمان رفعت حدیوملت ودین شهر یار دار ومدار

طرار صورت ومعنی علام حیدر حان

سیهر دولت و حر سحاو کوه و قار

دری چمان ه ح حلق بار مکشاید

که شکر همت حالق کنند لیل و بهار

هوا و آب اراسست مسعندل ا مرور

وگر به کس بز مستان بدیده فصل بهار

اله تا که زمین است وگلش از ار هار

اله تا که زمین است وگلش از ار هار

اله تا که رمان است وآسمان دوار

مباد سایهٔ لطفش کم ارسر «منصور»

سحق احمد مختار وآله الاطهار با قی حتم مقال به دعای و جود ن یجود عالی نمو ده مدام بداند بشان را مغلو ب و مقهو رخوا هام و دو ستان را برو ساده عزت و کام انی آ رزو مند . برب المعباد .

ظلمتونور شدورور مهمدوش وکمار چهرهٔ گیسوی لیلیاست مکرلیل و مهایر \* \* \*

درحها نما می سردار علام حیدر خبان
اود هر لحطه میروری حود کون و مکان
الحق عدل ارو تاره چو گلش رمهار
ایخشش و حود اروشاد حو رصوان رحمان
آتش و ماد مهم ما فته چون روح و مدن
صعوه و مار مهم ساحته چون بیکرو حان

ر م بیامد مدرش هیسچ کهسی اهل هاق خصر والیاس درین مات مهم سته میان دشمنایش همه مقهور چو اصحاب جمیم دوستایش همه «منصور» چوار بات جمان

سپیده دم که رملیک حیال سستم نار شدم معرصهٔ جست تحسته الا بهار شعق رجید ا فق مرکشید دست کرم سحر زیردهٔ اطلس کساد دست شار دماء ریمن مقدم کل عسدلیسب ناره دماء زحس نالهٔ قمری ریاض تاره نهار شکسفتهٔ چهرهٔ کلش چو جههٔ خو مال سخسفته دیدهٔ نرگس چو مردم خما ر بخو بخو موش مالی دایم ا در جوش بخو بخو می درخت شکو فه درگفتار بخو بخو به درگفتار بخو بخو بخو به درگفتار بخو بخو بخو به درگفتار

# فغانستان. ياسر زمين مفاخرعلمي و اجتماعي!

حاکیکه درادوار باستان ارحیث تشکیلات باسته وسیعتر بس مما لیك ایشای مرکری بمار میرفت ا

سررمیسی که سژاد (آریا) در دامان کهی سار آن متو لدودر آعوش وادیهای روح پرور بر نیه و در پر نو فیو سات ق ملمت محیط سیعی این ناحیه تکثر و با لآحره برای تر نیب شکیلات احتماعی و مد بی اکثری از مما طق الم ، حصة نحاك بهما و رهند ، قسمتی به شه حر پر ه بالقان و حماعهٔ نحاك المان مستعد مده ، شا لودهٔ تهدید و تمدن را در آ نحوا لی نامها دند

مملمکت بالاستقلا لی که امرور از بام دنیا پامیر ) تا اسلام قلعه وار حظ طبیعی دریای کمو تا نواحی (تهل) امتداد دارد از حیث مفاحر استا ن پراسراز ترین و مفتخر ترین کشور های عالم دا سته میشود ا

رو قعیت سرمهمی که از نقطهٔ نظر جعرا فیائی عبیب این کشور کو هسار گردید، و رحیث کلید محفظهٔ قلب ایشیا شاحته میشود اسب شدهاست مه در همه اعصار تاریخی اگاهی به عموان معر

قوا فل مها حرین ملل محتلفه ، هدگدامی نحیث راهرو تها حمات اقوام ، رمانی صحنهٔ محادلات رم وشهامت افعا نیان به مقا بل اعدا ، عرصهٔ معرس تاحتو تار خونجواران وسفا کان نوع بشرونا لآ حره اد واری مهد تهدیت و تمدن سرچشمهٔ انتشار فضایل علمی ، فلسفی ، سیاسی واحلاقی حامعه واقع باشد ا

علما مگویند که سب نیر قی علم و احلاق تربیت است در حالیکه تربیت مولود امنیت وامنیت نتیجهٔ عدالت مناشد

گرچه در بادئی نظر ، به استباد این اصل مهم احتماعی ، بنظر میر سید که در سر رمین آریا دا (افعا بستان) در چین مو قعیت مهم حعرافیائی ، مو حودیت خوادث مکر روییهمادوار تاریخی ، مابع نبوع رجال نامور در تاخیهٔ علوم وسیاست خواهد گردید ، امانه قول شاعی گو هر باك ساید که شود قا نگ فیص وربه هرسگ و گلی لولو و مرحان شود اسل صالح آریسا ، با آن حسو صلهٔ که در مقابل عدم تسلیم خوایث دارد ، به تنها آنیکه سایر پیش آمدهای مشئوم تاریخی دا از صفحهٔ

طن ' ما عرض قیام فدا که ری ووطن دو ستی حو سود ' در عالم فصایل و معانی ' مد ستیاری و لادهای صالح و سرومند ' چنان بادگار هائی ه عالم اسانیت اعطا کردکه اکثر ممالك دنیا ز داشتن چنان رجال محروم موده واگر رحالی د بیا تقدیم کرده ' بیش او پس موده است که

این کشور عتیق مداشتن آ مهامهتخر مو ده و سده می حوا هدمه این تقر ب سوی آن دوا تبکه حواه در سلسلهٔ علم و کمال و حواه در محیط سیاست و اداره و خواه در دایرهٔ فلسفه ۱ د ب و صنا بع مستمل فه :

مرسائر ا فتحارات مدسی و تهد یسی افعا استان افر و ده امدمختصراً عرص اشاره مماید .

#### افغانستا از نقطهٔ نظر دین در ادوار قبل الا سلام

آ قر سیس ارطهور حصرت مسیح به شخصی ر بلح طهور کرد که باانتشار دیا ست او تحو ل بجیمی در معتقدات قا یم گرد بد . این شخص که سام (زرتشت) بادمیشود به موحد ومو سس با ستر ردشتی است بدر کم مدتی دیا ست او در سر مین افعانستان بایران به صحات ترکستان حتی معید ترین نقا ط منتشر ومسلط گر دبد تاآدرور که افعانستان مرکر نمدن و تحارت

ایشیا شمر ده می شد که او ن علم و د بالت بیر گردید، مدا رس تعلیمی و تعلیمی دیس و رد شت در هر جامعتوج شد ، دراستساح کتا بهای و تلا و آویستا بالتکرار صرفاحتها دسمل آمدو حلاصه مقار ن با چیان عصر یکه اهل عالما کثراً در حواب عقلت فرو رفته الد ، افعانستان ار حیث علم وسوا د ، وار مقطه نظر معر فت و تمد ن ارپیش قدم تدر بس مما لك شمر د ه می شود.

#### أفغانستان ورحال سياسي

رحالیکه ازا فعانستان درعالم سیاست طهو ر گرده حواه درا دوار قبل الاسلام و یا نعد اراسلام ر بررگترین سیاسیون دنیا بو ده و شرح اعمال محیر العقول آنها به نبها دراصلاح مصالح امو ر میراطوریت افعانستان ، بلکه در عوس کردن برای حالات تاریخی ، حمرا فیائی، تهدیمی و تعدیمی ایشیای مرکزی از عبا و بن بر جستهٔ تریخ جهان دابسته میشود ا

إثبات واستقامت در را برشاهان يونا بي باختر

واستحصال استقلال ا فعانستان ، هكذا شها مت اداره ، عدل ودادگری (كا نیشكای كبیر) و بالخاصه بسط و توسعهٔ نمدن گریكوبو دیك انرقیات صعتی ، فلاحتی و مدبی ا فعا نست ن دراعصار قبل الاسلام كه محصول مساعی او می باشند بزرگتر بن حصهٔ ا فتحارات تهدیبی ادوار باستانی شرق را نه حاك ا فعان ار حاع میسماید .

ا کر عربه و ذرات حاك ا معانستان بو جود فرزند نامدار أين وطن أعليصرت يمين الدوله

کمار نامه های بررگ اعلیحصرت شیر شا .

حطاب منشود أ

سيرحكمت وفلسفه در افغانستان

درعالم اسلام فلاسفهٔ سررک عدهٔ محدودی دارید ، ماوصف دالك سررمین افعانستان ما سد اموال سرمین افعانستان ما سد اموال سرخد س محد س او رلع س طرحان معروف به (فارایی) واس سینا و حکسم ناصر حسرو علوی بلحی ومولانا حسین کاشمی هروی وسید حمال الدین افعان دوات معظمی در جهان فلسفه ، حکمت ، احلاق وسیاست دارد که علماء و فصلا پروانه سان بدور مشعل افکار ایشان بدا بدارد که علماء بدور مشعل افکار ایشان بدور ایشان بدور مشعل افکار ایشان بدور ایشان بدور مشعل افکار ایشان بدور مشعل افکار ایشان بدور مشعل افکار ایشان بدور ایشان

تر تیب اسماء ر جال علمی وادی ا معانستان و طور یکه شا پسته است و کر قصا یل و محاس علمی آنها و ملدنر ارا بی است که این مصمو بی ناچیزانه ارا فای آن برآمده شواند معذا لك اینقد ر می توان گفت که علمای افعا ست ن در راه نشر تعلیمات اسلای چه در فقه و حدیث وچه در تصوف اسلام وغیر دالك ار حبث خدمات برجسته و سهم بزرگی دارند . از آنجمله بطور مشای میان کنم که اجتهادات و مساعی

سوری اعلیحصرت شاه محمود هو تکی اعلیحصرت احمد شاهدرایی و ناجعهٔ بر رک و پیشوای انجالیان اعلیحصرت محمدنادر شاه عازی "روحالله روحه، در راه اعتلای نام افعانستان درسایر خصوصیات مدنیه وسیاسیه میمای تاریخ تعالی و ترقی شوکت و عطمت این وطن دانسته می شود

### و فلسمي آ بها مستعبد ميكر د بد

ما تحول حدیدی که پس ار قرن ۱۸ میلادی در اثر طهور فلسفهٔ مشتهدر عالم علم موقوع بیوست معهد ا مطریبات ف را می در فلسفهٔ الهی ( مباوراء الطبیعه ) و تقسیم قو ای سفسیه ( پسیکو لوژی ) احلاق وموسیقی و هکدا آراء اسسیما در فلسفه و حکمتا کثر ا اساس اعتقادات علمی امروری را تشکیل میسما بد

افغا ستان ارتقطة نظرفقهاء علما وادبا

فقیهٔ اعطم وصاحب مد هب مهد ب حنعی ا مام ا بو حبیمهٔ خواجه سه بارا نی کما ملی رحمهٔ الله تمالی علیه در فقه و فقاهت و حدمات ریا صابهٔ حصرت امام قتیبهٔ خلابی رحمهٔ الله علیه در علم حدیث سرمایهٔ مباهات ملت افغان میبا شد.

کو شش و فعالیت مولانا جلال الدین ملحی حواجه عبدالله اصار ، حکیم سنبا ثمی غزر نو ی رضوان الله تعالی علیهم اجمعین در وا ، سر دیانت وعلم و تصوف فتح یکیب ب چد یدی اد

جتهادات مذهبی درا دمانستان حساسی آید

شعرا ، ادما ، استادان صابع ، و طن عرب بر ما آ تقدر داره که تمها نام بردن آ نهامستلرم الیف بك کتاب میشود

حکیم ناصر خسرو علوی بلحی ' منوچهری امعانی' فرخاری' میراسعدحوستکی طهیر الدین ناریا می ' امامی هروی ' سعیدهروی المیرحسرو هلوی ' مولانا مدحشی ' امیر شاهی سنز واری ولانا عار فی هروی ' میررا عند القا در بیدل دسو ا جنه او حدی مستو فی سبر وا دی نولانا صاحب بلحی .

ازییشقدمان سلسله ادبای این کشور میاشدا سماً اینقدر عرص کسم که استادان سحن بارسی باهموطن شما دسایهٔ تربیت شاهان علم پرور ماسبق این حاله صدلت دوست تربیه شده اید.

#### \* \* \*

در روابای حرامه رار کمونی ام البلاد ملح که حالا آشیان بومی دیده میشود سانهٔ باسس

بهاری بود که انوری و فرحی در منظرهٔ آن درس ادب می آموحتمد .

اینکه امرور درسر شیمی های تهه های غزیه ا خالته افسردهٔ قبور مردگان را می بینید ا دیر وز سرا ستایی بود که فردوسی در کسار جو ببار و سایهٔ اشحارش به تصدیف شهسامه می پرداحت .

والحاصل با بدمعتقد بود که حاله مرد رای ا فعاستان ، بمثانهٔ چنان گسح شایگانی است که تو صل بحقایق مکتومهٔ آن باعث طهور معخر تهای بیحد و حصری به اهل این مرد گردیده و کشف هر حقیقت بوین ، سبب حوا هد شد که ملل جهان به طرف عنعمات تاریخی این حطه بدیدهٔ احترام سگاه کیند ا

ماامیدواریم تاآن لحطهٔ که کردش لیل و بهار دردایر هٔ انتظام قانون قدرت است تا آن موقعیکه صول ار بعهوسیلهٔ نظام حیات محلوقات می باشد و بالا حره تاآن دمیکه نشر به ازادهٔ الهی و خق ریدگانی رادرین کرهٔ حالت دارد ا فغانستان عزیر آباد و افعانیان بام آور ملل جهان حواهند بود.

#### دو بیت از عنصری بلخی

دلیکه رامش جوید نیاند او دا ش ززود ٔ تختیزواز دیرخاستن هرکر

سریکه مالش خواهد نیابد اوا فسر تهمرد یابد ملكونه برهلوك ظفر

# شاعر فقید مهجور کا بلی

۱۳۵۷\_۱۲۹۲ هجری - قمری

غلم آفای عدالعور حان « شرر »

چىد سطر دراطرافحيات وهمچىيىسلىقە وسىك شعر وآئار ماقىماندە وى مېنگارم

اسم ، شهرت ومو لدش : \_\_\_

طوریکه در سرهٔ متدکرهٔ \*کا مل، هم قید است ــ اسم او عبد الستار تخلصش \* مهجو ر، ومولدش درجوردکایل سال۲۲۲ هجری قمری میباشد <sup>،</sup>

#### ىرىيە وىحصيلاتش

ار س ۷ سالگی ملکه پیشتر اران تحت تو حه پدر مرحومش (که در منقولات و معقولات علامهٔ عصر حود بود) شروع بخوابدن و بوشتی کرده 'پیش از رسیدن به ۱۲ سالگی فارسی را بحوبی 'صرف و بحو عربی را تایک ابدار مخصوصاً بحفظ نمودن قرآن کریم دوق زیادی داشت چنامچه مالا خره پدرش ترین عرم و دوق و قوف بهمرساییده او را باین عزم مقدس امداد نمود و ملا فاصله تحت نظر یکی از اسائیذ لابق محفظ کلام مجید آغاز کرد . همچنین تا که با

شاعر فاصل ومعروف وطن مرحوم مهجور گاملی که محملی از شرح حیات شان بایک قطعه معود معود شعری قبلاً در نمره ۳۵ (شماره ۱۱ میال سوم) محلهٔ شریفهٔ "کامل، درح وار بطر قارئین کرام گذارش بافته است ـ دوسال وسه ماه قبل در اثر عا رصهٔ در د کرده (کلیه) وضعف قلب مختصری که منتج بسکوت قلب و نبحش کردید داعی احل را لبیك گفته رهسیار و نبحش کردید داعی احل را لبیك گفته رهسیار عالم جاودایی شد (کل نفس دائقة الموة) ـ کویا زندگایی بود وینج سا لهٔ مشا ر الیه تو آم نارمستال سال ۱۳۱۹ سر آمد

چون اکثر دوقمندان وقدر شناسان در هرگوشه وکنار مملکت ارادنا و فصلای گذشته وطن حستجو و ندکر مینمایند و خوشختانه محله شریفه "کانل» نیر ننونهٔ خود این عهدهٔ مهمه را متکفل بوده همواره ارمشاهیر وسابقه داران عالم ادبیات در کشور عزیز " صحبت ها میکند نناه علیه اینگ بنده بیز جر ثت بافته مستند را تیجه از زبان و آگار این شاعی فقید بیاددارم "اختصاراً

سی بیست سالگی می نهاد و آن شریف را تقر سا پوره حفظ کرده بود و در عیب ره ان دیگر عباصر تعلیمی حودرا هم تقویه سوده میر فت و بارورا نه یکی دوساعت درس حوالدن اتا اینوقت از صرف و نحو عربی و مبادی فقه شریف معلومات ایتدائی بلکه متوسط اندو حته بود

مقارن آسرمان (در حدود سال ۱۲۸۳ مونی مقارن آسرمان (در حدود سال ۱۲۸۳ مونی مایکی از اقارت خود سر ش تحت رق بهد رفته وارانجا تا شا سگهائی (چین) بیر سعر قلبل المدهٔ سوده بود - حین باز گشت از سعر دریائی حهت ایجام سودن پارهٔ معاملات تجارتی مدتی بهند (بمدائی - دهلی) متوقف گردیده و و مسالی - دهلی از و صت استفاده کرده در آ بحا شخصیلات خویش ادامه میداد و دبیری بگد شته بعلوم فقه اصول شریف و ممادی منطق معلو مات خویس اکتساب کرد حتی بمنادی فلسفه و حکمت هم خودرا آشنا ساحت .

بعد مراحمت بوط همور هم رشتهٔ تحصیل و مطالعه را از کف وانگداشته بلکه تا دوسه سال که بکابل مقیم بود ، در اد بیات ، عروض ، معابی و بدیع و درعلم حدیث و عقا ند هم شرح مشکو قشریف را باشر ح عقا ند نصفی و حیالی وغیر مقسمتی از پدر آموحت و برحی بر دم حوم قاضی سعد الدینخان و سخی دیگر ارعلمای معاصر کایل دریافت نمود و بعدها اید کی هم در علم نفسیر معلومات و دسترس پیدا کرد

روبهمر فته درینوقت تعلیماتش سبه عالیتر شده و سهمه حال همور ارای پیشر فت و تکمیل تا لمیمات حود هر طرف دست ویا میرد وآرر و داشت حتی تمام عمر حویش را صرف تحصیل کمد مگر چون پیشهاش تجارة وارمسافرت ماگر یر مو د لهد ا بیشتر ارا رس سرای تحصیل و ادامهٔ تحصیل موقع بیافت

#### قريحه وسبك شعري او ؛

مهجور بدواً شاعر بی بلکه شعر فهم بو د چون شعر فهمی هم در حقیقت بدون یك ملکه و استعداد مهر كس مسر سوده و داتاً مراحل اولیهٔ شعر و انشاد محسو ب می شود ، آ هسته آهسته عمان فكروى رأ بحاب انشاد سوق داد د ر اوا ئل معصی قطعا ت ارما عی و احمـــا نأ حکمایاتی را ( نطور مثبو ی ) و ا لبته با نکلف تظم میکر دسیس تصنعت تحمیس دست ب فته واول ماول این شعبهٔ شعری را بیایهٔ استادی رسانید سرحلهٔ دوم بعسی و قتیکه به غن ل وقصا ید وعیره نشبت ممود ، در عرصهٔ کمی طبعثی بکلی مواح گردید موطور یکه حودشادعا مینمود ۲ مطم وا شاد برای او سبت به ش ۱ ممرا تب اسا نیتر بود ـ بهر حالشعرش درعين زمانيكه تماممر إيا ومحاسن لفطی ومعنوی را در بر دارد باوصف آن عاری از تکلف ومنتها سلیس وروان میباشد. حوش بیان و فو ران طبع وی را ارپنجا میتوان تصد یق کر د که <sup>و</sup> کر بمای ۴ سعد ی

ور عرصه کمتر ار دو ساعت سر تا با تحمیس در عرصه کمتر ار دو ساعت سر تا با تحمیس معوده است وطوریکه در قسمت دیگر این مقا له چد بیت آن ملاحظه می شود ایس اثیر شیح را که حقیقتاً سهل ممتنع و در حای حود ار مهتمرین اشعار فارسی مشمار میرود مشار الیه ایک سلیقهٔ سیار مرعوب و مطبوع در کمال سلاست و حرا لت محمس کرده است ایمك مطر دقتی ماشعار و آنبارش می امداریم

#### عر لياب

عرل مهجور گلا سیك و محتوی سرمصا مین دویق احلاقی احتماعی وادی است درعن ل محوماً سك متا حرین شعرای فارسی را تعقیب معوده آثارش دارای همه گو سه صفات و ممیرات شعری میماشد از لحاط حس كلمه بندی ایتكا در مصمون شوحی ورددگی استعارات تشمه و تلارم با لا حسره سائر محسات لارمهٔ شعری مریت كما مل و محصوصی دارد معهدا سلیس وروان و منطور سائر طبقات است و دوسه قطعه عرل او را كه باستقمال از شعرای متأ حر انشاد نموده و دیلاآ

مطلع ظهیر فارانی . چشم آهو کر به بیند شست ز هکیر ترا میدهدچون مغز جا دراستخوان تیر ترا

ورست درحون طپیدن نمیست محجیر ترا
آ ورین ماد او رسائی شست راهگیر ترا
کر فرود آید مسیحا ارفلک مهر علاح
عیر مردن جاره ببو د رحمی تیر تر ا
حان دهد سمل برودی رانکهاستادار ل
داده رلماس سگاهت آ ب شمشر تر ا
مهر قتل بیدلان امرور درگلرار حس
ماعدان منهاده بر گل دا م تز ویر ترا
گیهٔ دیهوده کم کی عمر ده مهجور عشق
می مشوید آ ب دیده حط تقدیسر تسر ا

## مطلع غرال ميدل

اشهٔ از میحودی دارم چوشنم در دماع از گدار رمک هستی کرده ام می در ایاع عن ل مهجور

سکه ار حود رفته ام ارمن محور نگ سراع میکسم چونشمع بعد ارسوختن سامان دایم رخصت نظاره ام فرصت در بن کلشن بداد در شکست رنگ ماچون گل میکسم حواب فراع دامن مینا ، تر ی از موج می پید ا سکرد تا شکست شیشهٔ دل سوخت مستی را د ماع میر بد گلل فال شوخی سکه در صحن چس رنگ و بو گردیده فرش کلشن و دیو اد ۱۰۶ جام عشر ت کل ز مستی در خماور فیک و د ریخت از شوق لیست تا با چه این شیشی خو ایاع

تاکه دارد ر بط یکرلگی خو د آثار عشق شمع ر ا خاکستر پر وا به شد د و د چر اغ بی تمیزی سکه شد همهجور ، د رگلش رواح همشین طوطی نطق مستاسای را ع

#### رباعيات

ر ماعیات مهجور لبر ماسدعر لدانش مهسک شعرای متاحریں ۔ اکثر دارای مصامیں احلاقی وادمی و نماماً کلا سیك میماشد ، و لی مریت خاصی کمه دار دعمارت اریں است کمه ر ماعیات او عالماً قسم مدیهه واقع شده ، قید و و اقعهٔ محصوصهٔ دارد

ر ایدك دوقطعه رماعی دیل اراوست

در \* مفر دهٔ »حست حمعست همه حبو بی

\* مبدا لك » آ ب ۱۱ رست با شيوهٔ محبو بی

\* الباقی » اين دفتر عبر ارستم و كسين بنست

\* مسها » ر دهٔ آ بر ۱۱ ر عا ينت مر عو بی

ار فقسر اگر مفلس و محسر و ب س شنی

و ز د و لت اگر مشال قا ر و ب با شی

ا بن هر د و هار د محها ن ر سك شا ت

پس و ا ی ا چر ا بیخو د و محنسو ب باشی

قسایدوی بیز نسبك مناحر بن شعرای فارسی و اکثر آکر بز نشعت حضر ت سرورکا تسات مشی افتیمایه وسلم کرده است و با اینکه کر بزآن بستیم کی از سحابهٔ کرام و بادیکر بیشوا بان

ونوا مع عالم اسلام و محاهدین بر رک ا فعانستان بوده است ( مثلا محاهدین محار به میمید، محار به استقلال و عیره ) ، بهر حال مانند دیگر قصیده سرا بان در کربر بمدح وا طهار مطلب مادی آهدرها مبالعه بسمو ده بلکه منتوا ن گفت که ارین قبیل قصا بد بسیار کم دا رد ، علا و قام مصمول قصاید او تماماً احلا قی و احتماعی است و حسهٔ تصوفی بیشتر دارد، چنابچه معلوم می شود اکثر ارین قصاید رامشارا لیه درا ثنا ی اعتکاف و در روزهای مقدسه ما بید روز میلادا لسی (صلعم) باروزهای عاشوره – عرسها وامثال آن و بمرازات واما کی مقدسه سروده است .

#### قطعاب

اس د قطعات مم بد طولای داشته محصوصاً قطعات مربوطه به تاریخ بعصی و قایع و قصایای مهمه را درعصر حود هر و قته ( با مادهٔ تاریخ بحروف الحد) الشادمکرد چانچه حاصراً ارایکو به قطعات در حملهٔ آثارش نسیار ریاد موجود است و رویهمر فته در حدود ۲ الی ۷۰ مقطعه تاریخ و عبر می شود و قطعهٔ دیل را که عمارت از حل بك معمای منظوم میسا شد از در سا لهٔ مجلس آرا به در بنجسا نقل میکسم و اسد کان محترم صورت الشاد قطعه و درعین رمان قابلیت مشارالیه را فتر حل معما به توروی

## ئظم بطريق چيستان ـ سوا ل

دی رما بی میشدم بر طرف صحرا ا ر طواف ترا شود یکدم د لم از محست دیب بری عور تی دیدم بشسته در میان هفت مرد هر رمان بر مان بر هر یکی کردی حطات دلبری گفتمش باشد روا ؟ از روی شرع مصطفی باچین با محرمان بیشستن ای رشك پری گفت بامحرم به بیند هر هفت از یك ماد را بد کرده یك مادر مرایشان را رشفت مادری دو برا در راده یك داماد مرف وان دگر شوهر ادگر بسده بودچون بیگری اینچین مشکل مرا پیش آمد ای دا بای عصر کرکسی روش تو ایسرا از حوانی بر حوری حواب مهجور

مدکمیری مادرشان، سسو ار مهجور حویش
یک علام راد و شد ار سدگی یکسر بری
عورتی محرید اورا دا شت آن عورت بدر
دختری ویك برادر دا شت با حود ما دری
بعداران مهریدر، آن عورتآن رن را مخواست
دو پسر آمد بر ایشان همچو گلبرگ تری
بار از مهر برا در حواست بعد از افترا ق
دو برادر زاده بیدا كرد هر یك چون پری
چومكه روهم شد حداشخص دیگر اورا سخواست
شد دو تن پیدا از ایشان همچو ماه و مشتری
خواست عورت را یكی و دخترش را آمدگر
آن سو الست این جوا ما البته نیكو منگری

ارکتاب حیر قالفقه این سحن بر چیده ام تاشود ظاهر بهرکس مثل چر خ چسری مثنویات :

مثنویات مهجور اسبت به سلاست و حزالت موقعیت مشخصی را داراست و در مثنویات او هیچگونه تکلف انهام کلمات با مأنوس و عیره موجود ایست بلکه مطالب راطوری افاده کرده است که انتهای استادی و مهار تش را به ثبوت میرساند و نسیار ساده و قریب الفهم میما شد در حملهٔ آثا رش حکایات منظوم اسآقی بامه اعمی از سفر نامها و عیره شامل است و محصوصاً منتجب و بوسف رایجا و از مکتب حایهٔ عشق و را در کمال قا بلیت برشتهٔ نظم کشیده که اینک چند قطعه نمونه از مشویات مشار الیه دیلا درح شد.

#### ار كتاب يوسف ر ليخا . \_

(خوات دیدنزلیجا ـ یوسف علیهالسلامرا در نونت اول )

شی چون رور روش بود تا بان

در اشت بار از حود با ر مایده

در اشت بار از حود با ر مایده

پر زاع شب از پر و از منا بیده

کلش ما نده بر کس نا شکفته

عسس گو نی نیزد د ز د حقته

چنان حلق حهان از خواب نیتاب

که چشماشقان هم رفته درخواب

#### مخمسات :

جمالیجه در فوق هم اشاره سودیم امهجوردر صعت نحمیس دوق مخصوصی داشته و اکثراً شعر راطوری مخمس ساحته است که گویا حود شاعرع بالحو درا تحميس كرده ماشديعني ماوحود سکها واصولات مخصوصهٔ شعر وانشاد (که برای ه شاع وط ة احتصاص حدا كالله نشمار ممرود) ودوقها ورمینه های مختلعهٔ آ 🗀 عرل هر ش عر متأ حریں ر ا <del>ک</del>ه حو ا سته است <sup>و</sup> محمس مسارد در هر کدام آن استادی و مهارت كامل حو درا رمايان ساحته چنا اچه! بي چا مكدستي وی در نمام محمسات هشهوداست ، بقول حودش در حد و د دو هر ا ر قطعه آ بیجمان عرابهای را تحميس کر د . که اکثر أ مشهو ر سو د . ودر دواویں وکتب مطبوع سراعی ارا ن بیست سشتراشعار حافظ - بيدل - مولا أا عبدالرحس حامی و هلالی و هروی ـ طهیر فا را می و صائب - كليم و عيره را ارجملة مناخرين ؛ وعراليات المشر في الولي طبو اف ـ شهرات ا بي حبر ـ العت ـ عشر ت ، مديم ، ومستغني ، را ار حملة شعرا ي كابل كه اكثر أمعا سر و مصاحب وی بوده آنمد ' مخمس کر د ۰ ، بهر حال ابنىك قسمتى از مخمس كريما ي سعدي لا دو قطعه محمس ديسكسر را نمولسة ً درينجا اقتباس مينمايم:

سک ن شهر را فر یا د ستـه حروس صح <sup>،</sup> با ل وپر شکسته

. . .

رلیخا را نکه از عمها برّی بود 🗼 مباغ ر ندگی رشك پری سود خمار عشر تار دل تاب بر دش ما لیں سرمها دو حوال بردش حجل شد مهر رویش پیش مهتاب مشد سیهوش ران حس حها نتا ب مهٔ در برح بیکوئی جب ں دید که حود رامحو در پیشش عیاں دبد سهشت عد ن را حرم سهار ی شهر خوبر ویا ن شهر یاری قىامت دېدىحت آن سرو قىامت رحش تامان جو خور شد قمامت چان حسنی معالم کس قد بده مگر پرور دگا ری ک فر یده يجشمش بود صد فتنه مهيا مرای صید عا شق بی مدا را زليخاچون مطربر رويش الداحت ىڭ دىدن محبت كار او ساحت زدل آه و زجان فریساد مرداشت نمها نمی تنخم مهرش را ىدل کاشت رز خواب آ هه عجب دلگیر در خاست اچوسهدر بيلوى حود خود بخود كاست

The second second

State &

ارمخمس کریمه ( مطلع) الهی کرم کن براحوال ما مدورانزقهر ت پرو بال ما مبیں ارتقب سوی اعمال ما

کریما به بخشای بر حما ل ما کمه هستیم اسیر کسند هو ا (۱) ر بهدست جامی بسر چون مگس ردست معاصی بچندین هوس

له کسهست مامادمی همیمس مدار یم عیرار نوفر بادورس توثر عاصیان را خطابخشونس مکن ارکرم نور ایمان عطا طفیل محمد (ص) نهر دوسرا مدر دو دعا

مگهد ا ر ما را ر را ه حطا حطا در گدار و صوایم لما

#### نثراويسى

مهحور در اش نوبسی بیر ازمعاصرین حود عقب ممانده وارا نجه فعلاً دردسترس مطالعهٔ مگار نده موحود است معلوم می شود که آنم حوم در شرهم قد ر ت قلمی ریا دی دا شته است ، سبك اشای وی مرعوب وطرر افاده اش ( باسلو ب شر سگاری قرن گدشته ) سیار قابل وصف

مباشد چالیجه ازین چندسطر دیل که از حاتمهٔ رسالة المحلس آراء مؤلفة وي استخر أجواغل می شود اطرراشاش را بخربی ملتوان فهمند . « . . ثني بعرض مير ساند أيسكه وقتی از اوقات فقرراهم نباد رفتگان وامرات یاد آوری سو ده اردر گاه قاصی الحاحات دعاى حس حاتمه را دريع بداريد وار مطالعة نظمو شر۔ پسارو فاٹ سینڈمجرو حم را ساخی ایراد لحارند ومرا درملك عدم آرر دم حاطر ساريد چرا كـه چون يحيات مستعار تا ديده حوسار وسنهٔ براصطرار ودل بیقرار ـ درلیل ولهار ـ بي احتلار بود م لاحرم در كــار وا ن سرای سیمجی نوئیارقا ون سحی سنحی سر دهام ناكـه سوائي امتيار سعد ولحش ترسم و اردل وحان درمحلس اهل عرفان سستشما تتمردم عير ايقال محاموشي رفتهام كمه اركمتاك كتاب محققیں ما تقر پر وتلقیں ومان حر ثت کسشا بم لاكسن.

#### محموع آثـارش :

اشداکه مکر تالیف و تصنیف افتاده است رسالهٔ \* مکتب » حالهٔ عشق و بعد هماکتاب \* بنزم و صال » را سروده واین دوباژ بحستین وی . او لی دسک مثنوی ملاعنیمت (کهاو

(۱) فاصل و این قاسی ، مرحوم بیز کریما ی سعد ی (رح) را تخیس کرده ولی مطلع فوق ر ۱ که فیلا آقای حافظ نور محمد خان مسوب و ی دا سته امد مشاید اشتیاهی بهدرسیده باشد زیراکه مطلع فوق محقة از مهجور ودرنسخهٔ خطی ( حط خطاط معروف وطن مدر حوم میر محمد حسن خان ) ۱ کنون هم خوحود ومصدق است . و شرر »

دفعه از کابل راه مزار عیمیه ، هرات مشهد وعشق آباد ماواره النهر حيت حريداري نقره سفر میکرد ( در ینوفت از خود سر مایه ند اشت و بحث مما بندة تجارتي يكي ارتحار كما مل به لخارا مير فت) الفاقاً براع مشهورة بين فرقةا هل سنت و فرقهٔ اسماعیلیه درانجا رحداده نودوچون با وحود احممي و مسافر بودن در نزاعمد کور تكاليف وياد ديده است وهمجيس اولحاط اهميت تاریحی موصدع + قصیهٔ متد کر ه راسرا یا ( طور مثبوی) در رسالهٔ سام « بلو هٔ سحا را » مرشتهٔ اطم در آورده است سپس که احیراً مرکز مراحعت المودمدت محدودي درد فترا اكارحا بحات « حريمي»عهدة بويسيدكي ومحاسبي داشت و بالاحر ٠ بعدم دد سیساله و تحمل مشقات و مقاعب مادی ومعدوی که در حصروسفر دیده بود حیلی حسته شده حتى ازسر و سياحت بيز منصرف و بحبا به منروى شده او قات حودرا بمطالعة كتب تصوفي واخلاقى سرميدرد وصمناً «مصباح المسير» رابطم ونثر در تصوف رسایل «ستارهٔ اقما ل» و « شمس الایمان، را سر درعقاید تالیف سو ده و هکذا متحد \* يوسف زليخاع راهم نظم كرد و الله كي فراغت یافته ضماً درصده جمع و تدوین ما بتمی 🔾 آثار برا کندهٔخویشهم برآ مده دیوان خودرا كه شامل غزليّات ا رباعيات ا قصائد وغير وأسيت

هم تحتهمين عنوان رسالة دارد ) ودو مىسبك مخصوصة مساشد جياجه در قسمت كدشتة مقاله ملاحظه شد ـ دررمالیکه بداحلهٔ مملکت (تمام ولايات شمالي اهيميه هرات عربي الهراره حات ـ كىل سمت مشر قى تا يۇ رستان المسمار وغیرہ و بعض حصص قبر بت ہمر کی از سمت حبوبي) ومرتب نطرف ماوراء المهر (سمر قبد · محارا ) سبر و ساحت مي ممود · " رِ سالةً مرارات ، راطور مثنوی نظم کرده است و درین رساله تماماً ارتقطهٔ نظر تاریح اسلام و تمار یح افعنا نستان نطور مو توق استقراء وتتلع كرده بعد که یکی دو مرا تب در همد ( قبریماً تمام حصص بنجاب ، حمدر آباد دکی ، حمدر آساد سند کشمیر وعیره) مشعول سیرو گردش نود کتاب <sup>ه</sup> سیاحت الهمد » را در بطم ونثر و سام شبجهٔ سیاحت به سبك بسیار مر عوب وروا بی نالیف کر د است ـ در بن کتاب جسهٔ مولکلور عـــدات ور سوم وعیره مر دم (آلجا ) لیشتر دخیل استواکثر قصابای چشمدیدرا در کتاب خود د کر میکند . پس ازان باز مدتی در خود كمادل متوقفما بده بمام تفريح واستفاده ارموقع رسالة \* مجلس آ راء ، را كه شا مل قصص ا حكايات جيستانها ، معماها ، مطايبات ، تفصيل صحبت ها ومجالس إدبي و عبر ه ميبا شد . بنظم وهُ الله عليه وراثنا ثيكه براى آخرين

نسبتاً تدوين وحمع كرد (١)

سهر صورت ، چمدی معد میچار ، مهجو ر منامرادی و شکمحهٔ فوق العادهٔ (بایسائی) دیجار گردیده ، رور گاریه تمها حنجرهٔ وی را فشار داده یارای باله کشیدن را اروسل مود ملکه از دیدن مماطر و شاهکار های طبیعت هم محرومش ساحت ا . . تمام آثار ومؤ لفات او قبل ار س ۸۳ سالگی (۱۳۲۵) قمری عمارت ار

۱ کلیات دارای غزلیات در با عیات قصائد محسمات مثنو بات وغیره

۲ کتاب مصباح المنیر » در تصوف ( نظمونثر ) در حدود سه صد صفحه

٣ كتاب (سياحته الهند » ــ (نظم وشر)
 در حدود سهصد صحيفه

۱ منتصات یوسف رلیحا، در حدودهشت صد بیت

 محموعة مخمسات ، تقريباً شامل دوهرار قطعه غزل

٦ رسالة محمس كريمايسعدي

۷ \* محلس آرا ، در حدود بك صدو ست
 صفحه شامل نظم و شر .

۸ \* بر مو صال» \*چهار صد بیت

 ٩ رساله، مكتب حالة عشق ، تقريباً متحاور ارجهار صديت

• ۱ ـ \* ملوای» سحارا دوصد میت

۱۱ - گلش حیا ل بر ۱ بر منتجا ت بوسف رابحا

٢ ١ - رسالة شمس الايمان دوصدو هشتاد صفحه

۱۳ - " ستارة اقمال ، . . . .

۱٤ ـ رسالة مزار . . . .

عاد اب و اخلاق او!

مهجور شخص تجيب متين ويرد باربوده عصباليت

(۱) کلبات وی رویهم متعیکیم برابر کلبات «صایب» میناشد وتمام صنایع شعری را محسوب است مثلاً رباعیات و فر قبات طورمستراد بطمونتر (عرار تصیده وغیره) عیرمنقوط متسیط ، ترکیب بند ، ترجع بند ، بعر طویل . . . وعیره معهذا کلبات حود را خودش پوره تدو بن کرده نتوانسته است ودوسه حلدکتابیعه مادوسه جلد کتاب سعید هنوژهم از آثار پر اگندهٔ او (خارج دیوان) موحود است .

كبرو عنادرا نميدا نستوحرم بفس رامحستس شعار خویش قرار داده بود چیانچه حودش در اکثر اشعار خود اطهار میکند واقعاً باتمام مردمار در احلاق وکشاده روئی بیش آمد میکرد. واز همیں جهت منطور هر نظر ومحبوب لهلقلوب ار ماب فصل وهنر نوده همواره درمحالس اعاطمرحا ليمملكت ومحافل علماءو فصلا ومنصو فين مشهورجا داشت از قطهٔ نظر رکای نفس ۲ حوادیوصفای طبیت شهرت ریادی کست نمودهٔ نورع پر هیرگاری وعفت درعصر حود ممتار بود سی سال کامل را سفر وسیاحتگدرانیدهاست (۱)ودرنتیحهٔ همین سبر گردش ریاد بود که مشار البه مرید بر زمان مادری (فارسی)ور بان تحصیلی (عربی) مز با بهای یستو ٔ قرویسی ٔ اربکی وار دومتکلم موده ما پردو واربکی ا فاده (اشعار درار نکی واردودارد)وارر نانهای تورستانى وكحراتي استفاده لارمه همميتوانست

#### ىابىسائى وحاءة حياتش

مالا حرم سماه رسع الا و ل م ۱۳۵ قمری روری بعد از نمار طهر (در مسجد باع علیمردان به تلاوت قرآن کریم مشغول بود که بعته در د شدیدی بچشم ها بحود احساس نمود و با آنکه اطبا و دکتور های متحصص حتی الوسع سعالحه اش کوشیدند معهدامساعی شان در حقوی نی شیجه ثابت گردیده بعد بکماه مرد مك چشمهایش از حد طبیعی نزرگتر شد و بیچاره مهجور دراخیر عمر

ار معمت نصر هم محروم ما نده ننامرا دیهای وی فصل دیگری افزود!...حناب ضوفی عبدالحق حال \* بیتاب ، شاعر شهیر و فاصل معاصر وطن در حقیقت این نیت را

در عش بنا ن باحثهٔ بو ر بطر ر ا ما بند تو بپتا ب بطر بار بدیدم از ریان مهجور بر در حق وی سروده است چه مهجور فطر تا بحسال طبیعت عاشق ودلماحتهٔ مناطر ریمای آن بود ا

دوار دمسال ما قیماندهٔ حیات حودرا همچنان ماوسع نسیار نامطنوع و درگوشهٔ ایر وانسر برده شب وروز مد کر الهی مصروف بود و مع مافیه ماصرواستقامت مشقات حیاتی را تحمل نموده و هرگر شکایتی برنان نماآورد و صحتش هم تا آخر و قت مکلی حوب نود

دوقادسی وی را با بینائی هم متأثر کر دانیده نتوانست و ناوصف عدم اقتدار بخواندن و نوشش با شعف ریاد هر وقته نصحت ادبی ماثل نود .

تا لهٔ آخرینش .

بعد ارحموشی دوارده ساله ، تقریباً یکماه قبل اروفات خود (دلو ۲ ۳۱ ) شبی دروقت بمار تهجد قطعهٔ دیل را سروده بود ودورور بعد کهکار بده حصوریا فتم آبرا برایم خواندید نوشتم. صد لی عشر تیست درک بل در رهبای عشر تیست درک بل در رهبتان ، یااولی الا بسار (۲)

<sup>(</sup>۱) ریا عی مُدکور قرار دیل است سی سال پی حسن بتان گردیدیم با داله و آه سی سال دگر علم سخن ور زیدیم با دولت و حاه این هردو تشد میسرم ای مهجور دیدیم پقین هرچند درین دهر سجان کو شیدیم گشتیم تباه با (۲) درین مصرع ایهام خوبی را گنجایده است، چه پیجاره حودش از نعمت پیشم ۵ هم محروم یو د .

دوسه ساعت منسور بهلاکش کردید . \* • \* ب

دوقطعهٔ دیل را نکار نده در تار یح و فات آل مرحوم نوشته است :

گرشادی وعشر نست بار بج و تعب
دردهر کسی زمر گابس به سست
این ببس حیات میرمدار کف حلق
روری نظریقهٔ که ماهی از شست
هرکس که درین کهنه سرامیر ل کرد
آخر به سبی حسرت و عمر حت بسیت
بیناد وجو دت ۱ از چه محکم با شد
آید ر تکان مرگ ۱ آخر به شکست
مهجو ر که عمری بورع بو دو به رهد
ور بادهٔ تو حید و حقیقت سر مست
مقراض به ساقمة الامر ۱ وسوس
شیر از هٔ عمرش رجهان حمله گست
در سال هرار و سه صد و شایر دهم (۱)
در شد بیست و هفتم حوت گدشت)

قطعة دىگر

هر چند زین عم س با شکیبم

اما سا زم سا صبر مجبور
پر سیدم ار د ل سال و ف نش

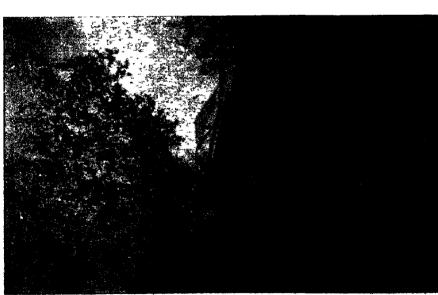
خوش پا سخی داد کافتاذ منظور
گفتا خمش باش زیرا که(بادوست
بو صل جاو بدیبوستمهیجور) (۲)

زامکه آنجاست راحت بسیار و مدو گلاب شیر چای لطبه و قدو گلاب مرحت اوراست و دل بیما و منتو ارحال من درین موسم مد تی شد که ما مده ام بیما و کسر سی و چشم سا منتا و قب ر سا عسد ا ب البا و قب ر سام علم او در د کر ده و قو لیج ر حمتم مید هد به لیل و بها و دور سر چرح میر بد چون چرح دور سر چرح میر بد چون چرح بیای ما بده و قو ت رفتار دور می جود و دور ام به و در دا دور ام به به دور بیما دور سر چرح میر بد چون چرح بیای ما بده و قو ت رفتار دوتار بیما دور می به به دور بیما دور می به به دور بیما دور سر چرح میر بد چون چرح بیای ما بده و قو ت رفتار دوتار دوتار

به طفیل محمد مختار (س)
بالهٔ آخر یش حموش شد وچند رور دیگر
همارریرش و دردگرده (کلبه) شکا یت دا شت
بروزهای احیر ریرش و دردگرده اس بیرنسهٔ
حوب تر شده بود حتی نوقع میر فت که برودی
بافاقه آید و ای چون بهجوای آیهٔ شریمهٔ
لکل امته ا حل ادا حاء احلهم لایستا حر و ن
ساعة ولایستقدمون » مرگ مقدر وموقو نست به مرک مقدر وموقو نست به و شد به و در طرف

<sup>(</sup>۱) الزممبرع اولواصحاًسنه شمسی وارمصرع دوم باستثنای کلمهٔ آخری سه عیسوی (۱۹۴۸) پیصباب ایجد حاصل میشود (۲) الزجلهٔ مین قوسین پیحساب ایحد سال هجری قبری (۲۴۵۷) حاصل میشود .





## پوشتنهٔ گرویژنه

د کابل محله دیستو ژبی دادیمی اوگر آمری او بورو تحنوابعاتو دیاره دانوی ورپر ایزی ، هر خوك چه دیستو تحقی ادبی او بوری علمی او صرفی او بعوی پوسسی لری ، پستو تولی ته دی و لیکی ، مور به نمی تردی عنوان لابندی تحوانو به او توصیح ایسکو ، اوس دایوه ادبی پوسته او تحوان نمی کی او ستنه او تحوان نمی کی لابندی و لولی

قىدھار ٣٠ دئور

په ډیر احترام له پستو ټولنی حجه داپوستنه کوم ، چهتر حوشحال حان دمجه دپستو شاعران خولځوه ، آیانر مرحوم حان آگاهو پستو ژبه ورادیاء او دشعری دیوان حاولدان اری ، کهنه ، پدی بات کی که څه شرح ولیسکی ډیر به حوس سم (پستون ، لالی)

#### ځو اپ

داحمره چه تاپوستمه کړی ده ۱ دپښتو دادمیا تو ه تاریح کی حورا مهمهده ۱ او ډیر ه پلټمهعوا ړی ۱ وس چه مور ته معلو مات سته هغه دادی .

ترحوشحال حان دمحه حویه پستسو کی ډیر شاعران تیرشوی دی 'حتی مور داسی المدی مور داسی المدی و اشعار لرو چه دهجرت دو همی دریمی پیری مه رسیم ی مگر داسی شاعر آن چه دیوانو به ومی تب اشعار لری او په پښتو کی عروضی اشعار بالمسو اوعربی په ډول ویلی دی ' تر حوشحال بالمسو اوعربی په ډول ویلی دی ' تر حوشحال بالم مخه زما داو سنیو معلو ماتو سره سم '

پىچە تىه دى چە لاندى درسىم

#### (١)ملاً لف هو نك

د کسلات دا تعر د کلو او سید و نکی و دی دی دپشتو له حورا قدیمو شاعرا او حجه دی ، یوه پستو نصحت نامه په ملی لهجه ده لیسکسلی ده ، بل کتاب ئی پستو مشوی نحرالا بیان دی ، چه نه حقیف نحر ئی په (۱۹۱۹ه) کاللیکلی دی ، تراوسه چه مور معلومات ار و ، ملا الف هو تك دپښتو زبی لمړ بی شاسردی ، چهپر عروسی ډوب ئی آثار او اشعار مور ته یا ته دی ، البته دمجه به هم نور شاعران تیر شوی وی ، مگریائی آثار و رك دی ، بائی نومو نه مور ته ندی معلوم .

#### (۲) مررا خان الصارى

ملدبنیتو بحوا بی شاعر دی ا نومتی فتح حال او به قام یوسف ری و ا مستر را ورتی د بنتو ژمی محقق مستشرق لیکی::

\*میررا حان پومتصوف شاعروو · دد - کلام ټوله دنسو فه ډك د ي په ۱۹۸۲ ع مطا بق

د ۱۰۹۷ ه کاله سره ئی داور تک ر س ددکن په جگر و کی حد منو په کړی دی ، (۱)

خوشحال حان پخپله میر را داسی ستائی

د له چانه په پښتو کس ما میران لیدلی ندی
دمیر زا، په دا ریان کی ویل گړی دی ټپلی،
میر را پښتو مرتب اومردف دیوان لری، چه
را ور ټی یی په ۲۰۸۰ع کال په گلشن رو،
کی یوه برحه چاپ کړی اوپه سل ډول هم
چاپ شوی دی ډار مستتر فرانسوی مستشرق
میر را دپیر تاریك لمسی گهی (۲) د منجم
العمران حا وندوائی چه میر را دپستو لمړی
شاعر دی (۳)

#### (۳) اررائ*ے* ا

داشاعر هم ترحوشحال حاں دمحه تبر شوی دی ' رمند حویشکی وو ' پخیله حاں وائی ' دمسیر را دسواں می وماہدہ پسہ گو دی مسخر می ارزابی حویشکی رمند کر ،

قاسم علی ا و ردی چه دینبتوژ می یو مل شاعر دی ' په یو م قصید کی اررا بی یادوی راور تی وائی چه داشاعر لمر شهرت آلری ' دار مستتر وا نسوی مستشرق هم از رانی دینبتو یخو امی شاعر بولی .

(٤) دولت.

دولت هم دپښتو د د سوال حاو سه يو شاعر دی ما سي قلمي د سوان ليد لي دی اراور ټي يي هم د کر کوی اومسټر هيو ر انگليس بي په کليد امعاني كي ځني سد لي راوړی دی (٤) دا صل.

ددی شاعر بورمعلومات المرم و فقط حوشحال حان پخپله دی او دولت داسی دکر کړی دی «که دولت و که واصل و که دا بور و « پسه حسرو می دهر یوه ریشت حسد کے » میر را حمال دقیدهارمتأخر شاعرهم واصل داسی ستایی

"سه شیرین الفاظ ویلی دی وا سل ،
داو ، دپنتو پنځه تمه د دوان حاو ندان
شاعران چه تر حوشحال حان دمجه تېرسوی دی
اوس حومور دعهمعلومات لرو چه ولیکل سو ،
که څوك په دی مار ، کی ریات څه لری ایاتر
حوشحال خان دمخه سله دغو څخه نو ر ادما ،
ورمعلوم وی لطفاً دی پښتو ټولني تقولیکی چه
دپښتو دادبیا تو د تاریسح دپار ، زموز په کار
دی اولسه داسسی چا څخه سه مسون په کیار
مملون سو اکه نور معلومات راکی (حبیتی)

<sup>(</sup> ۱ ) دگرامر آف پشتو مقدمه دکلکتی طع

<sup>﴿\*﴾ ﴿</sup> يَبْتُو نَعُوا دَشَمَرُ هَا رُوبِهَارُ دَيَارُ بِسَ طُمَ



# افين إنرج

## آ نجاآر امگاه منست

ہقلم حما ب محمد شر ی**ف** حا ں

ای احتر فرور آن شد اجر آا نوار تو بدمر نگ است؟

. جرا در ویم نماجندی ۱ آه ۱ که یك لك منسم مر ۱ در دنیا استقا ل نمنکند

توهمان ستارهٔ درحشا ددستی که جهار سال پیش درهمین موسع الای همین صحره و کما ر همین درهمین موسع الای همین صحره و کما ر همین دریای حرو شان از و یم تسم هیکر دی آبوقت اشعهٔ سیمان گون تو بورایی بود طبیعت در تحت ابوار قشبگ تودلر دائی میکرد و در یا معمر وشید و آشار رمز مه مسمود ا کمون لبهای متبسم تو چر ا سا کت است و در یا جرا میگر بد و با اللهٔ آشار چراحرین مکوش میحررد و به اماه همان ا ست که بود و در یا هم به بهج پیشین بعمه سرائی میکمد و تنهادل فسر ده من گرفته است .

ای عروس س ا تو در اوح آسمان میحر ای وآسمان پااندار نست اچه چشمهای بیتا نیکه بخرام تو دوحته شده و چه د بده های اشکر نزیکه

ر ا میمگر د ، طلاحر م چه قلوب محز و بیست که ارتو ا مید بك تسلی کو چك را دا ر دد ، تو لهمه نگاه میمکنی و بیك لدحند باسرار همه بی میمری آه نگوآفتان من در کندار که حای گرفته ای صحرهٔ بررگ ، تو در برد من عربری ، تو در برد من عربری اظهار عشقهای بهایی میی ایادگار آشت عربر اشکهای گهر آسای آسمان حیات من در روی توسیلا ن نمو ده ا تنجیر د ل ستمد بدهٔ من هم ارمجرای دیده نه سطح سنگین توسرار بر شد ه بارچرا دل توسحت است ، آه ای با له های بار از ا

\* \* \*

این سر رمین مهشت آسا و این درهٔ سر سدر موسع آعار سعادت من بو د ، میخوا هم همین حا مسدفن من ماشد .

هنوز طفل دستا بی بود م که رخستی ها ی

تا ستالی خودر ادرین بلاق کو چك میگدشتاندم و چقدر حوشوقت میبودم مه قعیکه باهای بر همهٔ حود را تارابو به آمهای شفاف و حروشان در یا رو میبردم و چقدر بحتیار بودم فرصندکه بکه و تمها با آررو های طفلایه هم آغوش و یا بچیا لیو در متان علوی چار معر و ساید های الدو محمل آلو بالو افتاره از هوای صاف آن بسفس رشت پر مهای حوش در و نا ل را با چشم تعقیب

آنوقت هیچ آزروئی ندا شتم حر ۱ پسکه عمر رحصتی های تبانستانی طولانی شود

چقدر لدت بحش بود دقایقی که داد حتر ك سادهٔ همباری حود دریدچ وحم حمگلك پرسا یهٔ طاوس های قشبگ را دسال وادیت مینمودیم ا تایکی ارپرهای هفتر بگ آبرا بدست بیا ور بم آبگاه اگر من کامیاب میشدم پر را بصدمو های محمد دخترك مینمو دم و بهسی راحت کشیده آررو های حبود را تیکمیل میدا بستم

\* \* \*

ورصتیکه تاره بس رشد پانهاده و چهار ده بهار عمر میگدشت در همین ر مین پرگل و برگ و حوش آن و هوا در همین بیشهٔ عشق و محست آرام و بیفکر در روی سبره های نرم و پای درخت درو زهادراگذشتانده مجمال کا تمات مینهگریستم و از هوای اطیف و سنزی گیاه و از

عطمت كوه و واحى آسمان اربارهٔ امريكه در گوشهٔ ا فق بديدا در ميگشت و از سرحيتيكه او عروب آفتاب ايحاد ميشد الرغربو آشاروعرش دريا او دندن گل و نواى بلمل ار بلمندى سرو بنتاني فاحته الرچهچههٔ مرعان و آمدشد شد بره ها بالاحره از كوحك ترين دمورطيعت وارديدن ريمائي رمن و آسمان محطوط ميشدم عسق ويب س كامياني و نوميدى درد و الم آن و باله ايك كلمه بگوشم آشما سود ا آنوقت حوشحت بودم واركوچك ترين سرور حود را دختيار ميپيدا شتم

#### \* \* \*

آفتان عرون کرده اطلبعت حجاب شدرا دروی ورمیکشانید آهسته آهسته سرحی معرف نسش واولین ستارهٔ شد از فرار کوهای حاور برویم چشمك میرد اچلد سالی از دورهٔ حوالی گذشتانده دروی صحرهٔ درکمر کوه نشسته بهدرهٔ تشک و آنهای صافیکه از بین دوکوه ناعظمت چهون سیم ان سیلان داشت تما شا میکر دم

کم کم ستاره کال نمودار و در فراز آسمان جو ن پرند های آتشیل در پروار بود ند ماه فروزال ارپس قلل سر نقلك کشیدهٔ مشرق سر کشیده بر فرار آسمال میخرامید ، هر چه ماه نوسطآسمان صعودمیکرد شعاعش سفیدیمیگر عت انجم دور وییش رابر انوار در خشان ماه محو

بگردید الیاف گلای شعاع ما «بر فرار جنگل ها هموار و رحمال کا ثمات کشیده میشد میشد اعتمال آن ابر های رقیق را در فراحمای لاحوردی آسمان چون بسیدهای آنش رده حلوه میدا د من همور عاشق حمال کائمات سودم،

سرم دوری ردوچشم سیمار بود دخترکی حوش قدو ابدام و پر بچهر اکمال بدوش و ترکش مملو ارتیر دیدم بس برد یك میشود احو استم سحل گویم بس حمدید احواستماستقمالش کنم بالم باری نکرد ایس منهم تسم کردم ادیدم تیری از ترکش دول آورد و چهرهٔ قشک حود را بشابه در هم کشد اکمال از دوش گرفت و مرا بشابه بمود تیرش از شست رفت و درست نقل من دوی گوت ا آوقت یك قطره حول شفاف از روی سیمه ام سرا ریز شد ادخترك حمده کرد و به آسمال ها بلندر فت ا هر قدر نفرار آسمال صعود میکرد اصدای عن ش رعد آسا نگوشم میرسیدومیگفت من زهرهٔ کوچك ساقی شرال عشق و بی عش میجستم ترایا فتم پس قل ترا بشا ل عشق ساحتم

چشمانه ارهم نارشد · دیدم حواب بچشمانه طاری است حواستم را ممسرل پیش گیرم آسمان صاف و فرانح و مهتاب روش · صای آزادو طبیعت چل عربب اجاره نسداد .

یادی ار ایام طعولیت دمودم و چهر ه معصوم و بی آلایش د حتر الله همباری ام در مقاملم کشوده شدموهای بلوطی مجعد و چشمان سیا و محمور د هی قشک و بیسی متناسب الدام نا رالله و قد نارنین همه گیرنده بود و درین و قت در دشیریسی در سینهٔ حود حس نمود م دلم طپید واشکم سراریر شد این آ عار عشق واول ایتلا سود \*\*

ماعالم عشق و محمت هم آ عوش بو د م ٔ د بیا برویم میحمدید و مام تسم میکرد آم که سعادت چقـدر رودگـدر است ،

آن ایام چون رویای شیر یسی میك چشم بر هم ردن ارمیش نظر م گذشت ولی حاطرات آن دلم را مسوراند ود د والم آن مرادر هممیشكسد

یاد دارم . بامدادیکه هبور آفتاب ارپس حمال آسیان حراش سر مکشیده وقلل سر بملك کشیده را رر نگار نتموده بود صحیب که اشك دیده بلیل از صفحهٔ ریسای کل تنخیر نشده بود و نسر گا هیکه گل متار چشم به آخرین ستارهٔ شد که در حالت محوشدن بود بیگران و کل عشقه بیچان در ساقهٔ گیل آ فتاب پرست پایك عالم طراوت بیچیده ، بامداد یسکه هنوز بر گس از حواب سرگران و سیم راف سنیل را پریشان حواب سرگران و سیم راف سنیل را پریشان مینمود ، من واو باقلب معلو از هشق بی آلایش در کمار هم فشسته اسرار عشق را آفته بینمودیم در کمار هم فشسته اسرار عشق را آفته بینمودیم

در غروبیکه آفتات در پس سسلاسل جمال پنهان میشد و دل افق از هجران آن جو بین میگشت انعکاس آتشکدهٔ آسمان را درآب های را کدتالاب سگاه کرده مهقلب عاشقان هجر ان کشیده اش تشیه میسودیم

در شبهای ما و ممهتاب میدیدیم و بهستار و کان نظر میدو ختیم و آه و چقدر حر فهای فریبسده داشت. . . میگفت آن ستارهٔ در خشان کو ک بحث توست

چقدر هیحان آور بود موقعیکه او به ارتعاش ماه در آب حيره ميشد ، ومن محو آفتاب مسودم ما لاخره بكدام الداره مرتعش كسده مود ، در حالتیکهمی در ویش در دیده لگاه میکر دم سربطر میا نداحت ٔ و تاثیر آن چشمان فتان تا اعما ق قلمه را چوں حرمان سریسعالکتر یك متاثر میسمود آ نگاه حون سرم جمع میشد ولررهٔ حقیقی بحود حس مینمودم ' سی احتیار نظر م برمین دوحته میشد شب چون دل عاشقان صاف وماهی چون روی معشوقان مبور بود ، من واو در کشار تالات نشسته بودیم ، برای ایسکه عکس ما درآب مواح تماشا کنند اسنگ ریز ه هارا درآب الداحته ولور ماءرا درچین وشکن آن تماثلًا مِيكُورُد ، سالة خليف بي مَا آواز مرع حق آمیخته از جا های دور دست بگوش میرسیدا ونهر أعجاتي روح ما تاثير ميكرد، همان شب بود

که عهد محبت ستیسم ودلهای یاك خو د را مهم تقدیم معودیم

#### \* \* \*

ساعری پر از شراف سعادت بدست ما بود وسر دی جامرا در لمهای خود حس میسودیم ، همور حرعهٔ ارآن شوشیده بودیم که دست روز گار آ را برمین رد وشکست ، یسکما رآ سمان سعادت تیره وستاره گان امیدارا بریاس پو شیده شد ، آه های سرد کشتی حیا تم را به طو فان دچار کرد وابجم چشم خوبهشانی گرفت .

همه اردستم رفت و بار ربدگایی را تبد باد خران درد والم محویمود

میحواهم ممیرم رمدگانی نیاو چهلدت دارد میخوا هم ممیرم وار بس دنیا چشم سپو شم میحواهم ممیرم ودر همان سررمینیسکه سعاد ت طمولیت و آعار جوابی و اول اشسلا و شروع آلام می درآجا شده تاامد حاداشته باشم

اکمونکه در زندگی لدنی بیست آنلدت را ار تاریکی قبر میحویم ـ

درکار دریای حروشان قطعهٔ رمیسی است ار سطح دریا ملند وسر ، برم ورمر دین روی آرا پوشیده اسه در خِتقوی و کهنسال چارمغز درآنیجا جای دارد ۱۱ گرصبح ارآ نیجا مگذرید قطرات شبنم ما شد دانه های برلیان در روی سبزه ها مه تلالو است ؛ آن اشك من است .

اگرشمهتای ارآ مجا گدری کنید روشنائی از خلال درختان البو محالهای کم نوری روق سره ایجاد میسما ید ار یا س وا مید دل من محبت میکند، در یکطرف آن رو دحانهٔ حروشان دور مینماید ویکطر فش حادهٔ عمومی است ، در مان زمین عزیر دود که اولین دار دل را با و محدا سیردم

ای عریزاں ا همگامیکه چشم ار فحائع دنیا

بستم وفر ستیکه دگمار آلام مه مرگ رهائی یا مت مرا در خمین سر رمین پر خاطر م مخال بگذار بد زیرا من آنجا را دوست داشتم موضع کا میا بی و نیا کیامی عشقهای من است.

آ سک م ای فسرشتهٔ عزیز کمه دیسکر ترا سخواهسم دیسد ۱ کسر ار آ سجا گدری کسی سطری هم آن خاك حقیر سما و لگو این است حساتمهٔ عشق .

#### رفتم ولخم كشته بدرودم

رورکی چمد در حهاں بودم ساعتی لطف و لحطهٔ در قهر ماحرد را مطمع کرد م هجو آ تستی بر فرو حتم ار دن ماهوا های حرص وشیطابی آحر الامرچون فرآمد کار گوهر م بازشد مگوهر خویش کی نداند که می کجار فتم

ر سر حاك ب د پيمو دم حان پاكيزه را بيا لودم سي د ر ا بطمع بستو د م و آ ب د پده از و بيا لو د م ساعتي شا د ما ن تبعمو د م ر فتم و تخم كتته بدر و د م حزار آ ن خسته كي بياسودم خود خدام كه س كجا بو د م خود خدام كه س كجا بو د م

#### بی تربیته زوی (س

( \*)

په قلم د حباب نور محمد حان تره کی

او ددی ډول ناو ړو او بدو حیالوله حو فیا کو مكلو لمحان وساتي او ددې له ريايو او بقصالاتو حجه لحان وژ عوری نو پس له یوه کری خجه چه به ئی دی وواهووهمو بدو افکارو اوللخایه حياله ته يراو مغلو به سو صبا به چه له حو به را کسیموستاو باری به ثبی و کری د هغو هر ر ه گاخو اوسیلو ملگرو وکور و نه به ورعلی او دما سام دته بسوی مرکی حکایت به تی بویه یوه ورته وکر اودحیلو درو عجبولو ړو قصه ئی چه سامه داډول له کوی هم ور ته وکړه او په پای کی له ئی حیل قصد اوعرم یه را تلو لکی وحت کس هم ورته ښکاره اووي ویل چه اوس له موزه تيره ده سله دا ډو ل کولو مونه رعيسري دا اوس زما عادت اوحوی گرر بدلی دی که می څو ك مرکری هم به له داخوبو وانه و ړم ټولو کټکټ پروخىدل اووى وبل چە يلار دى بى معرودى یهدی واسطه چهدی سیس زیر م او داډول کار و نه السي کو لای نوشتا منح هم له دا سي کارو راگر روی اوغوا ییچه دلخا ن به شاشی پر تاهم خوز عریه میین زر توب او زیر موب تیر کری يه دنيا تيره ده هر څه چه دله لاسه کيري ايويش

به لمر موده کس ئی دحیلی مد ا حلا قی نوم په شاوحوا کی و یو ست ٬ حیلو آن ئی یه حدر سو وكلمي محسيه عدات هر چابرا ورته كولي يلار ته أي خلقو و و مل چهر وي دي دا ډو ل ماو ډه کار و مه کوي اځکه چه دې روړاو لهکاره و نليو او روی ئمی په نو ی ځلمی نوب کس و له وسه <mark>ئی نه و میوره جهروی ته دعو روییچ ورکری او</mark> هعه له داډو ل بدو خويو سمي ته را واړوي ٠ حودعونه ئی وکروچهبو خوکسه سپیں ربر ی اويوه كسا ں ئى برمركه كرلاو دهمو يه حو له ئى ور تەورىل چە: لەدىكا روڅخەلاس واحلماويە آینده کس داډول یی ډیو کیار و ته مه مر تک ر کینره ٔ اویو څونوری ویناوی لهدی راره هر يوخورته وكرج دسيه هعه كرى سرورته ښوراوى او ښه ښه ځی در لودل اوپه رار ٬ راز لو ړوځی حوى ته دنه کولو ددا ډو ل کاروپه آبنده کښ الله گیرته و رکواله خوشر نگهچه به دوی لحنی ولایژل اودی معلی یکر بر بشود ا بیر ته مهخه مل فكروثله الودبننو خيالو لنكرو بددده دماغ استيلاء كرا محكه چيانه هيخ ډول دنعليم ا و تر بيت وسلمه في كل فهر و چه له هو سر . مدانعه

شے ته چه دی لاس رسیری مخ مه لحنی ا ده و مدرا تلویکی و حت عم مه حور م او د هعهوجت دهوسائی دیاره اوس برځان دکا ر پیټی مه اړه و. پههمه وحت کسهمحدایمهر بانهدی هرڅهمه درو رسوی له همدی قبیله ئی بور ډیر مرحر فات او بی معمی حسر ی چـه د لو چکا او حــوی دی ورتموکریاودده روح نی لاډېر تر پحوا و داسی ممهور وکاروته آ ماده کر ۱ بوخو ر و څی چه تیری سوی نیاههه دی هغه ئی کنارونه دیستنو پر دود \* هغه آش هغه کاسه » همه ډلهدهلکانو يسي په دې کو حه ور ه او په دې سه وره ۱ له دی بلائی لاتریحوا ډیر سپی او ناوړه حویو نه واحیستل ٬ لوی او کحسی ٬ سخه اوسری ٬واړه ورار ۱۰ ټول محمي په سگ اوه په مه شکايت لخنی کاو. دکلی ور و کی هلکاں ۵۰ تل د ده له لاسه به چمورا تلل د سيو په عاړ ه کس به نی دحیل سرلنگی اچولی او د بوروسیود جمگولو دیا ر . مه نمی و کشاوی اوسر . کشکارل مه ئی . بالیر ته مه ماسام له بو خو ملکر و سر ه ورعلی ډىر ي همد وا نبي او حټکې مه ئېي سره وڅکړوبل يوه رو ځ ځي پر سديو ماندې له يوه یتیم هلکه سره حسک او هغه سی ور لی ثمی په بو • لوی کانی پر ککری و دیشتاوسر <sup>ب</sup>ی و رمات کر ' هغه په چيغوا ونارو کور ته و رعلي مو ر چه ئی دخیل روی سر مات اومح ئی په و ینو لرلي وليد خورا په قهر او خښم او عصب سره

ئیحپل روی ترلاس ونیوا اودرحیم حان کر ہ وررهیسوه درحیم جاں پلار پرکټ ماندی پښی عزولی اودحیل روی دا صلاح کولو په فکر کس ډوب تللي و . چه کوسه او روی ئی د و ا ره سره را تلویکی و لیدل له ځایه را پور ته او پخو را اصطراب سرم ئي دهلك وحواته وكتل او دهعه له موره ئی پښته وکره چه حیر دی دزوی سرد ولي په ويسه و لر لي دي چاو هلي دي او مهه ئي ولي گرريدلي اوډول ئي پرحه الوتي دي حيردي خه پيسه ده ، داحوارکي دو ه کسامه له ده خحه ارته و رله ټوله کښيسته اوله شرمه ئي شو میان سوسر میور ته کولی هلكور ته راو داندی او په رړه غو يې او په ر پير ديد و سکي ر ء سره ئی ور ته و ویل چه رحیم حال په دی رازوو هلمده چه دخیلروی نوم وارو پدو پر له وبیچل سو او ترسریی جرکی ووتی دیدن ټول ویشتان ئی لـکه ستمی ج*گحگ و*دریدل پتپه حوله راولار هلك ئي نرلاس و سواوير سرئي لاس ورتیر او بیائی پرمح سکل کرو دسر ټپئی پهتودو او موښهياك ورير يولي او يوكني آيدن ئي پروا چول ينبه أي يركسيبوه اوورويتا ده بيائي بوخوخوري يهجيب كسوروا چولي اومور تهئي هم يوخه ولبول او دز ر مها دئی و ر ته و رکر. چه آینده به دا ډو له کوی دوی چه د انگر تر و ره ووا تو پخیله ئی موچنی پهیشو او ماجت تهراغلی دهلکوتی پښته وکره چه رجيه چان چيرې دې يوه ووته ووبل

ز عاسته از لی و رغی لمری تر او اور حیم جان پښته لخني و کړه چه حبر دی ولي په سوی سارارعلی محکه چه دده ساسوی او بر کن تشی ئى دردو ' خىر ئى تر حوله به و ته او بيله يوڅه و بلو د لاس په اشـــاره ئې يوه کړو چه يوګړی ودربىرى اوبحليه پرمځکه اورداوږد و عزيدو حورارعرده رعرده ئى اسويلل حه سائى سمه او بيرته حبل حال ته را و گر زید مو نی سر را یو ر ته او حک كمىموست دده تر هغويوري چه دهلك ساسميده در ړه يو ټکمها ر و چه حه نه پيشه و ي ځکه چه ده پخواپه روځ کس ډير داسيکارونهکول حو چانه ئی پلار نه حتراوه ، نیا ئیوپوسته چه حير څه سوی دی چه دار ار رارعاستي ۶ د مور تهوويل چهیلاردی راولبترلم چهنایدهر و مروتاحتر او ستا دورنگ لروم در ته ووایم ده ور نه وو یل چه دخه دیاره ئی ره ورعوستی یم ٔ حه ما و ړه پشه ده ۶ ده وویل چه ره نو ر نه پم خبر خو ديو . هلك له حولي مي وارويدل چه د فلا نكي کو د ی روی دی په ډ در ه په سر کس و پشتلی أودهعهسر ډېر مات سوى و هغه كويډه بيا ستاسى کر مسر ، له حیلهرویه ورعله او پریلار دی عرضی سوه ۱ ده چه داوارویدل ۱ ویوه ملګری ته ثمی مح راوا راوی چه اوس څه کول په کناردی که ورسر الحم دفلانكي په خو ند اوپه در پاوډروپ واده را څخه تیرینزی او بر سیره پر همیرید و حو ابه ئي هم بنده اوكلين بهسي چنه بيړي را 🖰

چه اوس دستی داسی لوړتیر سو يو بل و ړوکې ئي بسى ولينزى هعهبير تەپەمىدەراعى چەهعەلوركلى تە يەوادە ولاړاوسا بەس تەراشى دەينىتىە خىي وكرە چه څه و حت و لاړ ده ځوا پ ورکړ چه او س دستی له نو رو ملکرو سرهٔ تر کلی.وٍ ووت ممکنه ده چه نربند بهلایه دی اوستی ده دستی مل هلکی پسی واستاوی چه ورشه ورته ووایه چه يلار د ی هر و مړو يوه يلا عوا ړی را شه هعه هلکی په مىډه له کلی پسی را وووت له ورائی ددوی ډله ولنده چه پر لار پاندې بهجورا مستی روان دی ، و روع ئی کول حوسیلا و ددوی لهحواورع ئى ىەبر يسووچە ورور سيىرى كالى ئىس ەراعنداوورمىدەئى كرە حوچە دى تريوه ځايه ورتلې دوې له سده و اوستل ۱ دهلك دشا له حوا دکلی له لوری بود آس سیور راعی او پښتيه ئي لحبي وکړه چه حير هلکه چير ته رعلي ده ویل چهدهلانکی روی و لوړ کلی ته پهواده ځې ده ره پسې راولپرلم چه مايد خر ئي کرم چه پلار ئی عو ا ړی او دی او س تر دعه شد راڅحه مهاماو زعمي دسبلاويه واسطه مه و ررسيسري سپاره ور ته وویل چه ښه د ی ته ورو ' ورو والمحهز وبهآس وربه ترات كرماو دوى مهستا تر را تكه پوري ودروم دآس ملو نهڻي وو هل چه پوکري کیدویسی ورور ٔ سید و اوور ته وی ویل چهیو هلکی په تاسی پسی را رغلی اوکار در باند ی لرغیز چوری جلته و دریدل تر خو چه هلك په

ئے نه در لوده

رحيم حان چەسرە لە ملگرو لەھلىكە رھىسو سيحدلو ړکلي وحواته په حورا حوازه مجلساو حوشحالی روان وچه ورسردی سوو دډاله رع ئے ترعو رسود ہولو سے لاشی وعوریدی او ہریوہ له ښهر ده دواده دسه درت په حواکس و پياوي کو لی او تر یخوائی ډیر په کر مد یتوب سر . پسی احستي هلته چه ورعلل سم دداله وحواته ورتير اوحلق ئی چه دا تی دلیدو دمار ه سر م ټولو په خىگىل سر، وو هل اوځانونهئى وروړاندكړلپه اتن و رکد او لحالو له أی سهستری کړل لمر و لویده دشپی تورپار بال ددلیاپر اوسید و نکو وعو ډیدو اوټول ديروح دطبيعت په حکمسره په حپلوځايو ك أرام ومودداله ديكاهم وركه سوه ورامايي او رور مىلما بەدكىلى يەمىخ راڭد اودودە ولىكى پە الكروركتموا توبهالكركوكرباوكروب اوشور ماشورو حونخايه اورىليدوتېحى مالدى او هريوه تبحى تەپومبوم سځه ناسته اوپه حورا بېړه سره ئىپر تىخيو پاستى اچول و ھعە خواتە سايو ، ډلە سځیوری باستی وی اودرگړدهځی اوړه تنکی کوں چه حریګه به بوه کاسه دلمدېدو له کاره حلا صه سو . هعه به بلی یو ی په رعا سته سر ه دپخلی وسځی ته وروړه کله نه يوه بله را عله دبخلي لمنشخي سرمىه ئي دمرستي پر توګه خوالي حوړ ولی ؛ دانکر دلمرلوبدو په څنډه کن بيا يوخو كسه ولار او ديكومه ئي ابشول چابه وتي

لینزلی اوز ه ئی سر ه له ملگرو به ست و ر مللی ومولى مه ورعلم؛ همه په ملنډ وګلياو يي پروالي لړلي زغورته وويل چه روزه وره ا بر پېرده بهدی اوس به ارری چه داډول سیل او تماش ه سر دو او د کو بدی دروی دو هلو دسیبولودبار م وروگررو له همی حواچه نیر نه راعلو ور سرم رونه به ئی کرو ، هر يوه له هر ی حوا د د ی نظرئی بر موافقت بایدی د (سهوائی) رع و کری دههم هعه و ړوکې محاطب اوورته وی وبل چه ورسه (یایا) ته ووایه چه ره اوس نسم در تلای که حدای کول له هعی حوانه رعرده راوگررم اوهرڅه کيارچه و فيصله بهئي کړو هلك و ر ته وو ال چه هرومروئي عوستي ئي الدرا سره ولاړسي نور ملګري دورو ورو پر لار درومې ته به بیر ته رغر ده پسی راور سیتری ادی ولاړ اوكالي ئى وحمدل هلك حواركى تەئىپەكىك زغ وويل چه . ورك سه ستائي حه ؟ دعه ډول چه ره در ته وایم ۱ ور ته ووا په هلك همسوړ لگوړله نخابه را ولاړ او سرته دکلي پر لوري را رهی سو ۱ تر شائی خو پلاور ته وکتل چهدوی واړه په حورا حوشعالي او لو نوکړلو سر ډېر لار درومی هلك راعی اوبلار نه ئی دد. دمهرا نگ عدر ووابع چه رحیم حان و یل ر ه دا ډول سه او یه درب واده ستاد یار . نسم بریشو دلای له همی خوا نه رغرده راوگرزم بلار خوارکی ٹی بیله دی چه سهل (تحمل)کر ی وای بله ور له

كرل شيه تبره صاسو لمرخرك وواهو يه خيلو ژبرو اوطلائی وړنګوئی دمځکی دکړی يو مح ریا او هر شی تمی به حیلو ر او او ځلیدو بکو شعلو و در بشاوی ټول ورا ما ہی دحو ہو له محه پر حو تر و ماندی چه لمړی ددوی دناستي د پاره ټمر و نه او بهالی برعو ډيدلی وی کشيستل حای راعلي ويه چسلي د کلي وګړې راعلل او سمير معمول او دهغه لح ی بردود بایدی ورزسول تر اومه کی عربی بوری کور به حوارکی دحیلهِ ورا با ہو او کلی والوپه ورركيدو محت اوستړیو پس له هغه چه ټول سره ورر او هنجو ك اسه پاته نوگرد له انگره و يوه ډکار ته ترکلي د ۱۱ ندې چه پروندني اتن، کاوی راعلل لمری تر هرحه دآسودوعلو لو اود موریو دو هلو مـــله حــوړه او پـو حــو سیمها بی ډګارته را وویلی له لیرې ئی سره را ایله او په هغو کښ يوه تر ټولو و ډا بدې او اوسه سائكةئبي هم وو هله اودروم لهورور مئمي العامواحيست بيائي سه كسينبود. ډيرو ځلميانو ډری پروکری هريوه ووپشته بيالمي دکمارطوس تشه تلی کسسبو ده هعه هم بوه و ړوکی ر ویشته اودسمال أي العام واحيست دعيمر و وار راعلي نول حلق سره را نول او کرد ور سره را عند اودمجوكري كبيناستل څولحلميئي سر مراولاړ او دیوه مل سار ی نه ثمی سره و ر و ا ستو ل درحيم دملنگروله ډلېئې هم يوورولاړ اوديوه بلكلي ويوء لحلمي تهثي يهفينزو رووست هعه

یسی کول اولخنو به دیگونه لرل اوچانه ئی هم مالگه تحکله په يوه حونه کښ دورا يا يو سلحي فاستى او له يونل سره به ئى سىدرى ويلى او پەيو ، للهجويه كس جهيه هعه يورى يستى اوورأي دورا نابو دسخو بهجونه كس ورابله كليدى بوجو دهعه کلی سِنچی ناستی او بدلی به تی بللی دوراً با ہو ټو ل وکري راعلل به يو ه حدا او زده حو يه کس چەپجوائى ددوى دكسيىستلوديار ، سر ، سمه كرى و مسه و تل او پر حیلو لحا ہو سر ہ کشینستل دورا ما يويه ډله کم رمور رفيقان رحيم حان اودده ملکری همسته پس له یو ه ګړی حجه دهعه ځای پردود اودستور ناندی دلاس او نهراعلی اود ټولو حاصريمو اوماستو حلقو لاسومه پريوللسوولوي سپین او اورده کمدری دحویی بر عولی بایدی دحلقویه محکم وعوریدن نیکلهئی راوره اوپر کمدریو ،الدی په سه ډ ول واوډ له سوه د یوه سپیر ربری دلاس پهاشاره ټول سره پر راو ځکمداو اود ډوډي په حوړلوئي بيل وکړو وروسته له همهچه دډوډي دحوړلو خحه فارغه اولاسونه ئي يريولل نوهعه ورانايي چه لهشا اوحوا سره را عوستسوى اودروم لهكورنىسر مئى بيلهمعمولي شا حته مل سردی والے او قرابت به در لود دبید بدلو دیاره و ملی حوبی ته رعوشت سو ل او هلتهتي تحايونه وزوبركرل اوهعهچه دروم دكاله وپههمدی خونه کښ پاتي اودهغه ځای درسمپر وړ ماندى ديمو لولاسو نه تمي په سكر رو ورسر داو بيد دئي

ا پر غنینلی سو او دده ملکری ئی حورا کلسك وډرزاوه ۱ نر د ی هانده پورې چه لیچکۍ لی مات اوپنته ئي هم ډير **، حورشوه، رحيم**حان یدی حورا حواشی اوپر هغه ماندی ئی ډیرعل دوروړلو هڅهوکړه خو نيانو رو خلقوسره نير ته اویه و ایله کرل دعیترو میلی بوجه او ردوالی هويده او وروسته له پوڅه وحته ميلعمانه سوه ورا با بی دیاوی کور ته راعلل او دچمتر دفصیل ولمرحر بکی ته کستا سل به کری چه کیدو دااوی پلار دحپلی لور کور' چهور کول بی دهعه دود دی دورا ۱۰۱۰ ترمح راجاوی کوروتړل سو ااوی داوروسځو په ملخ کس په هتبکیراعله مه كحاوه كما كسيسمته سمدلاسه د ټونكو ډراسوه او دااوی دکھاوی او س ئی دا سگو تر اوی ور ہ و پوست او دحیل کلی داوری پر لار ماندی په حورا سه رونح او حوشحا لي سره رهي سول چه ځريکه وراياوې له کلمي وايسته رحيمحان هم له حیلو ملگرو سره دحیل کورو حوانه له همه کلمي راو ووت ' پرلار چه تلل په ' ڼو لــو سرونه څرېدلی و اوبوه د مل سر ه حبري نه کولي لحکه چه بوئی دملیکری لاسمات او له ملی خوا ئی بدی چه کورو نه ورځی او نیا به ئی مِلرِونه اومىدى رېرى ور ته كوى چەدوى ولى برخيل سرواده ته تللیو ۲ حویه دوی کس بور حیمجان لايوڅه ښه او کله کله نه ئې له يو . سر . حبر يوكره خكه چه بلارش سيين فروي اومو رشيسيين

سری و ۰ اویرد ته نمی دمنت وس او توان نه در لو د نو له دی سبه په ده کن ساښه چليده تر يوحو عټو اوژو رو چهرا واوست 'دخیل کلیو نی ئی و لیدی چهلوړی او شمی از مگیدی په کلل را کسیو ل هریوه دملهسره دسریه سور و لو دحدای مه اما می وکی<sup>،</sup> او دحیلوانگر ولوری ته ره<sub>ه</sub> سول رحیمحال هم راعلی اوسیح دحیل جمس به وره وراينه ووت او سم وحيلتي حويتي ته ورتيرسو دخوبي ورئى پهلعته وواهو او وردسه سو کچمبی حورچهئی دحو ہی دور • کرپټرعور سوسمدلاسهرا ووته اوشا اوحوائي پهاليكركس ستر ککی ورغر ولی دورو ر د حولی ور چه ئی راتتلي وليد دستي ورعله اومورته ثي پهتسكي او تری زمه وویل چه مه یم حسره در حیم حال لالا د حو سی و رچا ایله اوحوك و ر سه وت ۰ مورئے وویل چه یحبله به دی وی تمه ورشه وګوره چه خو ك دې دايه مىډه راعله او دحويي يه وره كس چه يولاس ئي و يوه لورى ته او لل لاس ئی و مل لوری ته دوره لگولی و و دریده اوسرئی ورننه بوست که ګوریدی پرحیل کټ ماندی اوزد اورد عربدلی اولاس ئی پرسترگو ما مدی ایسی او ستر کی ئمی سره ور-عملی دی ' خور ئى په وچ او تير ، زغ سر ، ورته وو پـــل چه رحیم جان لالا ته ئی ؟ دد. سترگسی سر. رو یمی سوی ، سرچه ثبی را پور ته اودور ، وخوا ته ئی وکٹل که کوری ہو کسمکی خورٹی ده

څو ښکنځل لی و ر تبه و کړ ل اووی ویل چه رعله ورکه سه و خو ب ته می یر بمردهدا له وره څخهرا پر شااو پو کړي دا نکر بهمنځ کس و دریده څرنګه چه دکیمنیا و حوی اوعادت دی سیر ته راعله اودحوسی په و ر م کس ودریدله چه دده سترګی سره ور تلی دی بیا په هعه رار رغ چه حمداهم په که دوه و راري کري چه \* رحیم جان لالاستری مشی ، دده بیا سترکی سره وسحیدی اوله ډیری حواشی او حشمه له کټه پسیرا څو ړ او په مجلی پسی ئی و لټو لی ىجلى دمور دحو ىي و حوا ته په كلكه كرېره لحسی رامیدی کری حود ی پسی را ور سیدو او تردوا ډو ورړو ئی ټينگه و ښو له اوپور ته ئی کره له مځکی ئی وویشتهاو بیائی نو تر هغوښو سرو او بور و خټو و پيوله او دحپلې حو يې و حواته ئی وڅکو له مورچه ئی دخیلی اور وچه کریره نرعوراودرحيم په حشم رع ئي واو ريد ودستي لهځايهراجگه او ددو يوحوا نهيه سوي ساو رعله ور نه را ورسیده درو ی په منګلو چه د لو ر په و پستا نو کش ئی ښحی کړی و ی <sup>،</sup> حیثه سو ه ځکه چه دومري رور اوطاقت ئې بهدر لود چه دده دلاس کو تی سره ایله اود نحلی له ویښتانو ئی لاس و کاری ہوئی سر ور نیت او پر لاس ئی کِملك پهمَاش کړ دی دد ی په عاش کولو خو را یرله وسو ایرلغته ئی پور ته کړه مور خوا رکی ر تمی په نشی کش وو هله دا یی وز لی څلو ر څنګه

وهعه حوانه و نشته او نرحو له تي ځکو نه را غلل ده چه مور بی سد ه اوپر کاله و لیده وار خطا او وویریدو چه مورمی بدختای و و هله ممکنه ده چه مره شي نوئي دستي حو ر پرېښووه اوپه حونه سه ووت خیل پټکی اوسدری اوګو ټونه ئی پهلاس کښ راواخستل نرحونه راو وت اوپه بیره سره لی دچمبر دوره و حوا نه منډی کړی تروره همرووت دکلی په کوڅه کښ چه دمیدیا حواته وته ٬ روان سو په کو څه کس هلکان په محه و رعلل پستنه ئی لخنی و کر . چه چیر ته رعلی و لی سر تو ر یملی پیبی په تلو ۱ رګما مو له احلي دی مله ديوخهدو پلوڅخهرغړ ده تر تير سو٠ اوحورا چټك نركىلى و لولارى ته چەككىبلان حواته ځی ۱ را وووت ۱ د ی چېر تعدرو می ۱ اوحه ئی پهرړه کې دی ۱ دی د توړي کړه چه په کیلان کش ئی کو ردی ځی اودا ئی په ر پر . کس سره حوړه دهچه کهمېموار له دې و هلوا څخه سوه حوړه اومره سوه نو نه له هغه ځا په ىبالمى حواته تشتم او كه مى مور له دى و هلو خحه را يور تهاوحوړهسو. هوالمته نير ته نه *کور* ته را وگر رم یه دی عزم اوست به حو را چا بگی او سره سره ئمی چه رو ځهم تیره اوغټ مازیکر وه، پلونه ترله تيرول او لارئي د مقصود خواته ىر يىكو لە.

هلکا نوچه دی په داسی تلوار تلونکي وليد او ددری پروينائي غوږ نه و نيو نوئي ديو شه

و ناوړه کار دکولو ښګ پر راوی ، په دعه حال نَ ثمی ددوی به اسکر کس دد مدحور سوی چیعی په زور . ژړا وارو بده چه ور ته را و پراندي دچمبر تروره ئی سرو نه اسهایستل کهکوری ۵ مور ای دا نگر برعو لی برکاله پر ته او نجلی ر هم څنگ تهاسته دا لو لو چبعی و هی ' يو ه لمك رامىدى كرى او دمخامح د كور په و ر ه ر نمه و وت او هعو سِځو ته ئي و و پل چه · رحیم حان مور دچمد پرعولی ما مدی سیا و یا ته او هعه کچسی اورئی په روز «روز» ژاړی ریخپله رحمحان یه حورا سره اواصطراب له ؤره را وووت او په مىډه تر مو ر اوله کلی<sup>،</sup> ماندی دُگسیلان وحوا ته ولاړ هغو ښځوجه دا یب وارویسد. دستسی را و لاړی ا ود هغو كبور و حبواتيه و رعلي پيه اينگر وربعه تی او در حیم حال د مسور سرئی رایور تسه سری سوکی شرحت ٹی په ګیلاس کسس و رته اوړو اوپه ويچښليوه حاشه ئي رړه نم او د کالی له حاله څه پر سد سوهښځو پوستمهځسی کړه چه څه دروسو اوولیدی سی داډو ل توپير نړ**ی د**ی ا دی په ډير ر حمت سره و ويل چه حیم معزی ماتی پر میگی بایدی په لعته ووهلم .هغو ښځو له ټو لمي څخه يوې ويوه هلك ته رزغ کر ل چەور شەدر حيم حاںبلار مەپەما حت ښ وی ور تهووايهچه کوردی يووارهر ومرو بزا دی یوځلی په ولاړو پښتو ر اشه هلك د هغه

دخىرولو دىيار . دىاندىمندى كرى اوښځو دا تر ورزو وليوه او حولي ته أي ورثنه ايسته لحاي ئی ورویر او دائی ور ویر څمیلو لیه دعوسه ودرحيم حان پلار همراورسيدو په حونه ورنته ووت پهحورا حیرای او تعجب سره نی حیله ارتینه پر نه او وری سځی ئی پر را ټولی ولیدی یر دی سځی یو ی حوا نه سوی او دی ئی پر سرویست مالدى راعىيروني ئبي لهمجه لخسى يورته اوددي سترکمی ئیپتی و لیدی پر تیر ئی لاس ورکیبو دی وروئی ستر کی سره رو یی اوور ته و ی حکتل چه وی پیژاند له زړا ورته شنه سوه ۱ اور چه دمورژړا واوريده هغې هم پهروره کو کې کړي او دپلار په عيمر کس ئي ځان وا چاو ي پلار دلورس ټينگ په عيىر كس وليو او پر تندې ئى سكل كره اوالمينه ئي كره بيائي لهمايسي پوستنه وكره چه ولي حير دي حه پيسه ده وحه ته ير ته او ولی ژاړی داسځی ولی در ۱۰ مدی راعندی دی ، دی به زرعو نکی رع چه ددی در ع سلسله ئیپر یکولهور ته وویلچه · ر حیم پر پشتور کی الىدى پە لعتە وو هلماولە ھعە را ايسى پە مخال به پوهیرم رړهمی کله ډرباوکله پر حال سی ده چه دروی نوم و اوریدی پهخورا تعجت سره ئی پوښتمه ځمی وکړه چههمه حو پروندله نورو هلكانو سره ولوړ كلي ته په واده ولاړ هرڅه چەمى ھلك دەپسى ورولبىروچە مە ئحەراوكر ز ، حووی نه منله او تا نهمی هم ما نبامدا حکایت و کر

اوماحت نه راعلۍ له پوڅونوروئي پوښتنه وکړ . همو همدحيل به حبر توب ببابو مهور ته وكره دالته لمربر لویدو او آخیری ژبری و ډیکی ٹی دعرواو برجوړ څکو ماندۍ ځلیدې او سردې و چه دنړې د بوی حوا او سیدوںکی ترګهیاح پوری مه تپه تياره کس پر يمر د ی <mark>او د ش</mark>پي نر تور پار يا ل لامدی می یده کامدی در رحیم حال پلارلکه لرم چچلی یو وار د کلی و یوی حدیی تمور رعلی او مه هره كمد واله اوويحا دوځايو كم دحيل روی دلټولو د پاره ګرری سا د کلی مل بلو ته مىدى او هرحو ك چەپە محه ورځى در حيم حال پستمه خمی کوی په پای کس چه د هغه دمو بدلو حجه نامينده او مايوسه سو نور اعلى د ويلي ير عاړه باندې کستوست د و پلې په ا و بوکس لاس اچوی اواو به یوه بل لوری نه سره شبدی او د حپل روی په فکرکس ډوب تللی و ۱ لمر پريووت اوصعيفي وړسګي يې هم د عرو او د ديوالوله حکو والوتي د لم حتو له لوړي شپه په حوراعطمت اودرنتوب سرهچه د مع خمده يي د لمر په آخيرې و ډيکوتنکه سره وه رايور ته سوه پهکلیکس جع يع دی هرڅوك حيل مالونه لکه میری ۱ وری ۱ عواوی ا و عوائی په حیلو ځاينوننه سي او هرجوك د شيې دراحتو اودهمه د بار يال دعريد و په حکم سره حيلو څا يو او حپلو کورو ته نحی ' په دی وحت کس که څوګ دلمرلوبدو وخوانه مح راكوز اود تك شنداو ،

حت دواده لهخرا بیر ته راگر ر بدلی و چه کار ٹی وکر ۱ دی وویل چه بورہ له یم دحوني دور مئي كرپ سو مجلي مي و روليسرله شه ته وگوره پهخوله څوك لنو ت دعوله ا مو در می د بجلی زیرا نرعور أو د دی سوی ، می وارویدی چه له وره ور ته راوو تم م رحیم دلحلی په خنو کس عبرګ لاسو له ی اوپهحوراحنیم اوعصب سرمتی د حیلی وحواته حکوی ورمیدی می کرل حه لاس لی له ویستانو و کارمده لعته راسر مبورته لدوكى ئى ووهلم وررسته له هعه لهيم لي چه حه سواو حهوسو مده چهداوا رويد ل ماړه واسو يلمل اوسرا وي ئي حيل روي حوله ووتلي اومايسي ته ئي وويل چهره ورم دده بته بهو باسم چه دی معری ماتی واته تللیاوچیری پهمځکه سووت 'ویوی به تمی دخور مل ځای دمټکور کو لو هدایت او دبایدی را وو وت دهعه هلك كورته دەسر م يەوادە تللى و ورعلى او يوستىەئى كره چه رحيم څه سواو پركمه حو اولاړ رته وویل چهن ماپسین موزگرد دواد. سره راوگر ريدو هريوخيل کور نهو لاړو ۱ هموليد چهدخيل چمريه وره ورسوت ا را ایسی می نه دی ایدلی چه چر نه ولاړ ، لگو ی کورته ئمی و رعلی هغه هم دعه رار رئه وکره له هعه لحایه هم را وگر ریدی

رو نه آسمان پر صفه بالدی فظر واچوی نوددر یمی خوردلمر میشپی میاشت به حورا بری لکیمویشته او کره لکه لیند ی را نو و و پسی او يو څو ستوری بی شاو حواته حورا شا بسته او ښکلی مریښي ، د رحیم پلار د ویلی په او نو کس**لا**س واچوی او بومټ شګی له همی حوارا وکـاری اوحپل مح ته یی کو ڼه کې او د حپل روی د سی y ر ی او د هغه د مدعملی په چر ت کس ډوب تللي دی او په دی حیال کس د ی چه ر ۰ اوس یه ده خه و کرم کمله وایی چه له ځانه یی سخی یلوم او کور نه بی به را پر بیر دم او کله بی سر ته اکه چه د بلرو حوی اوطبیعت دی ۱ ر ده ر وسو ځی اوله ځانه سره و کړ پېر ی چه نه ا ر لمي دې پوه نه سې پوخوشپې خه در قبر ي سې گویدی ولاری ته راواوړی اوور ده ته پهدې ډاډ ورکوي چهه السال طعة پهلمړ يې څلميتوب کش داډو لحو يو نه اوداسي ا فعالو نه لري ددعه فكر بهآ ح ودب كس وجه بو بهلار تير بد ومكى چه ټوت او يوڅه نو ریحو ډیيي پر آس ماندې را مار کړی وی ۰ د سلام داچولو په وسیله یی دى راپرسد او دحپلو حبالولەسېندەبى راوكيش سلام بی و ر بیا او له دی چه تر . عوبی اوسری ښه په سکاريدو ور ولاړ اوسر دی ور ته راعي سپار م چه دي وحيلي حواته را تلو نکي و ليد لهآسهراڅو ړاود آسملونه يې په لاس کښ و نيوم او پټه خوله ودر بدو ۱ ده وار پر لمري ا و په

خبر و بی داډول بیل و کړ څوا نه ستر ی مشر لهکمهراعلیاو پر کمهناندی ځی پر آس دی د چشی پېټی را اړه ولی دی ده ور ته و و یل د کها کو، مقر له ناراره می پوڅه د خرڅلا و شان لکه توت او نوری حوری را نیو لی او وا پسته کلیو تهیی دحر نحیدو د پار و ډم ده ور ته و و مل چه ځکه چه ماسام او تر عوبي سو. اوله د ي وروسته لار به سِکا را برای راځمه له ما سره به شید وکری کهیامح مه و لاړشی مسافر چه ودعومه ست ته منتطر . او له لیری ځا به یی د س شپی د تیر و لو په خوا کس حواره حواره فیکرونه و هلی ودستی بی دده و بمایه حر شحالی او تشکر سره وممله اوور ته وي ويل چه حداي دي حير درکړي ره هم ديل شپي د تدرولو دځاي د پاره حوراتس ی و مدمیلمبوحوی ته یی و ر ووست میلمه له آ سه وری کشته او په حونه یی سه يو ست تش آس ئی و ړوکسي مردور نر حلو و نيو او په اسگرکس ئی و تاړودی ورعی اودمایسی دڅرلکه والي پوستمه ئيو کړه دې ور نه وو بل چه اوس نو کسی سه اور ړه می ډیر نه ډو ښتر ی دډوډی دپخلسی پوستنه ئی وکسره ور ته وی و یل چه دفلایکی ارتینه راعله او هعتی نکله بحه کیر. بیا ئی مایسی در حیم جان پښتنه لمحنی و کړ. چه چیر ته دی ده سرور ته وښو راړی او وی <sup>ویل</sup> چەيول كىلى مىخو وار ، پسى وعونېت اودكىلى ټولی کښډ وا لی می لټ په لټه کړی وړو کسی

له كمه محامه راجو محمدلي ئي د لاري حودي څه تکلیف نه ولید ، ده ویل چه ګهڅ وحتی له مارار درا ولاړسوې دم پرلاري مي نورنکليف سله دی چه آس می بوار او ك و واهه او بیتهی ئی واچا وی ۱ نه و اید حو نیا دخدای فصل و ۱ چه بوځلمي هلك پهمجه راعلۍ هغهمرسته راسره وکره اوپیټی مولیا پر آسواډا وی دی لو کسی ورله ټول اوپه درانه رغځي پومتنه محسي وکړ . چه حدرا رنحلمي اوڅه ډول کالي ئي اعوستي او له کسمه اوری په محه درعلی ده ور ته وویل چه سر بحل حگ نری رایی ؛ تور السکی ئی تر سر او سری چکسے مو چمی ئی یه پشو <mark>ری <sup>.</sup></mark> له دیجوا په محه راعلی پوسته می ځسی وکس • چه دچاروی ئی او پر کمه حوا دروم**ی ده و**و بل چه بلارمی څه کوی ځم دگیلاں لوری نهماهم سر نه پسې وګر راوي او لحمي را نير سوم د. چه دانسی وار وبدی ور پر ه ته ئی تینگ و لویدو چه دار حیم دی اولهدی چه دامیلمه بدی حال يوه سي چه دادده رويو . پټه حوله او بور ئي خه نه وویل میلما به ګوله په حو له او ژو وله او پېښته ئي ځمي وکړه چه هغه ستاسو حيل و ۴ دەرىل چە يە ھسى مىيېتنە ركر ، پە مائى ھېڅ دقرات او نسر دیوالی ایره به در لوده و پوچی وحوړله سوه لاسونه ئي پريولل پوګسري نور .هم له میلمانه سره کتبیمو ست اوله هره لوری ئی وینسا وی سره وکری پس له هغه شی ورځه

هلکاں مییه کورو کے یسی واستول حو ہیے خ پته می و نه ابسته ددوی ددی حبر و به ملخ کش همه کچمی بجلی په تبکی اوتړی ژبه ومور ته وويل چه : خدای دی نبانه راويسی او حوادی دعهسی پلارئی پرحوله لاش وروبیواووی مسل چه . ولی ۶ حووړو ردې کښرې دې وويل چه وڅه نه ځیره اومور ګډسره وو هلو اوستا بخوله هم به کوی برسیره بردی پروند ئی رما چرکه هم په ډره وويښته پدې حبرواو در حيم حان دىدخوئى په اتروكس ىخت وچه دمىلما به شته والي ئيي په کو ټه کس وريه رړه او نامو دره له لحایه حک سوچه اوه باوحته سو ملمه موبه حویه کی شوم اربهار کسیمولی دی مور حو درحيم ديدحوي اوياوړه عمله حجه ماړه او خهمو حواته به کیری حومیلمه حوار کی موله رده و تلي دي ' بحلي ئي و همه سِځي ته چه دډوډ ي دپجلی دمرستی دیاره راعلی وه او به منا کسی منتظره نساسته وه ورولينز له چه ورشه ورته ووایه نگولی وکاره پحیله ئی وکچسی چوپری ته چه دو رځې له حوا ماغ له چمکو ګورې و ر رعاو ورتهوى وبل چەدلاس او مەدمىلمبو خويى تەيوسە ر. هم درځم ، يحيله ئي کند ي وړ واحيست اویه ور ، ور ننه ووت کسچنی چویری ته ئسی دلاس دا بو داچو لو امرورکر دی له میلمانهسره ٔ پرگسدی باندی کنیپنوست وچه مری <sup>ب</sup>ی و رو<sup>ا</sup> ورو پخو له کوله اوله ده ئي پښتنه کوله چهس



و پل چه ته به ستړی او حوب ته مه دی ډیره څه کیري ره به رلاړسم دخوب کالی مه در ته او لیرم هغه هم به مسلو سره چه امتمان ئی ه سه به سکاره کسیدو خواب ورکړ چه مدی حدای دی مه حواره وه زما رړه همم عسی و دچه داید و حتی بیده سه لحکه چه ګهځ ی په ر ړه کس دی چه و حتی و حو ځیرم او رحیله لخابه پوری ور سیرم دی دستی ولا ړ و ده ټه ځی دحو ب کالی را ولدرل

ر حيم حال حه سو ؟ رحم حال چه ينه هعهورالحمرر أوحور ووهليهه تبرهبياجه دمور به مرکک ما دی وویر بدو تو ئی له لحاله سر ه دابحهاو حوړه کره حه يو حو شپي نه دتو ړي ڪر ۾ تر هغو يو ري چه د مو ر حا ل مي ا معلومیتریولارسم کمیموریه رو ندو کس سوم حویر نه به را وګړ ر مه او که په مر و کس سوه يو حواد به له هغه لحا په هم يسي غوار لحم او ملی حواته به خم نویه بیره اوسوی سا سره دانگر لەورە راووت اوپە حورا چټكى اووېرە سره چه پسی اوپټکی ئی هم په لاس او سر تورو دحيل چمىر تر كوڅه را تير سوچەلەھمو ھلكانو چه و ده ته په مخه ورعلل او مور هغه تهپور ته اشا ره وکره را نهام سو نو ئی کیبی په پښو او پتکی ترسر کربیای ووبلی ته وروکر زیدی او پهر ډه کس ئې ور ټير ه سوه چهدآحير ې يلا ديار ه. خوده خیل کاربر له اوبو بو څو لیی و چښم

ورعلی او ده نمی وخکلی راو۷ پسو مح و کلان رهيسوترهعو چه کلي سکار پدوار دهغه ويي ئی لیدی به تک کس سستوخر نگه چه کورونه اورىي ويوىعندى له ستر گولخسي مهامی او پټي کړی نوئی کالیسره راعبډاوځان ئی ورعاستی ته حوړ او تيار کر تر يوسه ټايي پورې په تا واو مىدە ولار حوسائى وسوه اوپر چېه تشى بالدى گی در ر شودستی کسیموستا و پهلار کس او رد<sup>۰</sup>ا و رد وعریدو، تر یوم سه کړی پوری پروت و ، پس له همه را ولاړ اوپر لار بالدې په تک رهميسو پی هغه مینجا ری چه دهعه دکر مودده د یلا ر دمیلمنو په حو نه کس و کرار اعلی اله هغه سرِ ه ئی د آس بیټی باراو بیله دی چه د ر ړه حال ورقهووائبي محسي تيرسو ماحستن تير دتوړي. داگر ووره نه راعو ورئی ورو ټکاوی دتوړی۔ روىئىورته راعلى اوورئى وريرايتو جعداسى ورتهو كتلوى پيژاند او پهرور مئى چيعه كر مچه ادی ا رم ی می در مالدی رحیم جان راعلی تولو چه وارویدو ور نهرا ویلټوایی نوړی په عینرکس و نیو پریوه نارجو او بل نارجو ناندی ئی کو ل كرترلاس ئي وسو اويه خورا يسته اوخوږ.رنه ئی ور ته وویل ۱ چه در ده سره آس دی چیر نه دی ۶ سپور راعلی ئی او که پریښو ده ژبه ور ته واړولهاوو یوويل چه: په توړی پر آس سپور راعلمستاسي دکلي په کور ه څنډه کښ زموږد کلي يو سرىوهعه كهيخ تلى كور ته ماور تهوويل چه:

وائی رویه ا رمور هلکان حوو ړو کړ اوددې نه دىچەپر بوخوائى وايىرو ؛ دا بەرخەتە بەرائحى ؟ اووالی کله به را کرری ۱ دایوه میاشت بعوامی لاستالار كتله ماو ل بن مه راشي ارصابه راشي ترحوبه مهٔی س می ولیدی ده ور ته و و بل چه ته حوحره ئی بلارمی اوس سبیس رری او دوسی کار سی کولای موله دعه حههٔ ره اوس داسی لکه پحوالیم حلاص یه دعه ډول حور حبر و اوویساو بحتاو چه دهلکانو رغ اودېسو ئي در بلي سو ٠ ڪسد ري ئي را وړوي عوړاوه حاګمه ئي پرکسیسووه رحیمحان سرامله اورو و ړو کیو ر را میر نه او ټکله ئي وحو ډ له و روسته له هغه موګر ي نور هم سره وگريدو او دنو ړی پيعلي لور ئي لحای وروه او تو ړی ور ته وویل چه شپه ډیر ه تیره او ته هم آس سره نحملی ئی ولاړشه پر پوره گهځ به سره رعينرو ۱ دههم دتو ړی ويل وم.ل. حداى يداماني ئيلحسي واحست اوولار يرخماي پریووت ' په ځای کس ترسه ډیرګري بورې دمور اوحور دوهلوپه واسطه حوبنه ورنو بهپایکس بيده اوګهنځ راپور تدسو ۲ مح ئي پر بولي بهاري ئي وكر دلحمو شناحته وكوروته چەدد. له يلارسر. ئىمعر فت اوو قفيتدر لود ولار رحيم جان مهلو اوس یو گری پریمردو چه له نورو شما حتمه او پیبر ند کلوا تو سر میوخه کتنه اوملاقات وکری اوموبر بهنودده دیلار ارمور وخوانه سترکی را واړوو چەھە يەڅەبخت اوپەكم فىكر كتىردى ؟

شیه مهآس حومدی او کهدځ مهئی ر مور کړ ه رسوی ۲ دتو ړی کچنې روی ئې پرېسه حک ر محیدی اودمور لاس ئی مهدوا ړولاسو ټیمک شا ﷺ لسو ، او په حور ا حو شحا لتبا سر ه ئي ل چه ادی حابی ا ډير سه سو چهر حيم حال حبل آس بیر نه کور ته لمبر لی دی ځکه آس دلی وی لیارع ر ده رمور له کور ه خی رگری دحیل تگ حمر ، تر عور را تیر ،وی ئی په حورامسه اومحست سره حیل دعه مل ) تر معری ور جاسره ارکلک ئی پر مار حو بكرول هورويه سهسو ادعو بهويه حواله إليه واتو سیستل در ی حاو ر و ړوکی چه بند ه ه حومه راویس سووحو ل*گئی پر*یو ه خسکا به او ك ئى يريل محمد كامه كسياستو او داسى رب روبئی واچاوی چه دوی د يوه دمل دو يما ویدو دیار مسرو بهسر مراو دا بدی کول د تو دی پیعله لورئی وهمانه دډوډی دسر شتی د داره ـ اوو ړوکي ئې همددې پار . حهدوي يودىله ىسر موكرى له لحا به سر . يو نلل چه دو ړكيو غڼوکي ورو اوعورونهئي آ رامسوو نوټوړي سهورته راوڅکیده اوور نه ئی وویل چه سه اارولی مورکی اوپلاردی جوړو ۱ ده ور ته مل چه هو شکر دی کیلك حوړ اور وع و ۰ مونه ئی ډېر وټل حوادی ستاله حوانو کی يره اوويل ٿي چه ډيروحت کيري ره پحور ، للرم او نه دایهما حال لری دیوبل ورستیا

راکری او بیا چهتی راکر څرنگه به سه . چه

يلارچه ئى لەھمە متساور. دكىلان وخواتە دىو. هلكدنگ وا رويدوپهر <u>د</u> مكس تى كلىكه ور تير ه سوه چه همه به دده روی و ی دمیاسمنو اسه حــو سي چه راعلي ومــا بـــنــــي ته ئي داووبل چه در حیم تک د تو ډی وکو رته رما ورړه ته ټمک لوبېرې او ددې مسافر ويل هم پردې ما مدې سهاوپوح دليل دی دی ور ته وويل چه که داسی وی حوحلور پیڅه شپی وروسته به ئی حال معلوم اودد. شته والي به هلته سِکا ره سي ده ور ته وویل که گهج بوسری و گلیلان نه دبويل کار په پلمه والميرو او ورته ووايو چه رحمم دی هم په صمل کس وویسی نو خه عیب يکس دی ؟ دی ور ته وويل چه پر پيسر ده دويي عم مه په حو ره بحیله به ئي حال معلوم سي ستري ئي ټول کلي دې په ده پسې عوستي د ي ولاړشه بيده شه ګهيځ نه پسي ګو رو ۱ دی چه دحوب دیار ، ولاړېدو اوپوستين ئي پهاو روکس سماوو ساړه ئې واسوېلل اووي ويل حه لوځه و کرم روی دی حواله لحمی رعیمر ی دپستو امثل دی چه واثمی ( ته که کیا و ئی رما حو څگر ئی )که بل څوك وای حومـــا به څنې رعولي وای داچههٔی رو بل و لاړ اوپر ځای پر يووت. په لحای کسی تر ډېرو پور ی خوب نه ور تو يربوما دحاومل ا دخ بهاوښت؛ رار، رار فکرو نه ٿي وهل کله نه ئی له ځانه سره وېل چه کاشکی خدای تعالمی (اج ) خودا ډول روی مه وای

يه كچسى والى لمي راڅخه احستي واي او كله مه ئی تحان مبلا منا وی اؤویل مه ئی چه داحه ليونتوب د ی چه دحپل روی پـه نسبت داډو ل فکرونه و هم او مهروره دلخان ریره لحمی تدره وم اویه اصل کم هغه مهدی کرم پرره اودده مور او ایاد ه ځکه که موهعه وحت دده د نعلیه اوتر ستعم حورلی وای اوس معداسی حواره ته به و ړاندې کید و په دغو اندېستو کس وچه حوب پر راعلی او بیده سوی و ۱ څخه سترکی ئی سره ورعلی وی دورځی هغه تیرسوی و صعیب ئي په حوب ليد چه په يوه کنډ واله و ري او په مله سه وري او هر خوك چه په محه ورځي له همه حجه دحیل روی پښتنه کنو ی په دعه حیں کی ٹی حوں لید چه دیوء حورا حک عره پرسر ولاړ اوشاو حواملکو تهګو ری چه تر شا سترکی را واړوی رحیم جاں هم ولاړو ویسی ، مح بررا وگر روی او ورته وا ئی چه هلکه مسور اوحوردی وڅه ته وهلی وی دی لیله دی چه څه ور ته ووائی په عبرګو لاسولی پسوري و هي او د عشر ه لسه سره ئي لاسد ي را واچوی ۱ ده چه ځال دغر مله سر ۰ په دوبی ژور کر ک کس لویدونکی ولید اودهمه <sup>حوف</sup> اوویره ور باندی غالبه سوه دستی ئی له حونه لوکر پېږه وکړه اوراويش شوچه سر لی رايو. ته کړکه ګوری چهژړه و ړا ګه تاخونی د کړکی له

وویل چهماسام می تر ډیر و پوری تشی خونړ یدو اوحوب نه لحسى را تو حوبيا بيده سوى او**په محان** بهومهو هيدلي اوسسهيم جهلاس به ورويرم لممسى حورده ور تهوويلچه خداي مهر بايه دي حوړه سى اودىاندى دمىلمىو په جونه كى څوك دى؟ دی ورنسه وویل چـه ، له همه هلکه می چــه د مس فر آس ئی د بایسد ی ور پسو ست پښتنه و کره ' چه دما الدی دوره پسه حوله کس څوك ولاړ دی هغه ووپلخو کسه دکلي سپيل رېرې اومشران ولاړ دی لکه چه په تائی نوکی کار دی ده ور نه وویل کهدی لهلاسه کیمر ی یوڅه حای یحی او دیوهلك پهلاس چهره مهلمی اوس لهدماندی در ته راولپرم راواست و م دی ور ته سهاودی ځنی رهی سو ۲ تړ و ر ۰ راووت او کو ټی ته ورعو ستر ی مشی ئی له هعر کسانو سر . یه سهورین تندی و کر معمو هم دده دسست او دکاله حوړ تبا ئېپەسە رخەسرە پښتىه وكرم، ساھغو دده دىاوحته پور تەكىدواوددىچەسر ئىي خو زېدو پستنه وکره دهویل چه ماشام می نوکمی مر هی تمه اوساړه می هم کیدو نولهدی جهة تر ډ يرو بوری حوب به را تو بیاچه بیده سوی وم په خان نه وم پوهیدلی ترڅو چه دادی اوس را پو ر ته سوم ٔ دوی پردی باندی چه ماښام ئی نبغو . خورا ا فسوس وحور خولمرى ترهفه چهدوى پهټوبرو حبرو او دبلیخواپه ویناووخوله پوری کړي. ۲ ده ورته وویل چه یو دوی دفیقی مانسه مهانت

اینداری څخه پرده ماندې رالویدلی او معرسته اونه نمیروی سترگیئی رعر ده مشلیاوله ځانه سر متى سوكهو ويل چه . او ماحوب مى للد دستى ئی کالی واعشتل او له ځایه راخوړ سو و رئی برايتواوراووت كچىي لورئى دحيل مىډو (حويه) ترمح ولمر څريکي تهااسته وه بلارچه ئي وليد رامندی ئی کړیده هملاس ور بیټ اوپه عوری کس ئی راواحیسته کول ئیکره دیور نه وویل چهنا با دمیلمنو په خو نه کښ يوخو کسه سري دي تاعواړی ده ور ته وو بل چهحوك او دكم ځای دی ا دی وویل چه ریا ن<sub>ی</sub> به بوهسرم گ<mark>هیڅ چه</mark> المرحوت دوی ورو ټکاوی او ادی ر موروليمرلم چه ورمی ورحلاص کړ دوی وویل چه ور شه پلار ته دی وایهراشه ر مراعلمادی ته می وویل چه ورشه ورتموایه جهسرئیحوریدو اوس سیده شو تاسی یوگړی پهکوټه کس کسیمی د ر مه سی ماهمداډو ل و ر ته وو پل ٬ دو ی دمیلمنو د حو بی ورحلاس اوكتبينستل بيادمورته وويل جه همه ماښامسۍ مسافر څهسودېور ته وويل چه سهار ئی دگل کا کا زو ی رالبىر لی و هعه ئی آس ورویوست او سلامونه ئی ډیر ویل ' و لاړ د ۰ لور کنییښووله او وړ ته وی ویل چه مو ر دی اوس څهډول ده دی و پل اوس ښه دهګهیځ و لما څخه ته كېينستلي و ۴ درحيم مورچه دميړ ، زع واوريدو لهجوتی ورتمراولایه او راغله میره ته ثی لکه چهٔ په کېلیو کښ ددوی تعظیم وکړ او ور نه بی

راگاندی چه د ناندی وور مدستی په بیر تهراشم ، راولاياو ترحونهراووتاودا لكورودناع ترعوتيي چه **و همه** لوری ته ثمی پلی ډګمار ( میدا ن ) و<sup>.</sup> وروگرريدو هلكانو لوني كولي يو • تەتى وررع کړو هغه راعلي اورته وويل چه د سه و رسه در حیم حال مور به دیجا بو بطبوس در کړی اوائي حلهاودمیاممو خونی تهلیراویره ، همهورمسوی کری او دی نیز ته په حونه ورسه ووت پر هغه پخوا ای ځای ماندی چهناست وکښینوستیوکړی چپه چپائی او هیچازع تر حوله مه یوست حودی یتی حولی والی نرډیرو بوری دوام نه وکړ او يو ماله همو څخه پهلو ړاوپاسته رعسر مداسکو ت مات کړاوویوويل چه رحيم حال دی لکه چه کمي حواته لینزلی دی ؟ به سکارینزی؛ دوور تهویل چه هغه حو تاسی ته تر ماسهمعلوم دیچه مهرما او به دمور یخوله کوی که راعلی، راعی، او که ولاړۍ. ۱ ولاړۍ ۱ پروند نه وړمه رو ځ لهڅو نورو همځو لوسره چه هغه ترده ند تره په پسه سکیدلی اوډوګر مګان دی و لوړ کلی ته پهواده تلی هرڅو چهمیوس بروکر او مل هلك میدشاله حوا پسیواستاویچهمه څه حورمادعه ټول ا سر ار ير ده ما بدي هيشج اعير مو مكر ه او و لا ير له هغي حواچه یروند را وګرریدی بیائی داډول کار وکړ چه یه همه به تاسی هم عوز بدلی باست او بر سیر ه يرخفه بالدى دده له يُحَوا بينو كارو او خوبو حَقَوْ قَائَشُي يَوْيُه بَوْه جِه حَاجِتُ رَّما ديسان نشته

خبریاست پروند ئی هم حیله سپیں سار ی مو و هلی او حیال کوم چهددی له و یر ی چه مور مره کره دنوری کره تشتید لی دی به هغه کس بویه حاحی صاحب تراوسه ٹی سرکسہ اچولیو مشهوره دی او دده دحرو ته ئی عا سولیو ، دده دحری په پای کس ئی پر را شپ کر دیمه هو در ائی دهاشه مور (حیله سِځه ئی سوو دا حکامت را ته وکر حوراډیرمی طبیعت په -اویدی چه ستاعو،دی سری داډو ل راص و لر ډیر حمصوم حدای دی هدایت ورته وکاند او تاحو ما يد پهوړوك توب لامكت ته اجولا وائی او برسبره پر دی هره ورځ موستا حولي اروبدو چه مکتب نهئي سايم چه لو-اوسنواسي نه پوهپرم چه کمسب مانع ددي کنار ده حواركي پهډيرا فسوسسر مسرور تهوښورا. چهدائی ټول دمور اواناله لوري دي چه ره نیر ایستم اوروی می دحهالت یه کندوا وژو کس وعور لحاوی اسادوی دد. دد لا-ائی دب وویل کو ہدی چه شہی پر نیرسی اشه سی ہلک په لمړئي ځلمېتوں کس عموماً دا ډو ل خو لرى پەدغو ويىناروكس وچەھلىكى دىچايوپىط یه حوله رانبه پوست او درخیم دیلار ترُمَخ کشیشوو ٔ دم پبالیورډکی او هلکی ددوی ته کښښو وی ا ا ( بور بيا )



### د «تون» توری

مديق الله خان «رشتيي»

په پښتو کس داسي ډېرې صرفي او سعوي نکټي دي چهتر اوسه يوري هم دعسي لايمحل ياتي دي اوچائی له محه پر ده به دهپور ته کړی مگر اوس چه په ټو ل<sup>و</sup> پستنخوا ، کس د پستو تحربك شروع دی او ټولطاقتو مهمصر وف دی چه ددې لو ړو لو ړو عرو نوطبیعی ژنه روی کیار او حاری شی. نبوددی تحریك سره سم اوس ور نح پهور نح دیشتو علمی حبه هم تر قیمومی اودلوړ والي په میدانکس داحلیسری . پښتو س رو څخ د " سېر تک ملی ه یه دوره کس داحله ده ۱ او ر فتارئی هم<sup>ن</sup>ر بوی ا نداری پوری سریع دی ۱ او ناید چه سریع وی ولی چه دا د سرعت عصر دی ، بد ی عصر کس مایدیه ژر ژرکار و کړی شی فعلاً چه څوك دېښتو په حواوشا كي څه ليكى ؛ يو هغه دډېر انقديز وايدې ولي چه پښتو پخوا يې څه فَخَيْزُهُ لَهُ لَوْلُهُ ۚ جَهُ وَ هَمِّي بِمَهُ مَنْ سُلَّهُ سُوَّ هُ حَوْ اللَّهِ يَتُوخُمُهُ وَلَكُونَ اللَّهُ الرَّسَ هُمْ حُو اللَّهُ

چهدیشتو بهاطرا مو کس قلهپور ته کوی و دحیل مکر او مارعو به کارا حلی و اوهر شه چه لیکی همه ټول دحیلو مارعو به راو گازی تاسو په حیله فکر و کړی چه پوسړی لیکیاوی او حیل مار عه او در ده و بسی حوری و او بوشی میدان ته را او کاری و بسی موری و او بوشی میدان په پښتو بابدی تنصری کول محتلفی جنبی لری په پښتو بابدی تنصری کول محتلفی جنبی لری دملعت له حیثه هم په بښتو بحث کیدی شی و او در ده او بیان له حیثه هم و مقصد دادی چه دبښتو دبحث اطراف ډېروسعت اری و او ددی مشکلی و طبقی پوره کول او سر ته رسول ددی مشکلی و طبقی پوره کول او سر ته رسول ددی مشکلی و طبقی پوره کول او سر ته رسول ددی مشکلی و طبقی پوره کول او سر ته رسول دری و خلقو ته سرورت لری و هو دری و کړی او بور به مل ته پرینز دی و کړی او بور به مل ته پرینز دی و دی و کړی او بور به مل ته پرینز دی و دی دی و دی و کړی او بور به مل ته پرینز دی و دی دی و کړی او بور به مل ته پرینز دی و دی دی و کړی او بور به مل ته پرینز دی و دی دی و کړی او بور به مل ته پرینز دی و دی دی و کړی او بور به مل ته پرینز دی و دی دی و کړی او بور به مل ته پرینز دی و دی دی و کړی او بور کی و کړی او بور که به بو مخصوص توری (تون)

دلته رم دینبتو په یو مخصوص تورئ (نون) ناتدی بحث کول غوا ډم او سمناً د نورو پښتلتو

فاضلانو نههم خوا هش کو م چه که ځما پد ی مو جو ده حس و کس څه کمی ریانمی پسه مطر ورشی نوپدی مشتر که خد مت کس دی څا ن ځماسره شریك کړی .

\* تو ن، دپښتو يو تو ری د ی او توری و ر ته ځکه وايو چه کومه مستقله معمی په لری او ځو پوری چه دبل اسم سره يو ځا ی د شی يو معنی به ور کوی دا تو ری په دره ډوله مستعمل شوی د ی په يوځا کر دطرف په معنی مستعمل شويدی او په يل ځايکر د حا صل مصدر په معنی ا د طرف په معنی بايدی د اعظيم، پدی ليت کښ راغلی د ي

حوب به یی مدام لکه اوسی په میسر تو ب و یه

پاتی په چا مشه د او موعو شو پو ر و به

پدی بیت کس دمیسر تونیه کلمه کس " تون »

د طرف معنی ورکوی ، او سر فی اولعوی معنی بی

داده چه د "سیسر و نحای » که خه هم اوس محار آ

د پر و میسز بو د پاره مستعملیسر ی او داقسم

خار ۴ مجاز مرسل » دی نحکه چه د محار او د

حقیقت په میسنځ کس د حال او محل علاقه موحوده

ده د کر د محل چه " میسز تو ن » دی او مراد

ترینه حال چه " میسز تو ن » دی او مراد

ترینه حال چه " میسز تو ن » دی او مراد

په معنی بامدی پدی لا مدی مثالو تو کس راغلی

په معنی بامدی پدی لا مدی مثالو تو کس راغلی

میلتون د " میل یا اود " تون » نه مرک شو ی

میلتون د " میل یا اود " تون » نه مرک شو ی

هی " بیل » په معنی د " جیدای ای تون » نه مرک شو ی

هی " بیل » په معنی د " جیدای ای تون » نه مرک شو ی

هی " بیل » په معنی د " جیدای این په نی ها شوه چه

«جدائی » او «کشون » د کنډی ار \* نو ن » څخه مرکب دی ,کمډه يو منفتي رسم دی چه معنی گئی به فارسی کس " بیوه »راځی او " تون » دحاصل مصدر او ری دی بو تر کیبی معنی ئی داشو ، چه « سو ه گی » د اکستون » په کلمه کس ډ ال او هیٰ د نرکیب په و حت کښ له میدلحه عو رځندلي دی و لی دوی کلمی چه بوځای کیری روحا محامکش څحسي الله لور ي حد فيتر ي لکه دلته چه ډال يو ټيل حرف دي ، دسهو لت دمار محدفشوي دي.د " تون، ديار محوطا هراً دوه ا ستعما له يبدأ شو ه ، مكر أوس دا حبره مكا رده چه كم يو استعما ل مطرددي اوكم يو به دی ۱ او کم پوښه د ی او کم يو سه نه دی ځما پهحیال چه د \* توں، استعمال دطر ف مکا ن دپاره ډیر مهټره اِه عور ه دی ، ځکه چه پښتو دطرف مکان دیار . بیل تور ی هیخ نهاری نو که دا تو ری دطرف مکان د جو پر لو دیا ره په رسمي طور سره و مىلى شي ؛ ا لبته چه د پښتو پوم داقصه حصه به ورياندي پوره شي او دي توری ته دطرف توری ویل ٬ دا محص احتراع هم به دم چه گوندی هیڅ اساس اومبدأ به لری اوله ځانه جوړ شوی دی . بلکه پدغه د مخسی مثال کش دطر فیت پهمعنی بالدی صریح دی ' اودطر فيت دمعني نهيه غير دحا صل مصدر يت معنى پكش بالكسلىجود يىرى هم نه! اوممكن دی چه دعسی بور امثال هم بینداشی چه دد ی تُوري دظر فيت ډېې ته تر چېڅورکړي ، تو که

که وی هم مه مو حلاف القیاس شی و ی محکه ید ددی د وو مثا لو بونه په غیر مل مو سره پدی معنی باندی یومثال هم نشو پیدا کو لی ، که چر ته دا قیاس وی بوحر نگ چه د ا کسوی او تون ه نه "کستون" حود پیر ی ادار نگ باید چه دشتهای او دا تون ه نه دی «شمه تون » مود شی او حال دادی چه دا بالکل بو علط استعمال دی چه هیچانه به وی از وید لی پدی استعمال دی چه هیچانه به وی از وید لی پدی خاندکس لاشد تون ویلی شی خکه چه "تون » نوری دی دراصل مصدریت دیاره بوقیاسی توری دی بوهر کله چه د "تون» توری دی دراره یوقیاسی توری دی دراره یوقیاسی توری دی دراره یوقیاسی توری دی دراره یوقیاسی توری دی مدریت دیاره یوقیاسی توری دی مداره یوقیاسی توری و بایدچه داسم

مو مر د \* تون \* توری دط ف مسکان دجو دو لو دباره مه دباره مستعمل کړو البته چه ځمو سر دماره مه بدی لارکس ډیر وسعت او و احی پلاس ر ا شی مثلا که اوس سړی دبستسود حر گی ځی \* بایو مل داسی محمع ته چه هلته حلق \* تولیسری او محلس کوی یا کلو پ ته چه هلته هم حلق د محلس دیاره ټولیسری \* و و ا ئی نو دیاره ټولیسری \* و و ا ئی نو دیاره ټولیسری \* و و ا ئی نو لوم وی دعسی پدی ډول دډیر و نحایسو دوا ر • بدی قاعده سره اسم مکان حو د ید لی شی سرحیره لابدی د \* نون \* توری چه د ملتو ن او «کتون \* یون » توری چه د ملتو ن او «کتون \* یون » توری چه د ملتو ن دیاره راعلی دی دا هم ماته قیاس به سکاری

#### عرل

#### له طع څخه د حیاب عدالوکیل خان دسورای ملیوکل

جه دی کړی شاگر دی د امری ده ځکه و ډی دې لمانه قراری ده راته ښکاری چه دی طبعآراری ده لکه برقئی حاری کړی حولکاری ده پیشه کړېدی عشا قوته حواری ده اوس دی قتل دعاشی ته تیاری ده راته سکاری چه دی میسه ۱۰ زاری ده که هرڅو می در ته کړی سراری ده راته یاته اوس یوالحی سیاری ده اوپه رډه کی دی تسکیاو عداری ده اوپه رډه کی دی تسکیاو عداری ده سیادی ولی یولمنا شرهساری ده سیادی ولی یولمنا شرهساری ده

دا نقشه دی در لسفانو سا حری ده تا چه رلفی جا دو گری راحوری کری په نعمو نعمو دی وویستم له حاله سناد ستر گو حرب نشته په مل حاکی صیادی دی په دلیا کس حاری کری تا چه کیسو ده په ربه شملکی حال عجلت دی دلمری ور څی س حه سو دو سال وعده دی را مکړه وما ته دوسال امیسد دی سسو راته یا تسه په خولی وائی چه دحس می وا کدار ئی په خولی وائی چه دحس می وا کدار ئی



## زموژملی نکلو نه

### مول نوری

المتهرمورملی پستسی او حوایه مکلو به حویه ډیرو و کړ دارو یدلی او هم به یی اروی او ددی حورو او د اسراره ډکو نکلو حجه به یی پر بدمه شپه په کو دو او کو ټوکی حوید احیستی وی او دجو شه ډکو بارو شخحه به یی د ځیسو هوسیارا بو او شکی پر کر یوایه توی سوی وی ممکر څر نکه چه دا نکلو نه اکثره او عموماً دعوا مویه کو ټو او کبر دیو کی کیبری بو خکه به نحیسی و کړی داحیال کوی چه همدا نکلو نه حاص دساعت تیری د او محلس تاره کو لو او خندا دیاره دی ایل مریت او کټه به لری او به دا نکلو نه اصل لری فقط همدا نکلو نه یووسعی شی دی او تخیلی ویساوی او تقر بردی حود شوی دی دی منکر داخیال خورا ناطل او بی نحا یه دی۔ هو کی دارنگه و کړی هم ملا مت نه دی ځکه چه تر نی در در خوی پو دی تراو سه چاپه همدی ملی نکلو او در نحی پو دی تراو سه چاپه همدی ملی نکلو او

ا فسانوکی ری به دی و هلی او به بی سنجولی دی چه دا تکلونه پر ته له ساعت تیری حضمه بور مربت او شه والی لری که بی به لری د بلکه دالاحه 'نرس ورخی پوری همه هو سیاران او دقلم حا و بدان او ادبا دا تکلونه او افسانی دحرا فا تو په حمله کی حسابی او بولی یی دا هم سب دادی چه دوی و دی ملی نکلو ته نه دی ځیر شوی او رمو رملی نکلو نه بی دعور په ستر که او په ژوره کتبه نه دی کتلی ؛ او دقلم حاو بدا بو هم به دی نکلو کی څه تتبع به ده کړی او دا نکلونه او افسا بی که څه هم نحینی نحیمی او دا نکلونه او افسا بی که څه هم نحینی نحیمی چاپ سوی دی ' منگر پر دی ډول نچاپ سوی دی چه عینا همه قصه با څه د خوانه و رسر ه تی لیکلی دی خواب سوی ده و رسوی نوولی او چاپ سوی دی چه تیمی و در سر ه تی لیکلی ده نوولی او نه بی نور من بت نه دی ښوولی او نه بی نور من بت نه دی ښوولی او نه نور من بت نه دی ښوولی

زمایه خیال سره ملی قسی علاواه پرډی چه

یوه ملت حسیات او حصوصیات اود دوی ملی یاس شرگنده وی او بینی دتاریح دعلم شحه هم و ملو شانگه ده الحکه که سری دحقیقت او دانساف مستر که و ر ته و گوری تاریح هم په شخنو و قابعو ی کلک شوا هد به اری ، پر ته له همدعه عمیمی حخه ته به به و یلی دی به به به به و یلی دی به به به به به وی تاریح کی عمعات حورامهم موقع هم یکه به به وی تاریح کی عمعات حورامهم موقع هم یکه به به وی تاریح کی عمعات حوری سوی اود ی اوله منامعو حخه د تاریح گهل کیسری ملی فسا می هم ددعه عمیمی حجه حوری سوی اود بیمو او چیرو بحوابو ر ما بو حجه تر س ور نحی دی را دسیدلی دی "گویاملی قصی او بور تاریح به بدایی توپیر به سره لری "مور ما بد پر ملی قصورا وسای توپیر به سره لری "مور ما بد پر ملی قصورا وسای توپیر به سره لری "مور ما بد پر ملی قصورا وسای توپیر به به با کو حجه یوه مهمه حا بکه اربح یاد تاریح هم و به کو " بلکه دا هم عبا ای د تاریح و به و و و بولو

داحو سکا ره حر دده اچه هر محیط او ملحکه عاشه حواصل ی بعسی لکه و طل هعسی بی سری دی که سری همسی بی افسانی او لکلو نه دی - رمور که سری همسی بی افسانی او لکلو نه دی او او او اد کاو و طل حویا لئا فعانستان ملل کیسری او هم بستا به ملل کیسری ایش بخر نگه چه د پنتا نه حصو صیا ت وعادات اواحلاق دی اقصی بی هم پر همد عه عصو صیاتو اواخلاق و بناشوی او د دوی را خلاقو اوعادا تو اواخلاقو بناشوی او د دوی را خلاقو اوعادا تو شوا هددی .

دپینیتون خصورسیات څهشی دی؟ \*هِ پښتنوخصو سیات جو څرگنده ده اهمدعه تو ر ه

او ریات پردیپورته مرباتویی مورتهدحپلی ملیموسیقی او تعسی یومهم عربی دا فسانو دلار و پهواسطه همراسولی اوراشیی یی 'چهیعنی رمور ملی موسیقی اوسندری خبکه ورنونه ' او څمکه سیلانونه او بحرو بهلری ' دنوری دنیا موسیقی اوسندرو حجه مستقلی او گوسی او بیلی دی ' او که بورسکه یاد بورو دموسیقی یوه خا نکه ده ؛ بواوس موردلته دلحینو ملی افسا و فقط لحینی باری دحپل مطلب دخر کند ولواوجو تولو دپا ره تر قلم لاندی بیسو اولیکویی '

لمړی، تغنی ؛ یعنی با لمدوم د نکلو باری:

۱ - د فتح خان د بکل باره - څه کیڅه کی دا هو ډی فتح خان څه کی
پر نیمه شپه یی نما ری و ډیکو لی
اویه خدایه حان پرکم لوری واته کی
ددی ناری لمړی د مسری د دو ولس سپڼ

(سیلات) او خلیرو بشت حر فهده ـ او دو همه مسری د پدخوبشت سیلامه او به مخلوبشت حر فهده ۲ ـ ـ دسادی حال د نکل ـ ـ

یوآس می ځیں ملامی تړ لی یوآس می ځیں ، لامی تړ لی سبو را ووره رحصت راکه ' چه دا تر بړی سادی می ځی دی ـ همدولات ته

ددی باری لمړی مسری اتلس سیلا به او ۳۳ حر قه ده ـ او دوهمه مسری ۳۳ سیلابه او ۲ د جو قه ده

۳ . \_ دموسیحان دیکل \_

که پوخی د ما مو حولگی می پوحی

ماپه حدای قسم درکړی تامه حوړی داراعلی سپاره څوك دی

ددی باری لمړی مسری یو ولس سیلا به او ۲ ۲ حرفه ده ـ او دوهمه مسری شلسیلانه او یو ځلویت حرفهده

۔ . دمو من حان دیکل ہے

سِامار همه سرى وژلى

چه یه حیل حیب کی دسامار احسه لریسه گوری المی که سیلاله او پنځلس توری لری ـ او دو همه مسری ۱ سیلاله او ۲ توری لری .

• \_ دحلات حال د مكل. \_

که کرار دی س رما شوی کراری

ا قاسیکتبینی سهیلیوچه پرمج می دحو نی ر مری پر هار دی

و اهم لمړی د مسری ۱ ۲ سلیبله او ۲ ۲ توری ده ساودو همه مسری شلیبله او ۳۹ توری ده لده دا چه « مشت نمونهٔ حروار » ساسی و گوری ا ددی دارودو همه مسری دلمړی مسری په اسمت دسیلات او توروله لامله خو به تفاوت لری او قطع اولحن اواورد والی بی هم تفاوت لری نوقطع اولحن اواورد والی بی هم همداسی بحر حو لئی بیدا کولای سی او مرمایه گمان همداسی بحر حو لئیبدا کولای سی اورمایه گمان همداسی بحر و بیدا کولای سی اورمایه گمان میلومه همداسی بحر و لئیبدا کولای سی اورماو به به بی حو لئیبدا کی امعلومه داچه رمور ملی موسیقی اوسمدری نجا شه مستقل حمثیت او و راو در و لی اورماو بحر و بیدی در واو همد د بحر و او تعمی سره هیخ رنگه نباست به لری ایدی یکی دی

دوهم د نوری ، مړ المی،عیرت او رړ ور ټوت درس

د فتح حال بر بت په کال کی راعلی دی هر کله چه شمس الدین د فتح حال بریخ سر ه قسم و کی چه راسه صلح سر ه و کو ، او فتح حال هم پر قسم او حیله پستو و دریدی په خالی او تش لاس و شمس الدین ته و رعی او هعه می و وا می او می انصا فی و کی مات کی . حکم بی و کی چه لاسو له بی و تری ، همه و چه د فتح حال لاسو به بی و تر ل ، د دی حو اکر م حان پسی حبر سو تور میی و اخیستله چه و رعی و ی لید چه د فتح حال لاسو به تور میی و اخیستله چه و رعی و ی لید چه د فتح حال لاسو به یو تر لی دی دی دی دی دی رو کره :

بن می و چیچل ددرده حیل بریتونه

چه تړ لی بی د فتح د فتح یا ز ک لاسو به همه و چه خپل بر بتو به بی پحو له چح کړ ه تو ره بی بسی لسته کړه حه چه د شمس الدین حاصر یاش وه په بوه کله بی تیت پتر که کړه او فتح حان بی حلاص کی

داوگوره جهدفتح حان باران نوله شهیدا س سوه بواری دی پا ته سو به سی برا بیاور تهوویل چه اوس نو ځان تسلیم که یوا ری سوی حه نه کیری او فتح حان ته درد ورعی ناره بی پروکړه که تتی دگواره سانگی تتی به

یامی حوریی یامی موریی حویی به کړ میر داسپیده پحی څو په یو ه کله دعو به لشکر سره حوو رځی و حکیدی او او وسته پحیله دسس او او ستری ته شهید سو ـ او و روسته پحیله دسس امسا ، و ر ته و کړه او دده پر تو ر یالی تو ب یی تصدیق و کی او د ده پر بعش یی پس له هر بی دا با دره و کړه

فتح مریت دی دسرور روپه شپیلی کی ــ

تەلايق دەرگى نەوى قتح حان تەلايق وى دۇلى دىاچاھى ر

راواخستله برموريي ناره وكره.

ادی موری حقراپلکه ان می تمام دی۔ ز محوځمدحیک ولور نه دناوبانو ټولی پاته پرمیدان ده

همه و ، چه حوورخی و رسر و حسکیدی او کل مکی ربی پهیو و سر بیر ته لحیمی را وستله ، آخر ته دهعه حپله تپه خجه مرسودا لاخه کوی چه و لی حال موسی حان ، میر ولی حال ټوله مړه سوه سهیل باجایی کورته راعی چه اوسیی کو هیالی بوری اووی کی ، تا بوچه دولی حال حورده ، دی بی په ډیر و لیر می او همرکورته را ووست چه کوم دی و روسته دکورپه حو هکی یی سهیلی به توره اوسیس کشیسو ، بویی بار و یروکړ ،

سهیلیه توره احله را ولاړسره۔

سهیلیه سخه مهیم دسځی حیال را باندې مهکړه سهیلیه سڅه نهیم مه شرهسره

حو آحر ته یی پهښځسی لاسسهیلی اودده ملکری او له مړه کړه

نو تاسی و ر ته خبر سی ا دی غیرت او میپرانی ته که سری دحق په ستر که و ر ته و کوری گو ته مه په عاس و ر ته و بسی د دامور ته دار اسبی چه ما پد په هیڅ حال که خه می و ر لی او لر یو خپل غیرت دلاسه ایله نه کو او په ژو مدکی تل ر یه و راوسو .

دريم دعفت ديانت اودنا موس داري

ښادې چان او بيبو چه دا کازو ي او لو رسه

کیده ۱ او دوی دوا ده رستسی مینا ن و ۱ او به کوچسی والی بی به ر دوکی مینه او محت سره پیدا شوی و ۱ همه و چه دوی درا ده محسکله نه کر سه دکو پسی تللی و ۱ دیر ۱ کری و ۱ د دبیو پر مح دا به دا به حولی راعلی ۱ او دښادی حان هم د توا له و تلی او په بی حالی کی بی حوله نحیبی وعوښته کوری چه بیله حالقه هیڅ خو ك به و ۱ بیمود حیال عمت او با کی په سب په دی نار ۱ که حه حوال و رکوی

چەداسادى ھلك ومايى تلااودى خرى-

اوس چه داسادی را لویسو نو دماعوا ری حــولگی.

سادی حال هم دحیل عیرت او دیات په ست ددی پیمور ااری کمات کی اوگرد سر اینی و طل و رپریشو اصفهال ته نحدی و لاید - او بیا چه کو تی ته و لاید ، د تاح محد حال پیمله حبته سایسته او رپرعاشقه سوه هر شه راری حدیلی و رته و کوی ده دحیل دیالت او پاکی ر شتمی عشق په سب چه بواری میبوری ه خی و دی و دی راری یی و نه منلی نحان یی پر ااحویی و اچاوه ، ولای په مسجد کی و بی تری پر او و ت بیاچه د تا حمد په مسجد کی و بی تری پر یووت بیاچه د تا حمد یی ماندی راعور محان او رخی و دی راعور کی در اعور نحاوه ، ښادی حال شنکه جواب و رکی . .

پر بام ولادی مجولی چهکاعد پهگوتو تعادی ــ زده میبودی بیبوودی زده میبودی بیبوودی

دمالا میر میں څه دښادي عواړي ا

همه و خو پس له مرگه ددلارام په خرا به کی دىيبوهم رهره پروچاود. مړه سُوه ؛ ترمرگه يي وصلتو نه کی ، موسی جاں اوگلمکی چه همدعه ر کے داکاروی او اور سره کیده ۱۰ اود واړه سر ممسوم ۱۰ اويلرو هم په کوچسي والي لاپه حلال مکاحسر ه و رکړیوه مگر تر هغه وخته حوددوا ډو يلرو به مره سوه ۱ ددوي په ميل ټوب خو ك بهسوه حىر ، خپلە مىنەيى پەر دەكى سر، ساتلى و، ــ دپلرو دمرگه ور وسته چه موسی حال کور به و سهیلچه واکدار بادبوی طایعی مشرو گلمکی یی په روز . نوتله کلمکی حر سکه چا ړه ونس اوده ته وليوله چه دموسي جان مايسه يم ولاكه رائژدی سوی چهیاتا پهلسکی په چاړه وو هم ۱ یالخان ستالاس رمایه ژو ند ولاکه را ب ندی کسیسوسی اوحیله پاکی اوو فایی په دی آار ه کی چدیر سهیل بی کرید. وایی

که توزن دی داسهیل دووس تورن دی – چه مو سی پردس و بنه سهیلیه پر ما مل میر م حر ام دی ا

ته وکوره ۱ تر مرکه بی سهیل نه تن ور نه کی
او نه دسهیل لاس ځنی ومنبت او آحر نه بی
دموسی خان پر قبر رهره و چاوده مړه سوه .
مومی حان چه پر شرینو مین و ۱ او همدعه رنگه
یلروپه حلال مکاحسر مورکړی وه ... مگر ددوی
په میں تا به څو دواړه لوی سوه څو ك نه سوه

دهمدوستان نحویی لولی رسد نهدی کیمه دهخنگه په حوات کی ناره پر و کړه ... دهمدو ستان ولور ته څمه

دهند وستان نجوني زماحوندي مندي ديمه ناسی وگوری چهمومی حال همدوستان نه ولاړ اوداسي سايسته و لكه لمر ، يه ټوله همد و ستان كي بي چانهو مه كتل - حويه آحر كي يي دبو مممل ماچالوریه توره اودځان پهقر ما او او دسامار حجه حلاصه کړ داو هغه ناچا هم هغهلو رو رو بخشله ــ او دى تر پايه پر حيل قو ل ټينگ سولاس يي و ر مهو ړي جلات حاں چه شما ئله بی محمو نه و • ــ او دملا مدر ولور بر مسه سوه حجری ته ورعله ۰ اود م لری پهسرکی ترلی و ریل بی چه حوابی راڅحه وکرري ويل يي چه رمپك يم ــ دىل لور ۱ حور ماموس ته بی به کمتل یهدعه چم بی لحان حلاصاوه ــانوستری تهملا میرو حیلهلوره کـل عو ټي ، په حلال نکاح ورکړه ده له خپلې و فا څخه قِبوله نه کړ او نار ه بی پر و کړه ٠ -يوكه تورخملاميروله ربكه توره

کل عوتمۍ دی ماته را کړه کل

غوتني زمايه دين ودنيا خوره!

وگوری دایا کی ٔ هاماموسداری ٔداو قا ٬ داعفت ٔ دادیالت!

#### خلرم \_عشق ، محبب ، مینه ، وفا

فتح حان چه هند وستان ته حمک ته تلی سیسی را س<sup>ا</sup>ته یی ویل چه خه کو ی ځی که له ۰ دی خه ناره بروکړه ــ

که لحویراندی کرنگ و رځی لحویرا دی فتح چه ځی دهمد و لور ته دعه گیل را نیا می لحی تر تادو یراند ی

چه بعنی ره دی تر تا وگررم ، چه ته خی نو ره دلته خمگهیا تهسم ، او دلی می کله توان کیسری ، دسته خمگهیا تهسم ، او دلی می کله توان کیسری ، دست دی حاں پلسی او محست اصفهاں ته تی ، او بیبو دسادی حاں دمیسی او محست شحمه دو مهیر ته و ه ، چه حبر ه سوه برا کیا بی خمه باره و کره

کاکا چه لحی کاعد می بوسه .

سادی لهیی وروړمورته وا سیو پر ته ده تر زړه یی څا څی ستبا د ځکر و یسی

مومی حال چه همند وستان ته تلی نوده او شیرینو خیل محت څنگه څر گمد کړی او څه ناری بی یود مله سر مکړی دی.

شرينو ـ ــ

تا دسفر مور ی په پښو کړ ی دژبړ وگلو ناغږرچاسپاری مینه

مومنْ حان 💴 مادسفر موز<sub>ی</sub> په پښو کړ ی دژبروگلوماع پر حدای سپارم مینه

دهند وستان ولور ته مه څه

دشر پملوولور دما واحله میله

مو من حان ...

د همد وستان و لو ر ته لحمه

دشريمو واوريحيل لاسوكهمه سا چه مومرحان لحسی رهیکیدی اوځیې حلاکیدې نوبې حهویلي دی ۱۴ شريبو ــ

یـار می سپر بنری رو الینز ی پرنار بحیمح می سیلاب داوشکو ځیمه چه دو ری ځی خال می سهی که دهمدوستان دچټو ستهشمه حالو نه چه حا ں مومل له ما جلا سو ــ ندن می زیبردی و ده می صبر نه کویسه

په حدایی سر ۰ حدا سور موميه كيله بهوصلت سره كوويه

ما حدايي لبدلي نه وه

چه مومن حان راڅحه جلاسو و نه مر مه اوستری وگوری څکه در ده ډاډورکوی 🕒 مومنه لحهالله دي مل سه

داشبكي خال اور لعي تاأر مساتمه المُسَا فر ي يه جِنْمَ رُائِزٌ مُ كه ﴿

خو ایکم یمی ستاد. کهز مخاوری سم مینه پنځم \_ يودېله ځانجارونه ۱ اتفاق ۱ اتحاد

گوری ا چه فتح حان هسی زغ و کی د ده همز ولي شيبته كسه يريخي ددمسر مسم دهمدوستان پر لور رهی سوه او هلته په يوه اتماق او انحاد دشمس الدين با ا كر حان د لنكر سر حنكيده او يو هم كوريه يا تبدي وديله مەسالى سە م**چىگ تەنلەلوچىگ بى ك**او **مەگور**ى چەيە عىل حىگ كى چەشپىتەس مىرىحى رلىيان رو لخای حسکنده فتح حال ددی ور ورکلوی اوا تماقی او لحاں قر مانولو دحو شه خمگه ۱۱ ، کری را بیا تور دی لوگیں سپس دی رحسار دی دشپيتو بريخو رعحدايه رعپر هندوستان دي

حو آخر ته یونو شهید کندی ا دسمی چه بی هر حوله واهه او په توروني سرونه ورپر نکولنه تمامیده ۱ تاسیوگوری چه فتح حان څنگه ناره

هـــدو ستان می دمچــيو گرييــــی دی هرخو چه یی و هو نهنه حلا صبتری دشیبتو بړیخو اورځ په ورځ کمي دی ــ آ. حو آحر تەيوارى فتح حاناركرم حان پاتە سوم دوی دواړه حنگ ته و تل ، يو ه ويل ر . دمخه كبىرم مل وبل ز، اڅو ؛ خاسرٌ ﴿ جوړيد، ا په آخرکی کرم خان ورقه وویل-چه نه مادار بی که ته مر سوی رماحز داسته اوکه زه مرسم ته ژوندی یی ۴.جو کلی او سرونه به لایری کی <sup>ا</sup>

به بو ته ستاکالی را که چهر ه بی واعو ندم اد دستن مه حیال کوی چه دعه فتح حال دی ا پر ما به بره و کی ما به مړکی ا ته به په صمل کی د نوری روز ور ښکاره کی ا خو اپوستری ته کرم حال د فتح حال کالی واعوستله احیال لحال نئی پر ورور صد قه کشیسو ـ و لاړه حمک ته د بنمس پر کرم حان حمله و کړه چه دا فتح حال دی حو آخر نه بی و واهه دآس د لا لدی بی و اجاوه اگوری کرم حال په دعه د مرگ په حارکی حه ناره کوی

که وحوری دادسترگو کسی وحوری

که ما مرکی دارما مادار ژوندی دی ددی حوا فتح حان نارمپه سی وکړه ــ

آفریس کی پرداهسی نوکر ناندی خان بی واجاوه ددی نادار دویرا ندی خو دسمس ددوی وسر سندنی اویو دمله خان قر با نولوته گوته په عاس ولیوه اسره له دعه بی شکست و کی پهاوستری کی بواری فتح حان اورا نیا با ته سوه ـ یوهور نح فتح حان ډیرستری وا لیز څه استراحت بی کناوه پروت وا را نیا خمکه ناره و کره ـ

سرد سر و بلنگه هسك كړه فتح حانه رابيا گلی پيده ورته كړه سپر بسری . چه بعنی كه پمه ستړی يې نوزه څم اور وسته پيازا بيا څه وايي ؟ :

وتسح می بار پدردل می وروردی خوك چمه داسی باران وحدوری د هعه مجل كه سایسته وی مخ بی توردی چه یعنی موزهم ماید خانونه قرمان كو ، رموز ورو ته باران ولایه نومور څه كوو ، څو اوسترى ته فتح حان هم شهید سو

#### شبزم: دادب مقام

رمور ملی افسانو ریات پردعو ټولو مریانو ادبی حیثیت او مقام هم سا ملی دی اولری یی او خی محتی خی محتی هغه کسان چه افسانی نحسمی پاته اوپوری حوړی شوی دی شحصاً ادیبان دی اود علم اوفصل محای یی درلود اوحیلی طری حه عاشق پر معشوق او معشوق پر عاشق کړی دی دادب په حامه کی اهستی و بلی دی .

وگوری امیراحان او قلمدرحان چه دوا یه سره مین او یو دیله عاشق او هم معشو ق در احکه بی یو دیله ناری دادت په لار پیودلی اوسره کړی یی دی ه

هرکله چه میراحان دقلندر جان څخه تلی او خمی حلاسو ، نو قلمدر جان په څمکه ډېره میمه اویه ادب اویه لیزمی ناره ناندیکوی ...

که راسه راسه دلبر و راسه ته می اعاسه ر و دی علام یم یاردی پر شو حوستر گومین کړم بیارا ته وایی له ماجداسه

خرنگه چه مبرا حال لحمی ورك سو ، او قلندر جال لالهانده سركردانه بهدی كلی لاپه هعهدست را وعره كی پسی گریدی ، او دمنبرور مه بر دست او چول په محه و رعله كور ته تله ، قلمدر حال دعه دمسرو تگ دكور پر حوا او حبل د چول پر حوا په خگه تر به تعمیر كوی \_

مبىرىلاسى دى چه مح دركورخى
دد قلىدر دى چه مح در حول ځى
چو ل مى پر عمر گولىمو قمو ل دى
در چو ل بى پر عر گولىمو قمو ل دى
در چو ل بد تر وى ديار بيلتوں دى
هلته چه قلىدر حاں په واقعى اوركى دمبراحاں
به سب سدى سوا يادميراحاں دسلتوںپهاوركى
ډوب اوعو ته و ح دوايى

که بی سپینی سپینی سپور می رسپینی ا احوال می بوسه دیا رتر مینی \_ پر میسر احان می سلام و و ایسه

چه باردی حوری وی دز ړگی و یسی \* \* \*

دسها ر ما د ه حو شو سبمه ا ا حوال می یو سه د بار تر سیمه ا ور ته می عرض که د ر ب د ما ر ه دما ر د ی شمه سو ه دستر گوسیسه هر کله چه قلمدر حال مړ سو ۱ و میر ا حال حر سو چه میل دی مردی نورارهی سوراعی لمړی یی دسوات د عومدی درسر یوه هو سی ولیده نباچه عومدی تهرا وجوت ادمل قدریی ولیده گوری حه هوسی ته حه وایی اود قلمدر حان قرحمگه معرفی او په حه شی سره تشیه و رکوی

هوسی دی و حوری دستر گو تو ری
پرلوړ ولاړه سکا ریب س په گو ری
سکار بال لاکله د گور بندیب سوه
حسری و لا ډی دی تشی تدو ری
\* \* \*

د سو ۱ ت په سر کی ر ما د لمر د ی
دی په سا یست و ی شمس قمر دی
یارانو را سی کی دید ن کا سدی
دیار دیدن و ی حج اکبر دی (۱)
د (قلمدر او میراجان یهنامه یودیوان هم لیکلی
د ی د کمایل د ۱۳۱۹ یه د و همه گنه او

<sup>(</sup>۱) څوك داسي وايي : ـ يا زانو زا سي كي ز يا ز ت كامد ئي ـ ديارويارتوي حج اكبردي .

او میر احمان بالوی ادایی حزاسه ) ترعمو ال لامدی مصمول وگوری چه حمکه پرسوره اشعار دی د و و میما بو به حدا بی او بیلتوں او صفت کی والمی دی ' ددی یو ه منتج دیا ر یکی حجه توله قیاس کئی

مه گوره می حطه قلمدر ه دیا ر مح نه می تورو ډ ندېنر ی حو لنچه گور ی نه کـاعد

داوه بوه لده کته چه مایه دی لیکوکی ملی حکمایاتو به وکیه از رما حویحپلهداعقند ه ده چه کایاتو به وکیه از رما حویحپلهداعقند ه ده یک کاونه رمور تو له ملی حواص اوعواطف اومشاعر پیکس پټدی که حدای کو د ره به داملی حرابی و رو و رولحی کیم اوحپلو پیشو و رو بواودملیت دوستانو ته به بی و دا بدی کی



ع ، ص، عدالاحد خان معین معارف بایك حبیت از اعصای زیاست مطبوعات در روز سپردن امورات موره به حناب خاصل احد علیجان « كهراد» مدیرموزه و تاریخ



# عالم مطبوعات

# سال ١٧ طلوع افغان

حریدهٔ شریعهٔ طلوع افعان یکی از حرائد مهم و معید ولایات نوده محصوصاً از با حیهٔ حدمت نه پشتو مبتوان اورا در ردیف مطبو عات اولین مملکت قرارداد.

ایس حریده که در نهصت ر بان پستو تاکه و ن مصدر حدمات قابل تقدیری شده است با شمار فوارد فاحیر حود با به مرحلهٔ هده هی حیات خود میکدارد شمارهٔ مد کورهٔ طلوع ا ومان در حدود ۲۰ صعحه محتوی مقالات دقیق علمی راحم به موضوعات محتلفهٔ ر بان پستو بوده است و بدون مما لعه میتوان ادعا کر د که این شمارهٔ احیرهٔ او هم از حیث حدمت به ریان و هم از جسهٔ معاویت به علم روسعت دافرهٔ تحقیق و تتبعا از مهایت معید و قابل تقدیر است چون نشر این شماره هم از طرف فاصل دانشمند

عدالحی حان حسی شده است لدا ما تر بکا ت سمیمانهٔ حودرا به فاصل معری الیه تقدیم نموده رای کنار کسان موجودهٔ آن حریده محصوصاً حمال محترم محدیو سف حان معاول درادا مهٔ حدمات باین حریدهٔ معید تو فیق میخوا هیم مقالات این شمارهٔ حریدهٔ مدکور اگرچه عموماً قامل استفاده نوده استاها مامطالعین محترم را به مطالعهٔ مقالات معنول به پنبتول و پنبتو نواله مقلم حدال فاصل عبدالحی حان حدیدی و مقالهٔ

معمون بهادت وموسيقى ملي محررة حنات فاصل

علام حیلانی خاں جلالی ومقالهٔ معمو ن نه وصع

كسلمات دررادا ويشتو بقلم حماف فاصل عمدالحي

حانحسبىومقالة اقتصاديات لقلم محمداويسخا ل

كاكرتاجر قىد هارى تو سيه مينظ أيم

مجلة اقتصاد

مجلة اقتصاد مانتشار شمارة ۱۱۲ يامه مرحلة د همين حيات مطبوعاتي كداشت .

مجلةً اقتصاد در طرف اين ده سال در رميسة

موضوعات اقتصادی حدمت نزرگی به ابنای مملکت سوده آن هارا در رشته های مختلف اقتصادی رُهنمائی کرده است . این محله در ادوار حیات حود پیوسته محرر ترقبات صوری و معنوی شده و ایمك شمار هٔ او لین سال دهم او یك فصل کاملاً حدیدی را در حیات این محلهٔ نامی نارمیکند ریزا شمارهٔ ۱۸ ۱ اور ا که در اول تور نشر شد حوا ندیم هم ار چیت مطالب سود مندعلمی و هم ار حنیهٔ محاس و ندایع طناعتی سب سرور حاظر ماگر دید

شمارهٔ ۱۱۷ علهٔ اقتصاد در صد صفحه محتوی فو تو های رحال مر رگ مملکت و بعصی ساحتمان

های حد یدهٔ اقتصادی و مقالات سود مدد علمی بوده فهمیده شد که این محله در آینده ما ها به در صد سعحه بر رگتر از قطع محلهٔ کنا مل انتشار مییا بد ما به ما ست حلول سال حدید و این همه مو فقیت های محر رهٔ واصل دا نشمند محمد رمان حان تر مکی مدیر عمومی ا بطا عات و را رت اقتصاد و لگا ریدهٔ محلهٔ اقتصاد را تر یك میگوئیم و امید و اریم در سایهٔ تو حهات حکومت متبوعه به حفط مرایا و محسات محلهٔ سو دمید حود مو فق باشند.

#### حیاب . اوقاب سلطان محمود عربوی

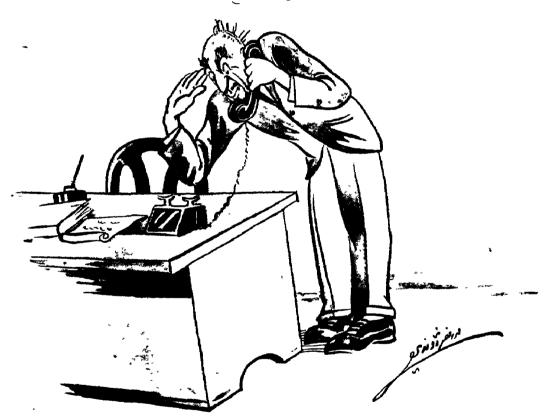
مالاً حره کتاب (حیات و او قات سلطا به محود غزاوی ) مالیف دکتو بهد الاطم ترحمهٔ حمات فاصل عبدالعفورجان المسی که در شماره های مسلسل محلهٔ کامل اشر میشد بشکل کتاب تر تیب و تدوین و تحلید شد این کتاب ار حیث تحقیق و تتبع رصحت و ثانقی که مآ حد آن واقع شده و صحت و حسن تر حمه و روایی عبارت و اهمیت موضوع یکی از بهترین کتاب های

تاریح است و شاید رای ارائه اهمیت این کتاب محتاح به دکر د لیل ساشیم ر برا دوق میدا بی از حصص میتشرهٔ کتاب مدکور که پیهم در محلهٔ کامل بشر شده است ماهمیت کتاب بی در ده ابد وایسك ما او یك طرف به مترجم فاصل آن تمریك میگوئیم وارجاب دیگرایدای مملیکت را به مطالعهٔ اس کتاب که یك فصل مهم تاریخ و طن است توصیه میدمائیم .





احترام للموقع



#### (سرای بیکی)

ىر اى كــاكــايىم بىر سلام سويسيد . مکتومی برایم سویس که خانه از سال میکنم ... نویسنده مجوان ایرادر پردهٔ گوشمرا پراندی ا آهسته تر میگفتی جا ی اینقد ر چیعس نبود ٬ . 15 1515 . . . . . . . . . .

شحص ناحوان نرد نویسندهٔ رفته ومیگوید آقا نو بسند ماطاعت بموده وشروع سوشش میکند هنو ز چندسطر منوشتهاست کــه آبشخصـسر را ت دمام کوش نکور بر ده و مآواز بان کی



هوتلی و مستر ی

مر علی ــ آقای هونلیبك حوراك چلو درایم رست

ہوتلی ۔ بچشم بالا بھر مائند

شاگرد هو تلی ایسه آعا چلونوش حال کمید هرعلی د بعد ارتباول دوسه لقمه. حلیمه هو تلی وعل شما سحت متعل است کمه هرگر ورده نمیشود

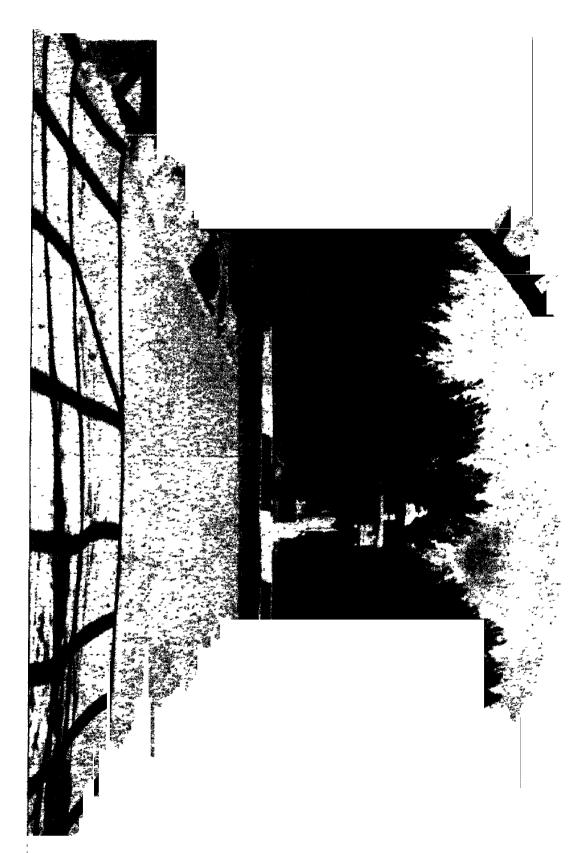
هو تلی \_ آعا مهتر س بك روع است كه منامه و مهانه ارعر می آورده شده در روع مقص بست .

یك هص سیار كم و حروی این است كه شش رور پیشتر ۳۰ افعامی را گو شت گر فته مودم و آل فر اموشم شده مودآ برا امر ورگفتم بحته كسد و اكبون تمام شده همین نشف ان آ حری است كه برای شما آوردم ا (حمدان)

#### حل معيا

ا شحاصيكه مو فق مه حل معهاى منقوش شمارة

- ۱۱۰ ) شدماند
- قاى عتيق الله خان متعلم مكتب حبيليه
  - ت مجي تيار، لا لا لا
- آقای نور محمد حا**ن** متعلم مکت حسید
  - « عمدالقيوم حان « « «
- محمد اکرم خان لیتو گرا ف مطبعه
- احمدسیا خان متعلم مکتب استقلال.
- صورت حل آن د مهاد را دوست هادم عبوه ،



سديره محدقد يراد ترام كي » ا آدرس. بستو ټو لمه د ۱ اس سينا ۴ واټ للكوافي عنوان : كانل الحس د پښتو ټو لني عمو مي مدير اود مطبوع تو 

داسد د مېلېچى ۱۳۱۹ ـ حولائی ـ اکست ۱۹۶۰ ع (٥) کمه 💉 ۱۰ کال

#### ددی کہی ایکو نه

	,—	
- 10	ليكو سكى	ليك
	حيا ب « حيي	ادب بو ما باید ملی اشد
		سعى وعمل موحب صحت
1	آر ه کی آ	حسمى وروحى است
A	« غزير الرحمل حال	سعادت
11	* بيمو * /	دپستو ندیعی شکہی
3 0	م «محلص» ،	ستامح
*		څلور يځ <u>ې</u>
17	<ul> <li>◄ ٢٠٠٠ ئى »</li> </ul>	عزل
1 Y	مندو د اسعد اسلما ن	حصار تا ی
1 A	حیاب مجمد رحم حان	کار
۲.	تر حمۃ حیا ب اوم کی	مسائل مديسات
٧ ٤	حیاب رشس	<b>پستون ادیت</b>
۳.	« محمديوسف حان آئسه	سر حرود
*1	۱ المل محمد حار	ډول پهپستو کس
r.	🕖 الله د حال اور قه مشر	ر توپ دیده ۱۰ ریدگای
<b>£</b> 7	پستو ټوله	پستو دور ارت حرب
1 Y	>	دپنتو ژبی لیاره
£ A	*	چهار مین سال حرید قریری
		دو بهر ادماری میآ صر
11	>	ومهمان عزير
<del>`</del> خ	a a	تصاوير
1.		التشرك حصة طاق طويعيان
11	. <del>-</del>	بالأناغ يتمان
*1	* *	ر اومناطر چندال باقی پسان ۲ قطعه
*•	-e	بككي الزعمارات قشكك بغمان
٤٨	د په خو په	يكي ازمناظر إلا اباغ بنمان
	THE STATE OF THE S	1 1

, ,	KABOUL	i.	
	s scientifique, historique, littéraire,		
publi Abonnements	cations et de la presse de l'Acad ville de Kaboul	émie Afghane Lan	12 algs.
**************************************	Provinces d'Afghanistan	4	14 4

### اعلانات

#### سالنامه های کا مل

رح مه کلدار	ت؛ امهالف در حا	رولايا	سًا و بيما قيالۍ د	ر کا .	. سه ۱۳۱۱ د.	سال اول	ا سالتامه -
۵۰۰ شلنگ	γ		٠ ٦	*	1818 0- 4	۰ دو۰	<b>,</b> ,
>	۲ و سم ه		ەوسىم د	*	م سبه ۱۳۱۳	د سو	> <b>*</b>
•	, T	•	» 1	*	رم سه ۱۳۱۶	د چپ	» į
,	£ و سم   «	*	ŧ	•	1810 > 1	ani s	<b>&gt;</b> •
,	> 17	•	» 1 ·	,	1817 >	د ششر	<b>&gt;</b> 7
,	> * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		» ۱ A	•	1717 >	* همتر	> V
		و کاما	ون های مجا	کـــ	كذ		

کلکسیون های سال اول و دوم و سوم می جلد درکامل ۱۰ درو لابات ۱۱ افعانی در حارح د مشلتک می کلکسیون های سال چهارم و پنجم و ششم مجلهٔ کامل بکدورهٔ آن در دو حلد قیدت آ س در کامل ۱۸ افغانی در حارج ده شلنگ در کامل ۱۸ افغانی در حارج ده شلنگ

#### کنیکه دد انجین برای فروش حاضر است

ا برا ا	در کابل	شرح حال ببيد جال الدين -افقان	_ 1
۲ انگانی ۱۹ یول	• •	منتغبات بوستان	_ Y
Je * * * * *		آثار پودائی بامیان	- 5
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	سيغيضان فارس	<b>- 4</b> -
		فعراليم	
		الرطة كرير به	
<b>***</b>			
		خواطر فهرمان گیر	·
		دگھتبانو اخلاقی باك س.	- 11.
	<b>3. 3</b>	بگرام ک	. 17
, , ,	• •	میکیعتی	- * *
> <b>Y</b>	<b>&gt;</b> •	دينيتو ليك سووو، كمي ادشاء	- ' 1

# ادب نوما باید صرف ملی با شد

مربوط بشمارة كدشته

(۲) سبك واصول تحرير در ادب:

ادن اساساً دو شعبهٔ مهم دارد: شر طم چون نثر رابا احتیاحات عصر به و مدنیهٔ حیات جدید ماسرو کاریست و اقتباس علوم و فنون و ترویج علم وصنعت را دریعهٔ کتب منثو رعلمیه وفنیه می توان کرد و نامران مکر من از نظم به نثر تو جه و دفت زیاد لازم است و باید در شریت سبکی را آ فر ید اکه عنصر مهم آن سبولت افاده و استفاده بوده یعسی خالی از هر گونه سبولت افاده و استفاده بوده یعسی خالی از هر گونه افاده و میشند به میشاری و قافیه طراری باشد

والأراز والكراكية .

الگانتين و در در تمام شب آفاده واستفاده . آين ساقته نحرين خيلي عنيست و است است ،

بقلم حناب عدالحي خان « خيبي »

نگار بدگان ما از حالاملتفت باشند که این روح بی آلایش انشای ر بان را به تقلید سیکهای پر تکلف و پر تصنع ر بانهای دیگر آ لوده سازند.

دراخد لعات ومحاورات باید دوق تمام می اقوام پښتون مراعات شود ، یعنی باید در پښتو سبك متحدی را آ و ید ، که تمام اقوام واوراد پښتون دوقاً آ برا بید بر ند ، محاور و ولغات یکطرف را گر فتن واز دیگران راماندن ، سیلا عیرقابل قبولی آ فریدن است .

ح: لهات اجنبی را که به زبان و عما و را ما آمده اگرد رمقابل آن لفت پښتو با تشنیا بید آ بالمیده و بدست آورده روا مج و محمد وا کرفر سا نیامیم عجالتا تارفت بافتن مان فت

و سع کر دم و بعد از احتاد اه تقد یم کنند . و با مند ر جاً و آهب آ برا زبر استعمال بکبرند ٔ البته دروضه آهای

نواسول علمی وسع، واسول حصوسی و مرایای شخصی پنتو شدیداً مراعات می شود، و تناسب ووجه شده و عیره راهائیکه دریستو و ریابهای دیگر درای این کار موجود است مورد توجه قرار داده می شود و اتحا د فکر داشمندان پیبتون درین موسوع از همه اول سرو ریست، مواد ضروریه و اولیهٔ ایجاد سک تحریر منثور این بود که تقد یم شد حالا میر و بم به بطم:

مطم پستو سردرادت تو دو پهلودارد : پهلوی اولآن عمارت است ارموصوع شعر ومنطومات که ارین حیث ناید ادیب حدید تمام لوا رم و عماصریکه پیش ارین در سحث موصوع نگاشتیم مرا عات کند یعنی شعر حدید ناید حاکی ار احساسات پر شور و می آ لا بش پستوں بودہ وحيات وعواطف پاك ويرا تحسيم وترسيم كممد وتمام عناصر طبلعي و احتماعي درمنطومات لو جمع ماشد ، ار دسای پاك و حهاں سي آ لا بش ( پښتو و پنتنواله ) حکایه کند و آن محیطی راكه پستونهاي عيو رياتمام احساسات وعواطف شریمهٔ عرور ملیت و مناعت روح و فکر للند خود دران با استقلال ما دی و معبو ی حیات دارند ، مدنیا تصویرکند ، بعنی حسهٔ تحیل آن باید کاملاً پستنی و ملی ماشد مثلا حا ئی که یکی او شعرای بارس در دبیای تخیل شاعرانهٔ عشق و علا قمند ی ٬ خود را ماین در جه پست مي سازد كه:

شنده ام که سگانرا قلا ده می شد ی

چرا مگر د ن حافظ سی مهی رسی مالعکس شاعر، پنتون قطعاً حود رادردبیای عشق بیرسی بارد ، وخودی وعرور ملی حودرا دران دبیای سوران ولهیب فروزان بیراردست سیدهد، پدرادب پستو حوشحال حان حتك فر ماید: مر ک لره نمی واډه د د هلی لسکر را علی تهلادخوشحال په مرگ نحان روع به کمی سک کړی سیید ا ادیب پستون در عین اینکه تمنای قتل ارتبع دلداری سردارد ، بار هم عرور و مناعت روح و برا سی ماند که پستی و دلت را قبول کند به محبوش گوید:

" نمام عسا کردهلی سرای قتل می آ مده اند توهموز بقتل می افتخاری بدست نمی آ وری . » این است ممنر هٔ روح ملی نشتو ن که در حسهٔ تخیل شاعرا بهٔ منظو مات ا د ب حد بد احیای آن فرض دمت ا دیاست

پهلوی دوم اشعار و منطو مات ما او رال و قوافی و محور و عروص آ ب است که ار س حیث تا کمون ادب پستو از مدت سه وسم سد سال مدیسطرف در قالب هروس واورال عرب و پارسی ریحته است این او زان و عروس و قوافی چون باروح ملت تماس کرده و حام ردگ ملی رابیر گرفته ، منابران اکنون پور محقوق تابعیت را یافته و بردیك به ملی شمر ده می شود اما برای اینکه دامنهٔ ادب ما وسیع گردد و وادب بو تنها در همان قوالب محدوده محصور

ایس را هم ما گفته ممی گدارم ، که الحال واصوات و معمه های ایس ساره ها و سمد ره ها و ترامه های ملی اساسی برای موسیقی ملی شده می تواند ، بشرطیکه ما آبرا بهروراییم در شیحه مارا اربوع موسیقی محرس وروح کش میرهاند و دارای موسیقی و بده و بر شور ی حواهیم بود بحث مطول کشید هنورسحنهای گفتنی سیاراست ولی عجا لتا به بیاس لوارم بهیسهٔ ادیب آبرا حاتمه میدهم و می پرسم کها دیب بوباید که باشد ، وجه او صافی را داشته باشد ،

۱ حتوای معارف لارمه و معلومات عصری دراد سیات دسیا ، و علم به ادب قدیم مدون و عیر مدون پښتو

۲ دانش به لوارم موضوع ادن بعنی طبیعت حعرافی ؛ وعنصر اجتماعی؛ وعنصر دبنی و روحی ملت خود طوریکه پیشتز د کر رفت

۳ قوهٔ تطبیق و تحلیل و تدقیق در مطالب دیعه و بووارد ، یعنی قوهٔ که مطالب جدیده را بروح و عندات و عناصر احتماعی ملت حودو فق و برا بری داده نتواند ، و حودی حود را ببازد در قام ، یعنی رو رقام ، و تلقیل ادبی ، و قوهٔ آحده و دافعه

٥\_ دوق كـار وادب بعني لزوم ادبروحي به ادب معدی· وعشق وعلاقمندی شخصیوقلبی بايستو ويستو نواله وتفاني در راه اين مرامملي حویش ( مطلب از ادب روحی ادبی است که رائيدهٔ دوق واحساس وعاطمه وحدبيات بيك اساسی ماشد وادب معدی آن است که سرای مدست آوردن متاع دبيا ، ويول مميان آيد ، يعنى محركآن شهوات ومنافع مادى و مدستآوردن پول با شد ) ريانها را ادب اول ريده ميسارد ك وادب دوم که تا ریکترین ویست نرین همه شمر ده مشود ، قطعاً به حیات ریا سی حدمت کرده سی توا مد ، ویستو امرور ادمائی کار دارد که به تحریك دوق ملی واحساس پښتنی حود كبار كنبد ومنافع مادىرا فداى متاعروحي سايند در يسجأ مقال موحوده خاتمه ميهابد ولي هر یکی از مواد وموسو عهمای این نگارش <sup>و</sup> محتاح، شرح و تعصیل ریادیست که در آینده ه موصوعی را حداگا نه زیر کاوش و تدقیق حواهیم کرفت ومقا لات مصلی را در اطراف م يكي حواهيم بكا شت عجالتماً بهمين قدر احمال اكتفا رفت

# ادماعات

### سعی و عمل موجب صحت جسمی و روحی است

## مجذ قدير ترک

دراینکه آیااسان طبعاً متمایل به سعی و عمل است و یامیلان او بطرف استراحت بیشتر میباشد، اینك موسوع مقالهٔ ماهمین است و درطی سطور دیل همین سوال را جواب حواهیم داد:

تهیهٔ حوال بایل سو ال اسال را به مطالعهٔ کتب حکمت قدیم و فلسعهٔ حدید وعلما لحیسات ( بیولوژی) محتاح مسارد و تاوقتی اسال محهر باآن علوم بباشد چول در بگاه اول انسان را متمایل به استراحت مییابند تصور حواهد کر د که سعی وعمل برای اسان رحمت و تکلیف واستراحت میسلان اصلی وحقیقسی طبیعی ا و خواهد بود

اولاً: حكمت قديم ميكو بد: "حركت در طبيعت اصل وسكوت وسكو ن مستحيل است " مطابق اين قانون هر جزئي ار طبيعت كه اسان هم دران رمره ميا يد دائماً در حركت است والا دستحوش فسادشده از بين ميرود.

فسلا سغة مادي جد يند به نظر ية معروف

تمارع للقاوعلمای روحیات به قا بول حص به مس وحس حیات و رقابت بطریهٔ فوق را تائید میسمایند علمای حیات (بیولوگ) ها عقیده دا ربدکه هر عصوی اراسان وحیوال وحتی سانات برای اجرای و طیعهٔ معیمی حلق شده کها گر آن وطیعه از بین برود و اسال وحیوال مدکور دیگر احتیاحی باجرای آن و طیعه بداشته با شد همال عصوهم با لمره صعیف شده اربیل میرود

ا بن مطا لعه شان میدهد که هر عصو وطیعهٔ معیسی دارد و تاوقتی آن عصود رکبار وحرکت است قوی و تبدرست و وقتی از و طیعه میبافتند روبه صعف رفته حشك میشود و فاسد میگردد هم جنان است تمام اعصا و عصلات و دماغ وسائر اجزای و جود انسانی و رویهمر فته خوداسان و در همین مورداست که مسیوفور به عضوا کادمی طب فراسه میگوید:

«برای محافظه نمودن صحت وقوت اعضای بدن باید حرکت کرد واعنائیکه بی حرکت میماند

روبه خرابي رفته متدرجاً مفلوح ميكردد > اكرانسان سوىاوصاع وحركات طعل بسيار خوردی دقیق شود درك میكند كه اسان حتی ارآوان اولية ولادت ابن احتياح طبعي حودرا اطْهار مينمايد مثلاً همينكه أرقنداق مرآورد. می شود لاینقطع دست و پامیرند و نشان مید هد که ارسته نودن در قنداق به تنگ آ مدماست این احتیا ج در طیور وحشرات وحیواں وحتى ساتات هم ديده مى شود مثلاً همينكه صبح مي شود و نحستين اشعة طلوع قلل شامحة حيال را ریگ حنائی میدهد مرعکان ارشاحهٔ نشاحهٔ واردرحتي بهدرحتي يروار سوده حودرابراي حیات آینده وا حیاماً همان رور آمادهمیکسد گو یـا حرکت و مالنتیحه سعی وعمل برای حفظ قوای حسمی و اعصا و عصلات وجلوگری ازا نحطاط واصمحلال آرها واحب وصروربست ا کر میگویند سپورت جسم را قوی واسان را ح مرای ممارزه ماحبات حاصر مسارد علت آن این است که در سبورت اعصا و عصلات اسان . کار افتاده مصارف هوا درشش وسائر اعصای داخيرزياد ميشودونجسم قوه ونشاط مينحشد مساعی فیکری وعقلی هم مثل مساعی جسمی وبدین انسان برای حفظ موازنه وجلوگیری از انحطاط ملكات عقليه ومراكز عالية روحي ضربور است زيرأ روحيكه بكار نيفته وبرحس

ميكان تبليتي دراطراف معقولات وسائر موضوعات

ومسائلیکه مستلزم نفکر و تعمق میباشد مکاروا داشته سود متدرجاً رومه صعف و هسادگذاشته نمام فسائل حو درا اردست میدهد گویامساعی عقلیه و فکریه هم مثل مساعی حسمیه و مدیبه الزم و سروری و یك احتیاح مینم طبیعی است و بهمان امدارهٔ که مساعی حسمیه برای حفظ صحت و نشاط جسم مهم و صرو ریست هم چنان مساعی عقلیه و فکریه هم جهة نشو و نمای ملکات عقلیه و احد و لارم میباشد ریرا:

درکت علم المفس و تر بیه وقتی بو ست به بحث دراطراف (دکا) میرسد نمام علما بدون استثنا میگو یند که: «دکا قا بل تر بیه است و باید بدریعهٔ ممارسه واصول بطار ت های محصو صهٔ هرکدا می ارعباصر دکا د کارا وسعت داد »

وقتی اسان دقیق می شود می سد که همان ممارسه و تمام آن اصول های نظار تیکه در تربیهٔ دکا وعناصر آن مکار میبرد همهوهمه عبارت از (بکار انداختن فکر) میباشد تا باین صورت و سعتی درد کا بوجود آید

همان طوریکه یك وجود وررشیروربرور قوی می شود سهمان امدا رم شخصیکه دائماً از فکر حود کمار گرفته و آن رادرمعصلات امور سرگردان میکند ماید مطمئن باشد که روح او روز بروز قوی می شود واحیراً بجائی خواهد رسید که معضلات ولیجیده گی های حیات که

در مظر سائرین او عقده های لا ینحل است دو پیشگاه اوازدقائق عادیهٔ تمکر شمرد مخواهد شدی شیح الرثیس اعت افتحار محافل علمی این دیار (این سینای ملحی) خود اعتراف میکرد که اکثری او عقدهای مشاعل فکریه وفلسفیهٔ او دراثمای حوا ب حل میشد البته ما این ادعای شیح را بحر به و رویدگی ریا د دهن او بدیگر چیری حمل کرده بهی تواییم

هم چیی استاحوال نمام علماو فصلاو حکما و ارباب علم و می مثلاً و قتی اسان فهر ست مؤلفات و مترحمات اشحاص بررگ را مطالعه میکند متحیر میگر دد که این ها چطور و بچه صور ت دران مدت قلیلهٔ حیات به تحر بر و ترجمهٔ چنین کتب سحیم و متعدد موفق شده ابد علت اینهم بحرهمان و ر ریدگی دهن و بالنتیجه وسعت دکای ایشان دیگر چیری بوده است

متاسهانهاین فکر مسلم واین ناموس لایتعیر طبیعی که عبارت از (احتیاح طبیعی اسان به فعل وحرکت) میباشد دربرد بعضی ها بر عکس فهمیده می شودیعی ایشان کاهلی ها و تنبلی های را که حاکم مشاعرو حرکات اسان های امروزه است اساس انتحاد بمو ده استد لال میکنند که اسان ماثل به استراحت است واگر مجبور بباشد هیچکاه حرکت ننموده مثل لتهای سلطان محود شاید از همسایهٔ خو د خوا هش کند که شاید از همسایهٔ خو د خوا هش کند که شیجای منهم برای خدا یکو. ه

این اد عا ناشی از تسلی است بلی اگر بعسی از اسانهای امروره ماثل ایداز صبح تاشام وار شام ناصح به هیچکاری پر داخته بحو رند و بحوا شدعلت و میشا آن به این است که استراحت طلبی در حیلت ایسان متمکن میباشد بلکه این گو به امیال مو لود احطاط احلا ق و فقد ان فصائلی است که متأ سفایه در رمزهٔ از معان های سوء تمدن و یا بعبارهٔ دیگر در تحت تأثیر احلاق مادی تمدن حاصره بما رسیده

اگر اساسها محصوصاً اوراد حمعیت های که تاکنون مدیختامه تور معارف در تاریک ترین روابای آن جما عات و گوشه های دماع افراد آن پوره تنابیده تاین اصل که عطالت و که هلی عادت مکتسهٔ سحیفه وسعی و عمل احتیاح طبیعی و در نتیجه سب تقویهٔ جسم و روح اسان میباشد یی سرید یقین دارم که روحاً و حسماً قبوی و سرومید شده ارهر گونه تکالیف حیاتی تاکمال موفقیت بدر شده میتوانند

در عوام صرب المثلی است که میگویند:

« مردسکار بالاعی شوه یاسمار » این گفته
که شیحهٔ تحریهٔ قربهای بیشماری است بی تاثیر
سود معطابق مطالعاتی که دربالا بمودیم مصداق
دارد زیرا:

منحود تحربه دارم که: دراوقات بیکاری محصوصاً رورهای حمعه که کنار نکرده ام بك بوع کسالتی در خود احساس نموده آم ونیز اگر

مدنی برحسب معتاد در اطراف مسائسل علمی ( حسبطاقت و توانحود ) مشعول فکر شد مام معدار مدنی یك هو ای لاقیدی وسیلابی گری در روح حوداحساس سوده ام.

در ذیل تمام این همه مطالعات طویل جمیتوان مجوانان واولاد معارف که چشم امید آیندهٔ ما امد صب العینی تقدیم کرد

شما روحاً وحسماً مشعول سعى وعمل ماشيد وهيچگاه روادارشويد حسم تان عاطل وسيكار وروح تان تابع اسياقات طبيعيه شده از تمكر مستقيم مار مامد يا علطومدون اصول و انتظام تمكر ممايد والا مه ممكن ملكه صرور است تاحدا ماحواسته روحا وحسماً علىل شويد

من یقین دا رم کهمنبع تمام مفاسدو شرور حسمی و روحی سکاری است ریسرا شخص ملکبار

یادوچار مرس جسمی ویا روحی میکردد ویا به اعمالسینهٔ کهدربرد قانون وعدالتمستوجد. مواحده وجبرا است میپردازد (۱)

اگر میحواهید جسماً قوی ماشید به ورد ش های بدنی مشعول شوید و اگر میل دا ریدروح تان قوی باشددراطراف هر کدای ار ملکات روحیه وعقلیه مما رسه کنید مثلاً اگر حافظهٔ تا ن خوب بیست بدقت و علاقه مندی تمام حاطره های را که حفظ آن مطلوب میباشد به حافظه سپاریدو حافظهٔ تان متدرجاً مستعد قبول این حاطره ها میگر دد گویا هر قدر ممارسه و تمرین اعمال حسمی و مشاعل روحی رباد و پیهم احرا شود حسم و روح بهمان اندا ره قوی میشود ریرا که کار و حرکت با موس طبیعی و احتیاح ار لی هر حنبیده و دی روح است



<sup>(</sup>۱) اگرمیل دارید درین رمیه بعث مصلی را مطالعه فرمائید الحاماً به کتاب قصیلت مؤلفه بگ ریده سراحه بخرمائید زیرا دی قسمت فضائل اجتماعیه این موضوع را مفصلاً مورد بعث فرار داده واز افوال فلاسفه وجبگمآ . استشهاد نموده ام ( ترمکی )

### سعادت

يه قلم د حياب عزير الرحس خان عصودپسو ټوليه

دبوقام دىدىجتى او ىيك ىحتى په حصو ص كس دعلم الاحتماع دعلماؤ دبطرياتو معاد اوخلاصه داده چه دهر قام دافرادو به ر ډو نو کس چه دحودفرسي او بيكارى حس پيداشو مدى بو هعوى د دی حس او حیال په اثرکس همیشه در ماسی اودزماسى دحلقونه كيلي اوشكايتونه شروع كريدى اویه رد مکن ئی هم دا ارمان وی چه ددنیا گټې دی یې تکلیعه او یې لاس اوپسو خورولو په لیکه د حنت میوی ورته همیشه پحبله راځی او دې ته په گو ري چه د دبيا ټول کيارو په پهاسيانو پوري اړ . لري او يې درياراو تکليف په د دييا هیڅ کار نکیزی او دا امکان سه لری چه انسان دی یهدساکی دمرصو نواو نوروحیاتی تكاليغو نه مالكل حلاص وي او تل ترتله دي په صورت حوړ او په گیډه موړوی سی کسبه او بیکار. بی تکلیمه ا و سی زحمته مه علمه ا و سی دكم يولياقت به د حرابو خاوسد او حو شحاله او بيغمه وي .

داسپیره نظریه او مهلك حیال چه په كوم قام كټې تعمیم پیداكړى همه قام په ډیر . لـــز. هوده كټي دشرف او عزت دلوړو مدا ر جو نه

ددلت او حواری کړنگته لوینر ی او دهرقوم لارشو ویکی پخپلو منطومو او مشورو مصامینو کس د دعه حلقو دا سی اساسو خو ا هشا ت خبل قام ته د دی دېار ، سانوی چه هغوی دی قسم افکارو ته بهرړه اودماع کس ځای ورنکړی د بيك بحت او مسعود قام پسوء لارشو و نكي دخپل قام عورونو ته داحمر ه رسوي چه که خوك داىسان په ژوىدوں ملکه د اکثر وکائيناتو په وحود حه قدر ته عور اوفکر و کړی نوهغه ته مه داخبر. ثابته شي چه په دىياكس هرشي صد اونقیص لری چه دهعه شی دپییژ مدلو سب وی او فایده ئی ښکار. کېوی که په د ساکس تل تپه تیاره او یا همیشه ریا وای نو فواید نه ئی د عسی به و طاهر ، بو مرص د صحت ا و شته والىدشته والى حقيقت سكاره كوى يعنىراحت او رحمت ، عم او خوشحالی ، سرء ترلی دی او د دىيا تياره او ريها پله پسى را تلو تكى دى ' نو د وی د حپلو صحیحو او سمو نظر پاټو په سیوری کی خپل قام د سعاد ت یه لا ر روان کړی خپل خیراوشرئی ورښوولی اوداخېره ئی د د وی په زړه کښ کټبينو لی ده چه د المسان

او حیل مادی او ادبی ترقبات ا و روحی ا و حسمایی سعادت و را الدی حا صلوی الیکی دا سعادت ایکه د حوراك او بورو عدا گابو پشان دی چه هر حوك و را به دحیای هاسمی اواشتها او استعداد سره برا دره استعاده كولی شی او هم به دعه مقدار دحیل استعداد مطابق خان سعید او سك بحت بولی او و ربایدی حوشحالی كوی او هم دا سعادت دی چه ایسان که نی ترویدون حور كری او دمجاهدی میدان ته نی ترویدون

ژوندون د حوادنو او محاهدا تو محور او د کامل اسان دا و طیعه ده چه د حیلو مشر ابو او عم خور و د حکیما به نظر با تو او متیبو اساسو بو په سیوری او د احتماعی ژوندون به ا تر کس د وطن دو دایی د پاره ریار و باسی او به پی حرم پوه شی چه محمو سر مهر با به حدای خمو سر دا ساش اساب او احتیا حات ټول تکمیل کړی ا و دعه اساب اسان د عقبل او علم او محاهدی به اثر به ډیر سه شان سره لاس ته را وستلی شی

### رده کړد علم او س

که عواړی چه سی شین چم تو له دا مان دوطن د لتی نه ځان ترعوره ای نی سوادان دوطن انفاق کړی سره بوشی ځا من د افغان د وطن « ساد من » در ته دعا کړی ای نیکهبان دوطن ( ښاد من )

ای اهلاافعال د وطن رده کړه علم ا و فن کړه کوسسهر ګړی، دحدمت وحتدا ګړی اوسی سره یو وجود ، عواړی د وطن سهبود ظاهر شاه خان موحیل ، حدای دی وساتی تل سرك حدية طاق طعر يعمان



## د پشتو بدیعی شیگنی

به قلم دحيات عدا ارؤف حان اليوا

ر مور حوره ژبه ( ستو ) د هررارعلمی سگڼو میرمن ده ۲ کخه هم پحوا د حورا ډېروطوفانو سره محامح شوی او حنگندلی ده ۲ مگرسر سره برهغه یی لاهم حبلی علمی مرایاوی به دی بایللی اود هر طوفان به وحت کس یی دلوډو عرو به لمنو او سپنجلو بستنو به ر ډ و کس ځان ساتلی او خوندی کړی دی

لکه بوری ژبی حه له بدیعی بلاعت حجه دکی اوسی سی استعاری تشبیهات لری چه دلفط تحسیل او د معنی خو بد به ریا تیمر ی ر مو ر مور به ر به هم له دی بعمته بی برخی به ده که تربورو لوړه بوی کمه خونه بلله کیمر ی

نو مور لاندي يوجو لنډ لنډ مثانونه ليکو:

### هابل تصاد

د تقابل قِسمونه د ( منطق علم ) خلا خلا راوړی دی ۰ مگر ر مو ر مقصد د عه پورته قسم د ی چه د بدیع له څانگو او دطباق له ډوله بلل کینری

عىدالقادر خان ختك وائى :ــ

اوس یی د رو مم پژیرا ژیرا مرار ته

ي چه ئي تللم په حندا خندا د يد س ته

ِ ذَلْتُهُ دَ حَنْطُ اوژرا تِعَامِل راعلی' نوسکاره ده چهپه یوه آن کښ له یوه جه ته پهیوه سړی کښ ﷺدره صِعْتُنونِه نه یوځای کېری او داسی کېدای شی چه نه خنداوی نه ژرا .

#### تحيس

د تجنیس سان به حپل علمکس مصل لیکائشوی دی مور یی مملاً به پستو کس څومثاله راوړو پوره یا تام تحنیس: ــ

سل رحمه که و حوری تری به یوخاحکی پری نوری
هسی ر نگه و چه د صو ر ت کا میسه ، و پسه
حوب به ئی بدل په بیدا ری در حو سی په و بر شی
هسر چه بی به ر د ه کس د د لیر و میسه و یسه
« عدالقاد رحال »

په امړی بیت کس و سه به معنی د ویمواو په دوهم بیت کس به معنی دلیدلو راعلی ده ۱3 تحمیس مفرد هم بولی

كــه مى نه و ى مه ارل به قسمت <u>كــلمى</u>

« خو شحال حان »

مادا :ــ جامه راکړ وپهپالنگدا <u>هـــيکـبـلـي</u>

بیمگری یا ناقس تحمیس :۔

بولی بولی عاقلان دا هسی بول
« حمید بایا »

چه رستنی سید ه صاف نه وی حمیده

داځکه ماقص ملل کیمری چه حرکتونه یی سل بسل دی .

مكرر تجيس

ساعلی ادیب پیر محمد وائی :ــ

وی در لعو چه می تسرشو تر مشام شام و ملبل ته می در ده ردی گداند ام دام هر ساقی چه یو قدح د میو را کی ی سرابجام جام هنو ر شی د غمو دو احتمام تمام پخند ا مه سور که می لیر و اخلی پد شنام مام پد شنام مام

له د یدار م بی محروم «پیر محمد» مشه هغه ورځ چه د لر باکیا دا انعام عام

#### دردا لعجو على الصه ر صبعت

داصنعت به نورو ز نوکس هم شته ر مور ساعلی ادیب حوشحال حان داصنعت پهخو را پوره چول به یو، عن لکس بسیلی دی چه خوبیته یی مور لاندی لیکنو:

سایسته به دی بلا دی ـ اشبائی د آته عمه ره باری و هم عالمه ـ عشق یویم دی به موحو به الحد ر له هسی یمه ـ چه عالم پکس ف دی دادریا باروع دی له دمه ـ چه ساحل بی لیده بشی در دعه قیاس د عملی تر ما به بوری

اشائی ده له عمه ره اری و هم عالمه عسق یو به دی په موجو به الحدر له هسی سه حه عالم یکس فنادی دادر بات روع دی له دمه هما حلی لیده شی در عرقات دی تر قلرمه

#### تسبيها ب

تشبیه د طر فننو په اعتبار مر حو ډوله راځی 🗕

۱: تشبیه د مفرد به مفرد سره ــ

دور نه غور کس د مهرو پوهسی ر نب که بر اسی نه سخا ر کس ستا ر ه ( حیان )

۲: - نشیه دمرک دمرک سره: سره لمان دی به حمد اکس هسی ریس کا

آبکه کمل حه په گیلرا رکس و عوړ سری ( عبدالعظیم )

په پورته ستکس سره لمان او دحمداترکسی حال مشه او دگل د عوړمد و ترکیسی حال مشمه دی .

٣ : ــ تشيه دمتعدد بهمتعدد سره دمفروق له قسمه

خوله عنچه ستر کی برگس راهی سمل دی حط ربحان دی حه کلدا ر پلاس را کسوت مقصد له پور ته تشیه حخه دادی چه پهبوه بیت کس څو مشه او حو مشهبه په تر تیب سره بهاوډل شي: ـــ

( حنان )

ه : ب نشبه دمفرد دمتعدد سره : ب

مح که دی گانس دی باحراع بادی سو رگل ره حو جوهری ناشین طوطی باهی پرست دم

، : \_ تشده كمايه : \_

سپیمی مرعلری دگلاب درگل مهمتری روع در دمی عوصبری چه اور دسری له درگسه په دی ست کس مرعلری کسانه له اوسکو څخه ۱۰ او د گلاب گل کسانه دی له مجه حجه او در گس کسانه دی سترگو حجه مسیری اوسکی چه سترگو حجه او در دری دنشه متا لونه چیر دی بو مور دانه به بور ته مثا او اکتف و کړه ځکه چه مصمول ډیر او دردشی هغه بو د به دما که دو

#### لنډ ي

فلمك سارى را سره وكړه فلمكه ستا په ما حهى كى ولى ولى به خير خير را ته گورى دحسال مگار په ميكد كى رقسان ټولمه مرى د تسدى

چه عسر په عبر ئی داشسا ره وروستمه چه سه سه می حبل حا ان عرص قبلویه ایکه چه س دی پر ماخوار مینه راخینه لاسی پلاس حوله می پر حوله شپه تیرو مه عاشقان بیالی پلاس کی گر خوینه سالی پلاس کی گر خوینه سالی پلاس کی گر خوینه

ر د ب سدی نو رایم یا پتنگ یا لمال

ل کهدی یا فوت دی ما سکر ی دی ما مال

( بہ محمد )



اله بحته مرورجه نمی شدا کرم ستاده سیر می حور مه حاببری چه هوا کرمستاده سی با پوه ردگی بواری پهسودا کرم ستا د می همه می شو سکناره میسی رسوا کرم ستاد می سه والی سی حهاں ته هو مدا کرم ستا د می صفت که نمی یه ررز می ادا کرم ستا د می

صد چه ر ه نتلی مشا( کرم ستاد مح دیر نمگ سوم حدای دپا ره نال له لا سه دعمار له بوره کارو ناره ئبی ایستلی بم به ترو دو دسه حال در ده حه می سانه له هره حا که سل ځله ئبی پټ کړی په پر د کس دحیا لا لىر دی چه په س کس د سایست لکه ملیال

ډ وه عو ندی که کسنې نوره شپه می کړی ريا «محلص» لکه پتر ځال نه فدا کړم ستاده يح

ځاو ر کځی

په نړ لي ملا ئي ڪړ . په صدا قت نر دی مل په داسيا مشته خيا ت !

وطن حق لر ی پرت د لوړ حد مت که ته وایمې نوردی وکړی رمائی څه

څوكئى خەكرىكەدى تحتدى كە تابوت حدا نى ژار ساسەلەبىجە تابر تو ت

ستا په ډیر دولت چهشی دحوا ر قو ت چه نه سیوری کړي هرچانه دی میوه شپه او ورځ و هه په کار کس د ملت ستا سې وحته حوب ويل تر حنايت

حدایچهلویکړېهمائی،درکړلویعرت پسه دې پوه شه هر څو ك گسنې شر

\* \* \*

په يوه رړه وو بلرو نه پست بر پست سه تې وحو ره دنسوارگي د حمل و رور

ته س مارکو هی ته اچو ی مه لعست سیا مه وگو ری ددی شوای رور ست

\* \* \*

درست بستوں یه ملارسکه نوسرهگی یو پر مل چه سره کا سند و سر لو ئی

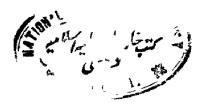
## غز ل

له طعه حجه د حيات صديق الله ﴿ رَسَانِ ﴾

وقاتل به دی هیخیکله مژگان به وی خما رده به دی دعشو سیان به وی دیر هرپیه دود به راه بو حمدان به وی بوخوشویه او تك تور به ریحان به وی دستد په حیر به راه به فعیان به وی په سروسترگو به راه تل په گریان به وی که حاری حر ته دا دود په حهان به وی بو و صال دمحنوت بو به گران به و ی

به کحلو که دی توری جشمان بهوی کهدی به وی دلیندی په دوله ورځی که حوشحال او حر میهوی ستایه عم کس که ئی به و ی جری ستا راهی لندلی کهر میروت دعشق په او رکس حری بهوی که دی رحم دستم به انداره و ی ما به هله ستا به به عوستی و صال که له سره نیر بدل پلکس رواح وی

که ئی ستا ستر گی حما ری و ی لید لی د\*رشتس\* په رړه مه پاتی ارمان مهوی



متحبات هيسه:

## حصار نای

این قصیده را مسعود سعد سلمان که از شعرای بررگرمان فارسی است درزندان بایکه برقله شاهج کوهی واقع بو د سروده وارشهکار های ادبیات فارسی میباشد

> نالم ردل جونای من اندر حصار نای آرد هوای بای مرا با له های رار گردون مدردور مح مراکشته موداگر نه نه وحص نبای نیفترو د جا ه من من چوں ملوك سر رفلك برگداشته ار دیده گاه باشم در همای قیمتی بطمى مكامم الدرجون بادة لطيف ای برزمانه راستنگشتهمگوی کشر ام وریست کیت س ا هست بلند اررسحدل تمام سارم بها د پسی گو یم صبور گردم نرحای نیست د ل عو نیم یکر د همت دور فلك یگ ر برمن سخن به ست به بندد بلی سحن کاری ترست بردلو حادم سلاو عم چون پشت بینمار ههمرعان در بن حصار کر دون چه حواهد ار من بیچارهٔ صعیف کرشٹر شرزہ نیستی ای صل کم شکر ﴿ ﴿ إِلَى مِحْمَتُ أَوْ تُهَ كُوهُ شَدَى سَاعِتُنَى بَرُو

یستی گر فت همت من رین ملمد حای حز باله های را رچه آرد هوای بای یبوند عمر من نشدی نظم حان فرای داندحهان که مادرملك است حص بای ری رهره برده است نمه بر بهاده بای درطیم که حرامم در ناع د لیکشای حطی بدستم اندر چنون راف دارسای وی پخته ناشده محرد حام کم در آی ریگار عم گرفت مراطب عم زدای ور درد دل ملسد سار م کشید وای گو یم در سم با شم هموار نیست ر ای سودم مداشت گردش حام حهال ممای چوں بكسحن يوش بناشد سحن سراى اررسح آب داده وار تسم سرکرای ممکن بود که شایه کند بر سرم های کیتی چه حواهد از من در ماندهٔ کدای ورمارکرره بیستی ای فصل کم گزای وی دولت از به باد شدر لحظهٔ بیسای

ای نن جزع مکس که مجاز بست این جهان کر عزو ملك حواهی اسدر حهان مدار ای می هنر زمانه مرا یا ك در تو رد ای روز گارهر شب وهر روزاز حسد درآتش شکیم چوس گل و و چکان ار نهر رحم گاه حوستم فرو گدار ای اژ د های چر ح دلم ثیر تر نحور ای د پندهٔ سعاد ت تاری شوو مس

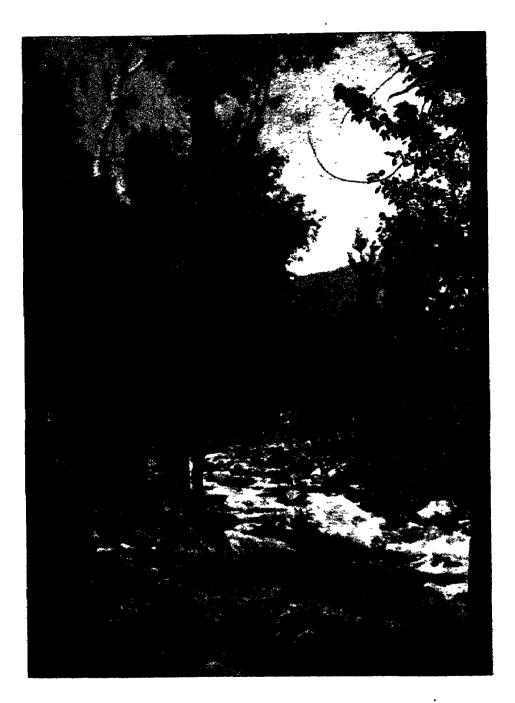
وی دل عمین مشو که سپنجیست این سرای جر صر و حر قناعت دستورو ر هنمای وی کور دل سپهر مرا بیك پرگر ای و و چه رمحنتم کن و ده در رعم کشای بر سنگ امتحام چون رربیار مای ور بهر حس گاه حومارم همی فسای وی آسای چر ح تمم تمگ تر سای وی مادر امید ستر ون شوو مر ای

مسعود سعد دشمن فصل است رور گار اس رور گار شیفته را فصل کم نمای

کار

کمار مکن در وطن تاکه شوی بامدار کو ش متحصل علم اربی حفظ و طن چشم وطن در شما ست بهر ترقی حود علم بیا مور علم تاکه شو ی بهره ور صنعت وحرفت مکن پیشهٔ حو د ایسس

حد مت ملت مکن تا شو ی کا مگار آدم عالم بو د همچو در شا هوار حهد و توحه کمید چمد کشد انتظار بیرقدین را گیر درکمی حود استوار ترك ما كاهلی تا بشوی جهار ورار «ار طع آقای محمد رحم حان «



با لا باغ يغمان

## مسائل بديعيات

### اثر ، پروفیسور دکتور صیاءاله بیزقیمیری

ا صول وموصوع بدیعیات: برای ایسکه مطالعات بدیعی حود را کامل کمیم محبوریم به مسائل د یل هم متوحه شو یم: \_

اولس حیر کمه ارحملهٔ مائل مدکوردرفکر ما حطور مذمد ادول ومو صوع مدیعات است معقد هٔ معنی هٔ میتوان دو صوع مدیعیات را در داخل حطوط معنی محدود کرد ریرا عقیدهٔ مسی محدود کرد ریرا عقیدهٔ مسی محلا دارای ماهیت تصوفی است در حالیکه یک موضوع را وقتی میتوان معین فما د اما در دوضوع مدیعیات میتوان معهوم علم وقانون را قول مفاد اما در دوضوع مدیعیات میتوان معهوم علم وقانون را در دیات معهوم کله در در ریرا در یعیات نقدات و معتقدات میتوان معهوم داستن کمیتوان معهوم علم وقانون را در میان آورد ریرا در یعیات علم وقانون را در میان آورد ریرا در یعیات مقدات و معتقدات مدیعی که در اشعا ر تصوفی دیده مشود ارهمن نوع میباشد

مقدة مصی ارعامای دیگر مدیعی مدیعات دارای موسوع واسولاست ریرا این علماعقیده دار مدکه دراطراف حمال مشوان طوری در داحل اسول مشخص محث کرد که مورد قبول بر صعت کارومطابق هر صعت باشد ، این عقیده راعلمای علم البهس احتماع و منقدین صنعت همه قبول کرده اید چه امرور علومی از قبیل رو حیات

المناسخين المورات

### 

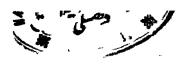
بدیعی فلسه صعت احتماعیات بدیعی اتقاد صعت تاریخ صنعت علم صعت وامثال ایسهاعدارت اندار شعبه هائیکه حربانهای بدیعی را برای هود به ماهنت آن تحلیل مینما بند و برای ایشکه یک علم کامل و طرف اعتمادی بو حود آید حوا دث منمی بر حمال را در تحت تمام شرایط احتماعی و طبیعی مد کو ر مورد پخفیق قرار مند هند (۱)

این شعب علمی فوق اگرچه در مورد اصول تحقیقات از هدیگر قرق دارند چون همهٔ آن سه سله تحلیل اهمیت مناوی ویرانری قائل میشوند لهدا میتوان کمت که دارای سحیهٔ شیه مهم دیگر د و دا لعکس علمای ند یعی تصوفی میگویند که یك حادثهٔ ندیعی که عارت استار آثار صعتی یاحود صنعت کار و گاهی هم حالت روحیهٔ تماشا گر صحبه یاسامی اشعار و موسیقی و عیره اگر تحت تحلیل گرفته شود همان حاصه و کمتی را که دارد از دست میدهد

### معلیل و ترکیب حواد ت به هی ت

د بعیون علمی منگو بند که یك اثر صعتی وقتی دخونی تشخیص داده میشودکه تابع به عملیهٔ تحلیل و ترکیب گردد زیرا نه عقیدهٔ علما همچنانکه

(۱) معرط ترین شکل این عقیده را متوان دراهکارتی که از معروف ترین مدد ن و مو رکین فرهٔ فسه میباشد دریافت کرد ویراتی فاتونی را که ( عوامل ثلاثه ) نام مگدارد عبارت ارسه عصر مهم مانند : ( طبیعت ، شاه ر مان میباشد ومیگوید که آثار مسعتی و ارباب صابع مثل به تات محصول محیط طبعی و اختما عی شوع میبه شد و این طرز تمکر تمها یک حتمهٔ ارحقت را دربر مگیرد و حتبه بهای دگر مذکر و ا اهالی میکند .



بعل هضم اعضای انسانی و حیو این و وزید ساراميتواند تحليل سايدوبه اين صورت اسان به حوادث هضم وصباء مسلط میگردد تا آمهارا مرطوری کهخواسته ماشد ادار وسماید همچنان قتيكه د راطر ال مسائل مديعي محاكمه وأتستدلال ي تحقيق و تحليل معمل آيد هيچ وقت مثلكه لمرفداران بديعيات تصوفي عقيده دارند هيجا ن لمایعی محو شده وار بین نمیرود بس بایسورت راما تمي و فهم مصورت يبدايش مديعيات سب در یافت را های ترقی آن مگردد بعنی اگر ـر اثر عوامل متدكرة فو ق مما معلوم شدكه حوادث مدیعی چطور موحود میاید در آنوقت ما میتوا سیم را های ترقی و نک مل آ بر ا دریافت کسیم ارین حهة در مسائل مد بعیات ولاً تعيير موصوع آن وبعد كشما صول وقوادين بدكو ربسيار مهم است موضوع بديعيات ارتقطة طر عندی وافکار شحصی افراد و یا از حسهٔ فاقى وعالم شمولى عبارت ار هيئت محموعة حوادث ديعي ميناشداما اصول وقانون بديعيات عبارت ستاراستفاد هائسكه ارماحت محتلفة روحيات احتماعيات حاصل شده ويراى يقود به حوادث لديعي مكار برده ميشود

### مباعث بدينيات:

اصول و موضوع بدیعیات مماستان میدهد که شدیعیات دارای چه گونه مواد و مسائلی است ؛ 
و تشییکه بخوائیم بدستیاری اصول و موضوع آن 
المنافق بدیعیات را در باییم مشغول بداستانت

ار علوم دیل میگردیم .

ا - تا ریسج سد یعی Hisioire این شعهٔ علمی حیات بدیعی Esthétique این شعهٔ علمی حیات بدیعی اسانها را ندریعهٔ وسائط محتلفی در صحائف تاریح تحقیق نموده حوادث آ برا مرتباً تدوین و نه این وسیله برای تحقیق علمی د ر ز مینهٔ بدیعیات را مرابار مدکند

تمام آ تار بدیعی که سبساطمیمان دوق مدیعی اسان میشود (ادبیات همداحل آ مهاست) در همین قسمت مورد ندقیق قرار داده میشود

Psichologie المنه مهمیدن جبهٔ روحی Esihètique المنه مهمیدن جبهٔ روحی وشعوری فعالت مدیعی اسان در صمن تحقیق و تصیف حوادث سدیعی د و مین مشعلهٔ عالم مدیعیات مساشد و محصوصاً در تحلیل احتر اس و محیلهٔ صعت کار و در تشریح احساسات مدیعی ما مد ار معلو ماب عدی علم المفس استعامت کرد.

Sociuoiogie در انبائیکه یک عالیم Esthètique در انبائیکه یک عالیم مدیعیات در تحقیقات علمی حود از اصول مروحهٔ علمالروح کار میگرد دا نما مختاج ناصول آفاقی میگر دد در همین و قت است که او مجبور میشو درار طرر تحقیقات علمی دستانهای محتلفهٔ علم اجتماع استعانت نما ید و محصوصاً عالم مدیعیات بایدعلل واسباب تیکون و تکسامسل وعقیمی و زوال حوادث بدیعی را مدشیاری همین اصول مشخص کشد.

به المساق مد بعي Philosophie ابد بعن ال تحتيق حفايق الح حريا بات بديعي سه نظريه و فرصة خود و حريا بات بديعيات هم اعتبا بمود و محصوصاً بناسد الر اهميت ابن اصل در تحقيق سد يعيات على الكار كسرد ريرا عالم بديعياتي كه در زمية بديعيات على حود تحقيق مسكند افكار و عقائد شخصي حود او هم داراي اهمت ريادي مساشد بشر طبكه افكار و نظر بات فلسفي ا و مستند به حوادث و وقائع بديعيي مملكتس باشد در بديعيات هم ما ما علوم ديگر معسوي با يد فلسفه را دحل داد

### آیا به یعیاب میتو « عام سو**د** <sup>،</sup>

درین محت سهاایی مسئلهٔ که آیا بدیعات متواند علم شود یا حر ، مورد بحت و مطالعه قرار داد، میشودچه همان طور نکه در روحات و منطق منحوانیم که هرشعنهٔ از معرفت نشر درای اینکه نشکل علمی در آید نابددارای شرائط دیل باشد

الف: دارای حوادثی باشد که مشاهدهٔ آ س حوادثامکان داشته باشد و ارمو صوعات علمی علوم دیگر ممتار و مستقل با شد .

ت: حوادث محتلفهٔ مدکور را از یك دینگر تفریق نتواند .

ج: به تحقیق و ایصاحات می طرفانه مساعد
 باشد. شرایط ثلاثهٔ ورف شرایط مهمی است

که اگر یك شعبهٔ ار معرفت دشر دارای آن ماشد میتواند که حائر مقام علم شودو در غیر آن ما امكس و قایع مدیعیات میباشد دو سائط عسدی یا آفاقی امکان دارد که تحت مشاهده در آمده و آن مشاهدات تصیف گر دد و قامل ایساح و تفسیر ماشد

یکدستهارعلما که بوسیلهٔ تحقیقات علما اروح
یا بواسطهٔ تتبعات علم احتماع در اطراف صابه
مشعول گردیده این مسئله را علماً با ثبات رسانده اند
ریرا نشریت رور درور در مقابل فواین ثابتهٔ علمی
حر متر بالا، تری اطهار کرده ار علوم مادی در
علوم معدویه هم محاهدات ریادی بحر جرسانده الد

### ماسب س بديعيات ياعاومسائرد:

اگر تملیم شود که علم عبارت از و حدت و عمو مست است دران صورت از اعتراف به لروم میاست در س احرائی که موحد علماست با گریریم ریزا معلوم است که تمام علوم به بك دیگر معاوب میدمایند واین تماند و تعاویکه س علوم و حود دارد هیچگو به حلل و سکتهٔ دراهمیت و مقام علمی علوم تولید بکرده بر عکس عاری از فائده و لروم هم بمیباشد زیرا ماهمیشه حس میکنیم که علم و طائف اعصا از علم تشریح و تشریح از علم حیات و وریك از کیمیا و علم الروح از علم و طائف اعصاء و علم اجتماع از علم روح استعاب میدمایند هکدا بنابر همین اطراف موضوع مخصوصهٔ خود از استعانت از علوم اطراف موضوع مخصوصهٔ خود از استعانت از علوم اطراف موضوع مخصوصهٔ خود از استعانت از علوم

دبگر مستعنی بیست و ارین حهة است که علم حمال هم سعی میکند در قطار علوم دیگر برای حود موقع و مقامی بیدا کند مثلاً فرص کنید موضوع شعر رامورد مطالعه و تحقیق قرار میدهیم می بینیم که شعر وادبیات اصول تفسیر و تشریح خود را از علم احتماع و موسیقی از فیر یو لوری استعالت میسماند و علم ااروح در حنبه های روحی تمام صنایع نفسه معاوت میکند ریزا ترقیا تیکه در روحیات تحربی احیراً رو نما شده به علم بدیع مؤثرات حیر کاری بحشیده است (۱)

رویهمرفته هر کدامی از علوم یا مستقیما یا الواسطه درموخود ساختی واستقلال بخشیدی بدیعیات یاعلم صنعت معاورت میکنددر مقابل اگر گفته شود که علوم مد کوره از بد یع احداستمداد بمی نماید حکمی است خلاف حقیقت زیرا اگر پوره دقت کرده شود فهمیده میشود علوم معنویه از فور مول های علمی صنعت دایما استعابت میکند یك عالم حقیقی و متنجر احتماعی درای اینکه خدمهٔ بد یعی اصول علمی علم احتماع را خو نتر در ك کندار مراحت به تحقیقات و تایخ مستجر خه در ك نفر مورخ صنعت هنچ وقت بی بیار بمیناشد و یك نفر عالم رو حیات و فتیکه میخوا هد در و

أطرأف مودوع هنجان بديعي دراواد وأدوار محتلف داحل تحقيق و تتبع شود محبور ميشود تحلیل حواهشات بدیعی و را از منبع اولین آن که روحیات افراد است آعاز کمدووقتیکه يك نفر عالم احلا ق منحواهد منا سيات متقابلة حوادث احلاقی و «دیعی را دریامد اولین کماریکه میکند همانار حوعی است که به تحقیق و ت اثنج مستحصلة بديعيات ميممايديس ارزوى مطا لعات فوق فهمنده میشود که در بین بدیعیات و علوم دیگر مناسبت های قر سی و حو د دارد که ایدا قامل الكار لمينا شند و محصو سا تر قيبا تيكه درعلوم رويماميشود مؤثرات شديدي برصبايع تو لید مسماید حما سچه در تمام صمایع حاصره اثری ارترفیات فعلی علوم دیده میشود درهمین حاست که ئسؤ ر ن و ر و ں کماملاً به حقیقت پی برده و گفته است : علت اینکه در اد بیات و شعر عصری موضوعتکه اتحاد میشود عبر از موصوعات ادسات واشعار قرون قديمه وقرون وسطی است ایل است که اد بیات توأم با علوم ترقی و تیکامل کر ده است چیا چه اگر دفت شو د ديده ميشود كه ما انقلامات علمي كه معدار قرن ١٦٠ رو ساشده القلامات ادبي هم توأم موده است

(۱) حقیقاً شعة هدیعی رو حیات تحر بی موهبوع مهمی میباشد چه در فرانسه و المال در بن رمینه مساعی ریادی نکار برده اند عالمی در المال موسوم به کولپ براهیکه عالم دیگری فهر طرح کرده بود رفته در رمیه بروحیات تجربی مساعی ریادی بنکار برده است وابی عالم مساعی خود رادانما در اطراف خوادث بدیعی حصر کرده است مثلاً بذریعهٔ آله که آ برا (په بوموگراف) نام میگدارد درجهٔ تاثیراتی را که مثلاً از یك آهنگ موسیقی در مستمع تولید میشوداندازه میكند ریرا بوسیلهٔ این درجهٔ تغیرات فیزیولوژیك اعصاو نیش و تنصی و صربان تقلی عطوم میشود.

# مشابهر

## پشتون اديب عبدالعظيم

حاب صدیقالهٔ حان «رشتین »

دا څرکنده ده چه د يوې ژ يي اهميت هله سدا کیری ، چههمه ر بهدادن دحر و حاویده شی اود ادب له حیثه په دیباکس معرفی شي د ژبې د معرفي کو لو دياره دوي لا ري دي يوه داچه دژبی حومره ادبیات چه په محتلفو صور تو بو سر ه مو خو د و ی ٬ حمع کری شی٬ او په يو كتابي شكل سره ميدان ته راوسكلي شي اولله داچه ددی ژبی ادیان او شاعران دنیاته وسو دلي شي . حومر ه حه د اديما ومعر في كول پهلو ده انداره سره وکري شي، په هغه انداره سره ر نه اود هعی ادب هم لوړ معرفي کیسري په موحوده و حت کس د پستو د يو اديب معر في کول ۱ او د هعه په حیات او شاعر ی دحث کول ، د پستو د پاره يو مهتر ين حد مت د ي و لی حه ېستو ن و رخ دي حري ته ډير احتياح لري د پښتو ادیان هرحوم ، چه دی ، د گمنامی په کنده کس پرانه د ی ۱ دا سی ه د ه چه په پښتو کس شاعران اوادیمان مشته ډیر دی ، حو څوك ور به خبرنه دي . اوس لا د حداي فصل دي چهيوسم کلهکله د کارل د مجلی به با بو کس را سکاره کینری . د یو ۱۰ دیب معرفی کو ل ؛ کوبا هغه ته

بونوی حیات ورکول دی نو تاسو په حپله فکر وکړی چه د بوسړی می نوم ژوندی کول نه خوم ه قدر لری . داداسی بوخدمت دی چه د ژوندو خه چه دمی وا رواح هم ور بابدی تاره کیبری مرحیره لاپدی که حوك په آینده کښ د پستو تاریخچه لیکی ، نودا د هغو سره بو اخلاقی او و حدانی کومك دی لدعه کمله زه هم عواړم چه د پستو بو ښکلی شاعر په هغو معلو ما تو چه ما دده په د بوانکس بندا کړی دی ، پستنو ته مغر فی کړم او په آینده کس هم ا مید د ی چه د اسلسله او په آینده کس هم ا مید د ی چه د اسلسله همدا رسگ تعقب کړم

اسم او و الد ب:

دده نوم عبدالعطیم دی او د پلا ر نوم ئی به معلومیتری اصرف د بیکه نوم ئی په یو ځایکس راعلی دی دیکه نوم یی نورخان دی الکهچه دی رائی :

پاتی شوی دویم سر به دی که گوری له سواتی نورخان بیکه نه ترما پوری

ىسى او وطن .

عطیم صاحب په اصل رایی ژ ی دی او د پلازیکه وطن یی سوات دی رانی ز ی پُونیوات

په علاقه کې يولوی قوم دی ، چه څه د سوات په علاقه کې اوسينزی او څه د يوسف زوپه علاقه کې لکه چه وا ئي:

حپل محما دیلار نیکه وطن حوسوات دی دوی په حپل کس را سیری دی دل پیهایه بو لد:

عطیم صاحب په (۱۱۲۷) هجری قمری په سوات کس پیداشوی دی د تواند تاریخ ئی ددیوان حجه معلومیری ځکه چه دعطیم صاحب ددیوان په آخر کس یو محمس دی چه تاریخ ئی پدی شان سره بیانوی:

د تصیف د محمس وا وره سا معه

سن يورر دو ۰ سو ۰ دری پىځوس ووا يه ( ۲ ۰ ۳ )

اوددی مخمس دحوړولو په وحت کس عطیم صاحب د شمر اتبا کالو په عمر و ، لکه چه ددی محمس په یوه ست کس ئی حپل عمر پدی صورت سره سودلی دی:

شپېرا نيا کاله می نيرکړ . په عداب کس

په حواری په مشقت په اصطراب کس بود دو لس سوو د ر ی پاخو سو حجه چه شپېر اتيا( ۸٦) تهر يق شی ۱ يولس سو ۱ اواو ۰ شپيته پاتمي کيمري .

#### عمرا:

ا دشهنز اثباکتالو پورې خود عطیم عمریقینی کالی نیکه چه چه هغه و د اندې بیت کس ئې

وربایدی تصریح کرېده اودشیر اتیا کالوته ریات عمر بایدی ځی خه دلیل به لرو که څههم عطیم صاحب دحپلو اشعار ووئیلو آحری وحت (۲۰۳) سه سودلی ده، مگر دا هم کندی شی عجه یو کال بیم دی بور هم ژو بدی وی اوپدی کال بیم کس دی هیچ اشعار به دی ویل به هر صورت د عظیم صاحب دعمر په باره کس داویلی دو: چه دشیر اتیا با او م اتیا کالو په مدیل کس دعمر حاو د ؤ

### و هات

دعطیم صاحب دو قات تاریح پوره اویقیمی به معلومیری مگر تحمیا ویسلی شو چه په اولام (۱۲۵۳) هجری قمری بایو کال بیم زیات کس وقات شوی دی \_ خکه چه پدی سه کس دده عمر شیر اتبا کا لو ته رسدلی و او شپر اتبا کاله بوره عمر دی و هر محلق دو مره عمر تهرسیری بولدی حاطره شیر ا تبا کاله ئی موسر د عمر آخری انداره لگولی شو او بله داحره هم ده حمطیم صاحب په دی سنه کمی داشعا رو ویلو به لاس احستی دی او ددې به پس ئی بور اشعا ر به دی ویلی ، بولد بنه معلو مینزی چه دا ئی د روندون آخری مراحل و ، لکه چه عطیم صاحب د محمس د تاریح به ورسته پدی ډول فیصله کوی:

خانمه د حیل مکتوب عبدا لعطیه داعنه که بس دی و اور اشعار مه وایه

### است. گنه :

د عطیم صاحب اصلی استوگمه په سواجی کش وه ، ولی چه هعه ئی دبلار سکه وطن و . مگر دخوانی په وحت کس بیا راعلی دی او په " مر نهکال» کس ، چه دیسو ر سه حواوشا کس بومشهو رکلی دی استو گمه عوره کی بده او در و بد در ه در حه نی هم دلته نیره کی بده لکه حه وائی بر نهکال کس می دی کور بکس او سسرم په کمد دی د حاحی حیلو کس بیکرا به

### دوطن پریسودنه :

دعطم ساحت درطی پریسو دو به حو اوشا کس داسی معلومیری ، جه دتر بورا بو او دسما بو دلاسه ئی وطل پریسودی دی او ددی محبور یت دوحه به بیا " تهکال " تهراعلی دی ، او هلته ئی استوگیه عور ه کی بده عطیم صاحب و ائی چه خما پلار حیلو دسما و می کی اور ه ئی لدوطیه راو بستلم ، او ورسته د هعی چه په و طی کس می دتر بورا بو دلاسه ځای به و ، بوپیسو ر تهراعلم او په تهکال کی می خای و بیوه

له دسمسی د د سمما نوا نیم حبلو رنوده ئی کړم له سواته تر دی ځایه پلارځما ئی کړو شهید دی مصدانو دویستی شه په آتش کس سر تر پایه تحصدان

عظیم صاحب که دصباوت په دور مکنی څه

تحصیل کړی وی المته چه هغه بدئی پد حبل وطن کس کړی وی - مگر یو ره تحصیل ئی د حمل وطن د پریسودونه و روسته دخوانی په و حت کس کړی دی دا سی معلو میسری چه عطیم حا حب مروجه کتا نونه ټول لوستی د او دهغه وحت په اصطلاح بابدی یو پوره ملا اوعالم و د طالب العلمی دو ره ئی هم به تهکال اوعالم و د طالب العلمی دو ره ئی هم به تهکال کس تسره کړنده اوا کشر کتابونه ئی د حیل سحر حجه لوستی دی لکه چه وائی:

لهحپل سحر ححه اکثر له خلقو علی پهدی خایکس عطیم حاحب دحبل استادوصل او علمیت ته بدی صور ت سره اشاره کوی او صماً ددوی ومهم په یوپو ره تعطیمسر دسانوی:

و سر دا ر د پیسو ر دعا لما بو کل علوم وحدای به زړه دده لیکلی

سر ورار صاحب چهنوم ددوی شریف دی حدای دو رکری دحمت سکلی ساعلی

لاس ميوه ( طراقه ):

عطیم صاحب که حه هم ملادی او لدی محکس حرو حجه معلوه بیری چه غطیم صاحب دعلماو په ډله کس حسابیری مگر سره ددې هم عطیم صاحب صوفی مشرب او بوسالك سړی تبر شوی دی. عظیم صاحب یو متصوف عالم دی د خطیم صاحب پیر « مهرسان صاحب » و

چه دکنړ پدعلاقه کس يومتصوف اوسالك تبر شوى دى . او اوس ئى ربارت دكمړ دېشد په حصو کس دى

حلقو اوس مباركى وركړى عطيم ته دکور صاحب له دره ما دونق ووت اسمعال:

عطیم صاحب دوطن دپر یسو دونه و روسته حه موده ده تحصیل کس نس ه کړنده او د تحصیل نه وروسته کی بیا په تهکال کس دحمل سحر ده جماعت کس پهامامتی باندی عمر تسروولکه چه وائی:

" دحپل سحر به حاعت کس امامت کړم »
ده یی له دی درس او تدریس کاوه ، مگر هعه
وحت چه دعشق په دوره یاپه بل عمارت پهنوی
حیات کس داحل شویدی ، بو بیائی د درس او
تدر بس او کتابو بو دمطا لعی حجه لاس احستی
دی او باقی عمر ئی دشعر اوادب په عالم کس تس
کړی دی الکه چه د ر د تروید د دو رو تقسیم پدی
صورت سره کوی:

چه مشعول په تصور دخط وحال شوم

سامی مح ته دکتاب به دی کتبلی

### د شاعری - بب او آعاز:

عطیم صاحب دخیلی شا عری سب د حبلو زا منو مرگئ گنی او دحیل سور ناك شعر دآعاز پهناره كس دعسی وائی:

چه می و حوړ په رړ د عشي دلحا منو

بوی کار دشاعه می کرو روان لدی به معلومیس ی چه دعطیم صاحب دشاعه می دوره دخوای دوره دخوای دوحت به وروسته شروع شونده خکه حدده دشاعه می سب دراه مو مرگدی اوزاه مائی دوایه دخوایی به وحت کس یعنی پداسی وحب کس چه و دوندئی هم و رله کړی و و می شویدی او دا نقیمی ده چه بدی وحت کس به عطیم صاحب د بوره عمر حاوید او معمر سری و

### دعطيم صاحب خاعرى:

عطیم صاحب په متوسطه طبقه کس یوسکلی شاعردی سد سه افیکار ۱ مارك مارك حیالات ۱ مهم مطالب ئی به ډیروساده او آسانه الفاطوکس سو دلی دی عظیم صاحب در وال طبیعت حاوید دی ۱ و ډیره یی تکلفه فریحه لری

عطیم صاحب داسی شاعر بهدی چهدشعر په حور لولوئی لحان محبور کړی دی ، بلکه دعطیم صاحب شعر طبیعی اود هرقسم محبو ربت څخه حالی دی دی دشعر له بلوه محبور شوی دی نو ځکهئی په کبلام کس تکلف به معلومیتری بلکه کبلام ئی په بوطبیعی سوق سره روان دی دعطیم صاحب کبلام دسلاست او دسادگی ر بوه ده دد: په کبلام کس تعقید اورکا کت په نظر به راځی . دعطیم کبلام دداسی نامانوسو او عیر مستعملو العاطو خحه ، چه دیلاغت او مصاحت

ه لری ولی ؛ خالی دی . عظیم صاحب په خپل متوسطه طبقه کن راعلی دی ؛ دارنگ په مسلله کلام کس در حمال ما میروی کریده او دادا طرفیس او مشرب کن هم پدی طبقه کنل حالم بینزی وسبك أی هو بهو در حمال ما ما په رنگ دی .
 به دسلوك او تصوف په لاركس \* دمرزا اصاری

لکه چه عطیم صاحب در حمان ماما دُمکستب تر بیت شده و ی عطیم صاحب په خپله هم در حمان ماما د سنگ د تعقیب اطهار بدی شان سر ه کوی:

د ماما عبد الرحس مهمند پشا مي

حوړ کړومادعم کتاب دمرگ دلاسه عطیم صاحب څرنگ چه په شاعری کښ پــه

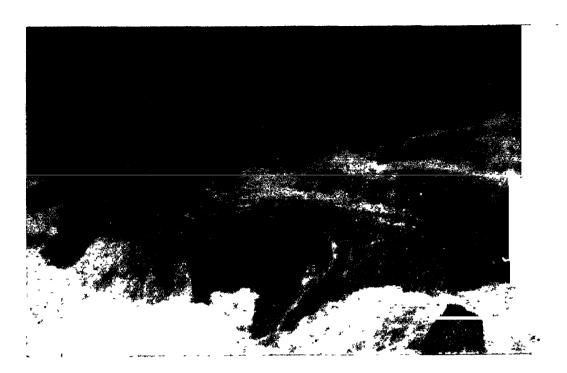
متوسطه طبقه کن راعلی دی ؛ دارنگ په مسلك او مشرب کن هم پدی طبقه کن حنا بینزی به دسلوك او تصوف په لار کس « دمرزا اصاری » او « دولت » هومره او چت تللی دی چه دبوه وجود به عیر په دبیا کس په بل و حود بایدی قائل به دی . او به ئی دحو شحال عویدی د دبیا سر مریا ته علاقه پیدا کریده ، بلکه دعطیم صاحب « دخیر الامور او سطها » په مر نهه کس کلك و لا د دی

( يو دييا )

### ر ساعي

سره انگارته چه ورولسرم لرم خوی دسمندر با به دالاسونه سره کړم د علیم په و سو بیا

بانه هو ډه کړم دسره بانه مې سم لکه تر یانه داسر قربانی کړ م د وطن پروچ ډگر ( بینوا )





از مناظر چندل بائی پنسان



## سرخرود

افسانه ایست از افسانه های نو می مردم سرح رود كه شاعر حوان وخوش قريحة ماجباب محمد يوسف حان \* آئینه، بصورت درامه درسه پرده نظم نموده اند

## يردة اول:

سه دور ا و مكند طبائر خيال كد ر عجا ثبی است ر قدرت نهام آ ں مىطر

جیا ل سس علماك كر ملماد ی منظر ىمسود ديهن فالك بر فرار او معجر سفید نام وی اند ر ر ما نه « اسیین غر »

سحت بوسه زید یای ا و بچند ین جا بهشت عا لمبا ن است با کــه ا بن پهنا

سعر چــو مهر شود روی آ سها ن پیدا ر ای مهجت سا ر ا ست و بلبل و می*ب* 

د مدر وا ں بے طلا لش سیم و قت سحر نظر ربای مه و حو شه هـا ی پرو ین است همیشه اشك زچشمش روان ىپا ئین است

مرازا و همه یك توده برف سیمین است چه عاشقی که ورا انتظار آئین است ر بر ف آب روَان ا ست چو ن ز ابر مطر

تمام آب شو د همچو بار شر م آگیں چو از تطلم معشو قـــه عـــا شق مــــــــكين

فقد گهر که بدر یای بر ف مهر رزین بروی صغره چکد با هرار آه واس شو د گداز مدین سان همیشه اش پیکر

میان دُر . همه حسکل و غـلو اشجـار 👚 رساچوبخت جوانشاخه های کیاجوچنا ر شکوفه هرطرف از ار عوان به سبز . نثار

رپیر درخت هزار آ شیا ن سا رو هـزا ر

ستاده پهلوی هم سرو عراعر و نشسر

ر همه ساری مر عال دمل پر از علمل به بیشه منت عنهال و بهشاحها صلصل

جهاں شاخ و شحر عالمی رسر ہوگل زعطر سزی ریحانو بر گیرو سندل

للند ماشه و شاهیل کشا بد ا ر هم پر

مهار عيش و نشاط و ر و ال عصه و عـم چو سلمیل ر وا سدد حمو پها پسهم

ىپانى كو. يكى ىاغ رشك ىاع ارم خروشو نعمهٔ من عان بريزونخم باهم رشینم سحری سیر ه ها شگیفته و تو

صفا چو طبع پری طلعتان رکدرو ملال سا ن صفحهٔ آئیمه آمدی بحسال

میان باع پ*سکی چشمهٔ* ر آ*ب رلا* ل همدشه چشمه نو د رآ ب صاف ما لا مال

ساع چشمه چما سکه در حمال کو ژ

فسا بهٔ بتو گےو بم ر با ستان و طی بد این ر مین پر یها وبود شان مسکن

رناء و چشمهو کهسارو دره و دامن که وقت های گذشتهردو ر جرح کهن

ساع و راع و موادی و دره سر تاسر

بهعش وعشرت وباشان وشوكت وفرهي

مداین و لایت شبا ن داشتند با د شهی شگمته حاطر ثال هرصاحو ثامكهی 💎 رح منور هریك چومساه چار دهی

ساع بود رشــا . پری بــکی دحتر

و لیك صیت حمالش کرامه تامه کر ان

چه دحتری کهرسر تابیای آفت حال اداو بازو حرامش دهد حرد بریا ن چوکل ساع **ز**عمهای رور کـار مهاں ـ

يرىوديوو هماسان بهعشق اومصطر

کمی گروه مدی چشم امسیت را حار فسادوطلم دران سرزمين تمامش كار

دران حدود هم از دیوهای تیرهو تار خدیو بود یکی حیره دیورشت شعار پسی عداوت حیل پر ی بسته کسر

سیاں سنگد لی حلوہ کر ار و طلمت رمدانه بار بداييم چه رحمت و محنت مرای خاطر خلقی شده است بار آور"

شىي چورلف عروسان سياه و ماهيبت سراغ بیمیرترحم دراوسه از رافت

بساغ شاه و رعیت شکفته و خندان پساز تفرج دوشین بکا نه دختر شان بخواں ، خواب همي ديد گفتي آن دلبر

بجالسي رطرت كوشه وكنار عيبان مه تخت خواب چو حوران به صعحة ر صوان

که ما کمان رهوا آن کرو. دیو یلید یسی جپاول حیسل پری ساغ ر سید رطلم و تندت دیوان به آسمان ناهید سم محوی ماهی و در شاح مرعکان بطپید **ص**ای ماغ چناں شد که *عر* صهٔ محشر

### پر ده دوم

عربق حسر عم وعصه آن بری د حسر كما حشمه به برديك قصرهام ويدر را شکهای فر وران سان لعل و گهر بشسته ورحفا داشت داءها به حگسر کشده چشمهٔدیگر ر حشمهایش سر

دل رما به سورد به بو حوابی او شده است ر رد رح سرح وارعوا بی او سكي حيوان حجستيه رحيانداني او -شمیده ام که به آوان کا مرایی او گریده سود بدر از برای او همس

مگانه همسر حودرا گریده نودار حان اران رمان بدلش بود سور عشق بهان حاك گشته همه آر روى او بكسان بدر نمایید و برادر ردستیر د ددان به قسد دیو سفتاد آن بری دختر

ر دای نا سرش رشت چو ں حمال گماہ حـدو طائعهٔ ديوآن سفيه سياه ردستاو همه احبوال دحتراست تساه حناں كەدرىنى تارىك حسى گرددماه بحمك مار فتاده ست كمنح درو كهر

کنار چشمه گستهر حو ردن وار حواب فشامدى اشك ريشمان جوقطرة سمات بدل به لعل شدی اشك های او در آب رفيص عشمق و راعجار قادر وهبات رلعلچشمهو آب است سرح سرتا سر

رگریه روروشان اردوچشم لعل نتار دل شکسته وباحاطری حریر**و** فگار راتفاق فتبادش بگرد بناع گندار یکی شاں رسا کاں مادراں اعصار سود نوخه ورا ری به گو شهاش انر

ستاد یای فصیل و نگریه گوش سداد مستند دختس کی می بر آ ورد بیداد سى عصب شدو حول در ركن يجوش افتاد چما مكه عيسرت افغان مود شهير ملا د

سود عبرم که مطلوم را شبو د باور

که حزیده مدموار کسیداشت کدار بهاد يكسراو سررمين، بيان قرار

ىلنىدىود ساي قصيل وآن ديوار عصا بدست شال مثل بك بهال جنار

### محست ورسر دموار چون رتال اژدر

سان تیر روان شد به گریه و رازی بدید دختر کی از حهان به سر اری به ترس دیو سحاطس به اربری باری رسید برسر آن چشمه بهر عمحوازی

### راشکهای بروید بروی آب احک

ناشد این همه گریان رچونتو رسده

راحگر است همه لعل سرح و تباییده 💎 سیان اشعهٔ مهین و مهٔ فر و رید ه ستاد بر سر آن چشمه شد عربوبده

### ردست كست تراحال ايسجيس التر

که کست اینکه همه رزم حوست با دیوان که ای سر نتو باشد ردیو حد ه ریان

نمو د بار بری چشمها سو ی شهان وران سپس به سحن آشنا بمود ریان

#### رسد چو د نو نماند ر ر نــدگت اژ

مصر نشد رپری دحترك رحد چور ماد هراسچه رفته بدارديو برسرش ببداد ىياں واقعه راآ ں شان ياك بهاد قصیه را همه سر تا بهای شرح بدا د

#### يمود عرصة احوال حود دران محصر

نه قوت است که نیزون روم به برکه برم شوند شبته بروید دو بازه بال و پرم

كهايورمان بهطليماست يستهيالوبرم اگر محو ں همیں د یو یا ی تا مسر م

#### ر جادو و ر طلسمش رهد مرا يبكر

يمن بموده بيان ديو اين طلسم چيان که در سيا هي حسمم يکي سفيد بشان اران نشانه توان کشتیم بصر ب سنا ن

بر و ی شابه بمو ها بود بشابه عیــان

### د گر مین به شود تیر وبیره کار بگر

که همنشینی او کر د . ار حیباتم سیر

کنون به بیزه تراهست بی بکف شمشیر 💎 به برد تست کمان بایکی دو چو بهٔ تیر شود که قامت و مالاش رادر آری ریب

### س*خنده کرد درون از عصاشبان حنجر*

سان تاش حورشد روشنش اوصاف كه دويرسرم أكبون رسد رقلة قاف

چەحنجرى جواداھاى بارسنه شكاف در من منامه بری آه زد ر سنهٔ صلف

مهان مایست یی قتل او مه پشت شحر

وصای ساع شد ار تیر کی تمام سیاه بحواب وت و بری شدیه سور و گریه و آه

رسید د یو چو یك قلهٔ جهند ه ر راه بها د سر را بوی د ختر ك سر را

شاں زیشت شحر شد سرون مکف جنجر

یی سرد دو ناروی حو د شبان نکشود تو گفتی هست سرا یا شحاعت نوحود شابه را به اشاره یری به او سمو **د** عربمت اربی آ و بحش همی سمو د

شحاعت است همه ارث مارحد وبدر

چنان محنحر حود آن بشامه را مدرید که دیو معره ردو در میان حون علطید رحوں دیو شاں ہیچ حای حشك بدید

شد برلرله گو ئــی رمىنو ڪوم افتيد بحوں دیو نشد تارہ دحت را پیکر

### پردهٔ سوم

مرآمد ار دلك ماز كش مروں آ حي سعوں 'حمحر او ترستادہ چوں کا حی

پرید از سرچو یاں شست بر شا حی که سود بچرویان که همچو سلاحی گر فت منظر او را بیناد داشت نظر

که نسته ها همه از رحمت توگرد د بـــار بحشم می به شدی ای حدای بنده بوار

ىشد ىخصرت حق سساعتى برارو نيبار ربسو فائی من گیر به همسر و اسار

### بحاى بامردا كنون بداين مراشوهن

گهی رماحی حود شرم و خطت سیا ر کرفته بودش وارعصه ائین پر پش افک ر

گهی رعشق حوان در داش حلیدی حار وفای عشقو نکوئی آن شان به فشار

فرار شاح حودش شد قصیه را داور

فرار شاح به جبش بیا مدش پر و کال حنين بنا جي خود آن شان نمود مقال فتنا ده برسسرش آ حر هوا ی وصا ل شنيدم ابنكه درآن ورصت و دران احوال

كهجنف مي روم اكنون به سنمت ديگر

سے تواں که کہم بعد اربن دریگ دگے حدای ساد تیرا تیاحهان سود ساو ر

تمام چشمه بود بر چو داعهای بها ن ڪنوں يدير نو او من هديگئشايان سرا سر آ بهمه لعل است مرترا او وان

پری نگریه شد ران سبس جو امر مهار 💎 طلب معو د رحــق ( ح) ساتصرع سیــار ساد آنهمه اشکی که چشم آنش سار داع عشق و به هجران بموده است شار

شد د قیقهٔ امواح چشمه سرح چو حو ں

مرا به قباق بنیر سرادهٔ شود همسیر مکوئے کے میں <del>کے</del> دۂ یہوں رشمر ا گر چنان به بدی می گریدمت عمیر

راشك ٔ من كه شده لعيل سرح و افروران بحواهمت رحدا (ج)سر حروى تامحشر

شوديه چشمه همه آب سرح چون اخگر

دعای او به احابت دران رمان مقرون روان ر چشمه یکی رود نار در ها مون نود نیام همان چشمه سر بح رود کنو ن رمای کو م سس موحرن سان شر ر



مكي ازعمارات قشنك يعمان



### ډول په پستنو کس

### د ساعلى لعل محمد حان په قلم له قند هاره

مطلب دپور تسی عنوان حجه دادی چهډول په پستنو کی څخه اهمنت لری ۲

په پستو کی خه اهست لری پ
پښتانه چه نوعبور او تو ريالی قام دی او د حمل
ملت او ملی مرا نا و سره چه سره مسه لری نو هم
دارار دهمه شيا نو سره چه ساتونکی او پالونکی
دملی مرا ناودی پا په نل عمارت ټينگوونکی د پښتو
او پښتوا لی دی خو را در ده علا قه لری مثلاً
آس، توره، تو پك، او نورشيان چه په ناريښتوت
اړه لری او دوی اتفاق ته را نولی ترانداره ريا ته
منه و رسره لری ، او تر ډ سرو شيانو تی محبوب
او خوس گمی نو په حمله کی ددی درائعو ډول
هم لوی عامل دی، ډول چه د پښتنو د ډ پرواحتماعی
او سروری چارو رورونکی دی ، او تل دده رع
دا تفاق د پاره پور ته كي يو پوډولسانی چه د هعه
دوهلو د پاره بېل يو سړی وی چه هعه ته ډم

(ډول چي) وائي؛ يو هر کله چه و ټولني (احتماع) ته صرورت شی اولارم وی چه قام راعوید سی بودهمه قام یا کلی دمشر دحوا وډم ته امروسی چهډول ودرمنوي که دېاره دعم وي يا سادۍ یاحیگ وی یا اترے هغه حلق چه دا ډول په دوی اړه لری سم دستي د ډول ځای ته ځا ن رسوی معطلی آوځنډ په هنځ راړنه کوی ولی دډول رغ تر هرکار صروری امردی نه و رتگ دډول ځای ته که ملنه دډير معمولی او باسرکار د ماره به وي حيات دي ، اوډېر سحت بددي كه حوك حاصر سى هعه ته سا يه قرار دقانون دیستو حرا ورکو له کیسری دډول و هل هم ځانه قسمو به لري يعيي د ډول آوار را ر راړ دي چه د هر کار د ياره سل سل مقر ر سوى دى مثلاً دحنگ دپاره سل او دجرکی دپاره سِل داترے دابیل آودپگری (حشر) دیارہ بیل میل

کسري وهرکله چه د يوکار د باره ډول مبوی ' ټول حلق يوه سي چه د فلا بي کار ه موعواړي ، نوهغه شيان چه په هغه کار لری اخلی ئی ځاں رسوی مثلاً هرکلهچه گ دپاره سره عویډ بیرخی ډول چې په هم رارچه مقرر دی ، ډول وهي هر حوك په مي چه حمگ دی وسله د ځاں سره احلي ادولى دكار دياره ډول ووهل سي " يستانه می واله په حشر سره کا روی » هر سری آونو رشیان حه دو لیی د کلر د یا ره دی ں سر «ئی احلی **د**ډول ځای ته ځاں رسوی<sup>،</sup> جه دا تر دباره ئي عواړي ډول چې په محصوص طورسره ډول و در منوى ځاميان مه ورحاصروي او که کلي لويوي چه آوار ل ئى ديوه سره ،لى سرته، وسيمرى ډو ل ے دیوہ سرہ حجہ رہی سی تر ہعہ سل و ری دکلیځی،دکلی خلقهمدډولپه آوار رهیوی هر چیری چه دټولمي ځای و ی چىدمحەحلق يەپسى ھعەخاى تەحاصر بىرى ے هم به د م چه هر و مرو به يو ډول و ي که دو ددری باریاتوی حصوصاً په وحت جنگ ډېروي .

لنډه ئیداچهډولډىر مېم کارو بهاحراکوی سا په جنگ کیډىر ځلی شوی دی چه سب بى حاص ډول کر ځمد لی دی ، پښتنو داعادت د چه جنگ ئې د شپې کاو ، نو هر کله

چەيردسس بەھجومۇ شاوخوا بەئنى خوډ ولوبە يههمه محصوص طوراوير ټا کلي ځايو مقرر کره ورو ورونه ددسمن وحواتهور اندى كيده چه هعونههم سال تر تیبات در لوده کله به ډیر لیری وحوددسمن، محيال به ئي داسي وركر ، چه حورا بژدی دی او کله به ډېر بژدیوه ، ودشمل ته مه تي داسي سکاره کړه چه حورا لیري د ي · اوكله مه ئي هيخډول بهواهه نژدې بهور عله دکوم ش<sub>ی</sub> نرشا مەبىلخاں پټکی اوډول مە ئىي په حوراشدت سرهودر ماوهپههم دی ترتیب نەددىر وډولو آوار پور تەسوددسمى پەگمان له داسی ورعله جهمقالل طرف به یوه پلا بیره (هحوم)بروكي حواس ىەئىي حراب شود ىي ټك اوټو که په ئبي ماتبي وکړه مقصد داچه ډ ول په حـگ کی ډیره مهمه مرسته(کومك )کـاوه ډول يواري دپستو پرطاهر مامدي اثر مه ايجوي للکه پرمعنوبا توثی کلکه اعیبر . (اثر )کوی مثلاً به انر کی هرکله چه ډ ول چی ډول په رورکی اترپ وال هم ژرژر هعه دا ترپ حرکات احراکوی ٬ اوپه فعالیت شروع و کی اوکه دډولرع وروسی دویهم پههعه مخصوص تر تساتو سره چه په اترپ کې سته ورو و رو ا آن کوی ادا تر س والی دی ول پهدر مدو اړه لري ترڅو چه ډول وهل کينزي اترښ والستریانه حس کوی ـ کهپگره (حشر) وی مثلاً دسر ك دحوړ ولو ديا ره حشــر كوى

یادا چه په قام او کلی کی بوخوار او عرب سری وی او دادگر در دا بولو واك بلری یا مخځه ئی با کریم پاته وی یا بال څه وی بو قام دهعه دپاره حه کوی یا کوم بل اولوسی کار کوی حلق کار کری چم چول ور ته و هی هر کله چه کار گر ست والی بیس سی یا ستړی سی باپه کار کی ست والی بیس سی یا وعواډی حه ده کار کی عالیت وسی او زر تمام سی بوچم دچول ده زر زر و هلو پینه و کی حلق هم هموم م په کار کی ربانی و کی هرسړی کوسس هموم م په کار کی ربانی و کی هرسړی کوسس کوی چه چر کاروکی او زرئی تهام کی دا داسی به ده وجودی پر لحان تکلیم کوی ده بلکه یورار وحدئی په وحود کی میمده سی ده چر شوق او وحدئی په وحود کی میمده سی ده چر شوق او بیسی په کار ایوی ستړ یا خیی همره سی

دډول د ترویح تاریح هم به پستبوکی معلوم به دی دومره دختی پستبو حجه ارویده کیری چه په دبستبو و هری حوا ته دختگ صرورت پیس سو ۲۰ ممکن چه دټو لیی دحر تیا دپاره ډول ایحاد شوی وی پحوا چه دحبرولو وسائل اووسائطه وه یوه پلابه د کوی خوالنکرراعی دوی محبور وه چه ژرسره عوید شوی وای اودفاع تی کړی وای یادا چه د تعرس په وحت کی تی د ډول په رغ سره پیدا کړی وای دهم دې ډول څحه تی دمحا برا تی وسائلو کار دهم دې ډول څحه تی دمحا برا تی وسائلو کار اخستی په هر صورت مور چه اوس وینو ډول دپخوا څخه د بښتنو سره وا علی دی

وگوری ددی قام اتفاق چه دیوه ډول پهرع لکه تعلیم یافته عسکر حاصر سری بستا به چه دحمل ملی مرایاوسره درړه علاقه لری اوهعه حمل با مو س نو لی معلو مه ده هعه شیا ن چه ساتو یکی اورورو یکی دملی مرایاو دی هعه هم دعو مره اهمیت ور ته لری

هر قام ده دنیاکی به حبلو ملی مرایاو سره پشرندل کیری و گوری به دنیاکی حصو صا په دی عصر کی چه دملیت بهصت دی هر قام چه دنیل قام ححه بیلینری ممیزئی هم داملی مرایاا هس کره حصایص دی هر قام که حیل ملی مرایا هس کره آووی به ساتل آخر محوکینزی ډیر قومونه دی چه په ورکولو سره دحپل ملی مرایاو ورك شوی دی پشتون قام که غواډی چه د تنارع للقایه میدان کی ژوندوکی حیل ملی معید دودونه او میدان کی ژوندوکی حیل ملی معید دودونه او میایا به ساتی اوخیل ملی گټور عنعنات به نه هېر وی او دملی و حدت روح ته به تقویده و رحصی ی



مقلم حماب الله داد حال «اعتمادى»

آ مال دیرین ما این است که او لا د حساس و طن متوحه شئو بات ملی حود بوده معاجر و مساعل مسحسة کند شته کنان را احیا بمایند و اینك خوش جا به می بیسم این آرروی مامندر حاً برآورده می سود حیایجه مقالهٔ ریرین که نظم حیاب الله داد حان اعتمادی و قه مشرقوای عبکری مراز بوسته شده ازهمین بوع موضوعات ملی است «ترمکی»

\* \* \*

عاصل محترم آ قای قد بر حان «ترهکی»مدیر محلهٔ کامل!

اگرجه من سیحواهم اطهار لیافت سوده و حواهم اسم حود را به نو یسدگی معروف سارم ولیکن تنها حیریکه مراوادار به نگارش سوده حس وطن پرستی ووطن حواهی بود ریراوطیقه خود داده که این موضوع را سقام محترم اسحمن ادبی که یگامه حامی شئونات ملی ماست تحریر سایم که در این موضوع توجه سوده و نوسلهٔ نگارش مقالات در صفحات ریبای محله خود نگدارند که این عادات ریبای باستایی مادر بیموله های فراموشی افتاده چون اکثر عادات ملی ما فراموش شود آ قای مدیر بر من خور د د مگرید که اگر میمویسم تقلید از تمدن ازویائی امروز سا عادات ریبای باستایی ما را که یاد گرار های باکان محتشم ماست فردیك است که از بین به نرد

امرورمی بینیم که حکومت عبدوارملت بوارمادرهمه امورتوحهات شایابی بکار برده و همه درد های ملی ماراچون داکتر دانشددی تشخیص اموده بمالحه آن می پر دارد از یکطرف می بینیم که درامور عرفابی وطن توجه شایابی نگاررفته روزنامه های ریبائی در عالم مطوعات وطن به نظر می خورد واز طرف دیگر ساختمانهای قشگ وهمارات ریبا در هرگوشه وکنار ملکت تا روز افزون شده میرود.

چون من نست بهمه مطبو عات و طن غصوصاً به مجلة زیاى شها بیشتر علاقه مند بوده واین نوباوه (۱۰) ساله یادگار نابئة على مان اعلیحضرت نادرشاء كهیررا دوست



میدارم زیر ابوسیلهٔ تشویقات عرفان پروراهٔ آن مربی بررگوار شهید ما سا نویسندگان را به نگارش مصامین دلیجسی واداردبوده ریک نویسیدرغالم مطبوعات وطن رونباشده رویق تاره کی بحودگرفت تنها این محلهٔ کا بل بودکه سوانح پر افتحار شهنشاه ، ماعظمت افغانستان اعلیحصرت سلطان محمود عن نوی را نصورت مکمل به صفحات حود ر نده کرد.

تنهامحلهٔ کابل بود که در بار با شکوه مسعودی عظمت شهاب الدین عو ری را به اسای وطی کو شرد بعود ، تنها محلهٔ کابل بود که به مصامین دلچسپ خود توده ملت را بنویسندگی وادار بعود اگر بس خورده نگیرید با اطمیعان تنام گفته می توانم تنهامحلهٔ کابل بود که توانست امرور برایمایك اندازه خوانان لایق و بویسندگان ورگ تهیه کرد.

آ قای مدیر ۱ امر ور محلهٔ شما هود رویق دیگر گرفته پیشتر ارسالهای گدشته نامصامین دلچست تر وقطع ریباتری که شایان تقدیر است در عالم مطوعات وطن عرص اندام بموده و من پی انداره مسر ورم و فلداً به حاب شما تبریك مبکویم ار این سلینهٔ فشکی که در محلهٔ ریبای خود مکار میسرید و چندین صفحات آنر اوقف و لکلور و یا عادات ملی ساخته ایدولی خواهشمدم همچما یکه حکومت عزیز ما تو خهات شایایی در بارهٔ ترویع ریان ملی ما داشته و میکوشد که این ریان باستایی ما که میتواند با است که میتواند با است که میتواند با اسان عربی و لا تبی تا ایدارهٔ رفات کند شما هم به عادات ملی مان تبوخه موده میکوشید که بوسیلهٔ نکارش تهدی اروپائی نتواند که عادات باسانی ما رحمه اندار شده شما عت حلی و احلاق های کریمانهٔ شرمی مارا ارسان به برد

اقای مدیر ا شمامیدایدژایون به این عطمت و بیرو و تعدن حود هنور هم به عادات ماسابي حويش علاقه مند بوده ما لباس واطوار و إحلاق وتمام عادات دوهرار سالة قديم حود مراعات موده ؛ لمی تمد ن حدید اروپائی را بر آموحته اند ولی نکلمی سلیقه های گدشتهٔ حودرا مراموش،کر ده اند به چیانچه دیده میشو د میلههای قدیم؛ سیورتهای قدیم، افسانه های قدیم ؛ شاه برستی ؛ وطن حواهی ، درتمام عرق این ملت رردریشه اندار شده که تواسته الله امهور امیراطوری بررگ را درحاور دور تشکل داده عادات جندین هرار سالهٔ حودرا حطکیند ولی بدیجتانه امروردیده میشود که دروطهما این گونه مسائل کمتر طرف بوخه واقعر گشته کمکم مگدارید که این یادگار احدا دی آنها از میان نرود ملاً امهور حودما را سپورت میں نا میده به افسام خاری های او روبائی از قسل اسكت ال \* ووت ال \_ والى ال \_ تيس \_ هاكي \_ لميارد \_ وعيره وعيره تو حه داشته صورت خوبی درین باری ها مهارب تمام داشته آند و لی افسوس که سیورت های ریبای وطمی حودرا که یگامه میراث پدران ماست فراموش کرده اند شما حود ایساف کنید آیا حوب است ؟ که مگداریم سیورت های حودمان از میان رفته و عادات ملی حودمان را ترك گفته به عادات احسى حو گير يم . ملى من معالف آن يستم كه سايد سپور ت اوروپائی را یاد گرفت یا اروالی بال و تسم وامثال دیگر باری های عم بی صرف نظر کرد ولی تایدنصت سپورتهایملی خودتوخه نمود توبدنده ؛ یامبریده کان ، بزهزیی؛ چوب داری ؛ پر تاب ، پرش ؛ شمشیر داری ؛ حیر ؛ سوارکاری : شاو ری را آمو خت وبار درعت باری هاتی اروپائیگشت ؛ پوره معلومات دارمکه حکومت عریز ۱۹ بای مأتوحه شایامی درعالم سپورت داشته ریاست های سپورتی را در میان طقهٔ جوان مملکت احیا

سوده ومیکو شد نوسیلهٔ مدال های نقرئین و انعامات بشتر طبقهٔ حوا ن مملکت را ورزش کار تر به کنند .

درد بیای امرور ایطالهای فاشیست و المان فاری و امیر اطوری انگلستان وجمهوری فراسه و شوروی، ژاپون و اتارویی گرفته تا تمام دول بعد و کوچك مسدن امرور د دیه به اهمت سورت فایل شده و حوامان حویش را و ادار به ورزش میکسد و میحواهد سل قوی بیحه ، حوامان و رزش کار را حاشین پیران سال خورده نما پند ؛ لجی آنها حق دار ند ولی تاریخ ساشان شد هد که دیای باستان قدیم پشتر از امرور بورزش اهمت داده و قایل سود سد چها بیچه اسیارت ها درین سازه سه اسدارهٔ تمست خرح مد ادند که او لاد آن معبو ب حود را تلف میکردید و دو سیلهٔ فرریدان تبوانای حبود تو استد تمام بو با ن قدیم را تسجیر به و ده وطن حبویش پاستایی کسد سرناران قدیم رومی که دمای قدیم محلو از باریخ فتوحات آنهاست اگر به نظر دفت دیده شود یکا به وسلهٔ پیشرفت آنها سیاه نیرومید سپورتی رومی بوده است و عالا و م بر آن او او او میای قدیم یکانه شاهد عطمت سپورت فل از میلاد مسینج میباشد .

اگر هرقدر بجواهم درین منوصوع قلم فرسانی کنم اما باز هم نمی توانم بههان اندازه که میتوان اهمیت سپورت را داسته کرد عرصی کوده ناشم فقط اینقدر میگو پسم مااز بحست سپورت مین بود، ایم به امروز سپورت مین گشته ایم پدران ما همیشه ورزش کار، قوی بسخه و توانا بوده اند سپوار کاری ؛ نیزکشی ، بینزه ، شکار ، چوب نادی ، شاوری ، ا داحبورن های تقیل، سرخه؛ سك های شهای ، دو و میزنده کان ، ورزش های قدیم ملی ماست ، ولی میتوان ادعا کرد که از قمام ورزش بهای گد شقما میزیده کان اهمیت نحصوصی داشه و درعین حال که یك سپورت حامی دلچسپ همی ناشد ، میتو آن گفت که یکی از قشک ترین و کم حرج ترین سپورت های دیا می ناشد امروز برای این بازی فورملی در چهار و رق تر تب داده برای سپورت های دیا می ناشد امروز برای این بازی که ناید مراعات شود و با دیگر و رزش سپورت های فرقه مزار شریف حتمی قرارداده ای که باید مراعات شود و با دیگر و رزش سپورت یا رای قرقه مزار شریف این و ا صبیعه ساخته ام و تا اندازه حودی این فرقه در این بازی مهارت پیدا کرده اند و لی یکانه نظریه می این است که باید کداشت سپورت ها و عادات ملی از مان برود و دیرا یا شامه ترین می است حود در نام می باشد

اما می پسم که امرور یکی ارفتسگ ترین وررش های ملی ما پسی میر سه کا ن را کا ملا وررش کار های حوال ما فراموش کرده الله ممکن است ندینظریق تاچند سال دیگر کا ملا این سپورت ملی را فراموش کنند پساز حباب شما خواهش میکسم که این موضوع را نوسیلهٔ نشریات خویش به اولادان خوان وطن دانسته کرده نگدارید که این سپورت ربای ما که یاد گار با کان ویزرگان ماست اربین برود ، برای اینکه دراین موضوع کمك کرده یاشم صورت یاری را که خودم برای فرقه مزار شریف ترتیب داده ویریر اجرا گرفته می پوسیلهٔ این مکتوب میبرستم وامید میکنم که در منبحات مجانه جود نشر فیاهید با احترام ،

میر بده کابی یکی از سنو رت های پیمیان دلخیست و شپورت عمومی ملی ماست که برعکس بیری در در ماست که برعکس در در کرسپورت ها مثل فوت بال والی بال ، ها کی برعبره و عیره که بواسطهٔ تر تیبات و لوارمات آن مضرف تکمقدار ملع صر ورت میشو د

میر بده کهایی بدون مصرف بات مقدار بول طعکه بیك مناع خیای ادون مصرف بات مقدار بول این شده میتواند و همچنین تماه اگسانیکه شامل این سبورت باشند احرای حرکت کرده میتفید شده میتواند \_ دیگر مفاد آن جیس است که ارچها در بهر الی هر تهدا دیکه بحواهند شامل مشده بورای کرفته میتواند . . .

از **حلهٔ (۲۱)** مرو (۳۱) مریکنفر حکم میباشد

۱ - توپ یاری مدکور بدو گروپ باری میشود ۱ ۲ - برای هرگروپ یك رئیس که با صطلاح بازی مدکور میر بامیده میشود تعین میگردد ۱۳۰۰ شد باق افراگ میتودت پشك بطرف مثیر یما ، مسا وا تا تقسیم می شوید

این بده ها حوره حوره آ مده بالای حود اسمهای حصوصی گداشته بعد از اطهار آن کا هر اسم را هر یك از میرها قبول کرد هرکسی که همان اسم را با لای حود گداشته است بهمان قسمت میرود

عد ار تقییم بده ها مرکبر باری و بك
 مرده حایه و هم یك پته تعین میشود

هسافهٔ مرده حابه او مرکبر باری و هه مسافهٔ مته بك ابدارهٔ معین بدارد ـ لیك كو تائی و دراری آن به ریادتی و کمی بده ها تابع است ما درینجا یك ابداره تعین میكییم ـ هر گ تعدا د بفر (۲۱) با شد مر ده حابهٔ آن او مر کر باری پنیخ حطو ه و بته از مرده حابه مرکبر باری پنیخ حطو ه و بته از مرده حابه (۰۶) حطو ه تعین میشود و همچنان هرگاه تعداد افراد (۳۱) مر باشد مرده حابه (۷) خطوه و بعد پته (۰۶) حطوه با ید باشد خطوه و بعد پته (۰۶) حطوه با ید باشد

۳- شروع باری اگرچه در بین عوام ملت سورت پشك حربان دارد بعنی بصورت پشك بهرسمتی که رون قرارگرفت باری کرده تاحینیکه بو بت بجماعهٔ دوم بر سد حماعهٔ اول حاکم و حماعهٔ دوم عیباشد

بعنی حرکات جَماعهٔ دوم تابع حرکات عدهٔ به اول است اما مایرای این یك اساس قایم مینما شم ساعتیکه هر گاه موعد برمان بازی الی هر ساعتیکه بفکرما ناشد آ لُرا مناسفه کر ده مناشفهٔ آن

ساً عت را بیك حما عده و منا ضعهٔ آ در ا بدیگر گروپ وقت داده تا آ بها در بین مسابقه کنان ماری کنید نباین ساعت معینه که برای هر گروپ وقت داده پتده است هر حماعه که برود تر دور را از حماعهٔ دیگر گردفته تواست مهارت وقابلیت آن طاهر میگردد

۲۰ با حما سکه نظول میدان و صحبهٔ ماری یک امداره فرار داده ایم همچنین معرس آ مهم یک امدارهٔ تعس مسمائیم که عرص آب ار (۲۰) الی (۲۰) چطوه ما مدماشد که بعسی هرگاه عدهٔ افراد (۲۱) ماشد عرص صحبه ماری (۲۰) فرماشد عرص تعداد افراد شاملهٔ ماری (۲۰) فرماشد عرص صحبه میدان مازی (۳۰٪) حظوم ماشد

۸ دراحرای باری صورت توپ ردن آن دو میر آن دو میر آن دو میر آن دو کروپ سبت به بده ها امتیا ر میداشته باشد که هرگاه بده ها دو توپ ردن را آجار مداشته باشده باشد باشد باشد باشد توپ میا شده باشد باشد توپ تامع برضائیت حاسین است ، مگر صورت توپ و میر ها سه توپ باید اسا سی بده ها دو توپ و میر ها سه توپ باید بیندارند.

۹ در شروع بازی - آنندا اربده ما نبوت میلی که میر گروپ می افغر درخد مرکز باری که میر گروپ می افغانده این می که میر گروپ دوم در آنجا میباشد و با با حازه آن بات تعر دیگری

ار افراد معیت آن موده شوپ داد ن محتُّ ر میباشد این نده ها ننونت رفته توپهای جود را میسا مداز بد بعد اران نوبت هریك او آ بهما كه گدشت معرُّده حانه آمده متر صَّد وقَّت ميُّنا شد تا هر آبيكه و قُتْ را عسيمبُّت داست مده های گروپ دومرا عافل و ماا نسکه تواب ملك مسافة معدتي بر تاب كرديد البر مده ها أسكه در مرده حاله منتظر وقت بوده الله ـ حست وحمرُّ رأده نسیار شرعت څخود هارا در يتهٔ که تعين شده است مئرُسانيد و هَچُينُسُ در وتخت بار كشت هم نهمين وصعبت رافتار متشمايند ۰۰ ، ۱ د راحس تماماً قده اهای معتش که هیچ يْلَكْ اللهِ وَهَذَهُ مَعْلَى تَوْبِ الْأَحُورَةُ أَمْسِمَا اللهُ العَدْ أَرْ آن جود میں بتوب روں شروع جواہم کر، د ب لم إلى هن كار بعدار لدكه مير هم توب انبالختين حِودِ را حاتمهِ داد ِ نار هِم هيچ پاڳ عمر او بده های آن جود را رند. به کرد و یعنی معدیشه راطی بکرده بریکشتند تماماً افراد این کروپ حتی حود میں هم مړده شمړه، میشوند .

۱ ۱- سورت مردن این جاعه بدو بوع است.

الف - هرگاه این عده که توپ زده اند

و باز هم خود را رنده بکرده اید بدوقست

بود: یك قسمت آن بطرف هرده حامه و یك عده

آن نظرف پته باشد آن پته یکراهی گفته میشود.

ب هرگاه نماما این مرده ها بیك طرف

باشند خوا ه بطرف مرده حانه و خواه بطرف

یته ـ آن پته تیم راهی گفته میشود .

جے دریته کراہی یکنفر ازطرف مرد،حانہ \_ باندازة دوخطو. ويكنفر هم ازطرف يتهباندارة دوحطوه پیش آمده این ها نوپ را سکه بگر پرتاب مینمایند درین و ست بده ها یکه مرده است وقت را عسمت شمرده بزندء کردن حود ورلحقاى معيت حود كوشش مكننند يعنيكه توب یِطرف مرده حانه آ مدکسا نیکه در حدود پته هستنددروسطميدان آمده ويااينكه توپ بطرف يتهالداحته شدكسا بكهدر مرده حاله هستندهم كز میدان آمده این کروپ دوم که به توپ امداختن دوام دار بد آبرا نتوپ مهربند برای نفر یکه که درمیدان است که برنده کردنخود و رفقای حود کوشش دارد لارم است که نوی را سمهارت وچالاککی و د کر ده بزنده کر دن خود یعنی خود را وساسدين بهيته حايءسارعت بمايد وهركاء در **انت**ای توپ رد**ن گ**روپ حاکم مهـارت مکا ر برده نتواست و نوپ سب ن آن اسانت کرو نو ت دورکر د. گروپ دوم حاکم وگروپ اول كهتا كنبون حاكم بودماست محكوم قرار داده ميشود

د ـ دریته بیم راهی بهمین میدانیکه از حد مرده خانهالی پته است مناسعه کرده بسی یك نفر درحد مرده حانه و دیگر نفر دروسط میدان برطبق فوق که درماده (ج) نوسیحات دا ده شده حرکت کرده میشود.

صورت فول های توپ بازی میربده کـانی

۱ \_ هر گاه ارمیدایکه برای تو پ بازی معیی شده است تو پ خود را بیك حانب یعنی کم پر تاب کند حودش فول یعنی دیگر احازه توپانداختن را نداشته نمر ده حانه بجملهٔ مرده ها محسوب میشو د و همچنین نده های آنهم اجازه ندارند که در ین تو پ که کم ر ده شده است خودها را زنده کفتند،

ببصره: -

مقصد از کج رفش توب ، انتدائی توپ است به گذلك آن

۲ - هرگاه یکی از پس مده ها که مرده نامیده شده است دروقت دو بدن ار حطوط معینه هجاوز کند هم فول است باید خودش واپس بجای خود عودت کند افراد مقامله هم بالای آن تفریکه از حدود معینه نجاور کرده لازم است که توب بالای آنها انداحت نشود ، ورساً هرگاه امداخت شده بود هیچ بك از مرده ها حق رنده کردن ر

۳ ـ هرگاه کسایکه مرده مامیده شدهاست از حدو دمرده حاسه و بایته هم یك حطوه تعاوز کرد و توپ از طرف افرا د مقابل بجان آن اصابت کرد هم نوبت دور میکند.

در اتنای بنوپ انداختن
 از دست آن خطا خورده از طرف آفراد حقابل

سرعت بكاربرده ديده كرفته شود هم بويت دور كرده وهم تماماً افراد معيت اين كروپ هر حا كه باشيدريده بامنده ميشويد

در اشای توب ردن هرگاه از هـوا
 توپ آن از طرف مده های مقا مل گرفته شو د
 حوداین شخص درحملهٔ مرده محسوب شده دیگر
 قوب زدن را مدارد

۲ هرگاه توب میرار هوا ارطرف نده های
 مقابل گرفته شود خود میروهم تماما بده های
 معیت آن مرده شمر ده شده دیگر حق تو ب
 ردن را بدارید

۷ ـ دروسط میدان ویا متحاور از حدود معسه هرگاه سحان یکی از بده های حاکم تو ب ارطرف بده های محکوم اصابت کرد بو بت دو ر مکمد و هرگاه درین اثنا باز هم توب ارطرف

گروپ محکوم ثانوی بسرعت بکار درده شده توپ سحال یکی از بده های گروپ حاکم حدیدا ساست کنمد باز هم فوراً بولت دور میکند علی هدالقباس دور کردن و ستابع به اسالت توپ است لیك ریده شدن بده هامر بوط باین است که حود را بحدود مرده حاله بسرعت در سالمد گو با این ها ریده بامیده میشو بد به کسا بیکه در حدود پته بوده و درایجا هیباشد ایها رهایی ریده بامید میشوند که حود را نمر ده حاله بر سالمد

۸ دراشای دو مدن ـ گرفتن تکی از مده ها ویاتیله کردن ویاپایش بای او ها مان و ما مانند این حرکت ها سموع است

۹ – در اثنای نا ری بهر مطلب که با شد
 سبک و کلوح انداختن و دشنام داد ن بکلی
 ممنوع است

#### درحو آ بی شکسته باید بود

ما عما می منعشه می ا سو د در حوامی ترا چه پیش آ مد گفت پیر آ نکستهٔ د هر د

گفتمشهای کورپشت حامه کنود پیر ناگشته کو ز گشتی زو د د ر حو ا بی شکسته نا بد نو د ( این یمین )

## پشتو دروزارت حرب

در وس سمستر دوم کورسهای ریان ملی دریسماه در مرکرر آخر رسیده وامتحان آن آغار شده واعصای پستو تولیه درین امتحانها سگران و ممیر بودند



آ قای فاصل محمد نورخان که درر آس شعبهٔ پستوی وزارت خربیه خدمات خوبی نو بان ملمی دبوده ادر

ارقرار مشاهده کور سهای پستوی و را رت حلیلهٔ حریبه حیلی مسطم بوده و متعلمیں آں به آموحتی زمان میں عشق وعلاقهٔ ریادی را شان داده و درامتحانها کامیاب و بدرحهٔ اعلی موفق برآمده ابد

درحقیقت این موفقیتهای بارز و وعلاقمندی معرط و تثیجهٔ تو جها ت عالیه ویشتو پرو راسهٔ

وا لا حصرت معطم سپه سالار عاری سر دار شاه محمود حیان و زیر صاحب حربیه است که همواره به پرورش وارتقای ربان ملی معطوف فرموده اند

چما چه اکمون در ورا رت حر به برای کور سهای بستو و رضم و سق آن بك شعبه محصوصی موحود است که یکمور حوان داشمند آقای محمد تور حان آرا با کمال و طبعه شناسی و حدیت اداره مسماید و تمام امور بستو باین شعبه ربط دارد

ثعبهٔ پستو دا مرو تو حهات بلند وا لا حصرت معظم، مه شرو تعمیم و تدریس دستو صورت درستی موفق آمده واین مشروع ملی را حو شر پیش بر ده است ، نظم کو رسها ، با بندی تجاصری، عشق مفرط متعلمین به آمورش ریان ملی که اکبون در ان ورا رت حلیله دید بی است ، تمام علاقمیدان پستو را حوش و مسرور مسارد .

بستو ټولنه که مرکر پرورش را ملی است ازیں توحهات الله و کرا امهای والاحصر ت معطم و پنتو پرور سردا رسیه سالار عازی سوبهٔ خود عراض شکرال سوده و و برای شعبهٔ پښتو که را تمام حدیت و فعا لیت در و طا ئف خود ایر از لیاقت مینماید و توفیقات مریدی را میخواهد الدرین مشروع مقد س ریاده ترهم اظهار فعا لیت نمایند .

# عالم طبوعات

# د پشتو ژبي ليار ه

مه این نام یك انرىمىس و برحستهٔ درسماه شرگردىده · كه برمسرت هواحواهان ريان ملی افروده است

" دپستوری ایاره " عارت از کتابی است درحدود (۰۰۰) صفحه قطع حورد و دلیست و طبع حیلی فی بنا و داکش اکه درسه حصه ارطر و فاصل داشمند و محقق ینگانه ر بان ملی ع این استان محمد کل حان ر ئیس تبطیمهٔ قطمی و بند خشان نگارش بافته و بسر ما یهٔ شرکت رشتیای بلح صورت سیار قشگی بطع رسیده است ا حصهٔ اول کتاب صرف و دو یمش بحو و وسوم آن حاوی (۲۹۱) مصد ر پستو بوده و در هر سه حصه نگارندهٔ فاصل کتاب راحع به مسائل مرسه حصه نگارندهٔ فاصل کتاب راحع به مسائل مرسه حصه نگارندهٔ فاصل کتاب راحع به مسائل فرموده است که در قطار آثار ریان ملی این فرموده است که در قطار آثار ریان ملی این فرموده است که در قطار آثار ریان ملی این فرموده است که در قطار آثار ریان ملی این

و برای کمانیکه در آسده بمسائل گرامر ریان ملی تدقیق مکنند و اس حدمت مهم را تکمیل می مایند ، ممدوراهیمای حو بی شده می تواند « د بستور بی لماره » بك مقدمهٔ مصلی دارد که مؤلف فاصل دران اهمیت ریان را از هر حیث نصورت مشروحی بگاشته و صرورت نشر آ ثار ریان ملی را حوت توضیح فر موده است

بستو تو لنه و طیعتاً این رحمات قامل قد ر مؤ لف فاصل و اقدام ملت خوا ها به شرکت محترم رشتیا را سطر تقدیر می بیند و ارحدای کریم برای شان توفیقات مریدی رادر حدمات رمان ملی حواستاواست

شوقمسدان این کتاب نفس را با حلد مطلا واعلی نقیمت (٦) افعانی و بدون آن بقیمت (٤) افعانی از نمایندگی شرکت ر شتیای ملخ بدست آورده و یك اثر نفیس ملی را در کتب خانهٔ حود زیاد کرده می توانند.

#### چهارمین سال جریدهٔ ریری

ر موده ارچهارسال ماین طرف دراحیاو تعلیم ل مليح وشيرين ملي ما پستو مصدر جدمات می گردنده است اینك خوشنختانه با محاس برا بای بهتری بو سلهٔ شمارهٔ ( اول ) حود د مرحلهٔ چهارمس سال مطنوعاتی گردید این حریده که ارطرف یکی ارشعبات یستو ليه ( مد ير ت صحافت ) بقلم حما ب فاصل ل پاڄاحان " الفت » معاون مديريت صحافت سائر فصلاي يستو درهفتة يكمار باقطع كاعد

جریدهٔ ریری که یك حریدهٔ ادبی، تعلیم<sub>حست</sub> معمولی در (٤) صفحه انتشار میبا بد حقیقهٔ ارحيث حدمت وتأثير جريده س مفيد ومهمي است ومه ابر سب محلة كامل ادامة ابن حريدة مفيده راحواهان نوده نراي موفقيت هاي فصلاي محترم عدالحي حال مد ير عمو مي يستوټولمه و معاول رياست مطنوعات وكلل ياجاحان الفت را كه در س راه احرار سو د ه الله تسر لك و عملا قه مندان پستو را به مطالعهٔ آن تشويق مسماند



يكي ارمناطرنا لا ناغ يعمان

# دو نفر ادبای معاصر

#### و مهما نان عنو دنو

درین ماه دو نفر ارادنای محترم معاصر که از حدمتگاران معروف ریان ملی اید ایکایلوارد گردنده وطور یکه قبارئس محترم در رور نامه های مرکر حوا ده باشد مراتب احترام واستقبال آبها ارضرف رياست محترم مطبوعات

اشعار گونا گون زنال ملی دار بد ، و درین سفر درحدود سههرا ربیت او آ نا رگر اسهای حود به يستو ټولده مرحمت واهداء فرموده ابد حساب فاصل آقاى «حسلالي » را البته حوالبدگان محترم حوب می شیاسید کادراد مای



شاعر ملمي حاب فاصلحاحيولي محمد حان محلص» فسدهاري

ويستو ټولمه باحرارت وعلاقمندي بعمل آمد، ودعو بهای متعددی به این مهمانان محترم داده شد فضلًا ی محترم مدتی در پستو تولیه به نظم وتر تب ترابة ملي مشغول واكبون موفقيا به قدهار عودت کرده الد

شاعرهملی ما جناب محلص ، امروز دررأس شعراى پښتومقام داشتهوطمع توانائي درسرودن



فاصل محترم علام حالاتبي حان حلالي اديت والويسلاة معروف يستواء مدير معارف فندهار

مقتدر وطن بوده وسابقهٔ ممتدی در عالم ادب وعرفان وطن داريد

حما ب « حلالی » نو پسنده و شا عر مهم ربان ملی بود. و در اطراف اد بیات و مر ایا وحصائص يستو ، تتم و مطالعات عميقي را دا را می باشند؛ و قریحهٔ تابشا کی را در نظم و نش زيان ملي نشانداده اند .





سرك حصة چمدل مائى يعمال

<u>.</u>

---

\*

\* ----

as Par (ادیپی ٔ احتماعی تاریحی) د بایدی سم انگلیسی پو بد دپستو ټولنی د صحافت له څانگی د لوسځو لو سو نکو ته یم فیمت حجه حبر بیری

میاشتنی مصوره محلهٔ) دنه میسه

بدیر ، محمد قند بر « تر . کی » 🖁 آُدرس· يستو ټو له ۱۰ د ۱۰ س سيما ۴ واټ تلگرا می عنبوان : <sup>کامل ، ای</sup>حس ټو له لیکو نه و ع سعدا لحي حان<sup>يم</sup>سېي د پستو ټو لبي عمومي مدير اود مطوعاتو د ریاست معاون ته کیری

١٠ كالل . دسله د ميا شتى ١٣١٩ ـ اكست ـ سمر ٩٤٠ ع ١ (٦) كيه

#### ددی کهی لیکو به

مخ	لیکو سکی	ليك
•	حما <b>ت « تر ه ک</b> ی  ۸	حشى استقلال
۳	« « ایاری	<b>ح</b> يب
v	ترجمهٔ حباب «روحی ٪	علم جيست ؟
1 &	حناب دالغت ›	دلیکوالو سره موڅو حبری
17	< <b>﴿ ح</b> ليمي »	اعلیحصرت احمد شاه تا بای کبیر ووطن
Y 0	ترحمه هـ هـ تر ه کې >	روش های ادیبی و شیعی معاصر
۲.	حيا <b>ب « محل</b> ص »	عن ل
«	,	ر باعی
۳۱	﴿ ﴿ بورى ﴾	قلم ۱۰ توره ۱۰ شیای
**	« « اعظمی »	پیشرفت ریان مئی
*1	″ « يسوا <b>»</b>	دیشتو مدیعی مرایا
T 4	مديريت صحاءت	مشاور ادسى رياست مطوعات
٤٠	ترحمة عبدالتعور حان» احمدي »	تاريعچة كرتاب وكرتا حامها
٤٦	حاب ﴿ رشتين ◄	يشتون اديب عدالعطيم
<b>.</b>	مديريت صحافت	تنجديد سال رور نامة اصلاح
*	, <sup>‡</sup> t	نشرييات فاكولتة حقوق وعلوم سباسى
•	<b>.</b> *	تفكر
مفحه		پينا المصاورَيُ
مقابل ۱	_	ينه د نتر کوچی
17	كورس عالى يبشو دوقطمه	المنافعة الم
* <b>**</b>	A Marie Committee of the Committee of th	

	4 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7				
Revue mensuelle scientifique, historique, littéraire, publiée par la section des publications et de la presse de l'Academie Afghane					
Abonnements	ville de Kaboul Piovinces d'Afghanistan	l an	12 afgs. 14 «		
	Etranger	ĸ	10 S		
No 114			aâu <b>t</b>		

### اعلانات

#### سالىامەھاي كابل

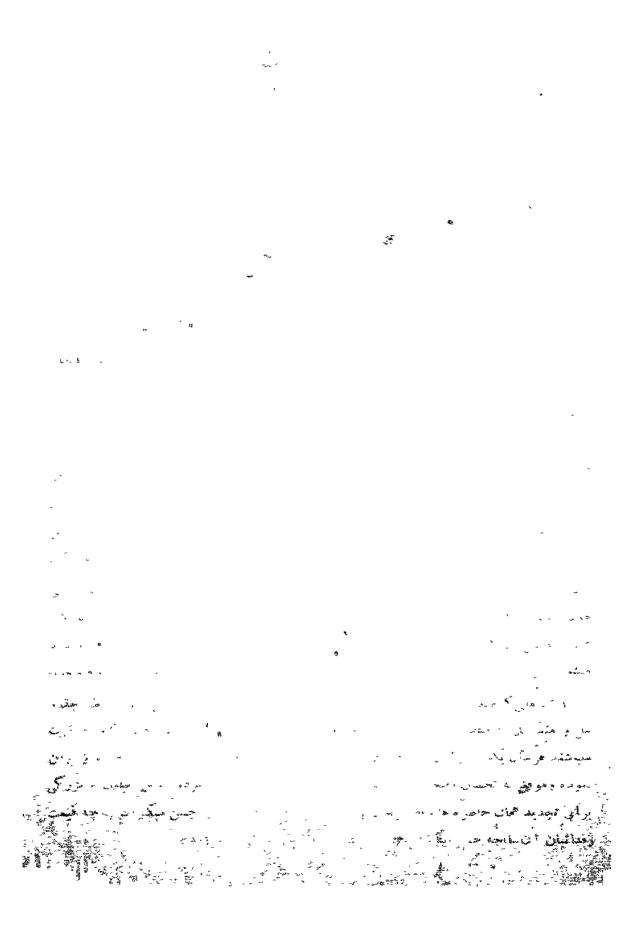
حارح سه کـلدار	بات ۱ امانی در	در ولا	۳ سم افعانی	ر کیا ہ	سه ۱۳۱۱ د	سال اول	ساللمه	1
ده شلسگ -	٧	>	» 1	>	سبه ۱۶۱۲	دوم	۵	۲
>>	٣ و بيم 💉	>>	ه و سم 🗨	*	1717	٠ -وم	3	٣
*	» l	>	٦	>	م سبه ۱۳۱۶	« جهار	•	٤
>	€ وسم 🕚				1710 >			
,	١٣	>	١.	>>	1717 >	۰ ششم	,	٦
	71				1717 "			

#### کلکسیون های محلهٔ کــابل

کلمکسیون های سال اول ودوم وسوم فیحلد در کابل ۱۰ درولایات به افغانی در حارج ده شلگ ۲ کلمکسیون های سیل چهارم و پنجم و ششم محلهٔ کابل یکدورهٔ آن در دوحلد قیمت آن در کابل ۱۷ افغانی ۱ در ولایات ۱۸ افغانی ۱ در حارح ده شلنگ

#### کتبیکه در ا بحمن برای فروش حاصر است

ه ۷ پول	در کابل	شرح حال سند حمال الدين افعان	_1
۲ افعانی ۳۱ پُول	> >>	مستحبآت بو ستان	_٢
> 70 € 7	» »	آثار خدائی نامیان	_#
» T	» »	سعندان فارس	_£
> <b>\</b>	¢ 3	شعر العجم	_•
	· »	آ ثار عبيقةً كوتل حبرحانه	-3
» )	« »	صبعت باحتر (- معار سبی و فر ایسه -)	٧.
» <b>Y</b>	α »	وصيلت	٠.٨
۷۰ پول	» »	مسكوكات قديم اصابسان	_9
« a · » 1	*	حواطر قهرمان كبير	_1 •
» \	<b>&gt;</b>	د کچىيا ىو احلا قى يالىه	_1.1
» 1 · » 1	> >	مگر ام پکستی	_1 +
» 6 » 1	>> 14	بكعتي	_1 T
» Y	<b>*</b> *	د پستولیك شووونکی	_1 t
2 Y# 3 1	ž 2	پښتو متلو نه	_1 =
* 4 ·	<b>»</b> »	امیر اطوری کوشان	-13
* A+	« »	يستو ارتقطه نظر فقه اللفه	-1 ¥
War war in the	s >	ر متشعب مالحه (۱۰ امه)	- W-24



### KABOUL

A STATE OF THE STA

And the second s



~ \*\*\* \*\* \* \_ }

# جُشن استقلال

### محذقد ميرتزكي

انتشارای شمارهٔ مامعادل به رورافتتاح حش استقلال است گرچه ماحس احترام و تقدیس حو درا راحع به این رور فیروریکه در تاریخ مملکت ما حائر مقام محصوصی است در شمارهٔ (۱۱۱) این محله به نظم و شر تر حمانی کر دیم معهدا عطمت و مقام بررگ معموی این رور بما ایجاب میکند تا با هم و طبال عر بر در حش آن هم اشتراك بما ئیم

دردبیاعادت است که، ورهای بررگ و تاریخی خودراحش میگیرند این حشهادارای دومرام عمده ومهمیاست که این است نطوراحتصارعیاض میشود

۱: ملی که طبعاً حریت حواه وعاشق معاجر ملی و متما بل ده حفظ شئو بات مملکتی حود میباشند هر سال یکبار در همان رور هائیکه علیانی معوده و موفق به تحصیل افتحا ری گر دیده ابد میبای میبای جاش ها و تقدیر جان بازان میباشد و شان میبای بازان

که آن حرکت و مهصت آ مها که محصل چنس افتحار است یك حرکت شعوری وارادی وار روی حرد و فکر و آمال ملی ووطنی موده است .

این جیش ها بر خشب ملا حطات فوق یکی این جیش ها بر خشب ملا حطات وق یکی همینگه مردم می بینند استقلا ل به چمین قیمت کرای حاصل شده و در راه حصول آ ل ار هیچگونه فدا کاری دریع شده است قلباً متمایل به حفظ استقلال شده درراه حمایهٔ آن ارجود میگدرید

ار همین حهة است که حشن ها را مطهر اراده وقدرت و مهارت ملت قرار داده درین روز ها سایش های حربی معارفی اقتصادی وغیره میدهند تا اولاد وطن ملتمت معاحر ملی خود شده نوطن ملت وحکومت حود عالقه ورابطه پیدا کنند.

ما نویسند گان افعان موظفیم تا در تعریف

و تمجید این حش به حساس ترین نکت و دقیق ترین مطالب نماس کرده دراهمیت ومقام معنوی ومادی استقلال هرچه اردست ما میاید بتویسیم ریرا حفظ استقلال حفظ آ برو و شرف و ماموس و دنی و قومی و ملی است .

اینك درطی این مطالعات اكسون جای آن است كه این حش رامه تمام اولاد وطن تبریك كفته یكماردیكر ایشان راملتفت حد مات مررک واحسان و اموش باشد بی محصل آن اعلیحصرت محمد بادر شاه شهید عفر الله اه بموده بگوئیم: ای حوابان باحرارت افعان شما سعادت میدید ریرا حیات تان در عصر استقلال و طن كه یكی از آثار برجستهٔ آن مردگرامی است اتفاق افتا ده پس بر شما است تا با بن بعمت عظیم قدا كار وجان شار باشد

نیاید بجوی باز

آبیست آ ب رو که نیاید بجوی بــاز د ر حط آ نرور کهر باش سخت تر

از تشکی بمیرومریز آ ب روی حویش کماین آب رفته ماز بیاید مجوی خویش ( سا ثب تبریری )





#### محدت

به فلم د حیات محمد اعظم حان « ایار ی

اسال دحلقت به لحاط محمور دي چه حيل و طائف وپسر سی او پر ځای ئی راوړیولی چه دا يقينې او تا شه حسره ده ، چه دا سال ژويد ديوڅومدي او دبوحاص مطاب او مقصد دپار هدی ، او دحبل ژو ددسواو مدومسئول دي الکه چه حداي تعالى ورمائي (الحسنم الها حلقناكم عنثاً والكم اليما لاتر حعون ) ایا تاسو حیال کوی چه مور تاسو عث پیدا کړی باست اوستاسو نارگست ومور ته به دی · دحدای تعالی ددی حکم دمصموں څجه سکاره کینری چه د اسان پیدا پشت دیوحاص مقصد دپار ددی او پر ده ناندی ا دخینو و طائعو ادا کول لارم او صروری دی چهیه مه کو لوئی مسئول دي نوندي لحاطسره اسان په حقيقت كس يومركردىچه دوطائمو په لحاط په ډيرودائرو محدود دي اوَهر ه دائره حيله خاصهو طيعهاو حيل حاس حقوقالری · مثلاً دحالق حقوق دموروپلار ، حقوق دوطن٬ د چامعی او دنمام بنی و ع انسان حقوق که انسان دخیلو و طائفویه ادا کو لوکن سستی اوغفلت وكي ، نودي كناه كاره كنرل كيري ٠ ده ویژونی د جامعی دیاره سعادت راوړو نکی

اوفائده مید وی اوفقط دحبل شهرت اوارامی دیاره به دی اسه اوبیك سړی هغه دی اچه په حپله هر کتار کس فدا کتاری ولری اوبوه داسی لار احتیاره کی جدده و دحامعی دواډو دپاره فائده میده وی هر کیله چه اسان هو سیار او فهیم پیداسوی دی اودسو او بدو تعیر ور کړی شوی دی او ده لمړی وطیقه داده چه حپل حالق امعیود اومر بی وبیژبی اوپس له دی خپل بو روطائعو وپیژبی اوبر خای ئی راوډی یودهمو وطائعو محبت دی .

خرسکه چهاسان دعقل په صفت سره موسوف دی و بولار مه ده چه دی خپل اسلیت او حقیقت و پیژ می داسان لعط دانس خجه مشتق دی و باید چه دی په حپل رڼه کس د محبت جدمات و لری که سړی و حقیقت ته و گوری و طاهر ه ده چه د کانا تو دپیدایشت اصلی عایت محبت دی و داماد، په هرچا کس د حپل استعداد په انداز و موجوده ده و اسان چه فطر تا د حپل کال په سبب په بورو محلوقاتو فوقیت اولوړ والی لری نودی په حقیقت کش داشرف المحلوقاتو او

دخلافتالهي يهمرتمه ممتار اومستحقو كرريده ( انبي حاعل فيالارس حليفه ) او دمحست ماده يهست دنورو محلوقاتو يهده كس ډير مايسودلي سوی ده اور ده نمی حاص دمحست ځای کر ریدلی دی و رړه چه په طا هره دعو سو يونکر د ی ا مگر په حقیقت کس یوعنصری قفس دی و چه ځای **دوحدت ف**طری(محست) گرریدلی دی رړه په شاں دیوماشیں دی چه دمحمت په برق جليري كهماشين حير ١٠ وي٠ د سر ق قوت هيج اعير مدر كو لاي به سی ۱ او می حرکت دروت وی دعه رنگهر <u>د</u>ه که دمسایی حواهشاتو مهالایشو ککروی محست قطری در هغه بایدی هیخائر کولای به سی <sup>و</sup> رړ د بوه ابىدار ده . چه د محست په صيفل شفافه ده ، می صیقله اینداره دهنجشی نقش او تصویر قبولای بهسی اهمدعه ریگهنی محستریه دحدای تعالی دا نوارو دگرریدو لخای نه سی کیدلای محست دموحو دا تو دتکمیل سب او د حدا ی تعالی دا سرارو حجه دی با چه در بیا دارو مدار یهده سره موقوف دی محمت یو اثر دی چه دالسته داسان په رړه کس پوکلسوی دی هغهاسان جـه رړه ئي دمحت دنور څخه حالي و ي په حقیقت کس یوسی حس شی دی اچه دا سادیت اطلاق پرهعهاندی کدلای نهسی محست دروح ددهانت يوه اصلى او دقدرت د تحريك بوه فطري آله ده چه په هغه وقت کس حیل انر سکاره کوی چه دعیرو دمصائمو په لیدو متاثر کینری،

محست بوداسی قوت دی چه اسان وخپل حالق ته بژدی کوی اوبوداسی باطنی طاقتدی چه اسان دسو اوبدو ادراك به کوی داد محستانر دی مجه بلبل دگل به عشق کی بی قراره او اسان چه دحالق او محلوق محست به حبل رد اسان چه دحالق او محلوق محست به حبل رد کس به لری بوبی روح آن دی چه به طاهر ژوبدی اوبه باطن کس مړوی اسان دمحست په بوروند تیاری او حطر با کی لاری طی کوی او دمقصد و خای ته خان رسوی دییا به محست سره آ باده ده که محست به وای دییا به بودو برا به حرا به وای ادا دمحست اثر دی به عاسان دحمل حالق دید گی دسکاره کولو دیاره به بیمه شبه محبور وی داد محست حوش او حدیه ده چه مورد حیل او لاد دیا لی دیاره هر ډول تکلیمو به او مصیتو به اولاد دیا لی دیاره هر ډول تکلیمو به او مصیتو به ویمی دیاره می دیاره وی دیاره هر دیاره هر دیاره به بیمه شبه محبور وی دیاره هر دیاره هر دیا لی دیاره هر دیاره هر دیاره هر دیا لی دیاره هر دیالی دیاره دیالی دیاره هر دیالی دیاره هر دیالی دیاره دیاره دیالی دیاره دیاره

محبت بر دوه ډول دی٠ بو فطری محبت چه

<mark>دا</mark>سان په فطرت کس پروت دی <sup>،</sup> او دا سان په ارادهاواحتیار اړه مهلري لکه دمو رمحت دحپل اولادسره ، بلارادی محبت چهداسان پهاراده سره اړه لری لکه داستاد محبت دشا گر دسره ۲ هر کله چه داسا ن کمال بیله هیئت احتماعی دكمال ددرحي ته رسيدلاي بهسي اوهيئت احتماعي بيله محنت قائميدلاي بهسي وطاهره دوچه محنت داسان دترقی او ارتقا اصلی سب دی همدعه سىبدىچە اسلام پەتىبگو الفاطوسرەمسلماءان مامور کری دی چه يو ديل سره در په محبت لري (ان المومنون احوة) هرمسلمان ديل مسلمان سرهاید دزړه محست ولری اوپه هرعم او در دئی شریك سی،او دعـه محمت او داسلامی احوت دمسلمانانو داصلی ترقی سب گرری٬ هر کلهچه پەمسلمانانوكس دمحستاوا حوت رسى تىنگەو م ،ھمە وجهدترقى ولوړودرجوته ورسيدلاوټولهدىيائى پهحیرت کم واچوله اددیبا تاریح پردی،اندی شاهد دی ٔ داسلام په تا ریخ کس دمسلما با بو دا صلی احوت مثالونه ډېر دي ، چه دهمو خحه ديو ميان زه دلته دمسلمانا و دعورت دياره ليكم ا

یواعرا بی دسوداگری دیار ددانطاکیی و حواته و چه په همه وقت کنب دقیصر روم دمقنو ساتو څخه و م وه روان شو ، پو دروځ دسرا بیانو په یوه کو څه کنب تیری دی ، دیو تسرانی دکور څخه لی یوغمجس اوار په عربی له چه واو ریدو ، پسله تحقیق اعرابی

تەمىلومەسو، چەنسراىيانو بو دغر نەنجلى پەرور سر مصرای کوله او دی انکار کناوه ۱ اوپه عربی څ لهجهسر وتي داويل (ادر كسي ادر كسي باحلمه) ای حلیفه ا پهمدد راورسیم ۱۰ اعرا می چهدااوار واوریدو پهرړه کس نیءاسلامی محمت یوداسی حوش بیدا شو · چه فوراً ثی حبله سودا کری پریسووله او دمعداد وحواته روان شو او ټوله واقعه ئى دحليمه په حدمت كس بيا له كړه ، خليمه حه داواقعهواوریده دارنگه متاثر شو ۰ چهدستی دلخای ئی پاس شو ۱ او پر آس سبور شواو دا بطا کیی وحواته رواں شو اووئیویل ہر حو لئے چہپہمایسی راځي را دی شي وائي چه <mark>ددو</mark>لس رر ه سپور په حليمه پسي روان شول عليمه په ډيره چانکي ځان ايطا کيې تهو رساوه او دهغه نصرايي دکور پر در واره دآس تاسو ۱ اوپه رور سره یی ناری كره (لىيك لىبك باستى) ىلى الى رمالورى ا ستاد حد مت دپاره حاصر بم بجلی چه دحلیمه اوار واور بدو فوراً دناندی راووتله، خلیفه په ىعل كى ټيىگەو بيولەاوپر مىم ئىيمىچە كر ماودحيل نحان سر هئی بعداد تهراوستله؛ دا داسلامی محس*ت* او احوت یو ناا تر مثال دی ۶ چه د هغه وقت دمسلمانانو پهرړو کس موجود و او دمسلمانانو دنرقیاسلی سب کرریدلیو، نرهعه وقت چهدا محبتيها صلى معنى دمسلما بانويهز روكن موجو دوء اسلام بو . شایانه نرقی و کړه الیکن دهغه وقتچه

دا محسد مسلمانا و در د و خده و ر عیه و ر ع کمیدی هغومری دمسلمانا و انحطاط ارباتیدی و طاهر ه ده چه دعالم اسلام دا نحطاط اصلی سب عدم احوت دی چه سه روخ دمسلمانا و پهر د و کس په اصلی معنی و خود ده لری هم دعه سب دی چه هر چری مسلمانان خوا را و دلیل دی او اکثر ه دیل تر اسارت لاندی دی او په بی عرتی سره ژوند کوی و هر خومری چه دمحت را نظه دا سانانو په میڅ کس

ریانیری ، هعومری نمی هرت یو دیل سره کمیری اواصلی تهدیب او نمدن په دیا کس قائمیری اسلامچه داسایت د تکمیل دیاره یوفطری دین او یوجامع او کامل قانون دی او د تمام سی آ دمانو دیاره یولوی رحمت دی په دینا ره کس ډیر تا کید کوی نوپر هر مسلمان حصوصاً اوپر هر اسان عموماً لار مه ده چه دا حیله قطری و طیقه یعنی و حدت نوعی په سه ډول نر لحای را و ډی

#### ر با عی

ته پستو ں عومدی مه گیا شه اکه هر حو مره و ی ژور
یا سه می شمی په مسرا مه یا می و مو می گرو هسر
خو تر حو مه ر ه وام یا څه ا ته مه ا و پر ی لټ بر لټ
یا میړه عو مد ی و لا پر شه ا یا پو پر می کیړه پر سر
ل بینوا)

# ع\_لم چيست؟

ترحمهٔ آ فای روحی » از محلهٔ المقبطف

بعصی ها علم را ابسجس تعریف میم بند عام عدارت ارحقائقی است که اگر آ ب دربیشگاه عقل بشری در حا لات معین گداشته شو د هر عقل بشری عموماً آبرا درك میتواند و این حقائق مامرورو تعین رمان قطعاً تعیر بمهدیرد

ا س تعریف در همان اول و هله و در اول نظر محقائق واقعی منطبق سوده ر برا نظر بعقائد قسمتی ارفلاسمه او لا میتوان علم راحقائق گفت و ثانیا عقل نشری نمیتواند تهام آن حقائق و و قائع را در همه حالات در ك سماید و ثالثاً حالات عمو می با همدیكر متشا به بیست .

مثلاً این را سیتوان ارروی واقعی در ك سود که آیا و حود نفس بشری باو حود نفس دیگری در حالات عمومی چه و چگونه مشابهت را واجد است ، در مفهوم علم ترقی و عدم ترقی آن چه تأثیری را داراست ، وآیاولادت اسان در ممالك بارد و حار ، و و قوع او در تحت عوامل آن محیط از قبیل تعلیم و تر بیت و حیات احتماعی آیا تهام

اس عوا مل در مههوم علم چه تأثیسری وارد حواهد ساحت

عوامل وحالات متشايه دران كدام است آيااين عوامل همان عوامل محمطي است ياايسكه عوامل هسىوسيكولوزي آناستآيا بنعواملامراص عمومي واهرادي است وباليسكه احساسات شعور نفساني ارقميلءصب استرصأ حرن وسرور است که پسها در تعیر معنای علم مؤثر است یا مقصد ار تشابه همان حالات ومراتب و درحات تهديبي آں است کها ساں میتواند نواسطهٔ مقایسهٔ آن در التو فهم حقائق شواند مكراين درجات چيست وآںرا ارروی حقیقت چگومه میتوان شناحت که فلان شخص در کدام در جهٔ تهدیب است ، أيشها عواملي است منهم وعير متشانه كه نميتوان آن هارا بيك حالت مثبت قرار داد وار نقطة نطرعلم روحيات سيتوان صورت كرفتن اينچنين يك تشامهرا درحالات عمومي ممكن ومستطاع تصور کرد . ریرا هر انسان با شخصیت مستقل

وبالذا تی قائمبود. به هیچوجه شخصی با شحصی دیگری نمیتوان مشابه شد .

ساس همین دلایل تعریف علم یا مفهبوم فوق حامع وشامل سوده و ثابت میشو دکه مبنی بر حقیقت واقعی بمداشد .

ار سطو مبدأو قا بو بی را در ولسعهٔ طبیعی (Physics) وسع کرد که آن عبارتارین است (اگر دوشئی نقبل محتلفی را که از بك معدن باشد ارا رتفاع بلند به پائس ابداخته شود برر گنر آن برمین پیشاردبگری واصل میشود) بعنی مثلاً اگر دو قطعهٔ آ هی را که یکی آن یك رطل و دیگری آن دو رطل و رن دا شته باشد اراز تفاع بلند برمین ابداخته شود صروری است که قطعهٔ که دو رطل و رن دارد پیشتر اران دیگری برمین واصل میشود با بعبارت دیگر اران دیگری برمین واصل میشود با بعبارت دیگر حدد در برگری برمین واصل میشود با بعبارت دیگر حدد دیگر آن است

ارسطو که این قانون را آنو قت استساط سود ا رطرف عموم علماء مورد قمول و اقع گردید، و در همان وقت حقیقت آن در ك و فهمیده شد

ایکه ایا این قانون اولاً منی بر حقیقت وثانیاً آیا این قانون میتوان علم شدنطر به تعریف فوق بائست آن را اولاً صورت یك حقیقت علمی و تبانیاً بحیث نقش علم قبول وباور بنمود.

لیکن سپس هنگ میکه گا لیلو پیش از چدد قرن طهور کرد به تجربهٔ این قانون پرداخته هنگامیکه دوقطعهٔ آهن را از قلهٔ برح بیزا به یائین انداخت هردوی آن علیالتساوی بز مین واصل شد وانگاه که این تجربه را علما ورفقای کالیلومشاهده بموده الد به تعجب افتاده و حقیقت آن را درك بتوانسته اندلدا برای علمای مربور درین تجربه اقتماع حاصل بکر دیده و گفته اند گالیلو در تجربه مرتک سهو گردیده و اصلا قانون ارسطو صحیح و صواب است

مادر مطر گرفتن تعریف فوق ایسار این تتیحه مدست می آید که طاهرهٔ که از تحریهٔ قا بون می بور مدست آمده علم مشهار برفته و به معلم مسسسشده میتواند در حالیکه این حقیقت و قانون علم محسا ب رفته و در عین حال مورد اعترا ف تمام دنیا واقع میباشد ملکه عموماً عقول مشری مهرعم احتلاف حالات این حقیقت را در ك سوده و کاملاً اعتراف کرده اید

درینصورت سانر همیںدوعلت سمیتوان تعریف مزبور را حامع وشامل قبول کرد

چیریکه در سحاشابان دقت و قابل تو حه است این است که بین علم و حقائق آن سیتوان توافق و تطابق را سراغ سو در بر ابین علم باعتبار دات و بین حقائق علمی فرق فاحشی موجود است یعنی فرق است بین اینکه و ران ا رس حقیقت علمی است و بین اینکه این دوران نفس علم را

نیر ارا ته میکند . جهت اثبات این ادعا ع مثال سیط دیگری است مثلاً شحصی در بك حادهٔ معین یك شهر سکوت پدیراست واین حقیقتی است که عقول سر در همه حال آن را میداند و یا اینکه در مملکتی حنماً حکومتی قائم است واین حقیقت را بیر همه میدانند لیکن ندیهی است که این حقیقت را را نمتوان علم گفت حلاصه این تعریف مسی سر سهو و حطا نوده نمتواند مفهوم عام و حقیقت آن را نما تهسر نماید

ارین رو لارم است که تعریف دیگری را سرعلمحستحوکردکه تا ارهرحیث حامع وشامل و حرح و تعدیل توانسته شایان اعتماد و نداول مهمه ومطابق به حقاقت و واقعی باشد

رای ایسکه مدرك ممهوم حقیقی علم واصل شده متوانیم لارم است که محست بانست علم را از مقطة نظر و طبعهٔ آ ب تحلیل کرد چیانچه اگر محو اهیم که ممهوم فلسفه با علم احتماع و با علم المفس و علم طسعت کیمیا و فلکیا ت معرفت و شماسائی حاصل کمیم محست لارم است که معلم مربور از نقطهٔ بگاه فوائد آب وایسکه آیا علم مربور درمظ هرات کائبات چه تأثیر داشته و با چه و سائط دران نهاس دارد مهمیم واین یگانه اصولی است که در تحقیق فر و عات علم محصو صاً لا ز می بوده و بمیتو ان اران مستغنی شد

آسچه که در تعریف علم ملاحطه کر ده میشو د

اس است که علم عمارت از تحقیق و تعمق است در مطاهرات طبیعت طوریکه بین سب و مسب علت ومعلول امتبار داده و دا ستن آن استکه آ یا این مطاهرات طبیعت چگو به حاصل و چه شیحه و اثری داشته و در نظام دنیا چه تاثیری دارد مثلاً آب طهرهٔ او طواهر طبیعی است لیکن این آ ب حگونه نکو ن می بد برد و چه چیرآن را تکون مندهد و مقدارا حراء آن چگو به تعبين شده عيتواند آيا اين احراء اروحدات اصم وعيرم كه تشكيل يافته وبالسكه اراحراءكوچك ودقیق تشکیل یافته است و حصائص هرکدام ار احراء آن چیست و چگونه آن را مقانسه ده و د وآ یا به تحلیل احتراء آن علیحده علیحده ویا بطورکیلی ماید پرداحت و بااسکه به گرورن مايد كرد ايراست كه تمام ايسهارا علم بها دامانده وتتوسط علم ،این حقائق رهمری میگردیم

ایسکه در نفر یف علم گفتسه که علم نما م طواهر طبیعی را نماول و در از میگیر د مقصود اران نماول مطلق بوده یعنی ممارت دیگر آ بحدان علومی را بیر شامل میبا شد که موضوع آن از فعل عقل نشری است یعنی موادیکه در آن علم بحث و تحقیق کرده میشودوموضوع آن در حله طواهر مادی وجود بداشته از حمله میتوان علم منطق و ریاضیات را از این قبیل نشار کرد در علومی ازین قبیل نظاهرات موضوعی و حود بداشته بلکهموضوع آن در راقع عبارت از همان

قعلی است که عقسل بشری آل را ایجاد بموده است علم میتافریات و و سوع مادی را دارا بود آق همچهال علم حساب و تر تیب منطقی و تفکری و حود مستقل ارعقل بشری بداشته و عبارت ارحملهٔ همال بوع فعلی است که از طرف عقل و صعلی کردیده مگر باوجود این او صاف تهام این علوم را در تحت طواهر طبیعی مندمج و منطوی ساخته فی الحمله یک موجود مادی بوده یافی المحموع فی الحمله یک موجود مادی بوده یافی المحموع مظهر هٔ از مطاهر طبیعت است اریس است که طواهر طبیعت شمار رفته و قعه و حمشت آل عیس طواهر طبیعت سائل موجود دات است

نااین و صف میتوان گفت جبریکه راحع نعلم ملاحظه مشود این است که علم نهام مطاهرات طبیعیسه را از نقطهٔ نگاه تحقیسق و سراستنی در در مگیرد

وطعهٔ محستین علم این است که به او صداع وطواهر طبیعت را ار نظر مشا هده گدرانیده وکوشش می کند که به حواص و مناسبات لارمهٔ آن علم نیاور د تا بنظر نق که ایا طاهرهٔ مربور جامده است و پاسبال و پامادهٔ عاری است ، نقیل است ، ناحقیف ، و حلاصه در تمام حالات متباینهٔ آن مصروف و منهمك میگر دد مثلاً نور که از جای تحای توسط اموات نطول معین منتقل می میکردد حینیسکه از جاوار احرام سماوی

عور کند حسعقیدهٔ امیشتین منحنی میگردد و هنگامیکه اربین عارات وسیال و مواد حامده و شفاف امثال آب و ششه عبور می کند ایکسا ر دران پدید میگردد و درحین عبور از محرو طات بلوری بالوان گو با گون متحلل میگردد

ومیتوان آن بور را بواسطهٔ فشاره قیاس کرد و بیر طهور آن فقط دروقتی صورت میگیرد که به احسام انعکاس باید رویهمرفته و طبعهٔ حستین علم همان است که مطاهر طبیعی حواص و ممیرات لارمهٔ آرا تحلیل و توصیف بیماید

و طمهٔ دو بمس علم هما است که طوا هر طبیعت ا تا به عماصر اولیهٔ آن که اس طواهر اران تکون می باید تحت تحلیل میگیرد و واقعاً بسیاری از فلاسه و علماء را عقیده بران است که و طبیعهٔ اساسی علم تحلیل اشاء و تحلیل آ بحه موا دی است که این اشیاء اران ترکیب می باید سامان و آلات علم سر محص بهمین منظور ساخته شده و یر اربی هیچ منظوری بداشته است بلی اربی بمیتوان ایکا رور رید که ترکیب ساطواهر اربی قسل بتوسط علم بنو، ت میگیرد طور یکه بعضی ارموادر ایا بعضی دیگری حلط وجمع داده اران چنان واحد های حدیده تکوین مید هد حد بد حصو بیات و ممیزات را که در تکون جد بد حاصل میگردد نمیتوان در عناصر او لیهٔ آن سزاغ کرد . در بی نیرحای شات بیست که علم میتواند

ار دوعیص ترکب آب بدهد و میتواند از مواد عصوى عماصر وتركمات حديدي ايحاد سمايد لیکن مدیهی است که علم به محلمل این امو ر مهیچ و حه پر داخته میتوا ه مگر مدازاین که آب وعباسرآن را تحليل بموده وبعصي ارغناصر آبرا ب نعصی د یگری مفاسه نمو د، وبعدار بن که نمام این عما صر و حصو صباب آن را تحت تدقیق عملق قرار داد مو بعداران که آنهارا حوب شاحت آ مگاه به تحلمل و ترکیب میمر دارد . وانگاه میتواند عما صر آ ب و مواد عصوی آن را ترکب و تیکوین مدهد گوئی میتوان گفت علم بحست محص حهت فهم و درك به تحليل طواهر ير داخته سيس آ در ا در سمال تمثمل تركب ممدهد . بكامروافعي استكهطواهر طبيعي دروحودها مصورت مركه ومحهره حلول مموده وحلولآن مورت تحلیل یافته سیماشد وا س حالت در آب وهوا وبور وصدا وطواهر فلكي وحتي اعمال اسا می حلحا بات و احسما سات بیمسا سی صادق بوده وايرارصاف همجنان ارتفى بهعوالم حارحی صورت مرک ارعباصر رباد و متباین ومحتلف طهور مي كمد مثلاً علم النفس كوشش

الیں و صفِ علم محست طوا ہر را تو صیف کر دہ سپس مہ تحلیل عنا صر اولیہ آں میپر داز د معد ازان و طیاہ مر مور

مي كند كهنفس را تاعناصر اولية آن وهرعنصر

راعليحده عليحده تحايل شمايد

راته تسبوتموسداده وهركدامآن رادر مواقعش درنطام طبيعت وحياتم كدارد وبير به تجرمه وامتحان ثابت گر دیده است که هریك ارطواهر طبیعی ماطواهر دیگری دی علاقه ومربوط بوده ودر نعصی حالات صورت سنت را نحود میگذرد واین حالات سر شیحهٔ حالات دیگری سرموده للکه د. اکثر حالات صورت سب را درشتی وصورت شحه رادرشتي ديكري بحود ميكبرد در کائماتی که دران ریدگی بسرمیدریم هیچیك طاهرة بمشاهد ديمير سدكها رسائر طواهر كائمات منفصل و منفك باشد الدا طواهر مربور هيچيك حيثيب مستقلة را در بطام حيات دا را بست ستارة کو جكو دررگوهمچ بكارا حرام ساوى دره ار درات این که تامات حتم ارا سان کرفته تاالیکترون مستقل وحدا گانه را ارابچه این کائنات راار درات و موجودات سماوی احاطه کرده است دا را سوده حتی نفس فکر سر که یك امر معموی گفته ميشود وحودمستقلة راارطواهن مادى محيط حود مداشته است

وطیعهٔ سومی که علم دارداین است که علاقهٔ تمام این اشیارا ساهمد یگر قائم و تحدید کرده و ماحلقهٔ اتصال رشتهٔ آنها را ما همدیگر پیوسه می کند علاوه بران بست های عددی آنهارا دمرس تبیین می گذارد و مقصدارین بسبت های عددی همان بسبت های است که در طروف رطل و مشر و در مسائل مادی محضاعتها رکر ده میشود . و سست و در مسائل مادی محضاعتها رکر ده میشود . و سست

. های منطقی ویا سب وشائحی است که در علوم

اجتماعي معتبر است.

ک ده مشود

از این است که علم درسطح رمین به میران یکسان و آلهٔ مقیاس محتاح بوده واین آلات را دررمینهٔ تحقیقات محتلفه و تسیین مناسبات محتلفهٔ طواهر طبیعی مور داستعمال قرار داده وچیر یکه دریسجاه شایان تدکر است این است که سسیت سیه در حقیقت از همان تر تیدرمانی است که بین طواهر بعمل می آند بعنی سند دررمان به شیخه مقرون بوده ونستی که بین این هر دو مو حود است بتوسط ساعات و د قا نق مقاسه

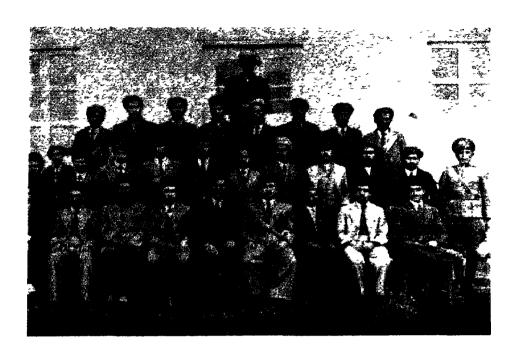
ما این استقصاء میتوانیم نگوئیم و طبعهٔ علم فقط اولاً موصف طواهر طبیعی و نانیاً تحلیل عماصر اولیهٔ آن و ثالثاً تسبین نسبت های عددی مین عماص مربور منحصر موده ریار ربطر کرفتن این او صاف میتوان تعریف منطقی را برعلم وضع نمو د که در حرح و تعدیل انتقاد قادر نمدا فعه باشد

لیکن قبل ارین که مهوصعایی تعریف میاد رت مورزیم کتهٔ ههم دیگری است که مائست آن را

بیز تدکر کرده بعنی علم موجودیت مستقل مادی بداشته اند یك کائن مستقل گفته میشود بلکه علم طریقه ایست که نواسطهٔ آن عقل نشری میتواند اشیاء وطواهر طبیعی را درك واستفهام سماید ربرا عقولی که در رؤس ما تمر کریافته نمیتوا ند طواهر کائنات رااستدراك سماید مگر نامشاهده و و صف و تحلیل و تر تیب منطقی طوریکه نعمی آن نامعی دیگری تا مع ناشد گویا علم یكنا نه طریقهٔ است که عقل نمیتواند ندون آن در كوفهم اشیاء را شواند نیار را شد

حالا مادر بطر گرفس تمام این او صاف میتوان علم را چیس تعریف کرد . علم وسیله ایست که فقط بواسطهٔ آن توصیف طراهسر طبیعی و تحلیل و نیس انصالات و مماسمات آن معمل آمده یا علم عمارت اروسیله ایست که عقل شری فقط بواسطهٔ آن میتواند طواهر طبیعی را مهمدویا بعمارت دیگر علم بحر ارهمان طریق و وسیله بمیماشد که بین حمات عقملی اسان و بین کائمات محیطهٔ آن مقارب و توصل میدهد





فارع التحصيلا ل دورة چهارم دارا لمعلمين مستعجل كو رس عالى پستو



فارغ التحصيلا ن دورة چهارم دا رالمعامين مستعجل كورس پنبتو

# د ليکو الوسره يوسو خبري

کله سړی له کاله ووری مگر داو رته به وی معلومه چه ره چر ته ځم او حه کوم ۱ دو مره پوهسری چههوا حورۍ ته روان بم حو بو معین خای ئی په بطر کس به وی بیولی هر حو ك چه په محه ورشی او پوصرف ته نی بوری ورسره خی او دهمه دارادی تعقیب کوی

دعه رارتگ تهموسریهارادی تک و بای شو که حه هم پهمحمل صور د هوا حو ر ی. ارا ده کس شته

العصی حلق داسی هم وی چه یوه معل خای ته د تلوار اراده لری مگر حله اراده یالی شی پهیمائی لار کس ور ته دایی حواسودا دراشی او اللی لور ته محه کړی العصی لدکو دیکی او یسندگال هم چه قلم وا حلی او خه لدکی هر عبوال ئی چه محی راشی که حه هم محمول حق همخ صرور ت المری یادی د همه مصمول حق پوره دشی ادا کولی سمدلاسه ور داندی پیل کوی او لدکی ئی د لیکلو په و حت کس که و ر ته کومه مهموع و خلسری اه ددوی له عبوال سره محمه مناست هم دلری له حیلی موصوع سره یمی که و ی او د ار تباط رعالت همخ به کوی وی وی او د ار تباط رعالت همخ به کوی وی وی او د ار تباط رعالت همخ به کوی وی

دوی تر حو چه حپله مق له نها موی محتلفو مو سو عاتونه بهی لاس اجولی وی او لبر لبر حه بهی ورخمی احستی وی بوجه سری د دوی مصا ما مو ته خیرشی ایکه کحکول هرم رار شال کسی لندل کمری با لیکه د ملمثگ و کمد له در و تو تو حجه حوم شوی و ی

نو دوی هم ایکه <sup>می</sup> عه اشحاص چه نوره اراده نلری پاحیله اراده سی بالی اوله بیهائی لاری پوه خوایله خوا گرزی پومصمون تر آخره پوری شیرسولی او به پوه مستقم حطشی تللی

دا موسر منوچه هرلیکونکی په یوه مصمول کس نعصی امثانو او نظایرو ته ایر سری چه همه د مصمول ما انگه نلل کنری یا لکه عاره مصمول و ر باندی سانسته کنری ا مو سر پدی حه تنقید نیلر و از مو سر عراض همه گذی ی ولای حری دی چه مصمول الحای په الحای ید اور دو حیی وردی .

که لوستو سکی ملتفتاری داسی ډېر مقالی نه لمې اه نظره تمری شوی وی چه لکه عنهل يو ست ئې اه نال سره څه رابط تلريي او ځانته مصمون وی ۱ که څه هم اوس نعصی شاعران په غزل کش

هم دمصمول تسلسل اوا رتماط ساتی

وموسر له حیلو بعصو لیکوسکو هیله اروچه دلیکلو پهوحت کس تر هر حه دمجه دحبل محسط صرورت اواحة اج حسه کړی بعبی دملت مرصه به به بعر کس ویسی او و روسته له هغه حه ولیکی او په کومه موضوع کس جه حه لیکی اول دحیلی مقالی حدود وستربی چه دلیکلو په وحت کس له موضوع خسی حارج شی او هر شی ته لاس وا به چوی موضع خسی حارج شی او هر شی ته لاس وا به چوی اوله تر آجره پوری بوه مفیکو ره ساتی با بد پحپلو ټولو آثاروکس بوه اساسی بطر به ولری او دحیل سسالیس بعقب و کړی همی به حه بوه و و رخیو حه ولیکی او بله و رخدها عی بصر بی تر د بد پحبله و کړی مکر و رته ملتفت به وی بولیکو بکی باید هر و مرو پوصحت مسلت او ټیک بولیکو بکی باید هر و مرو پوصحت مسلت او ټیک بولیکو بی باید هر و مرو پوصحت مسلت او ټیک بولیکو بی باید به بولیکو بلی باید هر و مرو پوصحت مسلت او ټیک بولیکو بی باید به بولیکو بی باید بولیکو بلی باید به بولیکو بلی باید به بولیکو بلی باید به بولیکو بلی باید به بولیکو بلی باید به بولیکو بلی باید بولیکو بلید بولیکو بلی باید بولیکو بلید بولیکو به به به به به بید بولیکو بلی باید بولیکو بلید بولیکو بلی باید بولیکو بلید بولیکو بلید بولیکو بلید بولیکو بلید بولید بولید بولیکو باید بولید بولی

کری۔ یوله مل سره تر لی وي

وروسته لدی جهسی پهلکلو کی خانه یوه لارعوره کړی او دمسلك حاوید شی بو بنا بو بال شی صرور دی جههه ته په عام تعییر دیاں طرر اوسك ویل کیری چه دلو ستونکی تاید یو داسی صرر او سمك پیدا کړی چه دلو ستونکی تو حه خانته پوره حلب کړی او هغه نه دا هموقع ور نکړی چه دا ده بال خبی حبل مع بلی حواته واډوی دوق دده له بنان محمی حبل مع بلی حواته واډوی دوق اه پیژید او محمی مکر داسی هم به ده چه دفت کوی او در سال که سړی به حیلولیکلوکس ډیر دوت کوی او در سال ویلی که سړی به حیلولیکلوکس ډیر کمسری او در سره پدی د بورو لیکوالو آثارو ته هم به دومره دقب کوری چه دهر چا حصوصیات و پیژی هر و مرو به په دعه آ درو که میاب او موفق شی

عمل

هر سړی لر ه پکار لا س حور ول دی گټه وټه هم دخپلو لا سو حو ند ڪا

دی مثل \*دکسی خویه اخه حولویه » واثی \* سه ده حیله لورله پر دی خویه » صدیق الله \* رشتین »



(یك سوئ بر حستهٔ تقلید ، برای ادبای عصر حاصر)

قلم حباب عبد الجي حان «حسي»

رشماره های گدشته محملاً دراطراف پرورش دل بو اولوارم عصریهٔ آن چیری بگا شتم، س ارین میحو اهم هر یك از مواد موسوع را د ری تفصیل داده او با حوالند گان گرا می شرح تر داحل صحبت شوم

دراطراف پرورس ادب ہو

درین منحث روی سحی محصو صاً به شعرا ، ادبای معاصراست که بحصو رشان پارهٔ اربطریات خودرا در بارهٔ پرورش ادب بوین که درین عصر و · ورمان نو محیطووطن و حامعه به آن احتیاح ، ارد · تقدیم گردد

جای هیچ شك و تر دیدی بیست که سیر ر مان سلسلهٔ از نقای نشر متمادیاً او صاع حیات و طوار کمائنات را تعیر میدهد ، و در هر عصر ر نگ

وی سطر می آید ، ولوارم حیاتیهٔ بشری باتمام ماحولوی دستحوش باموس تحول است ، وهمیں تعیر و تطور بو ده که داشمندان قدیم مطابق به اصول واشکال منطقی حود ، مسئلهٔ حدوث کائیات را ارروی آن استدلال مدمود بد

هما اطوریکه اعل مسائل حیاتیهٔ ما در طی قرور متمادی رنگ وکیف بوی را گرفته و با سوا بق حود کنول مورد مقایسه بیست و به میتوان لماسی را که سه قرن بیشتر احدادما می پوشید بد در عصر حاصر پوشید ، هما بطور احتیاحات عصری و تطورات رمال بو ما را وادار میسارد که ادب توی داشته باشیم ، که بار و ح عصر و ر مان مطابقت و بیوستگی داشته ، و سا صطلح ح

امه سدر درور مرهٔ مابحورد ا درشهارهٔ (۱۱۲) کابل راحع مهموصوع نمهٔ معنوی ادسیات شرحی نگا شته آمد، آمجا گفتیم کهچه عناصری ۱۶ دراد سوحود دسروراسم و اشعار جدیدر مان ملی ما چه مرایا ندام اسلومی را ماید داشته ماشد ا

در مساحث گد شته لوارم طبیعت حعرافی حتماعی را ارعناصر مهمهٔ ادب بو شمردیم ، مقتیم کهادبیات و اشعار آینده و بوین ربان ملی د حاکی از حمال محیط وطبیعت حعرافی بلاد رهسار مابوده ، و برعناصر احتماعی و روح ملی بون شالودهٔ آن استوار گردد

این عماصر مهمه را ماارس بو درادب ملی حود حل و شاهبل بمیساریم ، ملکه از ادب قدیم شدشتهٔ ملی ما بمونه های در حسته و گر اسهائی دست است و اران آ شکار امیدگردد ، که اسلاف ر و بیا کنان را دو شیر مردان گدشتهٔ ما سر عماصر مهمه را در ادب ملی بصورت حملی ست و دلیجسی پرورا بیده اند ا ما میحو اهیم عمیمهٔ ملی را تاره و ریده اید ا ما میحو اهیم عمیمهٔ ملی را تاره و ریده اربم ، و د حائر شیار آ سرا از ادب گدشتگان در ادب داخل گردایم .

هبارت روشتر میگوئیم: محای اینکه ما لمو ب تحیل و تلا زمات معلق و پیچیدهٔ ادب گاسگانرا کهمال قرون سالههاست و درین عصر شن ومنور بدون هیچگونه سنجش و تدقیق

تقلید وپیر وی میکنیسم ، و شعرای حوال ما تاکنول هم شار موی کمر می پیحند ، و سیاه رسحدا لله مرو دد ، دبهتر است قسمت رددهٔ ادبیات ملی حود ر اکه داو جود صنعت قدا مت دا را ی طرا وت و شگفتگی شگفت انگیر بست و همیمال دا مقتصیات عصرورمان مطا نقت دارد دا کمال حدیت وعلاقمندی ببرو را سم ، واد دای حوال ، در عوس تقلید سبك معلق واسلوت تحیل دیگران ، مرا یک ی ادبی و ملی حود را پیروی کرده و مورد افتخار قرا ر دهند ، وروح ملی بید کسال عدور و حها دیگران عدور را اربو کرده گی بحشند

ریرا که احیای روح ملی درادت جدید مرایائی را نما می بخشد وافتحا را نی را نسب مکمد به پستونهای قدیم واحداد نامور دارای آن نودند وارد کتآن مدتها در گیتی سروری و کامرانیها نمودند ا

رای ایسکه تایك انداره خوانندگان عریر را به مرایای ارب ملی آشنا سارم و گو هری ار لا کی آندار آرا نهمعرس نمایش گدارم نهتر است در ننجا یك نمونهٔ رنده و برخستهٔ اد بیات ملی را تقدیم دارم:

همه میداسد که اعلیحصرت احمدشادبا بای کمپیر ارشا هستا هسان معروف وجهانگیران بزرگ ونامدا رآسیا ست . وقوم شمشیر تیز وحمیت افعایی شان مهر کس رو شن است ، و لی شبا ید معصی ها آگاه ساشند که این شهنشاه نزرگ باشمشیر بران علم و فصل را نیر همراه داشته و با دل قوی و همت بررگ وارادهٔ حهانگیرانه داش و دکاء و د های قدق العاده را بیر توأم داشتند ٔ شامران و ی را نکانفر مفکر و مصلح احتماعی بیر گفته می توانیم

اعلیحصرت احمدشاه اسادشاه ادیت اوعالم و داشمندی داد بد که علم وادب را حوب می پرورانیدند احمات شان سر از علوم مروحهٔ عصر بهٔ حویش مهرهٔ واقی داشتند و درادب ملی بیر مقام شامحی را دارید

احمدشاه ما ما ارشعرای مرحسته و گو شدگان درحهٔ اول رمان بستو سمار می آیمد ، و دارای دیوان اشعار حلی هیس و گرا سهائی ا مد ، که ارروح استوارو بیروممدافعایت مایمدگیمیکمد عرلیات آن ساده و رشیق و اسلون کلام شان حیلی متن و مرحسته سطر می آید ، از هرکلمهٔ آن شهامت و علوهمت و متابت ازاده و مالا حره عالیحنایی و مرز گواری کو یمدهٔ آن می ترا و د و محوامده و شویده آشکارا می شود ، که شاعر و محوامده و شویده آشکارا می شود ، که شاعر ایسکونه ایبات ماید باک دات مقتدر و عطیم الشامی ماشد .

احمد شاه باما درکلام واشعار حود ، روح ملی را نهمته ومرایای افعامی را در لف کلمات والهاظ آن گنجانیده است !

شعراحمدشاه حاكىاردوق سليم واحساسات

للند وعواطف أرحمند ملي است در دنياي تحيل همارحهان تاشاك ملت قدمي سرون مم كدارد وتماماً اریل دنیای تربان ومثعل فرورانیکه ما آ درا (پښتواويستنواله)ميکو ئيم استشاره ميکند حب وطنوا فنحار به ملیتار مزایائی استکه روح ا فعامي وافعابيت ارال مركد است اشعار كراسهاي احمد شاء بادا بموية بهترين إيكويه أحسا سات وطبحواهانه شمرد ممي شود مادر تاريح در حشان حود شا هنشاها می داریم ٔ که ما کما ِل عطمت وحهانگیری در آسیای وسطی وهمد حکمرابیها سوده الد لو دين ها ، حلحي ها ، سوريها را المي توان در ين موار د فرا موش کرد اولي همهٔ آمها درممالك مفتوحة حودما مده و دركثور هائي مرکر گر فتند که دور از کوهسار وطی نودند وارین رو نتواستند حدمتی نه عمران و نشر تمدن كوهسار كشور حويش بمايند

ولحاعلیحصرت احمد شاه ما مائی کبیر که احساسات وطن پر وا به اش حیلی قوی و بر حسته بود در حب وطن و دوستداری آب و حاك ، عیناً به شاهد شاه محود را ملی می ماید که هردوی آبها باوجود کشور کشائی های ریادو فتوحات و سبع پهماور حویش کوهسا ر وطن را بما بده واین سرمین بهشتی را مرکز عمر ایی و تهدیبی وادبی و علمی و اقتصادی تمام مما لك مفتوحه خود قرار دا دند.

چوناشعار نمايندهٔ افكار واحساسات كوينده

است وشاعی عواطف الدرونی حودرا ماین در بعه آشکار اهی سارد و سام بین سر شار ترین احساسات وطنخواها به و بر حوش ترین اشعار و طبیه را در دیوان اعلیحصرت احمد شاما با هی توان بافت سینید: اعلیحصر ت احمد شام اساسه علمت حهانگرا به و شوکت شا هستهی مما لك فسیحه هدرا کشوده و فاتحانه بدهلی می دراید و ویاد فتوحات سلاطین گدشتهٔ افعان را درا بجا تاره میکند و لی در قصور بلید و معموره های شگفت ایگر شاهان معل کوهما روطن از یادش بمیرود و کامرا بهای حهان فتح و صرت بقش حاك وطن را از حاطرش بمی رداید و به یك و رش وطن را از حاطرش بمی رداید و به یك و رش و د لستگی خواهش میکند

د رړه گل به میله حاورو کاسر پورته که سیم لـه کو همتا په ر سده «یعنی عمچهٔ حاطرم و قتی حواهد شگفت ، که سیمی ارکو همار بورد »

الی اسیم جال بحشای کوهسار سرسبروطل ار یاد هیچ افعانی بمیرود اینا برال احمد شاه با بای بروگوار ماهم در فراق ودوری اروطل آ تش محبت وعشق کشور رادر فلد مییرش و ورال هی بیند او آ برا در بن ر با عی با چه حرارت نقش می بند د:

د زیره فٔی یا د می له جدائی ر • • • اور می ورك نشی د آ شنائی ر

چەيروطنوى رړهحه قراروي

یم بی ط فته په په ر دسی ر دسی «یعی دلم اروراق وطن بالان است ۱ آتش عشق و و بمی بشید ۱ در دبیای دوری اروطن ۱ قراری بدارم و وهجران مرابی تاب و توان میسارد» اعلیحصرت احمد شا ه با با می بیند که تحت اوامر وقو مابدایی شان ۱ حوامان سر شور وقدا کارافعان باچه ایثار ۱ وعشق و علاقمندی برای اعتلای مملکت ۱ و احیای اقتصا رات ملی ۱ و اعیادهٔ حلال و شوکت افغانی اسر فروشی وقر بایی میمایند این حال را در فرنی که بیك د یوان میمایند با احساسات گرم وطبحواها به حودش حیین تصویر میفر مایند:

غمال

ستاد عشق له و بنو ډك شوه محكر و به

ستا په لا ر د كس با يلي خلمي سر و نه

تا ته را شمه ر د كي لحما ف رع شي

بي له تبا مي اندنښسي در ده ما ر و به

كه هر حو مي د ديا ملكو نه ډ بر شي

ځما به هس شي د استا سكلي باعو به

د ډ هلي تحت هبر و مه چه را ياد كي م

ځما د سكلي \* پښتونحوا » د غيوسرونه

د رقيب د ژوند متاع به تاريه تار كړي

چه په تو ر و پښتا نه كاگر ا ر و نه

د "فريد» او د "حميد» دور به بياشي

چه زه و كاندم په هر لو ري تا ختونه

که نما مه د بیا یو حوا نه مل حوا ئی
ز ما حوس دی ستا حالی تش ډ گرومه "
« احمدشاه » مه دعه ستا قدر همر نکا
که و بیسی د نما م جها ن ملکو نه
تر حمه .

(۱) حول عشق تو (ايوطن) در سينه ها و عروق ما حوش ميريد حوايات در راء تو سر بار دیها میکنید (۲) اگر بتو سایم حاطرم قرارمیگیرد و در فرقت یادتومثل ماری بر دلم ىش مىرىد (٣) هر چىد ممالك فسيحة دىيار ا مفتوح سارم ولی ساتین رسایت از نادم سیرود (٤) و قتيكه قله ها ى آ سما بحر اش كو هسار قشك تراياد كمم تحت دهلي رافراموش ميسارم ( ٥ ) اگرافعانها شمشیر های حود را اربنام کشند متاع حیات رقیب را تارومار حواهید کرد (٦) ا كرمن شاهانه بهرسو بتارم مفاحر دورة فريد وحمید (۱) را تحدید حواهم کرد (۱(۷) گر كتني راتماماً من محشيد من واديهاودشتهاي حالی ترا اران ترحیح میدهم (۸) اگراحمدشاه ممالك روى رمين رافتح سارد بارهم هيچكاه ترافراموش بحواهد ساحت ای وطن ا

این بود سونهٔ از احساسات و طن حواها بهٔ پدر بررگوار وادیت داشمند ملی ما که در چند ستی با قتدار ریاد ادبی بکمال رشاقت و تر دستی سرو ما دد ا ادبای حدید ما اگر محواهند که لسان العصر مودم و آثار ریده و گراسهائی

را درادت ملی ارحود ساد گار گدارند ودر پیدایش ادت تو ین مقامی را که مورد احترام آیندگان واقع گردد احرار نمایند . تاید در سرودن اشعار ملی ووطنی بیروی آن پدرادیت وشهنشاه مررگوار حود را نفر مایند !

دراشعار وق اعلیحصرت احمد شاه ما مقام شامح ادیب ملی و ممکر و مصلح مقتد ری را محود میگیرد و مما می آ موراند که ادبای ملی چطور باید سرایند وجه تلقین ها و مصلمینی را در اشعار حود به ملت از معان کسد ا دراشعار بکه طور سونه اقتباس نمودیم حوانندگان مرز گوار و دانشمند ماعناصر مهمهٔ ادب ملی را بر گوار و دانشمند ماعناصر مهمهٔ ادب ملی را از بکسو حمال کو هسار و ریبائی های این مرر و از بکسو حمال کو هسار و ریبائی های این مرر و بوم را تصویر و از بهلوی دیگر عشق نوطن و بدا کاری درین راه و تر حیح آن برسر باسر میست و هر کلمهٔ آن احساسات گرم و عشق سر شار وطن تراوش میکند ا

اگرار نقطهٔ نظر فلسفه و تحقیق دقیق شویم می سیم که اشعار و طنیهٔ پدر نزر گوار ما مهمتر بن و عالی ترین نکیات فلسفهٔ وطنیت را در نزدارد بیم دیلا شرح کو تام آن قناعت میرود

حدوطن در انسان فطریست هرکن حانه

<sup>(</sup>۱) فرید : شیر شا ه سوری ، و حبید شیخ حبید لودین شهشاهان اصامی است درهند

ومسكنخود رادوست دارد ، پنتونها اين عريز ، بشرى دا دريك صرف المثل خوني گنجانيده اند كه «هرچا ته خبل وطن كشمير دى » اسا نهاى گدشته همال قطعهٔ رميني واوطن ميگ متند ، كه پدران ونيا كان شان درانحا بود و مدفون شده اند ، اين روايات فاميلي و عنعمهٔ پدري همان رمين را نظر آنها مقدس گردانيده « ووطن » مي گفتند (۱)

در یونان قد یم وطن با شعایر دسی همسلك و مربوط بوده و آبرا مقدس می شمر دند به سقراط معروف در راه احترام قوایس وطن حان داد این حلدون عالم احتماعی فلسفهٔ وطبیت را براساس بطریهٔ سیاسی شالوده میگذار د و مرکر دولت و سلطنت را مرکر وطن میگوید (۲) گوستاولو بون محقق احتماعی فراسه فلسفهٔ وطن را از نقطهٔ بطر احتماعی تحلیل میکمد که وطن نما یندهٔ حیات اللاف و تحکیسم دهدهٔ اساسهای احتماعی است (۳)

نیکولای حدادگوید . اسال در مرتبهٔ محستین با مادر محبت می ور رد از بنجا احساسات دوستی وعلا قمندیش به پدر واقارب دیگر می بیوندد ، تا که به قبیله و نژاد میرسد وطور و فقی و سعت می پذیرد ، تا که به صبوطی » رسد در حقیقت همان حجب مادر و پدر است که برای حدوطی

اساس شمرده میشود و حتی در برحی از زمانهای از و پا کلمهٔ وطن از بن ریشه نشت کرده است مثلاً در لا تینی پا تریب Vateria و در ا نگلیسی در حرمنی Vaterland و در ا نگلیسی Fatherland و در ا نگلیسی Fatherland بعنی مررونوم پدران (ف) که ریشهٔ آن از کلمهٔ (منه) است یعنی عشق و محت و پسها مطور یکه در پستو ریشهٔ کلمهٔ وطن را از عشق و علاقمدی گرفتها بد و در عنات ملیه و پسکو لوژی افعانی بیر حدوطن اهمیت سرائی داشته و وادنای پشتو این حصیصهٔ روح ملی را ریاد تر تلقین نموده اند

ادراء ومعكرين فلسفة وطبيت را ارتقاط نظر معتلف كناوش ميكسند مثلاً حمعى از ادراء اساس آرا رحب احتماع مي بهده نظر آنها وطن ارجهة باران ودوستان عريراست حائيكه دوستان و آشايان صعيمي ما شد منسع الدوه والم است شاعر عرب ( ومن مدهني حدالدبار لاهلها )را ارين قطة بطر گفته و ليدس ربيعه شاعر معروف عرب بير وقتيدكه موطن ومسكن يا ران را از انها نهي هيينسد وحشتش و امكرد ومسوايد:

عمت الديار محلها ومقامها معتالديار محلها ورحامها

<sup>(</sup>۱) تاریخ تهدن دوستل دوکولاش

<sup>(</sup>٣) مقدمة ابن حلدون (٣) كلمات كوستاو لوبون

<sup>(</sup>٤) علمالا حتماع من ٢٥٧\_٢٣٨

سعدی ٔ شاعر نامور پارسی تیرارین نقطهٔ نظر کفته است : ب

سعدیاحت وطنگرچه حدیثیاست صحیح تتوان مرد نخسرت که من آنجا رادم یکی از شعران ملی نیر دربن لندی فلسفهٔ حد وطن را چنین تصریح میکنند:

وطن دیا ر په ستر گو سه دی

چه حامان مه وی حه وطن حه می وطنه ا پدر ادب یستو حو شحال حان سدر همچون ممکرین احتماعی وطن را از راه حب احتماع دوست دارد و همیگوید:

خه سلاد حدای ده دوطن جلاکندل ورویه عربران حوستان و بله سلندل عبدالرحیسم هو تك هم با آنها همنوا ست جائیکه میسراید .

شراوت دمکان نوله په مکین دی

ریمکیمه خه په کار دی نشدبار
ولی طوریکه می بیمیم فلسفهٔ طنیت اعلیحصرت
احمد شاه را را یك فلسفهٔ محرد و پحته ایست و ریرا
که دات شاها ره شان وطن را من حیث هو هو
دوست دارد ؛ و آبر ا ر ممادی سیاسی و احتماعی
متکی می شنا سد و هم ار ینروست که قصور
فریسای عالمهٔ مرکر شاهسشا هی معل و کهسار
وطن و حتی وادیهای حشك و رسی آب آ را ار
یادش نه کشیده است ا

به عقیدهٔ من مرا نب ملند حب وطبیت بیـر

همین است که وطن را از حیث هویت دوست دارند؛ به از نقطهٔ نظر کیمیت وخطوطی که در دنیای ماده اران گرفتنی است

بیبید کهپدر نزرگوار این احساسات عالیه را چطور در یك بیت آشکا را و مراتب للند حب وطن حود را ثابت فر موده است:

که نمامه دنیا یوحوانه مل حوایی
رماحو حوس دی ستا حلی نش ډگرونه
یعنی اگر نمام آن عواملیکه مردم وطن برا
ار روی آن دوست دارند ، ناتمام خطوط دنیا
یکحا شوند ، نارهم در مقامل آن مربیا نانهای
حشك وحالی وطن را دوست دارم !

این است که فلسفه محرد وطبیت که بدو سرگرار ما آبرا در شعر وسحی پرورابید ماست وگفته می نوابیم که در مراتب حب وطی ودو ستنداری کشور سه ملسد تربین و ر فیع ترین حایکاه آن ارتقاء سوده اند

اکنون حواسد گان محتر م ما قیاس کرده می تواسد که ادبیات ملی ما چه دحائر گرابهائی دارد وارین سر بیکران چه گوهرهای تا نناکی را میتوان بدست آورد ولالی شهوا ریکه در اعماق این محیط دحار بهفته است آ شا بستهٔ هرگونه قدر دانی است .

پس اگر ادمای حواں ما بخواهند که ادب جوانی را داشته و در دنیای روشن و مسر تناك ملیت دارای آثار هیس و گرانبها ئی گردند ۰

ونام بیك حاویدی را برای حود کماهی کسد ا باید ارین و حهه ادب سلی را بایی سو بگر دانند ا وعناصر شعر ملی را همچون گدشتگان بامدار وعیو ر فقط ار بقطهٔ بطر ملیت و مزایا و او حارات ملی حویش بشو و بمودهند آنا اگر حلط بحواهد ادب آیندهٔ ریان ملی ما بماماً حاکی از مقام رفیع و جایگاه بلند افعانیت بوده و رواح ملی دران ریدهٔ حاوید بماید و در عوس تقلید تحیل عیر طبیعی و حواص و همی اشعار دیگران مرا یا ی و اقعیت و حقیقیت دران دیده شود

اکنوںوقت استکه ادباوشعرای ماارشکسے راف پریشاں برایند ، وبه باوك مثر گاں سیسه

های خودرا هدف سازند و نموی کمر خودرا نیاویرند اندنیای و اقعیت نرایند و تحیل های پا در هوای ادنیات د یگران را متروك قرار د هند

معوس اینکه از بیدل وعنی تقلید میکسد اشعار طراو تناك ورشیق ملیرا بیروی سایند دی، احوشحال حال بررگ همدم شوید و مدتی احدشاه کبیرراهموائی و مایید تادر راه تدویل و تشایل ادب به حدمتی کرده و براد آ بنده وطیام آنها را بر صفحات تریح ادب به رربویسید و در تودهٔ مصلحیل ادب و برورید گال بحستین آن بشار روید .

#### آ ىكە خوب دگران خواست بدوبد نرسيد

راست ر و تاکه سر منرل مقصود رسی نیت پــا ك مهر كـار مود حصر طر يق

تیر تار است سگر دید مقصد بر سید آسکه حوب دگران حواست مدو مدبر سید (عدالرحین پارسا رئیس انعین ادبی ایران)

Mark his a gra



هارع التحصيلان دور ة چهارم دارا لمعلمين مستعجل ار ولايت هرات <sup>،</sup> مشرقی ، جنو بی



أَنْهُ ﴾ البحميلان دورة چهارم دارالمعلمين مستعجل ازولايت مزار 'قطعن وبدخشانوهيمنه

## روش های ادبی و بدیعی معاصر

#### از برو فسر دكبور صاء الدين فعرى صبعت و احلاق :

ریکی ار مسائل متمارع فیه که در سی علمای مدیعی حریان دارد مسئلهٔ دریافت مناساتی است که در سی هیجان های احلاقی و مدیعی اشحاس موجود میباشد و لا لو که یکی از علمای مدیعیات فراسه میباشدافکاری را که درین رمیمه و حود دارد مد و دسته تقسیم میماید:

ا : رهدیه Axètisme این طریه طرفداراست که باید فعالیتهای صفتی مردم دائماً متوجه سب العین و مفکورهٔ احلاقی باشد ربرا تمام ارباب صنعت حادم حیر و احلاق ابد سا بران باید آثار آنهاهم متصف به او صاف احلاقیه و فعالیت های اعرال بدیعی همیشه محرك و مصفی احلاق باشد مثلاً اگر به فلسفهٔ افلاطون تعمق رود دیده میشود که افلاطون هم دربط بات صفت خود بهمین شیحه واصل مگردد و بیزعین همین فکر را میتوان در افکار فلسفی فیلسو ف همین فکر را میتوان در افکار فلسفی فیلسو ف عموماً حمال را تابع به حیروخوب میداند.

۲: بدیمیه Asthetisme : طرمدا ران

الرحمة ١٠ قدير ترهكي

این نظریه درمورد صنعت وعایهٔ آن بور منقطهٔ مقابل و صدنظریهٔ فوقرا احتیار کرده اندو آ الیکه درین راه قدری افراطهم دارند میگویند که اهیت حمال بلند زرارهمه چیراست و میتوان نمونهٔ اربی قبیل فلاسفه همانا فیلسوف حرمتی (شیلسک) را پنداشت ریزا بعقیدهٔ این فیلسوف: «حمال در دات خود عانه و نصب العین است نه واسطه » رویهم رفته این افکار را نعصی اراز باب صنعت طرفداری کرده صحمهٔ خولان دوق وافکار خودها قرار داده اند (۱)

ما ليف هر دو نظرية فوق :

الته اروم مدارد دراطراف هردو بطریهٔ فوق ارتقطهٔ بطر فلسفی عور و تد قیق کنیم ولی باید اینقدر کفت که مدیعیات به اعتبار ماهیت علمی که دار دریاده ترار مباطر و ملاحطهٔ اشیاد راطراف و قائع و حوادث بدیعی دقت میسماید و ایمك اگر همین بطریهٔ فوقر ا در بطر گرفته بعداران بحواهیم در بارهٔ هر دو بطریهٔ مد کور قصاوت کنیم دران وقت احساس میسمائیم که هر دو نظریهٔ مد کورهم

۱ سیکی از حربانهای ادبی حد ازرو مانترم دستان پارناسین است و آمال بدیعی این دیستان ( بهوحزهٔ صنعت برای صنعت است ) ادا میگردید و اس وز هم درفراسه طرفداران این عقیده وجود دارد «مؤلف» .

دارای خقیقت و هم دارای نقص وا علا ط است واین است که بحث کرده میشود: بسب

درا ثنائیکه صعتکار مایحاد کدام از مدیعی آعار میسماید ک ملا دارای استقلال و آرادی فکر وقریحه میباشد وارین شب بك اثر صعتی معداران که سمیدان در آمدارین قیودات که آما مهاد کاروا مال احلاقی مهید هست بانه کاملاً آراد میبا شد

بایدپوره ملتفت و دکه این صفت صبعت و بدیعنات یعنی صبعت بی طرفی آن به بر له احلاق و به بر علیه آن میناشد و یکی ارعلمای بدیعیات در همین مورد است که میگوید: اگرچه فعالمت بدیعی و یك اثر صنعتی با احلاق (Morâl) علاقه و را بطه بدا رد اماساید که این عدم علاقهٔ او را به عمل عیر احلاق (Enmoral) حل کرد بلکه باید یك اثر صنعتی را که با مید احصار حمال بوجود آورده می شود دلا حلاق (Dmoral) بامید و بیر بك حرکت احلاقی در دات حود به حرکت بدیعی است و به عیر بدیعی است

این استماستیکه در بین صعتوا حلاق و حود دار دو مسئلهٔ اینکه آ با صعت کارویك اثر صعتی میتواند دارای رول احلاق باشد ۱۰ بین حود بحث دیگر است که از احاطهٔ این کتاب کو چك حارح میباشد و سرف اینقدر میتوان گفت که حقیقتاً طوریکه متفکر بن طر فدار زهد و تقو او اخلاق میگویند: سعت کار د ریك اثر سنعتی حود

هیچگاه قصداً عایه وصد العین احلاقی رادارا سیما شد لیکن اثر صعتی همیشه دارای ما هیت اجتماعی است سامرس یكقسمتی ارموثراتآن احلاقی میباشد

روبهم فته هیچ گاه ماید مو صوع صعت واحلاقرا ارحمهٔ تا سیت و متبوعیت یکی دیگری مورد محث قرارداد ریرا صروریست تاهر دوی این دو اصل که عبارت اردو تطاهر عالیهٔ حیات روحی مساشد دارای استقلال محصوص بحود ماشدو چون لارم می افتد معنی این استقلال طرفین حوشر دهی شس گردد ارین حههٔ محبوریم عبوان دیگری رادبلا که عبارت از موضوع صعت و حمیت است مطالعه کنیم .

#### صنعتو جمعيت

اکثری ارعله ای بدیعیات با با ستباد و تحقیقات احتماعی صورت علمی با صورت فلسفی که مواود حدسیات میباشد دارای یك نظر به ابد که آبرا صنعت احتماعی (Artcocial) بام میگذار بد محصوصاً علمائی ارقبیل کویو کو ابه لالو وامثال ایشان بعد از یك سلسله عور و تدقیق باین نتیجه رسیده اید که صنعت در تمام مراحل و ادوار حیات حود که عبارت اربیدایش دوام و بقاو ترقی و تکامل و عیره باشد مولود حقائق و حریاب از اجتماعی میباشد و بهر ابدارهٔ که یك صنعت کار و بك اثر میعتی ریاده تراراو ضاع و احوال اجتماعی متاثر صنعتی ریاده تراراو ضاع و احوال اجتماعی متاثر شود به موثر ته س

میکردد کویا مااین اعتمار آثار صنعتی به نسها احلاق افراد ملکه براعمال دیسی، حقوقی، سیاسی و مالاً حرم بر تمام مؤسسه هاوشئو سال حیات احتماعی تا ثیر میکند

رویهمرفته بكاژ معماري بك تابلُوي رسامي یك شعرو مالا آ حر ههر کو به آثار صبعتی در حقیقت آئىنة قدىهاى حمعيتى است كەصىعت كمار مدكور مسوب آن حمعيت مساشد مثلاً سيماها ي اهالي قرونوسطىرا كهدايمأ دراطراف افكاروعقائد احروى مصروف تفكرنو دندميتوان درنا بلوهاى رسامی اروپای آن رمان مشاهد. کر دونیر دورهٔ حشمت سیاسی دو لتعثمایی را که درقرں ۱٦ دارا بودمبتوان ازمسحد حامع سليمانية آن مملكت فهميد انقلاب كمير فرانسهمولو دحدمات محررين وادبای همان دورهٔ و اس میباشد ، آیا در او صاع واحوالیکه در روسیه نوسیلهٔ تحویل سلطنت از فاميل تراريه دستة القلابيون روداد تاثير تولستوي دوستویسهٔ و سکی ۱ ما کسیم گو رکی دنده نمیشو د ۱ رويهمر فتهاين امثله وصدها مثال دنكريكه هیتوان بهمین صورتار نار بحهای ادسات میرون آورد شان میدهد که در س صعت وحمعیت رامطهٔ مسیار قریب ومحکمی وجود دارد .

زیرا: اگر تاریح را زیرورو کسید هیچ وقت ار یک انسان منفرد و منزوی صنعتی که مولود قریحه و دماغ همان انسان منفرد با شد به نظر شما بر نمیخوردا گرچه نمیتوان در هر زمینه

و ما لمتیحه درین موضوع هم مطالعات و افکار فلسفی وفکری را سیال آورد اما اگر اسان افکار فلسفی و معتقدات شخصی و عندی خود را یک طرف گنداشته سوی حقائق و شئول اجتماعی نظر کندو بهراندارهٔ که بخواهد درروایای قدیمهٔ تاریخ و و رود درك میسماید که اسا بها همیشه حیات احتماعی دائماً سب یندایش صنعت گردیده است

بنابر همیں عوامل است که میتواں گفت

صعت از یکطرف ناعتبار منشآ حود احتماعی میباشدوارطرف دیگرار نقطهٔ نظر دوام و تکامل وست العین خود دارای وسف اجتماعی است سبیداشدن و تکون مسالك محتلفهٔ بدیعی وحریانات متبوعهٔ صنعتی همانا تحولات محتلفهٔ حیات مادی و معنوی احتماعی است و اگر چه صنعت کبار درایحاد آثار صنعتی خود نصورت واضح وظاهر دارای کدام مرام احتماعی سوده سبایع اومولود مقتصیات دوقی و روحی خودش میباشد معهدا خود صنعت کباران و حکمت و خود میباشد معهدا خود صنعت کباران و حکمت و خود میباشد معهدا خود منعت کباران و حکمت و خود میباشد میباشد میباشد میباشد میباشد و خود میباشد میباشد و خود میباشد میباشد و خود

المته در اموش نفر موده اید که در دوق کمتیم که هیجان بدیعی باعتبا رماهیت و طبیعت حود اجتماعی و دارای هوذ است بعنی شخصیکه در وجود خود هیجان بدیعی احساس میکندسعی مینمایدعین زمان هم تولید نماید و حتی

حامعه است

میتوان گفت که صنعت کار نواسطهٔ اینکه از تمام قیود و شروط احتماعی آراد نوده تنها نسائقهٔ هیجان ندیعی اثر صنعتی حودرا نمیدان بر میارد ریاده تردارای حنبهٔ احتماعی است والمتهٔ این صفتکه ما نه صنعت کار دادیم هیچگاه نمیتو اند نسب بر همردن فردیت او گرددر برا صنعت کار کسی است که تمام آر روها وامیال احتماعی را پیشتر و بیشتر از همه در نفس خود حمع کرده آرا نقوهٔ فردیت خود ترکیب میدهد واین است که یمائد باگاثر صنعتی عمارت از همین ترکیب میداند

حلاصه صعت و حمعیت لارم عیر مصارق یکدیگراندریراصعت را حمعیت نوجود میآرد و حمعیت را حریانهای ندیعی به تمکا مل و تحول آماده مینماید و سر مدارس و دستانهای صعتی همسه یمکسس مولود حدو ادث و معتقدات حامعه میناشد.

حلاسه: این مبحثه مداحاته هٔ محد وق میباشد موسوع واسول دیعیات نقطه ایست که داید از همه بیشتر دان اهمیت داد ریرا دیعیات هم در رمر فعلوم فلسفی حواهان موقع و مقامی میدا شد وارین حه ناید موسوع آن مشخص کرده شود. حوادث دیعی هم از حندهٔ عدی و هم از پهلوی آفاقی قابل تفسیر وایساح میباشد درای اینکه دراطراف اسول دیعیات که حوادث ددیعی را فانسان میفهمانددارای فکرونظر شدیاید مباحث و هم اصول را که هسم در دو حیات و هم

دراجتماعیات و هم درمنطق مورد عمل میبا شد ار بطر گدراند ریرا اصول در بدیعیات عیباً اصول عندی و تحربی علمالیفس واصول آفاقی علما حتماع میباشد کهایك دیدگر در آمیختهاند چه تاوقتیکه یك حادثهٔ بدیعی ارقوه بفعل میآید دارای ماهیت عندی و باروقتیکه بمیدان درآمد اهمیت آفاقی کست مینماند

مسئلهٔ که ارهمه بیشتر درین مور داهمیت دار در هما موصوعاتی است که هر کدام عماصر ممرکههٔ مدیعیات علمی داسته میشوند وعلوم ندیعیات تاریحی روحیات ندیعی اجتماعیات ندیعی و فلسفهٔ ندیعی حطوط اساسیهٔ موضوعات مدکوره را به میدان در میآرند

این موصوعات اربا فی طرف سس احتلاف بین علمادر مسئلهٔ استقلال بدیعیات میشود وار طرف دیگر سب از آنهٔ قانون در بدیعیات گردیده نشان میدهد که تحقیقات علمی در موضوع بدیعیات بهر شکلی که خواسته شود به عمل میآید و باسان درایضاح و تفسیر حوادث صعت اطمیدان میدهد مناست هائیکه در بین صعت واحلاق و جود دار دجال تو حه علمای بدیعی واحلاقیون میباشد تا اینکه تحقیق در اطراف حقائق و حریانات درین مورد طرز حلی بدست مامیدهد چه مامی بینیم مورد طرز حلی بدست مامیدهد چه مامی بینیم مورد طرز حلی بدست مامیدهد چه مامی بینیم بود و تنها حمال را از حیث جمال اهمیت میدهد .

که با افسانه ها آثار ادیان مؤثر ات احلاقی وسیاسی آثار ادیان مؤثر ات احلاقی وسیاسی آمیخته میباشد محصول یك سلسلهٔ فعالیت های بدیعی است یك اثر صبعتی رابطهٔ با احلاق بدار دیسی به طرفدار احلاق است و به برحلاف آب چمانچه تكامل بدیعی امرور میتواند همین حقیقت را بما بوره بشان بدهد

جون درقدیم تقسیم در مورد تعجص و تفکر و تحسس ماشد تقیم عمل دراقتصادیات امروره (۱) وجود بداشت اریس جهة جوادث بد یعی همناحوادث دینی واحلاقی سیاسی، حقوقی محلوط بوده است وارین سب ساید بسوی آنها بطر کرده در سرصعت واحلاق چیان میاستی راسراع کرد کهمطابق آن صعت دارای مرام احلاقی داسته شود

مالا حره میتوان گفت که اگر تحول و تکا مل وصب العین مد یعیات و صعت از اشدای تاریسج تاامرور تعقیب شود همشه آرا ما حامعه میتوان توأم بافت ریرا آثار صعتی در تهام ارمیه وامکمه

دارای ماهیت احتماعی بوده وهست و آیا درعیر ابن میتوان سرای بك صنعت كار وبك اثر صنعتى درحارح حامعه وحمعيت مقام وموقعي قائل شدع چه معلوم است که صعت کار مو صوع صبعت حود را ار حامعه وحوادث احتماعی احدمیکند و بار راهمان مأحو دات حود يوسيلة محيلهوقريحة الداع سلج حويش ريادتي بموده باريه حامعه میدهد پسردرین صورت ساید سوی علمه حرایان وردیت در صنعت معاصر نگریسته صنعت را دارای ما هیت فرد ی داست ریرا اکس همان قدرت وحرکتی راکهدر روح سنعتکار وحود دارد وسس تحربك حس مديعاو ميشود مطالعه و تحقيق مائيدحتماً دستقوى وسحر آساى حمعيت را دران مييا ىيدودر همان وقتاست كهحود لخوداعتراف حواهید کرد که همیں صنعتی که در نظرما خود را ور دى حلوه ميدهدو شان ميدهد كهاوار هر كو مه عوامل وعناصر اجتماعي عارىاست تحتقدرت و معود ریاد احتماعی قرار دارد « یا یان »



<sup>(</sup>۱) تقسیم عمل در اجتماع : صعت مار رهٔ مدیت حاصر ، است زیرا در قدیم یك اسان هم شاعر میبودوهم فیلسوفت هم مرد مطلعی ولی امروزهركس متحصص یك شعبه است وكثرت علوم بهركس موقع سیدهد بهرك اربكه خواسته باشد دست بر سیاچندین شعهٔ رااشمال كند وجون درافتما دیات وطبعهٔ رازع و صنعت كنار ، تحار و دار دربك صنعت خانه وظیعهٔ هرشخص حداحدا است ازین حههٔ اقتصاد را شال آورد (مترجم)

## غزل

ادیب ملی حناب «متخاص» قندهاری مشتشت

ولی ورك شو اوس داهسی می د ا ته زع

چه له هر ه لو ره شو د بیلتا نه بزغ

ځمکه عوا دی په پسرلی د بار انه بزع

تر خپلوا بو حو ښوی د بیگ نه رع

تش را پاته دی دکوټ اوپتلانه زع

وری نه عوا دی بوربی دستر حوا نه رع

لکه و ر شی پر نجیل د میلما نه رع

پر می وسی نا ندی سخت د کند تانه زع

پر لو ه اعبر ه نکړی د شیا نه رغ

یر لو ه اعبر ه نکړی د شیا نه رغ

طاقت نلر ی د ماغ می د د ر انه رع

دسمس محما ستی چه مه شو د پښتا نه رع
مد ساف موکړه ملا ما ته کور مووران شو
ملك و دال په حوا حوری شی يو له مله
مخنی در د د د وسلحو په حرر ژو د به كړی
ده مسلك ده پستواله ۱ ده كمال شته
هر را شی كړی دروپو حری حوسی
که تش لاسورشی راشی ته هسی د د دی
چه له كاره ئی لاسوحتری حیرال وی
به و بل د چا داستون ر شوت حور د شی
چه داحال کورم «محلص » په مرگی رصایم

#### ر باعی

په رنبه دحکومت که شوی و الا کهدی کبار پراصول سم وی مکړ،عم

ای پستو مه و طن حق لری پرتا لاس چهمات وی حیلی عاډی لرهځی

حلقوکیبلی د ی خواری. ترس پخوا تههم ټولیچاری درستی کړه دژوید

پر جهاں که شته جامی رعنا زبسا ز م که روی وم د عنبتلی پښتـانه

ساتندوی بیشکهٔ خدای دی دهر چا

ور ق به کې ې دا علی اودا د با مرور شي حوك له ناكه و ي پحلا

سې له تا نه و دا سړی په مل چا نور پردی حلق پرې حه کوی پر و ا

اوس نورعیش کړی په ټیټر په سینما بیاهمهوخت کړ مپه ویړه خوله خندا

د پر دو دی ا ړ ، ناری په مــا پر لېمو به زدم د خپل و طن خمتــا

رُ دنیا هم محای داسیاب محا ن کر ، بینا

#### بوو) ر خپکه اړ تباټو که ڪړه پوره

د نو ڪا نو په و تو سنور ه ښور وا چهځي درکړی نيالني ژر دريا دو ی

' قلم ' نوره ' بلدایی له طلع خجه دخیات محمدکل خان «نوری»

> قلم و توری ته ویل سه حاد حلال دی په ما \* توری په در د ویل قلم ته ستا عرت دکمه ۲ په هغه نحای کی چه ر هیمه ستا قیمت دکمه ۲

عیراںویل جبسی تاسیدواړ در میر دواړو بالا چه دهرچا مهجیب کی یم هعمسړی دیوالا

قلم عیران توری تهوی چه رموایم حقیقت ملده په ما لیکلی شوی لارد باك شریعت

توریویل ټیګوائې قلمهرماهم واوره و شا که چیری ر همهیم وطن بهساتل کیمړی پهچا

عیران و دوی و تهویسل چه محتوریمه ره په پت ساتلو کی له تاسی څخه سر یمه ره

قلم ویل روتر تاسی یمه وفادار پر حهان زوشپمور مجیرسرچلیىرمحدمتکړم پەسەشان

توری ویل ټوله ستاخبری په رشتیاره منم ننگ وناموس په ما خوندی دی که چاو پاللم

قلم و توری ته ویل راسه چه رشتیا به وایو خبها تمد کیتی دی ډیزې پرملا به وایو

وروستي پر مترده بيا اختيار دی دمولا

حو سوه تر عو ړ پلا و دهر سو ر ا ر هر و حوره نه دیل د کور حلوا

چەدھر چا پەلاس كىيمە قارعالدې پەما

چهره مهلاس کی دچایمه ستاحر مت د کمه چهزه دچاسره مله بم همه برم وال دی پهما

ره وهر چاته یم قریب که وی سید یاملا چهىهسیالا ىوکی سیال ىهو همه سیال دی پهما \*

ټوله کارونه بهما چل د حکومت او ملت همدتاریح علموعرفان سایست حمال دی پهما ...

وطن ساتلی له دسمنه زمایه تسنزه ریا هر لحای چهر میمه هلته استقلال دی په ما \*

چهټول عالمچلپه کوی هغه سپیں رریمه ره ځکه ساتلی د هر چا آلو عیال دی په ما

پههیڅ رقمی و ډلای نهسی د حاوند علیمان کهڅهوی لیری که نژدې جوانو سوال دی په ما

مگر زه هم خدمت کوم که ثمیزه و ساتلم چهننغلیمماتیپهخوری هغهیرغال دی پهما

(توری ) خبری بهاوس بس کومد عا بهوایو . ستاحفاظت ، ددمعزت ، نو رټول کمبال دی پعما



# پیشر فت زبان ملی وابسته بغیرت

اولا د آ نسب

مقلم حداث علام حيلاني حان اعظمي»

ر مانهای ملی درای هر ملتی وسیلهٔ مار رشناحت و شهرت باعلامهٔ کامل و شاحص ر ندگی است چه محر دیکه ما ار راهای دور لعات و سواد بیگانهٔ راملا حطه میکیم مامیگویند یا میدایم که این لعت عربی یا انگلیسی ، آلمانی ، فراسه و عیره است فوراً گویند گان آن لعت را در حاطر آور ده احساس میکیم در بن کرهٔ حاك ملت های دیگری از هم نوعان ما بیر هستند که دا رای تشکیلات علیحد هٔ اجتماعی بو ده شئو ن ملیه و استقلال سیاسی را حایر و بر بان محصوص ملی حود متکلم میباشند و در همین زبان افادهٔ علمی و اقتصادی و بواسطهٔ چهاپ شدن بالسنهٔ مخصوصهٔ آنها و بواسطهٔ چهاپ شدن بالسنهٔ مخصوصهٔ آنها خاطر شان می نماید .

مجلهٔ شریعهٔ کامل از مدو تشکیل «پنتو تو لنه» در صمن مگار شات عمومیهٔ حود حدمت مگارش و اشاعات مصامین و مطالبی را که در را ه پیشر فت و تعمیم زبان ملی ما پنتوافاده ه میتواند بیشتر در بطر و تعمیم زبان ملی ما پنتوافاده ه میتواند بیشتر در بطر و اف کا رسود مندی را معر س انتشار رسایده است جون راحع مه پیشر فت و تعمیم این زبان مقدس ملی محلهٔ کامل سست بسایر مطبوعات وطن یك کلکسیون مکمل افکار و بطریات اصول حدمت به پنتواست لدا بنده بیر حواستم معروصات آیه ای به پنتواست لدا بنده بیر حواستم معروصات آیه ای شرف ترادف را در قطار بگار شات عالیهٔ آن مسلسلاً این موسوع را در محله قرائت فر موده اید مرات ناچیزانهٔ دیل را نیزوسیلهٔ کوچکی برای معمین قربان ملی ها پنتوگفته و بخاطر بسیار ند.

اگرامرور بواسطهٔ شهرت فوق العادهٔ خود قارهٔ بی سابقهٔ امریکاسی بودعال افراد خارجی بین گویندگان ومتکلمین انگلیسی و امریکائی حاصه درمار که های تجارتی ومطوعات اشتاه کرده بواسطهٔ اشتراك ریان بین انگلوسا کنون های تارویی وانگلدهمه چیریرا انگلیسی وجره آثار واورادملت و حکومت انگلیستان میدا ست

پس امر و رکه حهان حهان ملیت است و شالودهٔ نقا و معاصر اقوام نشری بر روی ملیت استوارگردیده واین ملیت های وا حده هرکدام نوسیلهٔ ربان وادبیات محصوصهٔ حویش شهرت ومعرفتی دارند آیا برای باشد کان ایسحطهٔ که افعانستاش می بامند حای تاسف بخواهد بود که یك ربان مشخص وممتار ملی ارجود ندا شته باشد ۴ آیاسراوا راست که بمقابل یکنفر ا جسی یکفرد افعانستانی ملیت خود را افعان معرفی کرده ولی از لعت و محاورهٔ ربان ملی خود اطلاعی نداشته با شد ۴

ا کنون وقتآن رسیده که حساسین ایسملت حاصه طبقهٔ حوانیکه در حارح ملکزندگی میکسد ازین تأثر وانعمال خلاص شده و بعد ارین بمقابل سوالات معرفی نگوید ( زه پښتونیم ) بلی این نقیصهٔ ملی مارایس ار مرور قرون متمادی پادشاه چوان ملت پرور وقاید تنجیب افعان اعلیحصرت مخایونی اسلاح فر مو ده وامروز بوسیلهٔ تعمیم

زیان ملی پشتومعاحرملیما را در حهان زیدگی بمقائل همنوعان ما احيا وتنكميل فرموده اند ٠ يس رايد اربن: پيشرفت رمان ملي ما و استه معيرت او لاد آ ست ، چه حکومت تر قيحوا ه آ نجه وطيقة مقامات عالية رسميه بود إيعامموده و مانواع تعاون وتساندلارمه يستو و پستون حوا را مديون فرموده اند ، حالا از وطيقه وعيرت ملی فصلا و سند گان و سایر افر اد اسملت وعموم باشندگان اینحطه است که دررا مطالب آتی که نتو سیع و تعمیم ر نان ر نطی دارد از حدمات وکمك های حود مصایقه نفر مایند چه همین ر با نهای رند. و معر و فیکه می سید با بندر حهٔ ترقیات و تکامل مایل و بهره مند کرد بده اند ا یں کیا میا سی و مو فقیت شان تنهاو منحصر ممجاهدت عدهٔ ارفصلا یاچمد حمعیتمحدودی موده ملکه سایر طبقات وافراد ملت وگویمدگان آمها در ترقی وخدمات تعمیمیهٔ این ربانهاشریك وسهیم بوده ابد پس آنحدمات و احساباتیکه هموطنان مافرداً فرداً براى ابن زيان ميتوا نندعيارت ازمواد آتے است:

اول · هر مصمون شیرین و دلچسپ و میسامقه باکم شهرتی را در خاطر دارید یا مکدام زبان عیر پیتونوشته شده باشد فوراً آ بر ابز بان پنیتو ترجمه و بطور پاور قی در حراید و طن یا صفحات مستقلی بطور کتاب بطبع رسانیده کلام آنرا

بطور بکه شایسته است بز ما فارسی ماید در جراید نمود تامبتدیان از لحاظ اهمیت موسوع مخواند بنب پستوی آن نشویق شوند. حصوصاً قصه ها و احمار مصحك و مكاهی را هرقد ركه به پنتو بوشته وعنوان آ برا مشارسی بنویسند که (برای خنده است) حوب ترافاده می شود

دوم: چون اور ادرزرگ حاموادها در کورس های بستو و حارح مسارل و پسران شان در مکاتب پستورا المته تحصیل مینمایسد لهدا برای ایسکه پشتو را به سل آینده حوب تر القاو تعمیم بموده متوانند لارم است هر شاگرد مکتب و هر ورد اراقایان محتر میکه پستو یاد دارند بادر کور سها تحصیل میعر مایند عین دروس حودرا اگر دوشیر گا بی بحا به داشته با شد برای آ بها تعلیم بعر مایند چه این یکوسیلهٔ موثراست برای تعمیم زبان پښتو در طبقهٔ سوان مملکت و برو دی متکلم شدن بسل بو باین ریان ملی

سوم: جراید و مطبوعات امروری کشور ما خاص مقصد تشویق عامه دریاد کر فتن زبان پښتو ستو مهای خود را مصامین و مقا لات پښتو پرو مملوساخته اید بعقیدهٔ عاجرانه بر علاوه این بلا طریق دیگری هم است که بو آموزان مدینوسیله اشنائی و معرفت کاملی پیش از پیش برای پښتو دانی پیدا میکنند و آن این است که: هر ذات چیتو دان اسمای معروف را از قبیل اسمای حیوا دات

مثل (بز) که ار مدو مولود تاپیری چنداسمی را در پنبتو دارامیشود گداشته وعیره اسمای دیگر اشیا را باترجمهٔ فارسی آن بطو ریك جدول مرتبا باید بجراید وطن اشاعهٔ بما یند ار بشر واشاعهٔ ابی جداول روبهم وقته دو فایده ملحوط است: اولا وا موزان بلعا ت پنبتو اشنا شده سهولتی در تعلیم برای شان پیش میشود دیگرسو پستو تولیه در تد وین لعات قا موس های مرتبهٔ بستو تولیه در تد وین لعات قا موس های مرتبهٔ استفاده حواهد بمود واین بگارش لعات واسما نباید برای چند باری ارط و قصلا واهل دوق نشر واشاعه باید بلکه بایدمثل قسمت مستقل همیشه در ستویهای جراید و محلات حا داشته باشد.

چهارم: طور یکه ننده در رور نامهٔ شریعه اسلاح عرس و باد آوری نموده بودم که تاموقع تعمیم کامل ر بان پستوو حصول و اعتبویسندگان و فصلای پستوی ما ار مشاعل مقدماتی و حدمات صر وری تو حه طلب فعلی پښتو تعین یك سبك واسلوت حاصی درای شر و نظم پښتو فعلا متعدر بو ده بلکه نوا موران وادت پژوهان میتوانند نگار شات و منظو مات فصلا و دا شمندان ادب پښتورانست بآ تار منتشرهٔ شان در جرایدو مطبوعات تقلید و پیر وی کر ده وازین داه پایه های تشر و نظیم خودرار فعت مادی تا میتواند و پیر مطلب دادر بنجاقدری تقریح کر دن میتوانیم

معلوم أستسبك هاي توين واسالب ممتاز وبرحسته درهمه السنه ياتقليدي ميباشد باايجادي وحود احتیاری ، پس ادمای میرزی که موجد بك سبك نوین در شعر میشوند مثل طهیر فاریایی یا بیدل همه دن باشری مینویسند مثل سهقی و حود این ا د ما فوق العاد ه و شاد است و لى منطو مات و بكار شات روح بروروشاتانگیرکه عاری از نکلف نثر سابقه و تقريباً ما حود يايرتو حيال شر معا ص ارويائي ونظم فارسي است البته نوحود آوردن وانشای آن برای هر ناظم و ناثر معاصر حالی از رحمت حواهد بود ، پس اگر فصلای پستو ریان ما بحواهبد درین راه حوب تر حدمتی باهل دوق كنند وبنو آموران افادة بمايند ميتوانند سويه های نظم و نثر ادبای مرحومه وموجودهٔ پستو را ارهركحا كرد آورده تحت عنوان فارسىونمونة

شريابطم يشتوى ادمى درحرايدو محلات طبع بايسد

وصرف برای ترویح یافتن اسلو ب های بوین

ا دبیات ا مروز ه سام شر بو یا نظم بو کدام کدام قطعه

هاى منطوم ومنثور حوب وممتاز فارسى وارويائي

رامالفاظ برجسته ومناسب پنبتو تر جمه کر ده

وأأنرا نيزشايع نهايندتانو آموزان ازصورتهاى

تاليف وتعزير انشاد نظم قديمة يبتو وهم اكر

بخواهند اجساسات وعواطف حويش را بمقتمني

العاظ ومعامی عسر درچهقالبی ارالعاظ وعبارات پنبتو داحل کنند طریق آیرا داسته مسلای پنتو قبلا این قالبهای سخنواندار های گفتار را برای آنها مشان داده و تعیس کردهاشند. دنجه ندرشهارهای سهسال دیشته محلهٔ شدههٔ

ینجم: در شمارهای سهسال بیشتر مجلهٔ شریفهٔ کامل بمونه های ممتار عظم و شر بنیتو با مقامله ومثال های فارسی با عربی آن عالجا از طرف تو بسندگان يستو اشاعه مي بافت ولي متاسعانه هنور دران او قات دوق پستو حواتی در تود. اوح بگرفته بود اگرامرور کهعال بو اموران بستومحصوصا افراديكه بريانهاي عيريستوداش ادبى دارند وانتطار ملاحطة سبك هاى برجسته وسويه های ممتار پښتورا ياقواعد کرامري آن ار قمیل اسماء مصادر وطرز اشتقاق آسمیبرند اكرا بندو مطلب مسلسلا بصورت بك محثا دبي ينبتو درمجلة شريفة كـابل ارطرف پښتو ټو لنه طرح شود حیلیمورد استفاده حواهدگردید در آخر ارعموم جوانان اينحطه كه عشق وعلاقه بمليت و تعصبي سرّاد ماعيرت اينخاك كو هستاني تاريح حود دا رىدتمنادا ريم تاهفاحراستقلال زيان ملي حود را عنا مثل افتخار استقلال سیاسی کشو خویش داسته در راه پیشرفت و تعمیم آن بدا وجان مکو شند!

(اتیا)

### د پشتو بدیعی مزایا

پهرقلم د حال عدالرؤف حال ۱ ينوا ۱

دپښتوژبی بدیعی مزایا یابو رعلمی ارتوالی خوټر لمرسپینه خبرده ، هرخوك چه پسی وگرری ډبرداسی مواد به پیدا کړی چه په بورو ژبو کس کورټ به لیدل کنېږی ، خولمړی مورته د هغو شیابوموبدل صروری دی چه په بور ژبوکس ئی استعمال راځی ، چه داشیاں تکمیل شوء تر هغووروسته به و پښتوخصو صی مرایاوی پیدا کو مورلکه په نسره شماره کس چه خه بدیعی مثالونه راوړی وه په دې شماره کس بیا دهغومثالو تعقیب کوو ، البته د پستومقایسه به دبورو ژبوسره خرگنده شی

#### مركب بجىيس

د تجنیس بوراقسام لکه مفرد «قص اومکررحو په د محمی شهاره کس را وړل شوی وه ۱ اما مرک تجنیس پاته و ۱ دا تحنیس پر دوه قسمه رالحی :

مرکب تجنیس د متشابه له قسمه :ــ

که د رحم نظر و کړی ر نه ما ته ر نه د ما ته د نه و ما څښتن ره ننده ستا پسم په سيم د محبت لکه گـل وا يم

د رړه مينه ه مي کړې له عيره مانه تا مه عواړم ، تا مه بولم تا مه ستايم په تحميس مه مصيحت پند و مه وايم ( عمد القادر حال )

### مركب بحبيس د مفروق له قسمه: ــ

ن پداملك كس عحبه جس د ه په سو ا ل كس هو كې ىبله په نه ك

په رنگ د حورو په خوی د جن ده هبخ نه خبر ننز ې د ه د چا جنده ( عند القادر خان )

د ذو القافيتين صنعت

عشــق و ايما ن چڤيد ني باشد

سنائی په فارسی وا ئی :ــ عقل وفرمــان <u>ڪشيد تی با شد</u> عبد القادر خان داصعت يه يستو داسي ادا كوى :\_

س دی و مانه چیر ی لتــا درو مم کله به تا عبدی خستن ره سیا مومم

که نور څه ىدى چه مر<u>يى ستا يو مم</u> ته به ځما عبدې مر يونه ډير مومي

#### د دوا لقا فیتین مع الحاجب صنعت

داهعه صعت دی چه ردیم ددوو قافییو به مینځ کم راوړ ل سی :\_

کل به حس لحمی پورکاندی پوهیرم د صا اثر یې شته د ی په قد م کس سستی گل به دباع حپورکابدی پوهمیرم (عبدالقادر حال)

یارمی تله دیاع په لو ر کـاندی پوهیترم

#### د مجموع موصل د بجميس صبعت

داله دىحهته محموع موصل بولى ٬ چهټوله د شعر حروف يوځاىسره ليکلکيبرى اوسر . سلى . حو شحال حاں وائی :۔

> یه شیں شیں لحی شیں حنی تشى پنتنى فتنى شى لحنى

سی چیں خمبی یستنی حتی ى معتى شى تشى پستىي

ددري حر فيزموصل صنعب

محسى حيل لعل كــهر نعم كــسى ځنی «حټك» هغه صنــم كـــــى (خوشحال)

محني حبل حش ليكر حشم كسي نحنى حيل علم هنر قلم كسى

#### د لزوم منقوط موصل صنعب 🕟

خوشحال حان وائي: ـ

عسر يعسر شي شعت لحبيشي نن بشبی بخښني ښي ښي

﴿ شِي سِي شِيي شي لِحني پسبي مخشى خنبى خبى نبهنى تشىرى

#### دلزوم غيرمنقوط صنعت

شمس الدبن کاکړ وائي: ـ

مكرم كرمه اكرام دساده رو مرم لدرده لاآرام دساده رو له دوراكوه سلام دساده ر و که لرم مهر مدام دساده رو دمادردلرهدواراکړه همدمه . / لهدلدارهاوسدو سل طمع مکړه

The state of the s

دمطابقته مستفاد صبعت

عىدالقادر حان وائي: ـ

کل ته <u>نظر نکرم نظر کړم</u> هغهرحسارت کوی تهنه یې درومم نه نه درومم و گلرا<sup>۹</sup>رت هیڅ یې دا پری سوعم یې پر سو وما خوار ت سرو ته مگورم کو رم ر موحپل مگارت ماع و ته می مولی به میمولی دیارکوی ته مور مهباری د مکرم کرم احته په عمیار امو

ددو لسابين صنعت

حوشحال حال وائي: ـ

لطهی نکسی رحمی داهم کله خولځ کاندی قربان سرت کردم ، چه نوړو و ته حاندې افغاں بچہ شوحی ا ہرکر په عاشق ماندی بك لحظه بيا نشين ماحوس په شه حندا كره

دالتهاب صبعب

داخو ډوله دی: ـ

ا لتمات دغبية، و تكلم نه : ــ

طاهر میں یمی یه طاهر صور ت علط شو

التمات دغيبته و خطاب ته : ــ

یه سکنځل یې سر فرار عبدالقیادر کړ

التفات دخطاب وتكلم نه: .

با دیمی بسوی عبدالقا در ه سحر راور

په ما طس په حا و رو پټه حمرا نه يسم (عبدالقادر حان)

دژوند و ن له با عه حوره د صنو نر بر ن عبدالقادر حان )

شكسته لك عنجه به دغة باد شوم. (عبيالقادر خان )

#### التفات دتكلم وغيبت ته : ـ

چه دی سه له حوبه نوبه حبردار شوم له حو شحال سره یباری کړې په دروع ( خوشحا ل حان )

#### يدسسيق الصفاب صبعت

عبدا لقادر وائي: ـ

په لاري تلمه اپه محه راعله ايوه دلره اپرې رحساره

دىمر په شانه ٔ لا تر ې روسانه ا په کتبلي محوه ، هغه نگاره

عاد م بلنده ، حاطر يسيده عبيرين بويه ، ياسمين مويه

مه شوندو لعله ، په رړه الها سه ، په سېينو غاسو درشهواره

رنه ئی سیمه بیله آسمه په ملا نرحپلو ، وسبتو بریه

شير من كلامه ؛ نارك اندامه ؛ ول ول يني راهي؛ لاله عد ار م

ىيميومسته، حوله سستوهسته، لاكه له ناره، حالىله بياره

سرتر قسدمه ثاشه روعه ، له هره عيمه ، يا كه و براره

#### مشاور ادبى رياست مطبوعات

اخیر برا فی اصل دانشمند آقای کویا سا بر فسیلت و دانشمندی وقدا مت خدمت در عالم مطبوعات تر فیماً به مشاوری ریاست مطبوعات مقرر شدند

لطافت ذوق وقریحه و فرت علم و فصیلت ، خلوس بیت وعقیده به عالم مطبوعات و بسا محا سنی که در ایشان سراغ داریم مارا از برانتخاب بجامسرو رکر دانیده بایشان این مقاممهم را تبریك میگو ثیم. ح



#### خطوط قديمه:

حط یونانی قدیم را نمانند ــ السنهٔ شر قی سامی ارراست بیعت مینو شدند اما از رمانهای سیار ریادی بایسطرف سمت تحریر آ ن بیعت از راست مبدل گر دیددر تحریر ربان لا تینی هم وصعیت به همین قرار بوده است بونانیها در بوشتن یک طریقهٔ سیار قدیمی دیگری دا شتند و آن عبارت ارین است که بو یسنده به خط بو شتن از راست شروع کرده در احیر سطر حانب چت سطر دومی را ارچپ آ عار برا ستختم مینمود وهمین طور از راست بچپوارچپ در است آمده تا به آخر صفحه میرسید بد

این قسم طرز نوشتن را قد ماء ننام طریقهٔ (نوستروفیدون) بعنی دورهٔ گاویاد میسمود ند زیرا خط نه رفتار گاو در اثنای قلبه را بی مشابهت داشت . اما نوشتن ازطرف راست بیچپ

هبور هم درملل شرق درعربی، عبرایی سریانی فارسی ، وعیره معمول و مروح است ، فنیقی ومصری قدیم وحط میحی وسائرالسه که امروز ارساحهٔ استعمال حارح گردید، میر ارسمت راست بچت بوشته میشد

سطرهای نوشتن جینی وحایانی عمودی است نویسنده از بالاننوشش شروع کرده بائین میآید ولی علامات تحریر در سطر ها از جانب راست شروع کرده میشود .

کاتبهای ربان لاتیبی ارزمانهای سیارقدیم دونوع حروفرا که مشهور به ( مانیکو ل و ماجیکول است)استعمال بموده ا ند خرو ف آخرالد کر برای بو شتن اسمای از باب انواع و ملوك وقیصر ها و پهلوا نان مشهور . بمو رد استعمال گداشته میشد ولی بعدها برای حروف اول اسمای اعلام و شروع جمل تخصیص داده شد .

درنوشته های قدیمهٔ شرقی و عربی کلمات ملات را ارهم دریعهٔ حالیگی ها و با نقطه ها ا میکر دند تا آنکه بالا حر ماریسطوفان شاعی کیم مشهور بیرا شی علا مات ترقیمیه را که حط یو بابی و لا نیسی مستعمل است و ضع بمود و بیموس درقرس جهارم عیسوی آ بات تورات دریعهٔ ارقام ارهم حدا بمود

قدماء در وشتههای حود علامات اصطلاحی حتصا راتي استعمال بموده ابدكه هركدامي ں مه حمله یا کلمهٔ که ریاد استعمال شود لت میسماید میگویند احتصارات مد کور را س مرتبه عبرابيها احتراع بموده سيس يونابيها ومائیها اوایشان در بن کار پیروی سودند سن هريك حروف را منا به يك رقم حسابي دلالت بربك عدد محصوصي مسمايد قرار ه بود بد چما بجه در حساب حمل لسان ہے مثال آں موحود است ولی بایدداست اصطلاحات و احتصارات سامرور رمال قوایس و تاریحهای حرید وفروش و احکام اب اشتباه وانهام رافراهم آورد تا آنکه متسيا نوس اميرا طور روم در قسطسطسيه مندگان و کات هارا از استعمال آن معم ده برای حلوگیری ار اشتباهات و نرو پر امر كه هركسي بايد كلمات وجمله هارا كامل حروف واصح شوبسد براى اشخاصيكهارين سرکشی و مخالفت ورری نمایند . جرای

سگینی وضع سو د .

ولى مازهم مسياري از يويسده ها وحطاطان قديم احتصارات مدكوررا تاقرون وسطى استعمال میدمودند تا آ مکه شاه فلیپس فشک در سال ٤ ٣٠٠ مىلادى استعمال آبرا بكلى قدعن ساحته قاصیها ٬ وکلای دعاوی و نویسند مهای قوانین را اران قطعاً منع نمود تادر نوشته حات اسماب اشتباهات واشكال باقي بمايد رومائيها يك نوع روشتهٔ محمی را که موسوم به حط تیرو بی است استعمال مینمو دند حط مد کور نمناست اسم محترع آن تیروںعلام آرادسیسرون حطیب مشهور رومائی باین اسم یاد کرده اید این تحص حطابه هاى حواحة حودرا موقعيكه درمحلس اعمان بيانات ميكر د نصورت محفف نويسي تحرير میسمود لوکراس میگوید که کزه بوفون حطابه های سقراط را به همین صورت محمف بویسی فراهم مي آور د

قدماء در کتابت های سری پیر طریقه های متعددی داشتند که یکی اران طریقه و مثن دار نگی است که حربه عرص نمودن به بور طور دیگر حوانده بهی شود وطریقهٔ دیگری که قدمویها استعمال نموده اید چین است که مکتوب حاص سری را در حاشیهٔ دوورق مینو شتند بطوریکه یک قسمت کلمه دریا صفحه و قسمت متنافی در صفحه دیگری تحریر میشدو قتیکه مکتوب به مرسل الیه . واصل میگر دیده و و و و قرابروی استوانه

مخصوصکه دارای حجیه معینی بو دییچیده .و نوشته های مند<sub>اد</sub> حهٔ آنراقرائت مینه و د

مگویندداریوش هخاهنشی حواست برای یکی ارقوماندانهاي افواجخو دمكتوب سري ومخصوص شویسد؛ درای عملی نمودن این مکتوب یکی از علامان حود رااشحاب سوده امرداد که موهای اورانراش سوده و مکتوب را مروی پوست سرآن سويسند بعدار بوشتن علام مدكور راچيد مدتي برای اینکه موهای او بررگ شودار حرکت مانع آمده بالآحر مسيدانجيك بردآن قوماندان اعرام بمود بعد از رسيدن علام بموضع مطلوب قوماندان فوحی موی سراو را تراش به و د مو مکتوب ارسالی پادشاه را قرائت کرد . یاد اهان قرطجی مکتوب های سری را بروی تحته های بار یك چوب تحریرىموده روی آرا مایك ماده سخت لاكماسدى ميپوشاىيدىد . ىعدار رسيدن مكتو ب راى مرسل اليهمادة مدكوررا ازروى آن دوب ميسمودند ومكتوب يساران قرائت كردهميشد

#### کتاب ها و اشکال کتا بهای قد یم :

کتاب های مردمان قدیم عبارت از طومار های بود که آبرا بهم می پیچیدند وار همین سبب که اکثر به فرنگیها مجله را Volum بعنی پیچیده میگویند که از کلمه Volvene بعنی پیچا بیدن است گرفته شده . کا تمها نوشته ها را بروی ورقه های پایر وس باپوست ناز که بصورت متفرق تحریر سوده و بعد از اتمام

تحریرکتابپارچه های متغرق مدکور را باهم رط داده بکیرا در بهلوی دیگری پادر پیشین آ ن پیوست مینمو دند

در صورت اول که یارچه های متفرق کمی بیهلوی دیگری گداشته مسد شخص حوانند و بعدار قرائت سطر آحربن صفحه اول بهسطر اول صفحهٔ دومي عبور مينمودودرطريقةدومي قرائت اربالابيائس تاحتم و ثنته دوامميكر د . در حسةً آ حريس يار چة التهائي يك بارجه چوب استواني كهنو شته هامروي آن پیچانیدهشود گرفته میشد وقانیهم درهر دوطرف اول و آخیر پارچه های ار تماط یا فته او شهدو عدد چوب استواد ممکر فتند و د سمورت در روی هریك ارا - توانه های مدكور نك قسمت ارلولهٔ بوشته بیجا بیده میشد شخص حواننده درينصورت براى حوايدن وشته ها هر دواوله را بدست گرفته از سر بحوابد ن آغار مسمو د و معداز قرائت يك قسمت هو قابي آير اير وي استواية اولى پېچىدەاستوانة دومى رادور داد ، به حوامدن صفحه دومي وهكذا نااخير كتاب دوام ميذهود.

این لوله هاویااستوانه ها را کاهی نتباست اهمیت کتاب و تروت مالك آن ارعاج یا نقره وطلا هم میسا ختند . اسم کتاب و مؤلف آ بر ا اعلباً درسر استوانه مینوشتند و هر کتاب را در صدوق چونی و با یکس چرمی حفاظت میکرد ند و هر گاه اثر محتوی برچند تومار میبود آنوقت جملاً تومار های مدکور را دریك صندوق انداخته

بروی آن اسم کتاب و تعداد لوله های آ مرا اشارت میکردند .

صندوقهای مدکورواارداحل وحارج ماصمع سنویر وعیه میاسودستا که موشوکوبه وعیره حشرات آن نزدیك نیامده از حرابی وا تلاف کتاب جلوگیری ممل آید بلیبی میگوید که اگر کتاب رادر پوست ساع بیبجاسد حشرات و موشها بآن سر دیك بمیشود ولی این سحن صحتی بدا ردیکی از بویسند گان تردید او را نموده میگوید حیوا بات پوست کلانهای حود را احترام میکنید

عدة طومارهای بعصی از کتابهای سر رک گاهی از بیست هم تجاور مینمود جایجه بعصی سحه های ایلیاد و او دیسه هو میروس به ۹۸ طو مار بالع میشد عدة لو له های تا ربح تتلب در بعصی سحه ها به ۱۰ طو مار بالع شده است طول طومارهادا رای احتلاف بوده و بعصی تا ۰۰ متر در از میبود .

کتاب شکل مروجی امروری را در اوائل قرب اول میلادی سرمان حکمفر مائی طیپار بوس قیصر بخود احتیار نمود ولی کشرت آن در قرن ع معمل آمد و در اثر آن حط نویسان معو ض موشتن در یك طرف ما سنفا ده از پشت و روی وری آ عار نمو دند : در موقع اختیام مو شش کتاب اوراق خوشته را یکی بروی دیگری گذاشته همه را در چارچهٔ ورق یاقماش پیچیده و در میان

#### دوتحته چو بی حفاطت میسمودند مکماتیب و جرائد واعلا ناب

مکاتیبرا بروی پاپروس باپوستار ك بوشته میپیچید بد و با یك فیتهٔ ایر بشمی و با کتان می ستندو با لای فیته لا ك و مهر میگد اشتند عنوان مرسل الیه بروی آن بوشته و فر ستاده میشد قد ما طریقهٔ بشر اعلا با ت بزر گ را بروی دیوار دا سته بودند در کتابجا به های اروباعدهٔ زیادی ارین قسم اعلانات و خود دارد در کتابخانهٔ لو در یك ورق اعلان برر کی است که در روی ورق با پر وس تحریر یا فته و با حروف دررگ این کلمات در آن توشته شده است (دو نفر علام که در اسکندریه ارخواحهٔ خود کریخته اند هر کسی آنه ارا وایس بیاورد میشود)

مکمتهٔ عموممور حس امیرا طوریت روما سرای سر احبار واو امر وحوا دث عمو میه در روما حریدهٔ رسمی داشت که در مان لاتیسی ویومانی انتشار یافته و هرارها سخه اران بطبع رسایده و درای در گان واعصای محلس اعیان توریع و حکام اطراف فرستا ده میشد جریدهٔ مدکور را دبور سا له diurnale میکمتند واعلباً مطقهای مهمهٔ اعصای مجلس اعیان و جرائم مشهور و عجائب و گذارش اعیاد دبنی و سیاسی و حوادث از دواج و موالید و و فیات بما شد چرائد

جریدهٔ مذکوردر روما مدت پنجقرناششار بافته است درموزیم های اروپا یك عدهٔ زیاد نسخه های آن مهطر خورده ودربافتن حقائق تاریخ روماازآناستفادهٔ زیادی گرفته شده است کتابت و کاتبها .

در منى اسرائيل يك عده كانها ازسط لاوى بكاركتات تورات مصروفيت داشتند طوريكه دراقوام عیریهودی سر ار کاتب هااعرار معمل ميآمدم دماز إيشان سرحيلي احترام وقدر شاسي مكرديد امادرير درومائيها ييشة كتابت محصوص اسیران وعلا مان گردیده بود . مردم آراد ومعرر ار حیث داشتل کے ثرت عدۂ علا مہاں حوش نويس يك بديگر تفاحر مسمو ديد حتي علامان را که درپیشهٔ مدکور نظر ندیگران امتیار و تفوق شان میدادند آراد میکر دند چنا بچه سار همیں سبب است کے با العموم کیلمهٔ علام آرادرا Liberpi درعوس كانساطلاق میسمودند وارهمین کلمه اسم کتاب در ر دان لانيني Libep كرونه شده است مو قعـكـه میحواستد ار یك كتاب چمد س سحه مدست آورده شود يكعبدة رياد كاتب ها را حمع ميسوديد يكنفراصل يسحه رايصورت املاكوشرد أيشان مينمود وآنها عسارات مسموعه رابقيد قلم مناور دند .

سیسرون دریکی ار رسالهای خود اطها ر کرده است که اکثربه کتامهایربان لا تینی

صورت وأضح بااعتنا نوشته نمیشد طور یکه معصیها درای حواندن نوشته ها باستعان جوئی از کاتب نویسندهٔ آن مجبور میگردیدند. مرسیال شاعر روحانی در دیل کتابهای حود عبارت دیل را تحریر میمود هرگاه حلل یا انهامی در حط نملاحطه رسد ار حواند گان معدرت میخواهم چه گناه از کانب است ریرا چیسری را که نمیهمد مینویسد.

كتب قديمه كهمارسيده اعلاط وحمله هاي -مىهم تشويش آور ريادى دارد وار همين سبب یکعدهٔ ریاد اعلاط تـاریحی نوحود آمده ا ست لالان كهبكى ارعلماى مشهور است ميگويد اعلاط کا تسهای قدیم ارعدهٔ ریگ های در یا زباده تر است اکثریه اعلاط مدکور ماشی ار عدم و حو د فاصله در س حملات واتصال سطور یك مادیگر است امادرقروں وسطی چوں اکثریہ کا تبہا ارطبقة واهمها بوديد سابرا ن اميار محافظت اعلب کنتوب قدیمه مهایشان عائد میباشد . در آن وقت نوشتن کـتا نهای مقدس و آ ثار دینی حر کا نسهای مادرایت و حوش مویس که مقو اعددیسی دارای مهارت بودند بدیگر کمی سپرده بمیشد معامدوديرها مدرزيادي حرينةعلم كرديده دريعة آن درمواقع حرب وحهالت ازسياع و تلف گردیدن کتب حلو گیری بعمل آمد راهبها ند کتبهاار حیث شدت حرص بکتاب ار دیگر ان امتبار مخصوص داشتها بد عادت خانه های شان

لمملوازكتاب ديده مسد وهمكي ويسده وعالم وكاتب ودند . جنانجه كثريه كتابهاي ونايي ولاتينج وعربي وعيره كتب قديمة تاريح وعلمي ودينى توسط ايشان محافظه شدماست ترتياموس لهیکوید دیرهای راهبان سدکتیهامدت پنج قرن مؤسسه وم کر علوم ونقبل سر داری کتب گردیده بود طوریکه هرگاهشخصی بیکی از دیرهای شان داحل میگر دید حمیرار راهسهارا به كـــار تهيـــهٔ ورق وپوست تحـــرير از قســـم تنظیف کردن حلادادن، بریدن وغیره و بعصی را سر مودن قلم و دستهٔ دیگری را به تر کسب رنگ سیاه و سرح مصروف ملاحظه مینمو د اما در اطاق تحریر کاتب ها ، مصحص قرائت كمندكان حاداشتىد ودراطاق ديكرى مصورها و صحافها و مؤطف نر نسات مصروف كارديده ميشديد

### كتاب مروشان :

تحارت كتاب در عصرهای گذشته سردماسد امروز رونق و رواح داشت خصوصاً در رو ما واسكنند ریه كه اول الدكر مركس حكم واقته قار وثمامی الذكر شهم علوم و معارف و آ داب یو مانی مسود .كتاب فسرو شان

در بازار ها دسکا بهای محصوس تسر تیب داده برای حواهشمندان بر علاو دار فروش کتاب را داجاره بیز میدادند. مار سیال برای دوست حود لو برا کوس مینویسد چرا کتاب را نقیمت گران حریداری مینمائی چه دون حریدهم از کتابحانه اتر کتوس واقع در فورم قیصری نامیلم فیس چرئی که متحاور ارپنج دبیرس (در حدود پنج و انگ امرو ری) بیست میتوان آ درا حاصل نمود و اولون جیل عالم میگوید کتابحانه های مدکور مطالعه و ضعراء و در رکان و بك مرکر مطالعه و حرید و استعاره کتاب بود و برای حواندن و دار کردن تو مارها چو کیها و تحتها و میرها در ان گداشته بودند

کتاب در عصر روما بیها حیلی انتشار با فت پادشاهان بررگان و شاهراده گان با کثر ت کتب یکر دیگر تفاخر میسو دید. سیکا در حصوص ایشان مینویسد (کتا بهای ریادیکه یکی بالای دیگری در برقو بزرگان و شاهان که بحمع آوری و حرید آن میاهات مینمایند کتر کسی ارایشان طوماری را در مدت حیات خود باز حواهد کرد چه فائده دارد کتاب در نرد ایشان آلات زبنت است به برای علوم.

« ماقیدارد »



مامية العظيم المارية العظيم المارية العظيم المارية المارية العظيم المارية الما

انشعار او افکار:۔ ... .

د عظیم صاحب ددیوان مهم مطالب دا څلوردی عشق ، سلو ك وعظ او صیحت ، د محامبومرک لکه چه وائی :

دا ویل ځما مه و ی په خلو ر قسمه عشق سلوك دريم مه وعط و صبحت وی حلو ر م مه می لـه در د . د ځـا منو حه و يلی د حهگ ن له مصبت و ی

\* \* \*

ر سره پدې د عطیم صاحب په دیوانکس شکایتی او تنقیدی افکارهم شته دی او تقریضی مصامین پکسهم پیداکیتری دلته اوس دعطیم صاحب افکارپدی لاندی عنوانونوویشلیکیتری

عشقى:ــ

د عظیم کلام پهءشتی الدارکس بوره مریت لری رړه یې د عشقه ډك دی نوعشقی کلام یې هم ځکه متیں ، ساده اوحوردی مثلاً دعاشق د زړه مثال داسې سائی

رړه چهیېله عشقهپه کوگـلکښټول رپیـری

ځی په روره روره ور یاد ځکه له حر سه عطیم چه د عشق باتاثیره جذبات لیدلی دی اود عاشقانو د شراه شوره ډ له حالت یی حیال ته را و ستی دی ؛ نو په مادی دیبا کښ ئی د دېه خیال نصویر داسی و سکلی دی :

ما ری تا چه س له حیباً له دواړه رلمی آ را سته کړی گو ره دا را معلو میسر ی چه عشاق مهحوار حسته کړی

\* \* \* \* شاه به سیل کس د گلرا ر تله حر ا ما س مهیں ر فتار ۱ تله به حیدا حد ا حد ا حد ا حد ا حد ا حد ا که برا گسته کر ی دوار مسترک دی کی نودی

دواړه سترگی دی کړی نورې خه په جل کس ر ۱ نه گو ری سل سر ۍ سر ډر حس ې لا و م نه آ هسته کړې . \* \* \*

عمکیں رہرہ بہ نحما ښادشی ستاکا عذکہ را معا دشی یو دعا سلام دمینسی سے د مانہ نو شتہ کری

رعایت د ر قیب مکی و اس و ر کره سخت و یل و ر سر و کره محدری مهاعد العطیقه چدرای ده پسته کرئی \*\*

سلوك :

عطیم صاحب په حیل دیوا نکس سلوك او تصوف ته هم نرخه و ركړ نده دصوفیا نه کلام نمونه ئی داده:

مرشد و بیسه کامل سبق تری واحله سیر په دور ته سیر په دو کړه له مزدی به هغه دور ته ححال لری کړه له میابه څال فیا کړه ډاډه درومه ته بیشك د شاه حصور ته و به به سوځې رستیا که ته عارف ئې کله د اور تسور ته

وعظ او نصيحب

عطیم صاحب چو دکه بو عالم سړی و و دو عط او صیحت به ئی هم لاس نه دی احستی او کله کله ئی په و عط او صیحت سره هم حیله عا ډه دار حلاصه کړ ده دواعطانه کلام بمونه ئی داده:

ای عبا فله سده واوره فهمدا ر شه دعملت له حو به پور ته په تلوار شه پیدا کړی حدای ته حیلی سده کی له هر جاعت په عبادت د کر دگار شه له درو عو له عیته ژ به شد کر شه له کل بدو له حرامو تونه گار شه امرو نهی شنیده در ده په گوش کړه سم روان دشر بعت په لو په لار شه سم روان دشر بعت په لو په لار شه د خامنو مرگ :

دعظيم مد حب دحيات لو به صدمه دده

دزامنو مراکست دی ، چه سخت په دورد من شوی دی دده دولی مرامی په نجوانی به به رو می مشوی دی او دخوانی مرکی داخ ای دغیلیم په ورد ماندی پر ایسی دی ، عطیم صاحب چه دخامنو په مرک کس درد ، له درد ، خه ویلی دی سو نه نی داد عجوب کیل حدید کیل دواد ، یا ران لادل عندل عادی دواد ، رویه خوانان لادل ره حد و به و ایم هیست له سره چه رما له کور دیسه طو طیال لادل دا در دی وی والو ت

مصلحت د سفر دو ی لماو نکو و سیرحصته را به دواړه ۱۰ واران لاړل له حشا به می دیده داه سه

ترمی تر می لے گل یہ مبدان لارل

له چشــیا نو می نهبتری رود دارسو توردستر کومیدسور په کریاںلاړل

#### شكايس.

عطیم صاحب در ما بی د تحولا تو او کج ر فتاری ر متأتر شوی دی او در ما بی هغه و اقعی حال پدی صورت سره محسم کوی او و اقمی:

عحب ز مان دی عجب پیرو به کا عجب آسان دی عجب دورو به کا دناع په څنگ کب بلیلان ژا دی درون په ناغ کښ راعان سیلونه کا خاور وایرو کئن پر تنی میر منی په پشمینو کس و نیری خوبو به کا د شپی پرا ته وی په میجا نه کس په منبر کینی سا و عظو نه کا د شپی پرا ته وی په میجا نه کس په منبر کینی سا و عظو نه کا د شبی پرا ته یا سی د عبدا لعظمیه ه

ِ پهدي هم لاه پېچپاز پیزد - تهدی سود شوی آوهزمانی دیدهالت آوبی عهر - آو محبته ژوندونیس نه نمي دغسی ښکوء کړیده :

اوس محموسر دزماني نه بركت لاد .
د هير چا دز يره نه مهير او محبت لايد د دروعو باراني دى چه كاوه شي د دې دهر له عالمه صدا قت لا يه بو نر مله سره زدى د ټكي لو مي له هرچاڅخه احسان او مروت لاي

#### تسقيد .

معلو میبری چه عطیم د عام فکر حاوید و په کلام کس ئی هر قسم افکا ر موحود بیری کله دوعظ اوسیحت سلسله را بیسی، او کله دعشق او تصوف په لار کنن روال وی کله در ما سی دحالت او دوحت به لحال حروی ، کله د تنقید په میدایکس هم را گدیسری او دعسی وائی: که ته پرئی تا به و نزکری که څه و رکړی

#### تقريط:

عطیم به خپل دیوانکس دیخوانو شاعرا نو څخه سرف درخیان نانا اودخمید اودمحمدی ساخبزاد، نو مونه اخستی دی . او نورئی څوك نهدي یادکړی . البته چهدادری و اد ، به دد ، دمذاق برانر حلق وو .

عظیم صائحب درحیان مابا پهحق کنوزیات احلاص لری اودده باد پداسی شان سر مکوی: د مهمند عبد السر مجمن پیشل میشد میدال شرعی بیشل میشد میشد السر محمد بیشتان میشد میشد میشد میشد میشد میشد و بیر م

ز معطیم به خاص غکام ددی همهندوم اوس ژوندی که په دسیاوی در یع دریغ نر رحمان با با و رسته د « حمید» یاد هم یدی شان سر • کوی :

رحمت بیا پما شووال عدالحمید شه
چه جوړ کړۍ د کتاب دی سه روسان
حث دعشق ددې کتاب دی په هر ست کښ
د ناران په دود پرې ژاړی شا عران
\* \* \*

د « حمید » به ورسته بیا « محمدی صاحبراده » آ دعسی ستا ئی:

یبا رحمت په محمدی صا حیراده شه ډیرعمال دی ده سارکړی په ښهشاں په کیلش د حمکمو کیس مشه مهاوی داحوشویه معطر گل دریحان

#### لو ډ همب . ـ

عطیم صاحب که څه هم یوعریب او ملاډوله سړی دی اوټول عمرتمې په تکلیف او حواری کښ تبرشوی دی ، مگرسره ددی هم دلوډ همت او عرت المفس حاو مددی

دبوی بی پر وا او صاحب جاه شخص پشان د لو د همتاطهار پداسی شان سره کوی:
دپر دی کور دعرت له شه خورا که سری و دری په حیل کورکس بهار ښه دی لفظی صنائع: ــ

خرنگ چه دعطیم صاحب کلام د معتوی مرا یاو څخه ډ لئه دی او قصاحت او بلاغت پکټ په په په په دی ؛ دار تگ د انه للم په درا یاو څخه هم څالۍ ندی د اینځی محاسی د کیلام

د رینت دپاره یومهم عامل دی اوکلام پدی صائعو سره ډىر سایسته کیبری بودکلام دا تی حس دی چه هعه تقریباً قدر تی اوموهو بی کار دی او بل و صفی حسن د ی داحس په علم پوری تعلق لری

دلعطی محاسنو متکفل دیدیع علم دی او دکلام وصعی حس چه دلعطی صنائعو خحه پیدا کیری پدی علم سر م پیژیدلی شی دلته مو برهم عواد و چه دعطیم صاحب دکلام لعطی محاس لوستو بکو ته و سیو دعطیم صاحب پدی لایدی بیت کس دطباق یاد تصاد صنعت دی

کله ژاړم په اوسوس کله حمدا کړم گاه وقير شم گاه بواب پدامرس په يوه کلام کې محتلفي اومتصادي معني راوړل دطباق صنعت دی او دلته ژړا او حمدا ، فقير او بواب ددې قبيلي حجه شمير لی کيبري بل دعظيم صاحب به کلام کښ د «ارسال المثل» صنعت ډير راعلي دی ار سال المثل دمعنو ي صائعو خچه يو صنعت دی په يوه مصر عه يايو پيت کښيو مثل راوړل ، د «ارسال المثل» صنعت دی لکه دالايدې ايبات:

د گور شپه چری دچا سه کور کیری و عم دچاپه حوشحالی کله مدلیری ه المسحتی فحه سرگ شنه سی اجله و کلستان کلان رژیمری یه حران دگلستان کلان رژیمری سل دعطیم په کلام کنی د انجییس مکر ر استعت هم شنه .

«تجنیس مکرّ ر» دې ته وائیچه دوه متجانس دیوه سل په اړخ کښ ر ا شي لکه دا :

چه مسک*ن څم*ا د رړه شو د د لدا ر دار بیلـتانه ر انداندی را ووړ په بو وار وار

سی صبری د می و شلو ه همیل د پتسی
اوس بعاده می سته کړو د اطها ر ها ر
به دی سر به هر گر به وم اقرار شوی
باری څه و کړم چه شی به امکار کار
حیل صورت به پسرله مرگه به محشر کس

، صورت مەپس لە مر ئە پەمجىس ئىس كىرىم،ھېيارە سىتا د مىج لە لا لەرار رار \* \* \*

دعطیم صاحب په کلام کس « اروم ما لایلرم » صعت هم را علی دی

پدی صعت سره دکلام او د شعر حس در دریا تیمری کم شی چه دقافی په لحاط سره اروم سه لسری دهمه شی الترام اد الروم مالایلرم سعت دی لکه دا:

س می گه ه په صورت بيار لسر له ده ر ا پسسي د مفسندا سو عسلنملسه د ه

ما وی س حو مه می پریمر دی مر قر ار بـرون ټوله ورځ می کـړی ولو لــه د .

که شیرین دی بیشکر په سرد د حلقو پـه سطر د عـا شقـا سـو سـل سله د .

> دا در به دی چه په مح ځما محلیسری داځما دسپینو او سو سلسله ده

دلته قافیه پهدویم لام ناندی نناد ه ا ددویم لام راوړل ، چه «حرف روی » دی لازم دی . اواول لام په قافیه کښ هیڅ د حل مهلری صرف شاعر په لحان ناندی لازم کړی دی . مگرد کلام حسن تی زیات کړی دی. اوډیر برحسته اوخوږ معلومینږی . (تمام شو)

روزيامة أصلاح كه يكي ازمطوعات معيد و صودمند مركز بوده درطرف ۱۹ سال حيات حود خد مات قابل قدری موده است اینك باشمارة متشره ۸ اشد ۱۳۱۹ خو ش وارد سال ۱۲ مگردد ایس رور نا مه که محصوصاً ۱ ر دورهٔ ریاست مطوعات باین طر ف

در تحت یك پلان منظم از معقول انتشار میباند منوفق به خدمات عرقابی وتلمات حو می شده ما ایجابمیکند تارحمات كدشة فاصل محترم حباب « يژواك > مديروساير كاركمان آن راتقدار واين سال حديد رابراى موفقت های آمدهٔ شان ته مك تكوئهم

#### نشريات فاكولتة حقوق وعلوم سياسي

هاکو لهٔ حقوق وعلوم سیاسی که یکی از مؤ سسات مهم عصر سلطنت اعليعصرت همايوني محمدطاهرشاه ورمان ورارت معا رف دانشمند محترم والاحصرت سر د ا ر محمد نعيم خان وزير معارف ومعاون اول صدارت عظمي است درطن دوسال تعلمني حود موفق باعتشار يك سلسلة کتب معیدی در رشته های حقوقی ، اقتصادی ، مالی ، فلسعی وسائر علوم ساسي گر ديده همان طوريكه فاكولته هاي

دبيا مركر علم ومشاء توروعرفان است اين فاكولته هم اثبات کرد که شمام مفهو مش در رشته های موطفهٔ حود کانوں درگٹ علمی میباشد ریرا کیاں ہای منتشر ہ این دا کولته برعلاوهٔ تبویرا دهان متعلمین متواند در محیط هم عاوم متعدد ومحتلعثي را الشار دهد

كتب منشرة فاكولتة حقوقكه بطريق منادله وارد كتب حالة يستو ټولله شده عارت اركتب ذيل است

مترحم		مؤلف	مام كتاب	شمار ه
		حنات مولوی نصرالله حان	دروس فقه	1
محمد قدیر حاں تر ۰ کی		اميل داكه	تاريح فلسعه	۲
حيب الله حاں	»	حلال آيبار وثابت ايكون	دروس ایستانستیك	٣
احمدعليشاه حاں	»	ماكس ويافوس ويعم الدين صادق	« احتماعیات	٤
		پرومسوردکتورشاکر طورال	د حرمات	8
میر محمد صدیق حاں	э	هابرى وانبول	حقوق اساسى للزيك	٦
		نای حلمی اربوع	دروس معلومآت عسکری	Y
		عدا نحیخاں عزیز	« اقتصاد سیاسی	٨
علام صعدر حان	>		اقتصاد احتماعي	1
أمام الدين حان	»	احسان على	بقليات وتعرفهها	١.
علام حسن خان	>>	رِ <i>فعت</i> تا ش <b>ک</b> ن	حقوق مدادمه ملي	11
محمد ما صوحان	*	کیشار	ادارم وايستأتستيك	17
عداار حمق خان	*	پل هو نتيل ,	مایندگان سیاسی	1 T
محمد دا صر خان	», ·	لوسواز	كتب سحل لهوس	. 12

البته ازاسمای کتب مذکوره میتوان پی به اهمبت آنها بر د وارین است که وطیعهٔ خود میدانیم به حنا ب بای محمدعلى قؤاد رئيس فاكولتة حثوق وسائر پروميسوران وكاركنان آن فاكولته ارين موفقيت شا ن تبريبك بگو ئيم ّ وفضلاً را بابتياع واستفاده ازان تشويق وسفارش سائيم .

جناب محترم عمد شاء خان کـاکـا خیل کـه یـکی - مهم در مواضیع نختلفه به کـتا. پخـانه پشتو تیمولنه 🛊 ه غرمو دند .

جوا ناین و فضلاً ی محترم اند اخبراً بسا تمهٔ مط رف كه يه يشتو توك دارند چند بلد كـ تا ب

لومات عام المنفعة شل جوادث مهمئه داخلي وخارد عروافة على دريال الال العامل المعاشرة